TARTU LASTEAED ANNIKE

ARENGUKAVA 2026-2031

TARTU

2025

SISUKORD

1. Sissejuhatus. Üldandmed. 3

2. Hetkeolukorra kirjeldus 4

3. Parendustegevused 6

4. Visioon, missioon, väärtused 8

5. Pikaajalised eesmärgid. Uuendamise kord. 9

6. Arengukava tegevuskava 2025-2027..... 10

1. SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Annike (edaspidi lasteaed) arengukava on pikaajaline plaan aastateks 2026-2031, kus on määratud lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

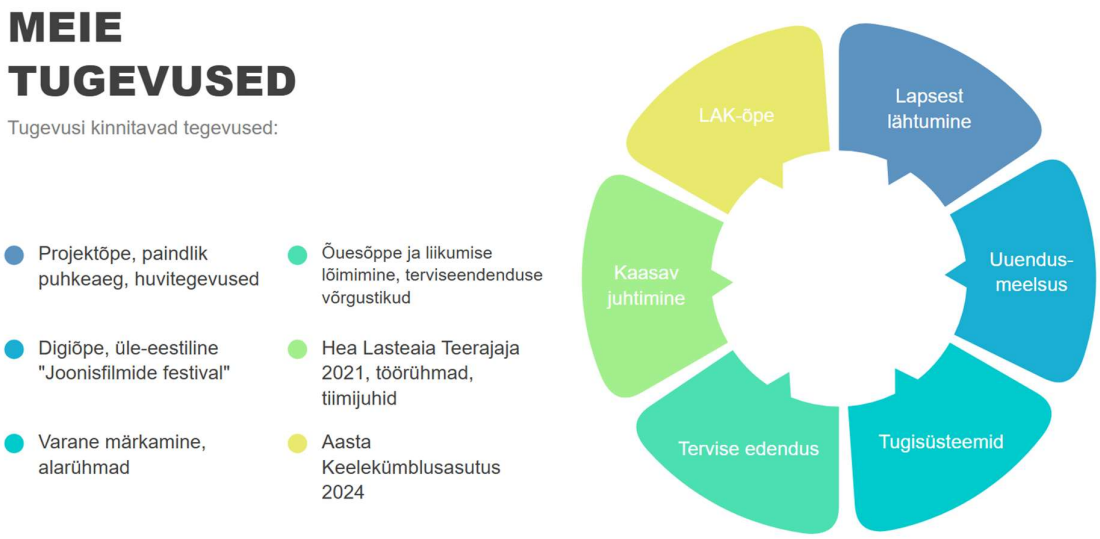
Arengukava koostamisel on lähtutud riiklikest, piirkondlikest ja valdkondlikest strateegilistest dokumentidest: Alusharidusseadus, Tartu linna arengukava 2025-2035 Tartu Lasteaed Annike põhimäärus, Tartu Lasteaed Annike sisehindamise aruanne 2021-2025.

1.1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse kontaktandmed:	Anne 9, Tartu linn, Tartumaa, 50603 annike@tartu.ee www.annike.ee
Registrikood:	75007149
Lasteaia koolitusluba:	Nr. 3539HTM
Teeninduspiirkond:	Tartu linn
Õppekeel:	eesti keel
Rühmade arv:	12

1. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

Tartu Lasteaias Annike käivad nii eesti keelt emakeelena kõnelevad kui ka muu koduse keelega lapsed. Õppetegevust korraldatakse lapsest lähtuva projektõppe abil, kus suurema osa ajast tegutsevad lapsed alarühmades, paaris või individuaalselt. Õppetegevuses on 3 põhisuunda: LAK-õpe, digiõpe, õuesõpe ja liikumine.



- **Lapsest lähtumine.** Õppe- ja kasvatustöö on korraldatud läbi projektõppe, mis on lapsest lähtuv. Puhkeaeg on hoiurühmadel kuni kaks tundi ja aiarühmadel kuni poolteist tundi. Lastele, kes ei vaja päevaund, toimub lõunarühm. Pärast puhkeaega on lasteaias keeleõpet ja laste huvisid toetavad huviringid (tantsuline võimlemine, robootika, inglise keel, sulgpall, taekwondo, keeleõpe läbi mänguteraapia, jalgpall).

- **Uuendusmeelsus.** Õppetegevused ja üritused toetavad lapse digipädevuse kujunemist ning aitavad kaasa sujuvamale üleminekule lasteaiast kooli. Lasteaed korraldab ka igal aastal
  üleriigilise „Joonisfilmide festivali," mille raames toimuvad töötoad Tartu linna lasteaia lastele, digikoolitus õpetajatele ja animatsioonikonkurss. Tartu linna lasteaedadele korraldatakse aga multikultuurilist keskkonda ja erinevaid keeli väärtustav üritus „Lauluvisioon".

- **Tugisüsteemid**. Alates 2022.a. kasutame varase märkamise süsteemi, kus tugispetsialistid alustavad vaatlust ja tugiteenuste pakkumist juba alates hoiurühmast. Lasteaias on olemas tõhustatud toe ja eritoe rühmad. Lasteaia eripedagoog ja logopeed viivad alarühmades läbi sensoorseid lugusid, et lastele ennetavalt õpetada eripedagoogilisi ja logopeedilisi oskusi ja teadmisi. Eripedagoog viib koostöös huviringide juhendajaga läbi mänguteraapilist keeleõpet. Alates 2025.a. on majas ka Hariduse Tugiteenuste Keskuse (HTK) psühholoog.

- **Terviseedendus**. Üks osa õppe- ja kasvatustööst toimub õuesõppena, kus suurt tähelepanu pööratakse liikumisele. Lasteaed kuulub erinevatesse tervist edendavatesse võrgustikesse: Kasvades Oma Toiduga, Taimne Teisipäev, Kiusamisvaba Lasteaed (KIVA), Seikluste Laegas. Võrgustikutööst saadud teadmisi ja oskusi kasutatakse rühmade tegevustes.

- **Kaasav juhtimine**. 2021.a. tunnustas Tartu Ülikooli eetikakeskus lasteaeda kvaliteedimärgiga „Hea Lasteaia Teerajaja." Alates 2023.a. moodustati töötajate töörühmad lasteaia arendustööks. Töörühmade teemad on igal aastal vastavalt töötajate tagasisidele muutunud. 2025.a. töörühmad on neljas valdkonnas: oskuste õpe, LAK-õpe, digigrupp, õuesõpe ja liikumine. Igal töörühmal on oma juht, kes organiseerib rühma tööd ja tagab aasta tegevuskava täitmise. Iga töörühm viib õppeaasta jooksul läbi vähemalt ühe sisekoolituse.

- **LAK-õpe.** Lõimitud aine- ja keeleõpe läbi projektõppe tegevuste toetab nii muukeelsete kui ka eesti keelt emakeelena kõnelevate laste keelelist arengut ja seoste loomist. Lasteaia pedagoogiline personal osaleb Eesti keele Instituudi korraldavatel LAK-õppe päevadel, et jagada oma kogemust ka teiste Eesti lasteaedade õpetajatele. Haridus- ja Teadusministeerium tunnustas lasteaeda 2024. aastal kvaliteedimärgiga „Aasta Keelekümblusasutus."

2. PARENDUSTEGEVUSED

Tartu Lasteaed Annike parenduseesmärgid sisehindamise 2021-2025.a. kokkuvõttest lähtuvalt valdkondade kaupa:

1. **Õppe- ja kasvatustöö:**

- Õppekava uuendamine ja põhisuunad (LAK, digiõpe ja õuesõpe) lasteaia õppekava osana
- Digilahenduste kasutamise sageduse täpsem kaardistus ja eesmärgipärane planeerimine
- Erirühmade laste eestikeelse õppe järjepidev toetamine
- Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga liitumine – täpsem terviseedenduse määratlemine
- Sujuvama lasteaiast kooli programmi väljatöötamine
- Lasteaia põhisuundi (LAK, digi, õuesõpe ja liikumine) toetavate projektide jätkamine majasiseselt (Pria koolikava kaasnevate haridusmeetmete toetus), Tartu linna (Lauluvisioon), riigi tasandil (Joonisfilmide festival) ja rahvusvahelisel tasandil (Erasmus+)

2. **Eestvedamine ja juhtimine**

- Mainekujunduse tõstmisega jätkamine, läbimõeldum panustamine sotisaalmeedias jagatavasse infosse (ajakava, eesmärgid, sihtgrupid)
- Juhendite uuendamisega jätkamine
- Väärtuspakkumise sõnastamine
- Töökultuuri juhendist lähtuvate kokkulepete hoidmine ja järjepidev täitmine
- Põhiväärtuste hoidmine ja nendele toetumine lasteaia töös: koostöö, hoolivus, uuendusmeelsus, kvaliteet, tervis
- Kaasava juhtimisega jätkamine – võimaldada töötajatel osaleda lasteaia arendustegevuses

3. Personalijuhtimine

- LAK- ja digiõppe kogemuse jagamine majast väljaspoole
- Sisekoolituse osakaalu suurendamine, koolituskorra uuendamine
- Õpetajate ja abiõpetajate eneseanalüüsioskuse arendamine
- Meeskonnatöö ja koostööoskuse arendamine
- Tervist edendava töökoha loomine – vastava vaimse ja füüsilise keskkonna loomine, tervisemeeskonna loomine
- Haridustehnoloogi ametikoha loomine

4. Koostöö huvigruppidega

- lapsevanemate nõustamine lapse arengu ja keeleõppe valdkondades
- lastevastase vägivalla ennetamise programmiga jätkamine
- lapsevanemate kaasamine rühma tegevustesse ja tervist edendavatesse tegevustesse (nt Seikluste Laegas)
- tagasiside ja rahulolu küsimine lapsevanematelt ja koostööpartneritelt

5. Ressursside juhtimine

- Kaasaegse, turvalise, tervisliku ja energiasäästliku töö- ja kasvukeskkonna arendamine
- Õueala etapiviisiline arendamine
- Digivahendite uuendamine
- Liikumist soodustavate vahendite uuendamine

3. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Moto:

Laps õpib läbi mängu.

1 **VISIOON**
Tartu Lasteaed Annike on lapsest lähtuv LAK-õppe põhimõtteid järgiv lasteaed, kus mängulise õppe- ja kasvatustöö eesmärk on lapse igakülgne areng.

2 **MISSIOON**
Mängulise, loovust arendava ja lapse individuaalsust arvestava lähenemise abil lapsel tervikliku ja positiivse minapildi loomine.

3 **EESMÄRK**
Toetada mängulisi õppemeetodeid kasutades lapse arengut, õpetada oskusi ja teadmisi, mis aitavad kaasa sujuvale üleminekule lasteaiast kooli.

4 **VÄÄRTUSED**
Koostöö, hoolivus, uuendusmeelsus, kvaliteet, tervis.

- Koostöö – on kogu lasteaia töö alus, koostöö igal tasandil (töötaja, lapsevanem, laps, väline koostööpartner).
- Hoolivus – oskus märgata ja üksteist aidata.
- Uuendusmeelsus – kasutame kaasaegseid õpikäsitlusi, oleme paindlikud muutuva olukorra ja vajaduse puhul.
- Kvaliteet – lasteaias töötavad oma ala professionaalid, kes täiendavad end ja seeläbi tagavad väga heal tasemel alushariduse.
- Tervis – nii vaimse kui ka füüsilise tervise edendamine on oluline nii lastele kui ka töötajatele.

4. PIKAAJALISED EESMÄRGID

Arengukava on 2031. aastal täidetud, kui:

- Iga lapse arenguvajadusi märgatakse varakult ning luuakse sobiv lapsest lähtuv õpi- ja kasvukeskkond, mis kindlustab võimetekohase haridustee jätkamise.
- Lasteaial on Tervist Edendava Töökoha kvaliteedimärk.
- Lasteaias töötavad kvalifitseeritud õpetajad, abiõpetajad ja tugispetsialistid, kes mõistavad LAK-õppe ja erineva kodukeelega lapse arengu spetsiifikat.
- Töötajate ja lapsevanemate rahulolu on kõrge.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on koostatud viieks aastaks, see uuendatakse sisehindamise tulemuste põhjal koostöös töötajate ja hoolekoguga. Direktor esitab enne kinnitamist arengukava ja selle muudatused arvamuse andmiseks hoolekogule. Arengukava kinnitab Tartu linnavalitsus.

6. TEGEVUSKAVA 2026-2031

1. **Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus**

1.1. **Arengusuund:** Lapsest lähtuv, mänguline, tervist edendav kasvukeskkond

Eesmärgid:

- Lastelt on saadud sisend projektõppeks
- Lasteaia õppekava on uuendatud
- Õppe- ja kasvatustöösse on lõimitud liikumist soodustavad tegevused
- Lastel on kujunenud eakohased tervislikud toitmisharjumused
- Toimib varase märkamise süsteem
- Jälgitakse ja täiendatakse tervisekava, mis on jätkuvalt toetatud võrgustikutööga (Taimne Teisipäev, Kasvades oma Toiduga, Kiusamisvaba lasteaed)

Tegevused:

- Projektõppeks sobiliku rühmaruumi kujundamine, kaasavate, mänguliste ja lapse loovust toetavate võtete kasutamine
- Lapse arengu stimuleerimine läbi mängu, suhtlemise ja sotsiaalse toetuse
- Õppekava väljatöötamine töörühmades
- Õuesõppe osakaalu suurendamine, liikumist soodustavate ürituste korraldamine (sh õppekäigud)
- Eale sobiva ja tervisliku, sh mitmekesise, tasakaalustatud, ohutu ning toitumissoovitustele vastava toidu pakkumine

- Tervislike toitumis- jm harjumuste kujundamine läbi projektõppe õppetegevuste
- Isikliku hügieeni ja suutervise edendamine
- Vaimse tervise edendamine ja probleemide varajane märkamine
- Laste hooletusse jätmise märkamine ja väärkohtlemise ennetamine
- Arengu- ja käitumishäirete varajane märkamine ja lapse toetamine
- Tervist edendavate teemade vajaduse hindamine, prioriteetide seadmine, sidumine teiste tegevustega, kaasamine, elluviimine, hindamine ja parendamine

Eeldatavad tulemused:

- Lasteaia õppekava on vastavuses alushariduse riikliku õppekavaga
- Iga kooliminev laps on saavutanud koolivalmiduse vastavalt oma arengutasemele
- Õuesõpet viiakse lõimitud aineõppe raames läbi vähemalt 1 kord nädalas
- Liikumist soodustavaid üritusi, lisaks tunniplaanijärgsele liikumistegevusele, viiakse läbi vähemalt 2 korda kuus

1.2. Arengusuund: Digiõppe suuna mitmekülgne arendamine

Eesmärgid:

- Digivahendid on uuendatud
- Lasteaia õppekavas on digiõppe suund
- Digivahendeid kasutatakse eesmärgipäraselt õppetegevuse läbiviimiseks ja keeleõppe toetamiseks
- Osaletakse digisuunda toetavates projektides, konkurssidel ja üritustel

Tegevused:

- Uuemate digivahendite kasutamine õppetegevuse ajal
- Laste digipädevuse toetamine, sh digiriskide ja digisõltuvuse teemade käsitlemine
- Lasteaia õppekava uuendamine
- Rühmade diginädalate korraldamine
- Digisuunda toetavates projektides, konkurssidel ja üritustel osalemine

Eeldatavad tulemused:

- Lasteaia õppekavas on määratletakse digioskused ja -pädevused vanuste kaupa, arvestades riiklikku õppekava ning lisades lasteaia omapära
- Kord kvartalis toimuvad rühmades diginädalad uue digivahendi õppimiseks ja keeleõppe toetamiseks
- Vähemalt 2 korda aastas osaletakse digisuunda toetavas projektis, konkursil või üritused
- Lapsevanemate rahulolu on kõrge:

Tabel 1. Lapsevanemate hinnang lapse rahulolule lasteaiaga ja põhivajaduste rahuldatusele lasteaias. Haridus- ja Noorteameti ja Haridus- ja Teadusministeeriumi riikliku alushariduse rahuloluküsitluse tulemused. 2024.			
	Tartu Lasteaed Annike tulemus	Eesti keskmine tulemus	Sihtväärtus
Õppevahendid	4,48	4,54	4,54

2. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine

2.1. Arengusuund: Töökultuuri hoidmine ja arendamine

Eesmärgid:

- Lasteaia meeskonnas on positiivne töökultuur
- Alustavad töötajad on toetatud
- Töötajatel võimaldatakse veel süsteemsemalt osaleda lasteaia arendustegevuses
- Töötajatele on loodud tervist edendav töökoht

Tegevused:

- Töökultuuri juhendi täiendamine
- Ühisürituste korraldamine, sh teiste lasteaedade külastamine
- Alustava (või kaua töölt eemal olnud) töötaja juhendi täiendamine ja päevakajalisena hoidmine
- Mentorite koolitamine ja toetamine, võrgustiku laiendamine
- Palgajuhendi ja motivatsioonisüsteemi uuendamine

- Erinevate tunnustusviiside lisamine kogu õppeaasta vältel
- Tunnustamise aluste lahti kirjutamine (tunnustada ka väga head meeskonnatööd ja koostööoskust)
- Töörühmade ja tiimijuhtide töö edasiarendamine ja igakülgne toetamine
- Projektide kirjutamine ja neis osalemine
- Puhke- ja liikumispauside võimaldamine ja soodustamine
- Trennivõimaluste pakkumine töötajatele
- Vaimse tervise koolituste ja kovisioonide läbiviimine
- Koolitused ja ennetustegevus töökiusu ja sõltuvuse teemadel

Eeldatavad tulemused:

- Töötajate rahulolu on kõrge:

Tabel 2. Õpetajate tööga rahulolu ja põhivajaduste rahuldatus.

Haridus- ja Noorteameti ja Haridus- ja Teadusministeeriumi riikliku alushariduse rahuloluküsitluse tulemused. 2024.

	Tartu Lasteaed Annike tulemus	Eesti keskmine tulemus	Sihtväärtus
Autonoomia (saan tööd teha nii, nagu paremaks pean)	4,5	4,3	4,6
Enesetõhusus (piisav kompetents, ettevalmistus, enesekindlus)	4,5	4,4	4,6
Seotus (kolleegid aitavad, saan usaldada, saan hästi läbi)	4,6	4,5	4,7

Tööga rahulolu (olen tööga rahul, tunnen ennast hästi)	4,4	4,2	4,5

2.2. Arengusuund: mainekujundus

Eesmärk:

- Tartu Lasteaeda Annike tuntakse, kui tugevat lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonnaga LAK-õpet, õuesõpet ja digiõpet arendavat lasteaeda

Tegevused:

- Sotsiaalmeedias järjepidevam ja tõhusam tegevuste kajastamine
- Teiste lasteaedade õpetajate koolitamine
- Suurematel üritustel lasteaia esindamine ja tegevuste tutvustamine
- Võrgustiku suurendamine
- Digigrupi abil arendustegevuse jätkamine

Eeldatavad tulemused:

- Lasteaial on hea maine:

Tabel 3. Lapsevanemate hinnang lapse rahulolule lasteaiaga ja põhivajaduste rahuldatusele lasteaias. Haridus- ja Noorteameti ja Haridus- ja Teadusministeeriumi riikliku alushariduse rahuloluküsitluse tulemused. 2024.			
	Tartu Lasteaed Annike tulemus	Eesti keskmine tulemus	Sihtväärtus
Lasteaia maine	4,31	4,52	4,52

3. Valdkond: personalijuhtimine

3.1. Arengusuund: Koolitussüsteemi uuendamine

Eesmärgid:

- Töötajate koolitusvajadus on paremini ja individuaalsemalt toetatud
- Õpetajate ja tugispetsialistide haridustehnoloogilised teadmised on piisavad, et eesmärgistatult arendada laste digipädevust ja toetada keeleõpet

Tegevused:

- Sisekoolituste täpsem planeerimine õppeaasta alguses
- Töörühmade ja tiimijuhtide kaasamine koolitusplaani väljatöötamisse
- Väliskoolituste plaani täpsem kaardistus ja eelmiste aastate koolitusplaanide analüüs
- Väliskoolituste kogemuse jagamine 1 kord kuus koosolekutel

- Kogemuse jagamine valdkonnapõhiselt (hoiurühmad, tugispetsialistide soovitused, koolieelikute rühmad)
- Digivahendite „laadad“ õpetajatele
- Töötajate nõustamine, toetamine ja koolitamine sisekoolituste raames
- Avatud õppetegevused
- Sotisaalmeedia sisu loomesse sisendi andvate töötajate võrgustiku laiendamine
- Mentorite juhendamine ja koolitamine, kogemuse jagamine

Eeldatavad tulemused:

- 60% sisekoolitusi, 20% mentorlus ja muu juhendamine, 20% väliskoolitusi
- Igal töögrupil on õppeaasta jooksul läbi viidud vähemalt 1 sisekoolitus
- Igal rühmameeskonnal on õppeaasta jooksul antud sisend ühe sotsiaalmeedia postituse jaoks

4. Valdkond: koostöö huvigruppidega

4.1. **Arenguvaldkond:** Lapsevanemate nõustamine, koolitamine ja kaasamine

Eesmärk:

- Lapsevanem mõistab paremini lapse arengu ja tervise edendamise vajadust

Tegevused:

- Koolituste pakkumine lapsevanematele
- Individuaalne nõustamine
- Ümarlauad
- Lapsevanemate informeerimine erinevate projektide vajadusest (Seikluste Laegas, Kiusamisvaba Lasteaed, Kasvades oma toiduga, Taimne teisipäev) ja koduste tegevuste soovitamine, mida koos lapsega teha

Eeldatavad tulemused:

- Õppeaasta jooksul on läbi viidud vähemalt 1 koolitus lapsevanematele
- Lapsevanemate rahulolu on kõrge:

Tabel 4. Lapsevanemate hinnang lapse rahulolule lasteaiaga ja põhivajaduste rahuldatusele lasteaias.

Haridus- ja Noorteameti ja Haridus- ja Teadusministeeriumi riikliku alushariduse rahuloluküsitluse tulemused. 2024.

	Tartu Lasteaed Annike tulemus	Eesti keskmine tulemus	Sihtväärtus

Rahulolu lasteaiaga	4,35	4,37	4,37
Lapse enesetõhusus	4,3	4,5	4,5
Lapse suhe õpetajaga	4,5	4,6	4,6
Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine	4,41	4,32	4,51
Koostöö lasteaiaga	4,19	4,14	4,29

5. Valdkond: ressursside juhtimine

5.1. Arengusuund: Tervist edendava ja kaasaegse kasvukeskkonna loomine

Eesmärgid:

- Lasteaias on turvaline, õuesõpet ja liikumist soodustav õueala
- Kõik rühmaruumid on remonditud ja sisustatud kaasaegse inventariga
- Õppevahendid on uuendatud ja päevakajalised (sh digikeskkonnas, digivahendid, liikumist soodustavad vahendid)

Tegevused:

- Õueala etapiviisiline uuendamine
- Rühmaruumide remont ja sisustuse ostmine
- Vahendite taaskasutamine õppetöös
- Õppevahendite uuendamine

Eeldatavad tulemused:

- Lapsevanemate rahulolu on kõrge:

Tabel 5. Lapsevanemate hinnang lapse rahulolule lasteaiaga ja põhivajaduste rahuldatusele lasteaias.

Haridus- ja Noorteameti ja Haridus- ja Teadusministeeriumi riikliku alushariduse rahuloluküsitluse tulemused. 2024.

	Tartu Lasteaed Annike tulemus	Eesti keskmine tulemus	Sihtväärtus
Õppevahendid	4,48	4,54	4,54
Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine	4,41	4,32	4,51