



Teraapiavõti OÜ

Õppekava nimetus: Keeruline laps lasteaiarühmas – mida teha?

Õppekava rühm: Koolieelikute õpetajate koolitus

Õppekava koostamise alus: Kutsestandard Õpetaja, tase 6, kompetents B.3.1, Enesehoiu ja professionaalsuse tagamine, kompetents B.3.2 Õppijate toetamine

Sihtgrupp: lasteaiaõpetajad, tugispetsialistid, õpetaja abid/assistendid, tugiisikud

Kestvus: 6 akadeemilist tundi (6 x 45 min)

Koolituse eesmärk: pakkuda praktilisi nippe ja vahendeid käitumisprobleemidega (sh ATH, autismispektrihäire), kõnetu või vähese kõnega 2-5aastase lapse toetamiseks rühmatingimustes. Jagada meeskonnatöö loomise ning lapse ja täiskasvanu vaimse tervise hoidmise kogemusi haridusasutuse kontekstis.

Koolituse teemad:

- Arengulise mahajäämusega lapse õpetamine;
- käitumisprobleemide põhjused ja lahendusvariandid;
- kommunikatsioonioskuste arendamise võimalused (rühma- ja individuaaltegevus);
- meeskonnatöö loomine;
- lapse ja täiskasvanu vaimse tervise hoidmine.

Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- Mõistab õppimisprotsessi toimemehhanismi olulisemaid eripärasid;

- teab käitumisprobleemide võimalikke põhjuseid ja rakendab sobivaid praktilisi lähenemisviise käitumisprobleemide ennetamiseks;
- teab, kuidas toetada kõnetu või vähese kõnega lapse kommunikatsioonioskuste arengut rühma- ja individuaaltegevustes;
- analüüsib meeskonnatöö toimimist lapse ümber ning planeerib koostööd erinevate spetsialistide ja pereliikmetega;
- oskab seada jõukohaseid eesmärgi lapse arengu toetamiseks;
- teadvustab nii lapse kui täiskasvanu vaimse tervise toetamise olulisust ja valib sobivaid enesehoiuvise oma tööpraktikas rakendamiseks.

Koolituse läbimisel väljastatav dokument:

Täiendkoolitusel osalejale väljastatakse **tõend** koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviija:

Annika Savimägi - logopeed, tase 7 kutse, töötanud laste ja noorukitega 11 aastat nii lasteaias (sh tasandusrühmas), rehabilitatsioonimeeskonnas kui ka hooldus- ja toimetulekuõppe koolis.

“Usun, et iga laps areneb kõige paremini siis, kui teda kuulatakse, mõistetakse ja toetatakse viisil, mis vastab tema isikupärale ja vajadustele. Mina lähtun oma töös oma kliendi huvidest, tunnetest ja ja sensorsetest eripäradest, et luua keskkonda, kus ta saab õppida, kasvada ja areneda parimal võimalikul viisil. Leian, et mida erilisem laps, seda olulisem on teha meeskonnatööd last ümbritsevate täiskasvanutega - nii jõuame tulemusteni.”