



Teraapiavõti OÜ

Õppekava nimetus: Käeliste oskuste arendamine 2–6-aastastel lastel

Õppekava rühm: Koolieelikute õpetajate koolitus

Õppekava koostamise alus: Kutsestandard Õpetaja tase 6, kompetents B.2.1 Õppija toetamine, tegevusnäitajad 1-3, kompetents B.2.7 Hariduslike erivajadustega õppija toetamine, tegevusnäitajad 1-3

Sihtgrupp: Lasteaiaõpetajad, tugispetsialistid, õpetaja abid, tugiisikud

Kestvus: 4 akadeemilist tundi (4 x 45 min)

Koolituse eesmärk:

Anda osalejatele teadmisi ja praktilisi oskusi, kuidas toetada 2–6-aastaste laste käeliste oskuste arengut läbi mänguliste tegevuste.

Koolituse teemad:

- Peenmotoorsed põhioskused;
- käelihaste jõudlus vahendite kasutamisel (pliiats, kriit, pintsel jmt);
- pliiatsihoiu arenguetaapid;
- kirjutamise eeloscused (kirjaeelsed kujundid, värvimine);
- kirjutamisoskuse arengut toetavad mängulised tegevused;
- kääridega lõikamise oskuse arendamisvõimalused.

Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- tunneb peenmotoorika arengu põhioskusi, oskab toetada laste käelist arengut;

- teab käelihaste jõudluse mõju töövahendite kasutamisele (nt pliiats, kriit, pintsel) ja teeb vajalikke kohandusi;
- teab pliiatsihoiu erinevaid arenguetappe ning oskab last sobivalt toetada;
- teab kirjutamise eeloscusi arendavaid tegevusi, sh kirjaeelsete kujundite joonistamine ja värvimine;
- oskab valida konkreetse lapse kirjutamisoskuse arengut toetavaid mängulisi tegevusi ja vahendeid;
- teab, kuidas kääridega lõikamise oskust arendada, arvestades lapse arenguetappe ja motoorseid võimeid.

Koolituse läbimisel väljastatav dokument:

Täiendkoolitusel osalejale väljastatakse **tõend** koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviija:

Kätlin Lindsaar - laste tegevusterapeut (Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, rakenduskõrgharidus tegevusterapeudi erialal). Töökogemused laste ja noorukite tegevusterapeudina nii haiglas, rehabilitatsioonimeeskonnas, erapraksises kui ka hooldus- ja toimetulekuõppe koolis.

“Oma töös pean olulisimaks lähtuda just lapse huvidest ja tugevustest ning toetun nendele teraapiat läbiviies. Kõige enam motiveerivad mind laste rõõmsad näod ja entusiasm, millega nad teraapias osalevad. Lisaks annab mulle energiat juurde iga väike edusamm, mis viib lõpuks suurema eesmärgi saavutamiseni.”