



Teraapiavõti OÜ

Õppekava nimetus: AAC vahendid lasteaiarühmas: kuidas alustada, kui aega napib

Õppekava rühm: Koolieelikute õpetajate koolitus

Õppekava koostamise alus: Kutsestandard Õpetaja, tase 6, kompetents B.3.2 Õppijate toetamine

Sihtgrupp: lasteaiaõpetajad, tugispetsialistid, õpetaja abid/assistendid, tugiisikud

Kestvus: 4 akadeemilist tundi (4 x 45 min)

Koolituse eesmärk: tutvustada lihtsaid alternatiivkommunikatsiooni vahendeid ja võimalusi ning pakkuda praktilisi nippe, kuidas neid rühma igapäevatingimustes rakendada, et kõigi laste esmased kommunikatsioonivajadused oleksid tagatud.

Koolituse teemad:

- Alternatiivkommunikatsioon, vahendid, nende kasutamine;
- kõnetu või vähese kõnega lapse vajadused;
- kehakeel (matkimisoskuse arendamine, lihtsustatud viiped);
- PCS pildid, nende kasutamise võimalused;
- suhtluslehed, nende kasutamise võimalused.

Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- Teab, mis on alternatiivkommunikatsioon, tunneb erinevaid vahendeid ja teab nende kasutamise põhimõtteid;

- mõistab kõnetu või vähese kõnega lapse vajadusi ning teab, kuidas nende suhtlusoskuseid rühmasituatsioonis toetada;
- teab, kuidas matkimisoskuseid teadlikult arendada, teab lihtsamaid viipeid, oskab neid rühmasituatsioonides teadlikult kasutada;
- teab, mis on PCS pildid, kust neid leida ning oskab nende toel last rühmas toetada;
- teab, mis on suhtluslehed, oskab lihtsamaid suhtluslehti kasutada rühmatingimustes;

Koolituse läbimisel väljastatav dokument:

Täiendkoolitusel osalejale väljastatakse **tõend** koolitusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviija:

Annika Savimägi - logopeed, tase 7 kutse, töötanud laste ja noorukitega 11 aastat nii lasteaias (sh tasandusrühmas), rehabilitatsioonimeeskonnas kui ka hooldus- ja toimetulekuõppe koolis.

“Usun, et iga laps areneb kõige paremini siis, kui teda kuulatakse, mõistetakse ja toetatakse viisil, mis vastab tema isikupärale ja vajadustele. Mina lähtun oma töös oma kliendi huvidest, tunnetest ja ja sensorsetest eripäradest, et luua keskkonda, kus ta saab õppida, kasvada ja areneda parimal võimalikul viisil. Leian, et mida erilisem laps, seda olulisem on teha meeskonnatööd last ümbritsevate täiskasvanutega – nii jõuame tulemusteni.”