

## **EMILI KOOLI LOOVTÖÖ KORRALDAMISE PÕHIMÕTTED**

Põhikooli riiklik õppekava näeb ette, et III kooliastmes korraldab põhikool õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, milleks on uurimus, projekt, kunstitöö või muu taoline.

Emili kooli õpilane viib 8. klassis läbi loovtöö ning analüüsib põhjalikult, mida selle protsessi kaudu õppis, mis läks väga hästi ja mida oleks saanud teha paremini; annab tagasisidet koostööle juhendajaga ja/või rühmakaaslaste tööle. Õpilane valib ise enda tööle juhendaja, otsustab, kas teeb seda üksi, paaris või väikeses grupis, ning töödest valminud esitlused kantakse ette loovtööde konverentsil, kus osalevad kaasõppijad, õpetajad ning võimalusel lapsevanemad. Kirjalikule tööle ja esitlusele annab hinnangu retsensent ja kaitsmiskomisjon, lähtudes ühiselt koostatud hindamisjuhendist.

### **1. Üldsätted**

- 1.1. Vastavalt põhikooli riiklikus õppekavas § 15 p 8 sätestatud korrale korraldab kool õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, mille teema läheb põhikooli lõputunnistusele.
- 1.2. Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.
- 1.3. Loovtööks võib olla:
  - 1.3.1. omaloomingu esitamine (kontsert, kunsti- või käsitööprojekt vms);
  - 1.3.2. kirjanduslik väljaanne;
  - 1.3.3. IT-projekt;
  - 1.3.4. kirjutatud ja lavastatud etendus;
  - 1.3.5. klassi või kooliastet hõlmava ürituste kavandamine ja korraldamine;

- 1.3.6. pikaajalist ettevalmistust nõudvast üleriigilisest või rahvusvahelisest õpilasvõistlusest osavõtt;
  - 1.3.7. rahvusvahelistest projektidest osavõtt;
  - 1.3.8. võimlemiskava, tantsuprogramm vms;
  - 1.3.9. robotikaprojekt vms;
  - 1.3.10. minifirma;
  - 1.3.11. uurimus.
- 1.4. Loovtööna valminud projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist. Omaloominguline töö eeldab idee loomist, teose valmimist ja esitamist. Uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteematiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist.
- 1.5. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.
- 1.6. Sooritatud loovtöö teema kantakse 8. klassi tunnistusele ja põhikooli lõputunnistusele.
- 1.7. Loovtöö sooritamine on põhikooli lõpetamise tingimuseks.

## **2. Loovtöö eesmärgid**

- 2.1. Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:
- 2.1.1. õpilase tervikliku maailmapildi, loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimimise ja loovtöö protsessi kaudu;
  - 2.1.2. õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
  - 2.1.3. õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
  - 2.1.4. õpioskuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega, tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, IKT-vahendite kasutamine jne) kujunemist;
  - 2.1.5. õpilast oma võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks.

### **3. Loovtöö teema valimine**

- 3.1. Loovtöö üldisemad teemad pakuvad välja juhendajad lähtudes kooli õppekavast.
- 3.2. Õpilane valib sobiva teema koostöös juhendajaga lähtudes õpilase individuaalsetest huvidest ja pädevustest.
- 3.3. Loovtöö täpsema teemavaliku teevad õpilased individuaalselt või rühmas hiljemalt 8. klassi II trimestri alguses ja valivad endale töö juhendaja, kellega koos sõnastatakse lõplik teema.
- 3.4. Loovtöö avaldus esitatakse õppejuhile (lisa 1). Selles fikseeritakse:
  - 3.4.1. töö sooritaja(d);
  - 3.4.2. loovtöö teema;
  - 3.4.3. tegevuskava;
  - 3.4.4. juhendaja(d).
- 3.5. Eelnevalt valminuid töid võib kokkuleppel juhendajaga edasi arendada loovtööks.

### **4. Loovtööde juhendamine**

- 4.1. Loovtöö juhendajaks on Emili Kooli töötaja või loovtöö teemat valdav spetsialist (sh väljaspool Emili Kooli). Viimasel juhul peab olema koolipoolne kaasjuhendaja, kelle ülesannetes lepitakse kokku protsessi alguses.
- 4.2. Juhendaja(d) ja õpilane koostavad tegevuskava, mis kindlustab loovtöö õigeaegse valmimise.
- 4.3. Juhendaja ülesandeks on:
  - 4.3.1. suunata ja aidata õpilast teema täpsustamisel ja tegevusplaani koostamisel;
  - 4.3.2. soovitada kirjandust ja annab suuniseid info leidmiseks;
  - 4.3.3. jälgida töö sisu vastavust teemale ja nõuetekohast vormistamist ning ajakava täitmist;
  - 4.3.4. nõustada õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
  - 4.3.5. täpsustada rühmatöös liikmete tööpanus;
  - 4.3.6. anda hinnang õpilase jooksvale tööle vähemalt ühe korra kuus

Stuudiumisse, kaasates lapsevanema;

4.3.7. ajaline panus õpilase juhendamiseks peaks olema 2 tundi kuus.

4.4. Töö kirjutaja roll:

4.4.1. valida loovtöö teema, valida juhendaja suunamisel teemakohase kirjanduse ja allikad;

4.4.2. töötada vajadusel koos juhendajaga välja metoodika;

4.4.3. teha loovtöö käigus järjepidevalt juhendajaga koostööd;

4.4.4. täita kokkulepitud ülesanded tähtaegselt;

4.4.5. vastutada töös esitatud andmete õigsuse eest ja vormistab töö nõuetekohaselt;

4.4.6. esitada oma loovtöö kirjaliku osa õigeaegselt juhendajale;

4.4.7. esitleda oma loovtöö lõpp-produkti ja vaheetappide tulemusi avalikult.

## 5. Loovtöö vormistamine

5.1. Loovtööl on kirjalik osa.

5.2. Loovtöö kirjalik osa vormistatakse vastavalt kehtivale Emili Kooli loovtöö vormistamise juhendile.

5.3. Loovtöö kirjaliku osa struktuur:

5.3.1. Tiitelleht (kooli nimi, töö pealkiri, töö liik, autori ja juhendaja nimed, töö valmimise koht ja aasta);

5.3.2. Sisukord;

5.3.3. Sissejuhatus (teema valiku põhjendus, eesmärgi saavutamiseks planeeritud ülesanded, millistest osadest töö koosneb, uurimuse puhul uurimisküsimused või hüpoteesid);

5.3.4. Teooria (vähemalt 1 lk; töö tausta, tehnoloogia, kasutatavate vahendite vms kirjeldus koos viidetega kasutatud allikatele);

5.3.5. Praktiline osa (töö käik ehk loovtöö valmimise etappide kirjeldused, kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus);

5.3.6. Analüüs (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused, vt abistavaid küsimusi);

- Millal ja millest sa loovtööd alustasid? Kui kaua kestis kogu protsess?
- Millised olid sinu ootused loovtööle? Kas need täitusid?
- Mida oleksid võinud oma töös teha teisiti?

- Milliste oskuste ja teadmiste puudumine takistas sul ülesannete täitmist? Kuidas lahendasid need olukorrad? Mida sellest õppisid?
- Millised sinu isiksuseomadused aitasid sind kõige enam?
- Mis on sinu töös eriti tähtis/huvitav/õnnestunud?
- Mis saab sinu tööst edasi? Milline on selle ühiskondlik/praktiline väärtus?

5.3.7. Kokkuvõtte (kas teema valik oli põhjendatud, eesmärgi saavutamiseks planeeritud ülesannete täitmine);

5.3.8. Kasutatud allikate loetelu;

5.3.9. Lisad (sh loovtöö praktikaaruanne);

5.3.10. Minifirma puhul tuleb lisada ka tegevusaruanne ning muud firma dokumendid.

## **6. Loovtöö kaitsmise korraldamine**

- 6.1. Loovtöö kaitsmiseks moodustatakse kaitsmiskomisjon.
- 6.2. Kaitsmiskomisjoni koosseisu ja kaitsmise kuupäeva kinnitab kooli juhtkond.
- 6.3. Loovtöö kaitsmisele lubatakse õpilane, kui tema töö kirjalik osa on esitatud tähtaegselt ja vastab nõuetele, praktiline osa on teostatud ja tõendatav pildimaterjaliga loovtöös. Juhendaja lubab töö kaitsmisele, kui eelnevad tingimused on täidetud ja töö on esitatud juhendajale tähtaegselt.
- 6.4. Töö esitatakse juhendajale üle vaatamiseks 10 tööpäeva enne töö kaitsmist.
- 6.5. Juhendaja poolt heaks kiidetud loovtöö kirjalik osa esitatakse kaitsmiskomisjonile tutvumiseks 5 tööpäeva enne töö kaitsmist.
- 6.6. Loovtöö kaitsmine on avalik. Loovtöö koostaja(d) teeb(vad) suulise ettekande, põhjendades teema valikut ja töö eesmärki, kirjeldades töö käiku ja analüüsides saadud tulemusi. Suulist ettekannet tuleb illustreerida esitluse ja/või näitliku materjaliga.
- 6.7. Ettekande lõpus annab kaitsmiskomisjon tööprotsessile ja selle tulemusele omapoolse hinnangu. Kaitsmiskomisjon ja kuulajad võivad esitada tööd puudutavaid küsimusi.

## 7. Loovtöö hindamine

- 7.1. Loovtöö hindamise eesmärgiks on:
  - 7.1.1. kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ning anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta;
  - 7.1.2. kujundada kriitilist suhtumist oma töösse, julgustada õpilast järgmisteks loovateks töödeks ning toetada seeläbi isiksuse arengut.
  - 7.1.3. Loovtööle ja selle esitlemisele annab hinnangu loovtöö juhendaja ja kaitsmiskomisjon. Rühmatöö puhul antakse hinnang iga liikme töö panusele.
- 7.2. Hinnang antakse:
  - 7.2.1. Töö sisule: põhiidee ja sisu vastavus, seatud eesmärkide saavutamine, faktide paikapidavus; tööprotsessi kirjeldus; terminite ja keele korrektne kasutamine, töö ülesehitus; praktilise töö ning omaloomingulise muusikateose puhul hinnatakse teose ideed ning idee arengu kirjeldamist, originaalsust ja selle teostumist, samuti uute seoste loomise oskust; muusikateose esitamise puhul hinnatakse kunstilist teostust.
  - 7.2.2. Loovtöö protsessile: õpilase algatusvõime ja initsiatiiv teostamisel, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, ideede mitmekesisus, suhtlemisoskus.
  - 7.2.3. Loovtöö vormistamisele: sõnalise ja graafilise osa nõuetekohane vormistamine, kasutatud allikate piisavus; viitamine.
  - 7.2.4. Loovtöö kaitsmisele: eneseväljendus- ja esinemisoskusele, esitluse näitlikustamisele.
- 7.3. Loovtöö hindamine toimub mitmeeristavalt (arvestatud-mittearvestatud).
- 7.4. Arvestuse saamiseks on vajalik loovtöö iga osa sooritamine vähemalt 50%-le.
- 7.5. Kui hindamisel tuvastatakse plagiaat (kellegi seisukohtade sõnasõnaline mahakirjutamine allikale viitamata, loomevargus), hinnatakse loovtööd hindegaga „MA“, töö tuleb uuesti sooritada ning osaleda korduskaitsemisel.
- 7.6. Kui hindamiskomisjonis esineb erinevaid arvamusi töö sooritamise kohta, otsustatakse sooritamine häälteenamusega.
- 7.7. Loovtöö kaitsmiskomisjoni otsusega mittenõustumisel võib esitada kirjaliku apellatsiooni Emili Kooli direktorile 10 tööpäeva jooksul pärast kaitsmist. Esitatud apellatsiooni vaatab läbi apellatsioonikomisjon, mille koosseisu kuulub ka kaitsmiskomisjoni esindaja. Vaidlustatud loovtöö tulemuse kohta tehakse otsus 5 tööpäeva jooksul apellatsiooni esitamisest arvates.

# LISA 1. AVALDUS LOOVTÖÖ TEEMA JA JUHENDAJA VALIKU KOHTA

Nimi (nimed): \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_

Teema (või selgitav pealkiri):

\_\_\_\_\_

Loovtöö lühikirjeldus (milline on töö eesmärk, milline on loodetav tulemus):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Loovtöö ülesehitus (millistest osadest töö koosneb, milles seisneb õpilase panus, grupi puhul iga liikme panus):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tegevuskava (tegevused, mis aitavad kaasa töö valmimisele):

Kuupäev	Tegevus
	Loovtöö teema ja juhendaja valiku kohta avalduse esitamine
	Töö esitamine juhendajale
	Töö esitamine kaitsmisele
	Loovtöö kaitsmine

Juhendaja(d)

Lapsevanem

Õpilane

\_\_\_\_\_  
(nimi, kuupäev, allkiri)

\_\_\_\_\_  
(kuupäev, allkiri)

\_\_\_\_\_  
(kuupäev, allkiri)

\_\_\_\_\_  
(nimi, kuupäev, allkiri)