



Emili Kooli arengukava 2026–2031

Emili, see olemegi meie. Iga õpilane. Iga töötaja. Iga lapsevanem.

Arengukava koostamise aluseks on erakooliseadus, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Emili Kooli õppekava ning põhikiri. Arengueesmärkide sõnastamisel on lähtutud kooli visioonist, kogukonna ootustest, sisehindamise tulemustest ja parimast võimalikust teaduslikust teadmisest. Arengukava põhimõtete ja eesmärkide sõnastamisel on osalenud Emili kooli lastevanemad, nõukogu liikmed, õpetajad ja koostööpartnerid, arvesse on võetud õpilaste tagasisidet ja vajadusi.

Üldandmed

Kooli nimi: Emili Kool

Kooli pidaja: SA Emili Kool

Asukoht: Keevise 2, 11415 Tallinn

Telefon: +372 5854 2288

E-post: info@emilikool.ee

Õppekeel: eesti keel

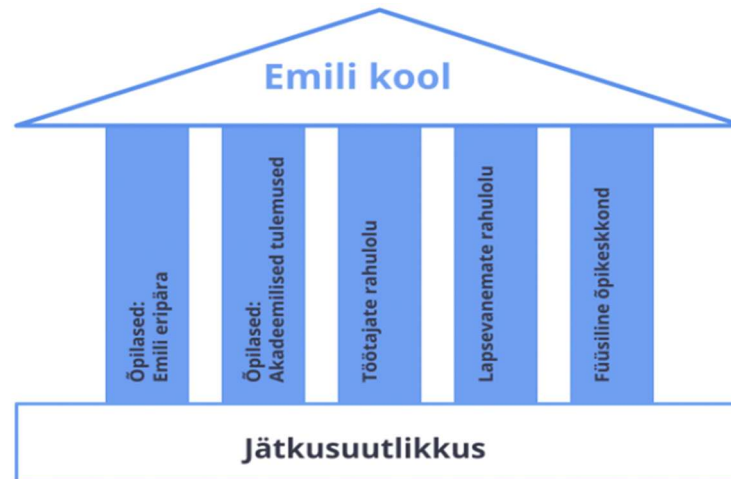
Koduleht: www.emilikool.ee

1. Erakooli põhitegevuse ja -idee iseloomustus (arenguprintsiibid ja -suunad, pakutava koolitusteenuse iseloomustus, kasutatava tööjõu kirjeldus, kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused)

Emili Kool on üldhariduslik erakool, mis oma õppekorralduses lähtub põhikooli ja gümnaasiumi riiklikust õppekavast ning rakendab nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid: konstruktivistlik arusaam õppimisest, ennastjuhtiv ja koostöine õppimine. Nüüdisaegse õpikäsituse eesmärk on toetada tugevaid ainealaseid teadmisi koos elulise, praktilise ja rakendusliku seostamisoskusega läbi projektõppe, lisaks toetada õpi-, koostöö ja enesejuhtimisoskuse kujunemist ning subjektiivset heaolu. Olulisel kohal on õpilase sotsiaalsete oskuste arendamine. Kool kaasab täisväärtuslike partneritena peresid lapse kooliellu.

Gümnaasiumiastmes avatakse 10. klass 2026/27. õa, 11. klass 2027/28. õa ja 12. klass 2028/29. õa.

Emili Kooli eesmärk on anda õpilastele tulevikukindel ja -oskustega haridus ning vajalik kohanemisvõime, kasvatada õpilastes loomulikku uudishimu ja õpihuvi.



Mis on meie siht?

Emili kooli vilistlane on muutuv maailmas hästi toime tulev (tulevikuoskustega) ja vastutustundlik inimene.

Miks me seda teeme?

Tahame olla eeskujuks Eesti ja maailma haridusmaastikul sellega, et meie tegevuse keskmes on iga õpilase eripära ja vajadused, meie väärtused, head suhted ja koostöö.

Kuidas me seda teeme?

- Korraldame oma tööd õppijakeskselt, teeme koostööd, toetame baastadmisi ja arvestame muutuva maailmaga.
- Töötame selle nimel, et Emili kooli lõpetaja saab omandada järgmise haridustaseme ja töötada seal, kus soovib.
- Loome õpilasele turvalise koolikeskkonna, kus ta tahab õppida.
- Loome kogukonna peredega, kes soovivad oma lapse haridustee kujundamisel aktiivselt osaleda.
- Loome töötajatele innustava arengukeskkonna, kus soositakse koostööd ja usaldatakse töötaja pädevust.
- Pingutame selle nimel, et Emili koolil on ressursse, et oma eesmärged ellu viia, ja neid kasutatakse eesmärgipäraselt.

Sihid ja väärtused on sõnastatud õpilaste, õpetajate ja lastevanemate poolt antud sisendi põhjal oktoober 2025-veebruar 2026 ja märtsis 2026. põhjal. Sellega kaasnes ka kogu Emili kooli brändi muudatus.

Emili Kooli õppemetoodika alustalaks on dünaamilisus ja pidev muutumine. Kool rakendab mitmekesiseid ja innovatiivseid õppemeetodeid ning koolikorralduslikke põhimõtteid, mille kaudu toetatakse õpimotivatsiooni, huvi ja tugevaid baastadmisi ning -oskusi. Õppeprotsess on struktureeritud projektõppe kaudu.

Meie kooli väärtused

Loome koos tulevikukindlat haridust

- Arendame endas oskusi, mis on vajalikud 21. sajandi muutuvmas maailmas.
- Usume, et avatud meel on tuleviku võti.
- Oleme avatud uuele ja anname oma panuse Eesti haridusinnovatsiooni.

Teeme asju südamega

- Teeme asju mõtestatult ja pühendumusega.
- Loome ja hoiame positiivset ning turvalist õpi- ja töökeskkonda.
- Kasvatame õpihuvi ja arusaama, et õpime enda jaoks.

Koostöös saavutame edu

- Oleme koostöised ning keskendume probleemide korral lahenduse leidmisele.
- Hoiame meeles, et koostöö sünnib läbi usalduse, avatuse ja mõistmise.
- Pakume julgelt ideid ja oleme avatud teiste ideedele.

Otsustame, tegutseme, vastutame!

- Vastutame oma töö ning seatud eesmärkide eest. Kui mingid asjad ebaõnnestuvad, siis vaatame, mida saame nendest tulevikuks õppida.
- Julge pealehakkamine on parim viis asjad tehtud saada.
- Proaktiivne ja konstruktiivne kommunikatsioon aitab saavutada parimaid tulemusi

Igäüks on oluline

- Hoiame ja toetame üksteist ning oleme päriselt kohal.

- Seisame oma vajaduste eest ja väljendame neid teiste suhtes austavalt.
- Peame meeles, et ühe inimese heaolu ei tohi tulla teiste heaolu arvelt.

<p>Keegi meist ei tea, milline on tulevik, seepärast tahame anda õpilastele teadmisi ja oskusi, mis annavad neile muutuvmas maailmas vajaliku kohanemisevõime.</p>	<p>Loome õpilasele turvalise koolikeskkonna, kus ta tahab õppida.</p>	<p>Meie õppetöö on üles ehitatud nii, et kasvatada õpilaste loomulikkude uudishimu ja õpihuvi.</p>	<p>Kaasame peresid lapse kooliellu täisväärtuslike partneritena.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ennastjuhtiv õppija: eesmärkide seadmine ja analüüsimine • Iseseisvus • Ettevõtlikkus • Analüüsioskus • Vastutus: erinevad rollid • Kohanemiseoskus • Meeskonnatöö praktiseerimine • Digipädevuse arendamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Sotsiaalsed oskused • Hoolivus ja märkamine • Klassiruumi paigutus toetab rühmas töötamist ja liikumist, kuid võimaldab ka individuaalset tööd. • Meie klassis on kuni 19 õpilast, mis lubab iga õpilast kuulata, märgata ja toetada. • Meil on iga päev kaks pikka õuevahetundi. Oleme <u>liikuma</u> kutsuv kool. • KiVa • VEPA 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppeained on projektide kaudu lõimitud ning seotud eluga väljaspool kooli. • Projektöpe läbivalt ja päriselt • Õppe seostamine päriselu teemadega • Õpistrateegiate rakendamine • Personaalse arengu toetamine • Pidevad õppekäigud • Toetame tugevaid ainealaseid teadmisi koos elulise, praktilise ja rakendusliku seostamisoskusega • Toetame laste lugemishuvi kasvu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nädala kokkuvõtted + foto kokkuvõtted FB grupis • Sõnaline tagasiside õpioskuste kohta • Kaks korda aastas arenguveestlused peredega • Toimiv vanematekogu • Emili minutid

Peamised arengusuunad 2026–2031

Arengukava koostamisel on kasutatud järgmisi sisendeid:

- Emili kooli sihid, mis on sõnastatud 2020.a ja 2024.a sügisel, 2025. augustis ja 2026. a kevadel,
- sisehindamise aruanne 2020–2025,
- lastevanemate ideed kogukonnapäeval oktoobris 2024,
- kogukonnaliikmete ideed konverentsil detsembris 2024, 2025, 2026,
- lastevanemate ja õpetajate sisend Emili kooli sihtide ja eesmärkide audit detsembris 2024 ja oktoober 2025;
- õpetajate sisend veebruar 2025 ja märtsis 2026,
- õpilasesinduse sisend märtsis 2026.

Arengusuundade täitmine konkretiseeritakse iga-aastases üldtööplaanis. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava täitmist ning koostatakse sisehindamise kokkuvõte.

Peamiste arengusuundade sõnastamisel on läbivalt kasutatud lastevanemate (audit okt 2024), nõukogu (hoolekogu) arendustöö 2024/2025 õa, õpetajate (2024/2025, 2025. august-september, märts 2026) ja õpilasesinduse (oktoober 2025) sisendid. Vastustest koorub kaks suurimat teemat: füüsilise keskkonnaga seonduv ja õppetöö/õpikeskkonna kvaliteet.

2026–2031 arengusuunad

Õppe- ja kasvatusprotsess

Kool kasvab väga heaks 12. klassiliseks kooliks, kus on nii põhikooliosa kui ka gümnaasiumiaste.

Projektiteekondade ja materjalipankade arendamine.

Eestvedamine ja juhtimine

Koolis on väärtuspõhine, koostöine, õppimist toetav, avatud ja toetav organisatsioonikultuur.

Personalijuhtimine

Koolis töötavad väärtustatud ja kõrge kvalifikatsiooni ning motivatsiooniga õpetajad.

Koostöö huvigruppidega

Koolis on tõhus koostöö lapsevanemate, koostööpartnerite, kogukonna, vilistlastega. Kool on praktikakooliks Tallinna Ülikoolile ning Tartu Ülikoolile.

Ressursside juhtimine

Koolil on kaasaegne füüsiline õpikeskkond, mis soodustab õppimist, projektõpet, loovust, andekuse arendamist.

Rahvusvaheline koostöö

Kool on kaasatud iga-aastaselt vähemalt ühte välisprojekti, mis keskendub tulevikuoskuste arendamisele.

Põhieesmärgid	Tulemusnäitajad	Hindamise viis	Eeldused	Olulisemad tegevused	Tegevusnäitajad
Emili Kool kasvab väga heaks 12. klassiliseks kooliks, kus on nii põhikooliosa kui ka gümnaasiumiaste.	Esimene lend gümnasiste lõpetab 2029. a ja õpilased asuvad õppima seal, kus soovivad, ja erialal, mis neid huvitab.	Vilistlasküsitlused iga aasta sügisel.	Õpilased on eakohaselt iseseisvad ja vastutustundlikud õppijad ja õpitulemused on väga head.	* Enesemääratlus- ja õpipädevuse arendamine. * Õppetöö tulemuslikkuse jälgimine ja vajadusel kiire sekkumine. * Tugisüsteemi arendamine ja laiendamine.	* 8. ja 11. klassi õpi- ja enesemäärtluspädevustesti tulemused paranevad. * Õppetöö tulemused püsivad väga heal tasemel (põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemused võimaldavad soovitud õpiteed jätkata).
Emili Koolil on kaasaegne füüsiline õpikeskkond.	* Koolil on pikaajaline rendileping kooliruumide kasutamiseks, mis vastavad meie vajadustele. * Kool jätkab õppimist toetavama ja soodustavama õppekeskkonna loomist.	* Rendilepingu olemasolu. * Õpilaste, lastevanemate ja õpetajate rahulolu füüsilise keskkonnaga (rahuloluküsitlus).	Koostöö Mainor Ülemistega.	* Pikaajaline rendileping Mainor Ülemistega.	* Koolil on nõuetekohased, mugavad, õppimist soodustavad ja meie ootustele vastavad ruumid, kus on tänapäevaseks õppetegevuseks olemas vastavad õppevahendid.
Emili Kool on kaasatud välisprojektidesse.	Koolis on iga-aastaselt vähemalt üks välisprojekt.	Projektides osalejate analüüs ja tagasiside. Projektijuht teeb õppeaasta lõpus kokkuvõtliku	Motiveeritud õpilased ja õpetajad.	* Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine * Muutunud õpikäsitus	* Motiveeritud õpetajad ja õpilased. * Õppetöö tulemused püsivad väga heal tasemel.

		ülevaate projekti tulemuslikkusest.			
Emili Koolis töötavad kõrge kvalifikatsiooni ja motivatsiooniga õpetajad.	Koolis on piisaval arvul kvalifitseeritud õpetajaid.	Iga-aastane õpetajate eneseanalüüs ja enesetäiendamine.	*Koostöö ülikoolidega *Väärtuspakkumine ja palgaredel	* Õpetajate täienduskoolitused * Tasemeõppes õppimise võimalus * Arenguvestlused, koostöövestlused juhtkonnaga	* Õppetöö tulemused püsivad väga heal tasemel (tasemetööde tulemused parenevad, põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemused võimaldavad soovitud õpiteed jätkata).

Ametikohtade prognoos:

Ametikoht	2026–2027	2027–2028	2028–2029	2029–2030	2030–2031
Direktor	1	1	1	1	1
Õppejuht	2	2	2	2	2
Haldusjuht	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Arendusjuht	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
IT-juht	1	1	1	1	1
Juhiabi	1	1	1	1	1
Kogukonnajuht	1	1	1	1	1
Klassiõpetaja	8	8	8	8	8
Aineõpetaja	25,7	28,6	31,5	31,5	31,5
Klassijuhataja	4	4,25	4,45	4,45	4,45
Abiõpetaja ja pikapäevarühma õpetaja	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Hariduslikeerivajadustega õpilaste õppekoordineerija	1	1	1	1	1
Sotsiaalpedagoog	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Eripedagoog	1	1	1,5	1,5	1,5
Psühholoog	1	1	1	1	1

Logopeed	1	1	1	1	1
Õpiabiõpetaja	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Asendusõpetaja	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ainetiimijuht	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Haridustehnoloog	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ametikohtade arv kokku:	55,1	58,75	62,35	62,35	62,35

Õpilaste prognoos:

Klassid	2026–2027	2027–2028	2028–2029	2029–2030	2030–2031
I klassid	38	38	38	38	38
II klassid	38	38	38	38	38
III klassid	36	38	38	38	38
IV klassid	53	37	38	38	38
V klassid	37	54	38	38	38
VI klassid	35	38	54	38	38
VII klassid	28	38	38	56	38
VIII klassid	25	34	38	38	56
IX klassid	25	25	34	38	38
X klassid	25	25	25	25	25
XI klassid		25	25	25	25
XII klassid			25	25	25
Õpilaste arv kokku	340	390	429	435	435
Keskmiselt klassis	18,9	19,5	19,5	19,7	19,7

Riskianalüüs

Riskianalüüs on koostatud sisehindamise tulemuste põhjal.

Riskid	Tegevused riskide vältimiseks
Kool ei suuda leida ja hoida piisaval hulgal kvaliteetset personali.	<ul style="list-style-type: none"> • Kool tegeleb värbamisega regulaarselt. • Kool teeb koostööd Tartu ja Tallinna ülikooliga ning võtab vastu külalisi ja praktikante. • Emili õpetajatele rakendatakse motiveeriv palgaredel ja lisatasude süsteem. Emili õpetaja keskmine palk on piirkonna keskmisest kõrgem. • Õpetajaid toetatakse refleksiooni, arenguvestluste, supervisiooni, mentorprogrammi, <i>coaching</i>'u, nõustamise ja kaasava juhtimise kaudu. • Arendatakse ainetiimide süsteemi ja lendudepõhist koostööd. • Loomes karjääri- ja arenguvõimalused Emili kooli sees. Loomes õpetajate karjäärimudeli, kus on toodud koolipoolsed tegevused ja võimalused karjääriastmetel liikumiseks. Õpetajatele on koostatud motivatsioonipakett.
Kooliga ei soovi liituda piisav hulk Emili kooli väärtuseid kandvaid peresid.	<ul style="list-style-type: none"> • Emili koolil on aktiivne sotsiaalmeediavoog, mis tõmbab ligi nii õpetajakandidaate kui ka uusi peresid. • Emili kooli uute perede värbamis- ja valikuprotsess on mitmekihiline, läbipaistev ja kaasav, et kindlustada, et uued õpilased on valmis Emili koolis õppima ning pered kannavad Emili kooli väärtuseid. • Teeme koostööd Kalli-kalli lasteaia ja eelkooliga, et hõlmata need pered tugevamalt Emili kogukonda. • Oleme avalikkusele nähtavad (sotsiaalmeedia, osalemine avalikel haridusvaldkonnaüritustel (konverentsid, koostöökojad jne)
Koolil puudub kinnisvara, puudub võimla.	<ul style="list-style-type: none"> • Koolil on sõlmitud vajaminevate ruumide rendi leping järgmiseks 5+2 õppeaastaks. • Teeme pidevat koostööd Mainor Ülemistega. • Liikumistundide läbiviimiseks koostööpartneritega lepingute sõlmimine (näit kogukonnasaal, Beach House, MyFitness, Ronimisministeerium, jne)

<p>Kool ei suuda vastata lastevanemate ootustele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemad on kooli juhtimisse ja arendamisse pidevalt kaasatud lastevanemate kogu, Emili Minutite, nõukogu (hoolekogu), lastevanemate kooli ja visiooniseminaride kaudu kaasatud. • Iga aasta kaks korda viiakse läbi lastevanemate rahuloluuuring. • Panustame pidevalt headesse suhetesse ja lastevanemate koolitamis. <p>Hindame pidevalt õpilaste edasijõudmist ja sekkume kiiresti. Hindame sekkumise tõhustust. Klassijuhatajad, KiVa-tiim ja tugimeeskond reageerivad juba esimesele märguandele (probleemi ilmnemisel) ja lapsevanemaga võetakse ühendust.</p>
<p>Kool ei saa gümnaasiumiastmes tähtajatut tegevusluba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toetame kooli töötajaid kvalifikatsiooni omandamisel. • Jätkame pidevat arendus- ja parendustööd dokumentatsiooniga. <p>Kooli juhtkond läbib koolitusi ja järgib hoolega kehtivaid seaduseid ja määrusi.</p>

2. Andmed finantsressursside olemasolu või nende saamise allika kohta vähemalt õppekavaga kehtestatud nominaalsele õppeajale vastavaks perioodiks.

Finantsprognos 2026–2031

Täpsem finantsprognos koostatakse majandusaasta lõpus ja õppeaasta eel. Viie aasta finantsprognos on tehtud 2026.aasta märtsis, lähtudes järgmistest eeldustest:

1. 2026/2027. õppeaasta õppemaks on 204 eurot/kuus põhikoolis ning 224 eurot/kuus gümnaasiumis ja suuri muutusi selles edaspidi ei toimu.
2. Haridustoetuse ja tegevustoetuse laekumine ja kasv jätkub senises mahus.
3. Palgakulusid prognoosides oleme arvestanud lisanduvate ametikohtade ja rakenduva motivatsiooni ja lisatasude süsteemiga.
4. Rendikulusid prognoosides lähtume sõlmitud lepingust.
5. Õppematerjalide, koolituste jt jooksvate kulude planeerimisel oleme lähtunud senisest kogemusest ja kooli kasvust.

	2026–2027	2027–2028	2028–2029	2029–2030	2030–2031
Tulud kokku	2.820.541	3.150.528	3.489.107	3.747.923	3.878.630
Õppemaks	777.294	869.298	963.762	1.046.142	1.077.526
Tegevustoetus	430.425	480.585	532.065	576.045	593.326
Toetused, s.h riigilt ja annetused	1.463.424	1.645.004	1.831.068	1.956.605	2.034.869
Toitlustus (puder, lõunaoode, õhtuoode)	3.115	3.208	3.304	3.404	3.506
Pikapäevarühm	8.658	8.991	9.324	9.657	9.850
Huviringid	62.813	66.871	71.016	75.414	77.677
Eelkool	30.282	31.190	32.126	33.090	33.752
Tehnoloogiakool	15.262	16.391	17.452	18.578	19.135
Muud tulud	29.268	28.989	28.989	28.989	28.989
Kulud kokku	2.660.474	2.993.990	3.318.935	3.548.541	3.670.605
Tööjõukulud	1.715.878	1.963.912	2.231.917	2.417.035	2.513.716
Ruumide kulud	513.135	554.468	577.992	599.685	611.679
Toitlustamine	187.019	218.579	253.440	275.133	283.387
Õppekirjandus ja -vahendid	47.221	48.247	49.305	50.394	51.402
Koolitus- ja lähetuskulud	9.991	10.291	10.599	10.917	11.136
Kooliüritused	16.200	17.010	17.861	18.754	19.129
Tunnustamine	15.000	15.750	16.538	17.364	17.712
Projektõpe	20.600	22.544	24.586	26.731	27.265
Huviringid	37.215	39.481	41.885	44.436	45.325
Muud jooksvad kulud*	98.216	103.708	94.812	88.092	89.854
Prognoositud tulem	160.067	156.537	170.172	199.382	208.025

* sisaldab: asendusõpetaja teenus, muude sisseostetud teenuste kulu, muud kulud, materiaalse põhivara kulum – inventar, materiaalse põhivara kulum – Mööbel, intressitulud (-)

Arengukava koostamine, muutmine, uuendamine ja kinnitamine

Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava. Emili kooli arengukava koosneb raamistikust (kuueks aastaks) ja üldtööplaanist (üheks õppeaastaks). Kooli arengukava ei kajasta kooli igapäevaseid tegemisi, vaid arendustegevusi, mis viivad suure sammu võrra edasi kooli sihtide ja eesmärkide suunas.

Arengukava muutmine toimub siis, kui arengukava ei sisalda kõige olulisemaid arengusuundi/eesmärke.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös kooli nõukogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

Arengukava kehtivusperioodi lõppedes koostab kool kokkuvõtte arengukava perioodi sisehindamise aruannetest, mis on üks alustest uue arengukava koostamisel.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli nõukogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava kinnitab SA Emili Kooli nõukogu (pidaja) oma otsusega. Kooli direktor annab arengukava täitmisest aru õppeaasta lõpus sihtasutusele ja kooli nõukogule. Aruande juurde kuulub ka majandusaasta aruanne.