



ILMATSALU LASTEAED  
LEPATRIINU  
ARENGUKAVA  
2025-2030

Tartu 2024

# Sisukord

Sissejuhatus	3
Üldandmed	3
Lasteaia eripärad	4
Lasteaia väärtused	5
Lasteaia missioon, visioon, moto	6
<b>Parendusvaldkonnad järgnevas perioodiks</b>	<b>6</b>
<b>1.Eestvedamine ja juhtimine</b>	<b>6</b>
<i>Tegevus 1: Kaasava juhtimise praktiseerimine.</i>	7
<i>Tegevus 2: Töötajate arengu toetamine.</i>	7
<i>Tegevus 3: Projektide kirjutamine ja uute võimaluste leidmine ressurside suurendamiseks.</i>	8
<i>Tegevus 4: Digitalistu arendamine.</i>	8
<i>Tegevus 5: Edulugude loomine ja kajastamine.</i>	9
<b>2.Lapse individuaalse arengu toetamine</b>	<b>9</b>
<i>Tegevus 1: Kaasava hariduse rakendamine.</i>	9
<i>Tegevus 2: Tasakaalustatud päevakava loomine.</i>	10
<i>Tegevus 3: Füüsilise keskkonna arendamine.</i>	10
<i>Tegevus 4: Digipädevuse ja digiturvalisuse teadlikkuse suurendamine.</i>	10
<i>Tegevus 5: Keskkonnahariduse edasiarendamine.</i>	11
<i>Tegevus 6: Laste toiduteadlikkuse ja söömisharjumuste kujundamine.</i>	11
<b>3.Koostöö huvigruppidega</b>	<b>11</b>
<i>Tegevus 1: Koostöö hoidmine ja arendamine erinevate osapooltega.</i>	11
Arengukava tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid	12
Arengukava uuendamise kord	12

# SISSEJUHATUS

Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse §9 lg1 alusel, mille sisendiks on Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu sisehindamise aruanne (2022-2024) ja Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkulepe (2018).

Arengukava sisaldab:

- lasteasutuse arenduse põhisuundi ja -valdkondi;
- tegevuskava aastateks 2025–2030;
- arengukava uuendamise korda.

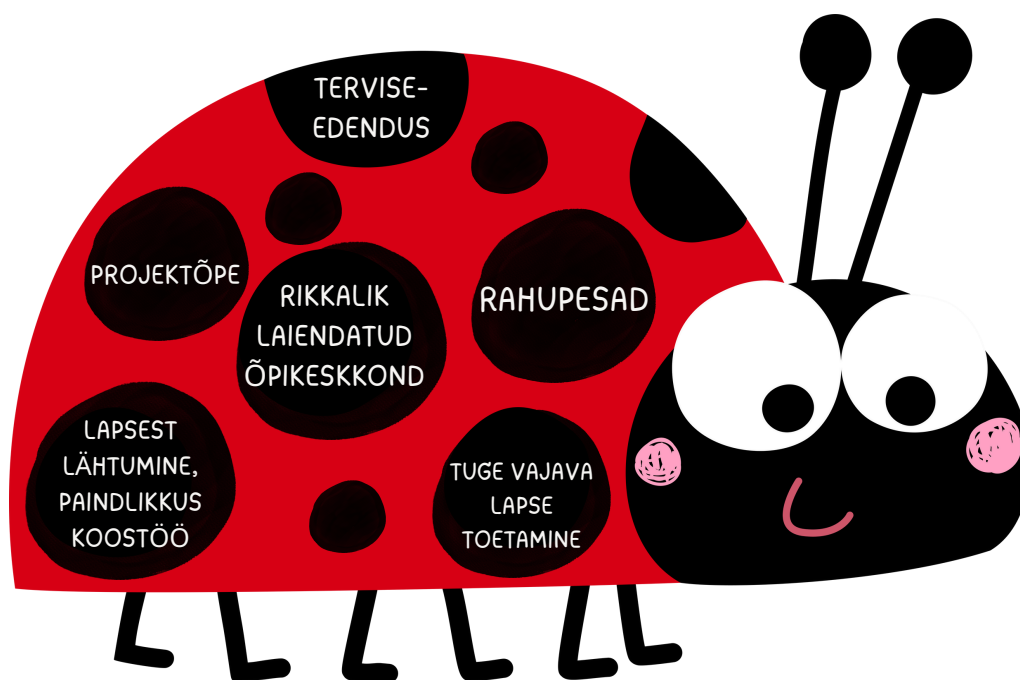
Arengukava koostamisse kaasati lasteaia töötajad ja hoolekogu. Kaasamiseks kasutati erinevaid töövorme (grupitöid, arutelusid, küsitlusi).

Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse aasta tegevuskava.

## ÜLDANDMED

Registrinumber	75015433
Koolitusluba	Nr 4378HTM
Õiguslik seisund	munitsipaalasutus
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Aadress	Pargi tee 4, Ilmatsalu alevik, Tartu 61401
Asjaajamis- ja õppekeel	eesti keel
Lahtiolekuaeg tööpäevadel	7:00-18:00
Rühmade arv	8
Kodulehe aadress	<a href="http://www.lepatriinula.ee">www.lepatriinula.ee</a>

# LASTEAIA ERIPÄRAD



Lasteaial on **rikkalik laiendatud õpikeskkond**. Ilmatsalu Lasteaed Lepatriinu asub looduslikult kaunis kohas Ilmatsalu alevikus. Lasteaia suur õueala, õuesõppeklass ja läheduses asuvad matkarajad loovad suurepärased võimalused aktiivseks tegutsemiseks. Lasteaia läheduses asub park, järv ja erinevad kohalikud kogukonnakeskused.



Lasteaed tegutseb põhimõttel - **lapsest lähtumine, paindlikkus ja koostöö**. Koostöös vanemate, töötajate ja lastega loome igale lapsele parima kasvukeskkonna. Näiteks lapse lasteaeda harjutamisel lähtume igast lapsest eraldi; toitlustamisel lähtume laste toitumiseripäradest.



Oluliseks eripäraks on kujunenud **tuge vajavate laste varajane märkamine ja toetamine** läbi erinevate tegevuste. Parimate tulemusteni jõuame selles protsessis meie tugispetsialistide (eripedagoog ja logopeed) nõustamisel ja abistamisel. Koostöös vanematega leitakse erinevatele juhtumitele kiired ja parimad lahendused.



Rakendame alates 2019. aastast järjepidevalt rühmades **rahupesasid**, mis toetavad lapsi tugevate tunnetega toimetulemisel. Jagame enda teadmisi ja kogemusi ka teistele (koolitused ja rahupesade tutvustamine rühmades).



Alates 2009. aastast kuulub meie lasteaed **Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL)** võrgustikku. Väärtustame lapse tervise edendamist ja loodustlähedust. TEL-meeskond korraldab tervist väärtustavaid üritusi nii lastele, lapsevanematele kui ka lasteaia meeskonnale.



Oleme kõikide rühmadega üle läinud **projektõppele**, mis arvestab senisest enam laste mõtetega, tagab sujuvad üleminekud ühelt teemalt teisele ja vähendab päeva üleplaneerimist. See toetab laste vaimselt turvalist keskkonda ja suurendab üha enam usaldust laste mõtete ja huvide vastu.

## LASTEAI A VÄÄRTUSED

2023. aastal toimusid lasteaia kõikidele maja töötajatele uute väärtuste kaardistamise ümarlauad, mille käigus arutasime väikestes gruppides töötajate põhimõtteid ja tutvusime üksteise väärtusruumiga. Iga grupp valis välja senistest väärtustest enda jaoks 3 kõige olulisemat ning neljandana lisas ühe omapoolse uue väärtuse, mida grupi arvates Lepatriinu lasteaed kannab. Põhjaliku analüüsi käigus valisime uuteks lasteaia kandvateks väärtusteks **koostöö, hoolivuse ja paindlikkuse**. Väärtused on sõnastatud kõik mina-vormis, et igäüks tunnetaks enda rolli ja olulisust ning kõnetaks lugemisel meist igäühte:



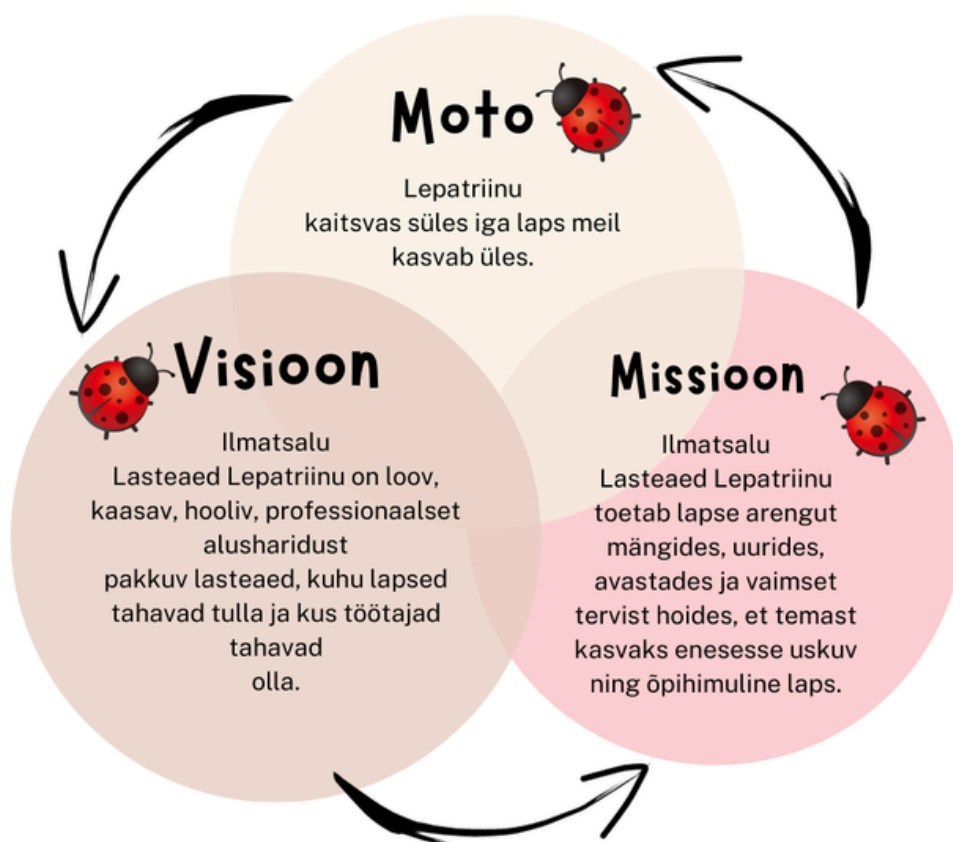
"Koos on kindlam"  
"Hoolin ja hoian"  
"Olen paindlik"



### Lepatriinude väärtused

"KOOS ON KINDLAM"	"OLEN PAINDLIK"	"HOOLIN JA HOIAN"
<p>Tean, et <b>positiivne SÜNERGIA</b> on aluseks heale koostööle, mille eelduseks on <b>USALDUS</b> ja <b>AUSTUS</b> kõigi vastu. <b>VÄÄRTUSTAN</b> koos olemist. <b>ARVESTAN</b> teiste vajaduste ja eripäradega. <b>MÄRKAN</b> ja pakun lahkelt oma abi. Liigume <b>KOOS</b> ühiste eesmärkide poole ja leiame parimad lahendused.</p>	<p>Oskan teadlikult keskenduda sellele, mis hetkel <b>KÕIGE OLULISEM</b>. Olen valmis <b>KOHANEMA</b> erinevate olukordadega, <b>OSKAN</b> ennast juhtida ühisest väärtusruumist lähtuvalt. <b>ARVESTAME</b>, sest <b>HOOLIME</b> üksteisest.</p>	<p>Teadvustan, et olen siin eelkõige <b>LASTE</b> pärast. <b>USALDAN</b> lapsi ning pakun neile <b>TURVALIST</b> ja <b>POSITIIVSET</b> kasvukeskkonda. <b>TOETAN</b> laste loovust ja ettevõtlikkust, lastes neil endil avastada ning omas rütmis tegevusi juhtida ja planeerida. Meie majas on kõik lapsed <b>OLULISED</b> ja ma arvestan nende <b>ERISUSTEGA</b>.</p>

# LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON, MOTO



## PARENDUSVALDKONNAD JÄRGNEVAKS PERIOODIKS

### 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

**Eesmärk:** *Lasteaias on ühtsetel väärtustel tuginev organisatsioonikultuur.*

Juhtkonna põhiülesanne on olnud professionaalse personali valik ja personali arendamine, infoliikumissüsteemi kaasajastamine ning kõikide osapoolte vajadusi arvestava vaimse- ja füüsilise keskkonna tagamine, arendamine ning koostöövõrgustike loomine.

## Muudatuste juhtimine

Muudatuste rakendamisel on olulisteks märksõnadeks rahulik tempo, inimeste kaasamine, kuulamine ja proovimine. Meie muudatuse protsess juhindub John P. Kotteri muudatuste läbiviimise mudelist. Alljärgnevalt oleme toonud välja oma muudatuste juhtimise 8-sammulise mudeli.

1. Muudatuste vajaduse tuvastamine.
2. Usaldusväärse ja motiveeritud juhtrühma kaasamine.
3. Kõnetava visiooni loomine.
4. Visiooni kommunikeerimine.
5. Muudatuste rakendamine.
6. Edulugude jagamine.
7. Muudatustest õppimine.
8. Muudatuse igapäevaseks rutiiniks muutmine.

## Tegevuskava:

### *Tegevus 1: Kaasava juhtimise praktiseerimine.*



Iga-aastaste töögruppide tegevuse jätkamine:

- Hoolekogu korraliste koosolekute toimumine vähemalt kolm korda aastas.
- TEL (Tervist Edendav Lasteaed) kohtumised vähemalt kaks korda poolaastas.
- LAT (lapse arengu toetamise) meeskonna kohtumised iga rühmaga sügisel ning lisaks vajaduspõhised kohtumised.



Erinevate arendusgruppide moodustamine vastavalt vajadusele, kaasates töötajaid ja/või lapsevanemaid.

### *Tegevus 2: Töötajate arengu toetamine.*












Alustavate õpetajate toetamine mentorlussüsteemi kaudu (igale uuele töötajale oma mentor). Meie maja, väärtusi ja traditsioone tutvustav vestlus direktori ja õppejuhiga, sobiva mentori leidmine. Refleksioon mentori ja mentiiga.





Koolitussoovide ja koolituste läbiviimise soovijate väljaselgitamine õppeaasta esimesel pedagoogilisel koosolekul ja vastavalt sellele koolitusplaani koostamine.






Personali motiveerimine ja arengupotentsiaali rakendamine läbi kaasatuse (projektides ja töögruppides vähemalt kord õppeaastas).

-  Erasmus+ projekti kirjutamine (vähemalt üks kord arengukava perioodi jooksul) ja võimalusel õpirändes osalemine.
-  Vähemalt korra kahe kuu jooksul töötajatele koolituse või vestlusringi korraldamine, sh ära kasutades oma maja ressursi (näiteks logopeedi ja eripedagoogi).
-  Kogu maja personalile ühiskoolituse korraldamine (vähemalt kord aastas).
-  Koolitustelt saadud teadmiste jagamine kolleegidega kogemusõppe grupis kord kahe kuu jooksul.
-  Heade praktikate jagamine Facebooki sisegrupis "Lepatriinude vahvad tegemised" vähemalt kord kuus.
-  Kovisioonide läbiviimine (vastavalt töötajate vajadusele).
-  Töötajate vaimse tervise toetamine (ühisüritused, lõõgastusvõimalused vähemalt kord kvartalis).
-  Töötajate eneseanalüüsi koostamine lähtuvalt lasteaia väärtustest (õppeaasta lõpus).
-  Koostöövestluste läbiviimine kõigi töötajatega.

### ***Tegevus 3: Projektide kirjutamine ja uute võimaluste leidmine ressurside suurendamiseks.***




-  Õppekava toetavate projektide kirjutamine vähemalt kord aastas (näiteks Pria, Tartu Linna haridusosakonna õppekava rakendamist toetavad projektid, Erasmus+).
-  Koostöövõimaluste otsimine erinevate sponsoritega (sponsoritele kirjutamine vähemalt kord aastas).

### ***Tegevus 4: Digitalistu arendamine.***

-  Kaasaegse digitehnoloogia soetamine saali ja õppejuhi kabinetti.
-  Kiire Wifi paigaldamine.
-  Uue ja kaasaegse kodulehe tellimine.



## *Tegevus 5: Edulugude loomine ja kajastamine.*

-  Edulugude kirjutamine kohalikku lehte Tähtvere Elu vähemalt korra kvartalis.
-  Lasteaia Facebooki lehel järjepidev tegevuste kajastamine.
-  Heade praktikate jagamine (nt Haridusfestivalil) vähemalt üks kord aastas.



## **2. LAPSE INDIVIDUAALSE ARENGU TOETAMINE**

***Eesmärk: Lasteaia keskkond on vaimselt ja füüsiliselt turvaline ja lapsest lähtuv.***






Lapse individuaalse arengu põhimõtteks on lapsest lähtuv õpikäsitus, kus õpetaja lähtub laste huvist, olles keskkonna looja ja suunaja. Projektõpe võimaldab lastel endil tegevust juhtida ja mängu suunata. Olulisel kohal on õppimine mängu kaudu, toetades laste vabamängu. Toetame laste tulevikuoskuste kujundamist (probleemidele lahenduste otsimine, enesejuhtimine jms).

### ***Tegevuskava:***



#### *Tegevus 1: Kaasava hariduse rakendamine.*

-  Lapse arengut toetavate tegevustega jätkamine:
  - Sügisel ümarlaud iga rühmaga selgitamaks välja lisatuge vajavad lapsed ning võimalused toe pakkumiseks. Osalevad rühma meeskond, tugispetsialistid, muusika- ja liikumisõpetaja, õppejuht ja direktor.
  - Õpikeskkonna kohandamine vastavalt lapse arengu vajadustele, koostöös õpetaja-tugispetsialist-direktor-õppejuht.
  - Õpetajate nõustamine täiendavat tuge vajava lapse toetamisel.
  - Diferentseeritud õppe rakendamine lisatuge vajavale lapsele.
  - Rahupesade loomise toetamine (koolituse läbiviimine, nõustamine, vahendite leidmine).
  - Lapse arengu toetamine koostöös lapsevanemaga (nõustamised, koolitused, koostöövestlused).
-  Tugimeeskonna ja tugiisikute ametikohtade lisarahastuse säilitamine/taotlemine (eripedagoog 1,0, sotsiaalpedagoog/psühholoog 1,0 ning tugiisikud vastavalt hetkeolukorrale).





## *Tegevus 2: Tasakaalustatud päevakava loomine.*

-  Laste päevakavale jätkuvalt tähelepanu pööramine, et see oleks vahelduv ning aktiivne aeg ja puhkeaeg oleksid tasakaalus, arvestades laste vanust ja eripärasid. Jälgime, et laste päev ei oleks ülekoormatud.
-  Õpetajatele teemakohaste koolituse pakkumine vähemalt kord aastas (näiteks Vaikuseminutid, laste jooga, ajaplaneerimine, vaimse tervise hoidmine).
-  Lõunase puhkeaja korraldamine ja vaikse tegevuse võimaldamine lastele, kes ei vaja lõunaund (koostöös peredega).
-  Õpetajate ja lapsevanemate teadlikkuse tõstmine laste unevajadusest läbi koolituste ja ühiste arutelude.
-  Huviringide valikul laste huvidest ja huviringi kvaliteedist lähtumine ning lapsevanemate soovidega võimalusel arvestamine.



## *Tegevus 3: Füüsilise keskkonna arendamine.*

-  Õueala rikastamine:
  - Õuepaviljoni, kiikude, laudade-toolide, seklusraja, tunnetusraja loomine.
  - Mudaköökide ehitamine ja/või uuendamine kõikide rühmade õuealale.
  - Vajalike õuemänguasjade juurde ostmine (näiteks pealeistutavad autod).
-  Rahupesade loomiseks või täiendamiseks vajalike vahendite ostmine.



## *Tegevus 4: Digipädevuse ja digiturvalisuse teadlikkuse suurendamine.*

-  Digiturvalisuse teema lisamine õppekavasse.
-  Digiturvalisuse teemal õpetajate ja lapsevanemate koolitamine ning laste teadlikkuse tõstmine.
-  Ühise õppematerjalide andmebaasi loomine.
-  Töötajate digipädevuste arendamine koolituste toel (näiteks Canva, AI).

### *Tegevus 5: Keskkonnahariduse edasiarendamine.*

-  Rohelise Kooli programmiga liitumine (2025/2026. õppeaastal) ja selle kaudu rohelise mõtteviisi ja tervisliku eluviisi järjepidev kujundamine.
-  Õuesõppe õppematerjalide loomine ühisesse õppematerjalide andmebaasi.

### *Tegevus 6: Laste toiduteadlikkuse ja söömisharjumuste kujundamine.*

-  Laste söömisharjumuste teemal koolituste korraldamine ja info jagamine õpetajatele ja lapsevanematele vähemalt üks kord aastas.
-  Lastega toidu valmistamine (kokandustegevused) vähemalt üks kord kuus.



## **3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

***Eesmärk: Head partnelussuhted rikastavad lasteaia tegevusi ja toetavad laste ning lasteaia arengut.***

Laste arengu, heaolu ja turvalisuse huvides oleme pidanud väga oluliseks heade koostöösuhete loomist ja hoidmist lasteaia töötajate ja lapsevanemate vahel. Lasteaia hoolekogu on kujunenud välja aktiivseks koostööpartneriks. Koostöö lapsevanematega on põhinenud vastastikusel usaldusel, dialoogil ja heasoovlikkusel. Lepatriinu lasteaed väärtustab koostööd kogukonnaga ja on seega avatud kõikidele Tartu linna poolt pakutavatele koostöövõimalustele, hoides ja säilitades seejuures oma piirkondlikust eripärast tulenevaid võimalusi.

### ***Tegevuskava:***

#### *Tegevus 1: Koostöö hoidmine ja arendamine erinevate osapooltega.*

-  Lasteaias lapsevanematele koolituste korraldamine lapse arengut puudutavatel teemadel vähemalt üks kord aastas (eelnevalt lapsevanemate koolitussoove küsides).
-  Lapsevanemate järjepidev teavitamine erinevatest koolitusvõimalustest.



Lasteaia personali ja hoolekogu järjepidev kaasamine lasteaia arendustegevusse (näiteks õueala rikastamine).



Koostöövõimaluste uurimine lapsevanematelt. Ühtse andmebaasi loomine, kuhu saavad vanemad kirja panna võimalused enda töö tutvustamiseks lasteaias või töökohal.



Koostöö hoidmine ja arendamine kohaliku kogukonnaga (näiteks Ilmatsalu Huvikeskus, Lions Club Tähtvere, Tartu Linnaraamatukogu Ilmatsalu harukogu).



Erinevate haridusasutustega järjepidev koostöö arendamine (koostööprojektid, vastastikused kogemusõppe päevad, õpetaja/õpetaja abi töövarjupäevad).



Erasmus+ projektide kirjutamine kord aastas rahvusvahelise koostöö võimaluste loomiseks.

## Arengukava tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid

Arengukava elluviimise tulemuslikkust mõõdame järgmiste näitajate kaudu:

1. Töötajate, laste ja lapsevanemate hulgas läbi viidud rahulolu küsitluste tulemused.
2. Töötajate iga-aastased eneseanalüüsid.
3. Iga-aastane sisehindamise aruanne.

## Arengukava uuendamise kord

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas. Arengukava muudatus- ja parandusettepanekuid võivad esitada lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu liikmed. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning täiendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Kooskõlastused:

1. Pedagoogiline koosolek 05.09.2024
2. Hoolekogu koosolek 07.10.2024

