

Heaks kiidetud hoolekogu poolt 15.03.2023. nr 1
Heaks kiidetud kolleegiumi poolt 15.12.2022. nr 7
Kehtestatud direktori kk 31.03.2023 nr 6

Arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord Tartu Maarja Koolis

1. Üldsätted

- 1.1. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord Tartu Maarja Koolis (TMK) kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ning koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel.
- 1.2. Arenguvestluste kord toetab õppe- ja kasvatuseesmärkide realiseerimist ning aitab lapsevanematel või seaduslikul esindajal (edaspidi vanem) ja õpetajatel aktiivselt arenguvestlustel osaleda. Õpilased võivad osaleda arenguvestlustel vastavalt oma individuaalsetele võimetele.
- 1.3. Klassi-/ lasteaiaõpetajad (edaspidi õpetaja) tutvustavad vanematele arenguvestluste korda iga õppeaasta alguses.

2. Arenguvestluse mõiste ja eesmärgid

- 2.1. Arenguvestlus on usalduslik ja dokumenteeritud jutuajamine õpilase vanemate ja õpetaja vahel, mille juures peatähelepanu on õpilasel. Arenguvestlus on kasvatusprotsessi osa, mille kaugem eesmärk on väärrika inimese kujunemine, kes võimalikult suurel määral mõistab ennast ja teisi ning tuleb elus võimalikult iseseisvalt toime.
- 2.2. Arenguvestluse põhieesmärk on võimaluste leidmine õpilase individuaalse arengu igakülgseks toetamiseks kodu ja kooli koostöös. Kooli seisukohalt on arenguvestluse eesmärgiks õpilase arengu toetamine individuaalses õppekavas/lasteaias individuaalses arenduskavas püstitatud eesmärkide saavutamiseks.
- 2.3. Arenguvestluse kitsamad eesmärgid on:
 - 2.3.1. aidata lapsevanemal analüüsida ning hinnata oma lapse edusamme, õpitulemusi ja käitumist;
 - 2.3.2. leppida lapsevanemaga kokku õpilase järgneva perioodi eesmärkides ja õppes;
 - 2.3.3. aidata õpilasel saavutada võimalikult adekvaatset enesehinnangut ja väärikutunnet;
 - 2.3.4. luua ja hoida häid suhteid kooli, õpilaste ja vanemate vahel;
 - 2.3.5. ennetada tekkida võivaid probleeme õpilase käitumises ja arengus;
 - 2.3.6. aidata vanemat ja õpilast edasise haridustee planeerimisel;
 - 2.3.7. saada vastastikust tagasisidet õpilase arengu toetamiseks.

3. Arenguvestluse läbiviimine

- 3.1. Õpilase arengu toetamise vestlus viiakse läbi üks kord aastas. Vajadusel viiakse läbi täiendavaid arenguvestlusi.
- 3.2. Kui õpilane on vahetanud kooli, siis viiakse arenguvestlus uue õpilase ja tema vanematega läbi kuu aja jooksul, et saada ülevaade tema kohanemisest, vajadustest ja ootustest uues kollektiivis.
- 3.3. Klassijuhataja vahetumisega kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguvestluseni. Uus klassijuhataja on kohustatud aktsepteerima kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.
- 3.4. Arenguvestlust võib läbi viia mitmeosalisena:
 - 3.4.1. lisaks ühisvestlusele võib vestelda nii õpilase kui ka vanemaga eraldi;

- 3.4.2. õpetaja võib vanemaga vestelda mitmel lühemal vestlusel, koondades tulemused ühte kokkuvõttesse (Lisa 2).
- 3.5. Arenguvestlusel osalevad õpetaja ja vanem. Vestlusel võib osaleda ka õpilane vastavalt oma individuaalsetele võimetele. Vajadusel kaasatakse vestlusesse teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste, terapeute ning õpilase elukohajärgse linna- või vallavalitsuse esindajaid.
- 3.6. Õpetaja lepib vanemaga kokku arenguvestluse aja ning edastab vanematele küsimustiku juhul, kui vestlus toimub küsimustiku põhjal. Näidisküsimustik on esitatud Lisas 1.
- 3.7. Arenguvestluse läbiviija on õpetaja, kes tutvustab vestluse alguses vestluse ajalist piiri.
- 3.8. Vestluse osapooled valmistuvad arenguvestluseks. Õpetaja analüüsib enne vestlust õpilase tulemusi ja teeb neist vajadusel väljavõtte ning küsib teistelt õpetajatelt ja tugispetsialistidelt infot, mida on vaja vestlusel käsitleda.
- 3.9. Arenguvestluse ühe osana vaadatakse üle eelmisel arenguvestlusel sõlmitud kokkulepped ja eesmärgid.
- 3.10. Arenguvestlusel tunnustatakse õpilase püüdlusi ja edusamme. Õpilast võrreldakse tema enda arenguga. Kui vanemal on lapsega probleeme, siis püütakse koos leida lahendusi, mis sobivad kõigile osapooltele. Arutatakse, kuidas saab last ühiselt seatud eesmärkide saavutamisel toetada kool ja kodu.
- 3.11. Arenguvestluste ajal vanemale ja õpilasele antav tagasiside on konstruktiivne ning edasiviiv. Õpilase arengueesmärgid sõnastatakse selgelt ja arusaadavalt.
- 3.12. Arenguvestluse lõpuks jõutakse kokkuleppele õpilase järgmise arenguperioodi peamistes eesmärkides ja kooli-kodu ühises toetuses õpilase abistamisel. Arenguvestlus on aluseks individuaalse õppekava/lasteaias individuaalse arenduskava koostamiseks õpilasele.
- 3.13. Arenguvestlusel räägitu ja märkmed arenguvestluse kohta on konfidentsiaalsed ja neid ei avaldata kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta, v.a juhul, kui arenguvestluses ilmnevad asjaolud, mis vajavad lapse huvides sekkumist.
- 3.14. Arenguvestlus toimub privaatse ruumis.

4. Arenguvestluse vormistamine

- 4.1. Õpetaja fikseerib kirjalikult vabas vormis arenguvestluse käigus sõnastatud ühise hinnangu eelmise arenguperioodi saavutustele, eelseisvaks arenguperioodiks kokku lepitud eesmärgid ning teeb muid vajalikke märkmeid. Arenguvestluse kokkuvõtte allkirjastatakse (Lisa 2).
- 4.2. Läbiviidud arenguvestluste kohta teeb õpetaja märke individuaalsesse õppekavasse/individuaalsesse arenduskavasse.
- 4.3. Arenguvestluse tulemus dokumenteeritakse isikuandmete kaitse seaduses sätestatud tingimustel. Arenguvestluse kokkuvõtteid säilitatakse õpilase põhikooli/lasteaia õppeaja lõpuni.

5. Korra kehtestamine

- 5.1. Arenguvestluste korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse avaldamiseks kooli kolleegiumile ja hoolekogule. Kord avaldatakse kooli kodulehel.

Küsimused arenguvestluseks lapsevanemale

1. Mida Te hindate oma lapses, tema tugevad küljed?
2. Millised on Teie lapse huvid ja harjumused?
3. Kuidas hindate oma lapse suhet kooliga/lasteaia, klassiga, õpetajatega?
4. Millised on lapse võimalused tegelda oma õppimise ja huvidega?
5. Millised on lapse kodused kohustused?
6. Millised on Teie lapse juures olulised momendid (eripärad), mida õpetaja peaks teadma?
7. Kuidas käitub Teie laps konfliktsituatsioonis?
8. Mida teete koos perega, kuidas laps selles osaleb?
9. Milliseid probleeme on koolis/lasteaias käimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete?
10. Millised ootused on Teil lapsevanemana meie kooli/lasteaia suhtes, ettepanekud koolile/lasteaiale?

Arenguvestluse kokkuvõte

Lapse nimi:

Kuupäev:

Vestlusel osalesid:

.....
.....
.....
.....

Lapse tugevused, võimed, head tulemused:.....

.....
.....
.....
.....

Tähelepanu oleks vaja pöörata:

.....
.....
.....
.....

Mida oleks vaja arendada, muuta? Kokkulepped:

.....
.....
.....
.....

Ettepanekud koolile/klassile:

.....
.....
.....
.....

Ettepanekud lapsevanemale:

.....
.....
.....
.....

Lapsevanem:

Õpetaja:

Tugispetsialist, terapeut