

Tartu Maarja Kooli põhimäärus

Vastu võetud 22.12.2020 nr 84
[RT IV, 29.12.2020, 74](#)
jõustumine 01.01.2020

Määrus kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 66 lõike 2 ja Tartu linna põhimääruse § 21 lõike 2 alusel, arvestades põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 2 lõiget 5, § 42 lõiget 1, § 43 lõiget 2, § 66 lõiget 1, § 71 lõike 2 punkti 4, § 74 lõiget 2, § 82 lõiget 2.

1. peatükk Üldsätted

§ 1. Nimetus

Asutuse nimetus on Tartu Maarja Kool (edaspidi kool).

§ 2. Õiguslik seisund ja tegutsemisvorm

(1) Kool on Tartu Linnavalitsuse (edaspidi linnavalitsus) hallatav munitsipaalkool, mis tegutseb Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna (edaspidi haridusosakond) haldusalas.

(2) Kool on ühe asutusena tegutsev lasteaed ja põhikool tõhustatud tuge või erituge vajavatele lastele ja õpilastele.

(3) Kooli põhikooli osas on õpe korraldatud klassipõhiselt (1.-9. klass)

(4) Lasteaia struktuur on määratud Tartu haridusteenuste haldamise infosüsteemis ARNO (e-keskkond ARNO) laste lasteasutusse vastuvõtu ja sealt väljaarvamise korra alusel.

§ 3. Asukoht ja tegutsemiskoht

Kooli asukoht ja tegutsemiskoht on Tartu linn.

§ 4. Õppekeel

Kooli õppekeel on eesti keel.

§ 5. Õppevorm

Kooli põhikooli osas toimub statsionaarne õpe.

§ 6. Õpilaskodu

Koolil on õpilaskodu, mis tegutseb õpilaskodu kodukorra alusel.

§ 7. Asjaajamine

(1) Kooli asjaajamist korraldatakse linnavalitsuse kehtestatud korras.

(2) Koolil on oma sümboolika ning oma nime ja sümboolikaga dokumendiplangid ja pitsat.

2. peatükk

Tegevuse eesmärgid ja ülesanded

§ 8. Kooli tegevuse eesmärk

Kooli tegevuse eesmärk on:

- 1) võimaldada hoidu ja alushariduse omandamist ühe aasta ja viie kuu kuni seitsme aasta vanustele mõõduka, raske ning sügava intellekti- ja liitpuuetega lastele, sealhulgas lastele, kelle koolikohustuse täitmise alustamine on edasi lükatud;
- 2) võimaldada mõõduka, raske ning sügava intellekti- ja liitpuuetega lastel täita koolikohustust ning omandada põhiharidust põhikooli lihtsustatud riiklikus õppekavas sätestatud toimetuleku- ja hooldusõppe tasemel;
- 3) võimaldada esimeses kooliastmes õpet põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel lihtsustatud õppe tasemel;
- 4) võimaldada lisaõpet toimetuleku- ja hooldusõppe alusel põhikooli lõpetanutele, kellele tulenevalt hariduslikust erivajadusest on vaja pakkuda täiendavat ettevalmistust ja tuge sujuvaks jätkamiseks või tööturule üleminekuks;
- 5) aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides ning valida oma huvide ja võimete kohast õpiteed.

§ 9. Kooli ülesanded

Kooli ülesanded on muuhulgas:

- 1) luua lapse vanusele ja hariduslikule erivajadusele vastavad tingimused ja võimalused lapse hoidmiseks;
- 2) luua tingimused ja võimalused alushariduse omandamiseks lapse ealisi, soolisi ning individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades;
- 3) luua õpilasele hariduslikule erivajadusele vastavad tingimused ja võimalused koolikohustuse täitmiseks ning põhihariduse omandamiseks, tagades õpilasele võimetekohase õppe ja vajaliku toe õpetajate, tugispetsialistide, abiõpetajate ja teiste spetsialistidega koostöös;
- 4) luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist;
- 5) tagada lastele ja õpilastele tervisekaitsenormide kohane päevakava, õppekorraldus ja –koormus ning toitlustamine;
- 6) korraldada koolitervishoiuteenuse kättesaadavust;
- 7) luua lastele ja õpilastele tingimused eakohaseks huvitegevuseks;
- 8) võimaldada väljaspool Tartut elavatele õpilastele elamist õpilaskodus;
- 9) luua koolitöötajatele tingimused oma erialaste ja pedagoogiliste teadmiste rakendamiseks ja täiendamiseks ning korraldada koolitöötajatele koolitusi;
- 10) kasutada koolile eraldatud ressursse sihipäraselt ja mõistlikult õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tagamiseks;
- 11) teha kooli eesmärkide täitmisel koostööd õpilaste seaduslike esindajatega

(edaspidi *vanem*), haridusosakonna, sotsiaal- ja tervishoiutöötajate, lastekaitse spetsialistide, teiste koolide ning muude organisatsioonide ja isikutega nii Tartu linnas, Eestis kui ka rahvusvahelisel tasandil;

- 12) tutvustada oma tegevust üldsusele;
- 13) toimida üliõpilaste praktikabaasina.

3. peatükk **Kooli juhtimine**

§ 10. Kooli direktor

- (1) Kooli juhib direktor.
- (2) Direktor:
 - 1) tagab kooli tulemusliku töö ja juhib kooli tegevust koostöös õppenõukogu, õpilasesinduse, hoolekoguga ja teiste koolielu korraldamiseks loodud alaliste või ajutiste üksustega;
 - 2) vastutab oma pädevuse piires kooli tegevuse eesmärkide ja ülesannete elluviimise, kooli üldseisundi, õppe- ja kasvatustegevuse, arendustegevuse, põhimääruse alusel läbiviidava muu tegevuse ning kooli kasutuses oleva linnavara heaperemeheliku, eesmärgipärase, otstarbeka ja säästliku kasutamise ja majandamise eest ning hoolitseb linnavara võimalikult pikaajalise säilimise ja korrashoiu eest;
 - 3) korraldab kooli õppekava ja arengukava koostamist ja elluviimist, kooli sisehindamist ning tagab õpilase arengut toetava õppekeskkonna kujundamise;
 - 4) esindab kooli ning teeb põhimääruses nimetatud tegevusvaldkonda arvestades kooli ülesannete täitmiseks vajalikke toiminguid ning tehinguid;
 - 5) määrab kooli struktuuri, sealhulgas struktuuriüksused, nende ülesanded ja tegutsemise põhimõtted, moodustab koolielu korraldamiseks vajalikke alalisi või ajutisi üksusi;
 - 6) korraldab õigusaktide alusel laste ja õpilaste vastuvõtmist kooli ja väljaarvamise;
 - 7) korraldab hariduslike erivajadustega õpilaste õpet ja vajaliku toe pakkumist vastavalt õigusaktidele;
 - 8) otsustab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse alusel õpilaste suhtes tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise või volitab selleks teist isikut, tagades õpilasele vajalike tugi- ja mõjutusmeetmete kohaldamise;
 - 9) korraldab koolielu korraldamiseks loodud üksuste tegevust ning tagab nende seaduslike ja pädevuse piires vastuvõetud otsuste täitmise;
 - 10) otsustab personalivajaduse üle, kinnitab õigusaktides sätestatud korras koolitöötajate koosseisu ja on töötajate jaoks tööandja esindaja;
 - 11) korraldab kooli palgakorralduse põhimõtete koostamise ja esitab need haridusosakonnale kooskõlastamiseks;
 - 12) loob koolitöötajatele töötervishoiu ja tööohutuse seaduses ning selle alusel vastuvõetud õigusaktides sätestatud nõuetele vastavad töötingimused;

- 13) kehtestab õigusaktides ettenähtud pädevuse piires kooli tegevust reguleerivad dokumendid (korrad, juhendid, juhised jne);
- 14) kindlustab kooli kodukorra ja töökorralduse reeglite täitmise;
- 15) korraldab isikuandmete kaitset ja avalikule teabele juurdepääsu, samuti teabele juurdepääsupiirangute kehtestamise;
- 16) korraldab kooli eelarve taotluse koostamise ja selle esitamise linnavalitsusele ning vastutab eelarve nõuetekohase täitmise eest;
- 17) tagab riigiasutuste, linnavalitsuse ja selle struktuuriüksuste nõutud aruannete koostamise ja esitamise ning kooli, õpilaste ja pedagoogidega seotud andmete kandmise kohustuslikesse andmekogudesse ja infosüsteemidesse;
- 18) koordineerib kooli osalemist siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides ja programmides ning tagab nende kaudu linnale võetud kohustuste tulemusliku täitmise;
- 19) täidab muid ametikohast ning õigusaktidest tulenevaid kohustusi.

§ 11. Kooli õppenõukogu

Koolil on õppenõukogu (kolleegium), mis tegutseb haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud korras ja täidab samas määruses ja muudes õigusaktides sätestatud ülesandeid.

§ 12. Kooli õpilasesindus

Kooli õpilaskonnal on õigus valida õpilasesindus, mis tegutseb oma põhimääruse alusel.

§ 13. Esimese õpilasesinduse valimise ning õpilasesinduse põhimääruse heakskiitmise kord

- (1) Direktor korraldab õpilaste teavitamise põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest tulenevast õigusest valida õpilasesindus. Direktor korraldab esimese õpilasesinduse valimise juhul, kui selleks on soovi avaldanud 1/10 kooli õpilaskonnast.
- (2) Esimene õpilasesindus valitakse õpilaskonna üldkoosolekul. Koosolek on otsustusvõimeline, kui sellest võtab osa vähemalt 1/10 õpilaskonnast. Kui õpilaskonna üldkoosolek ei ole otsustusvõimeline, kutsub direktor hiljemalt järgmisel poolaastal kokku uue üldkoosoleku.
- (3) Õpilasesinduse liikmete arvu otsustab õpilaskonna üldkoosolek lihthäälteenamusega. Õpilasesinduse liikmete valimiseks on igal üldkoosolekul osalejal õpilasesinduse liikmete arvule vastav häälte arv. Õpilasesinduse liikmeteks valitakse koosolekul enam hääli saanud õpilased.
- (4) Kui esimene õpilasesindus on valitud, koostab õpilaskond direktori määratud koolitöötaja abil õpilasesinduse põhimääruse. Õpilasesinduse põhimäärus ja selle muudatused kiidetakse heaks õpilaskonna üldkoosolekul, mis on otsustusvõimeline, kui sellest võtab osa vähemalt 1/10 õpilaskonnast. Õpilasesinduse põhimäärus kiidetakse heaks lihthäälteenamusega.
- (5) Käesoleva paragrahvi lõigetes 2 ja 4 sätestatud õpilaskonna üldkoosoleku kutsub kokku direktor, kes teavitab õpilasi koosoleku toimumise ajast ja kohast kooli infotahvlil või muul neile kõige enam kättesaadaval viisil vähemalt kaks nädalat ette.

§ 14. Kooli hoolekogu

Koolil on hoolekogu, mille liikmete valimise kord, volituste kestus ning ülesanded on kehtestatud linnavolikogu määrusega. Hoolekogu täidab ka muudes õigusaktides hoolekogule pandud ülesandeid.

4. peatükk Kooli õppe ja kasvatuse korraldus

§ 15. Kooli õppekava

(1) Koolil on koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava toimetuleku- ja hooldusõppe taseme alusel koostatud kooli õppekava ning esimeses kooliastmes ka lihtsustatud riikliku õppetase alusel koostatud õppekava. Õppekava on kooli poolt läbiviidavate õpingute alusdokument. Kooli õppekava kehtestatakse, muudetakse ja tunnistatakse kehtetuks kooli direktori käskkirjaga. Kooli õppekava ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule ja õppenõukogule.

(2) Kool koostab õpilasele individuaalse õppekava, millega muudetakse või kohandatakse tema õppeaega, õppesisu, õppeprotsessi ja õppekeskkonda. Individuaalse õppekava allkirjastab kooli direktor või tema volitatud isik ja täisealine õpilane või alaealise õpilase vanem.

§ 16. Kooli päevakava

(1) Koolil on päevakava (sealhulgas tunniplaan), mis kajastab õppetegevuste ning kooli õppekava toetavate õppekavaväliste tegevuste järjestust ja ajalist kestust. Kooli päevakava kehtestab direktor käskkirjaga.

(2) Õpilasele ja vanemale tehakse kooli kodukorras sätestatud viisil teatavaks õpilasele kohalduv osa kooli päevakavast.

§ 17. Lasteaia tegevuskava ja rühma päevakava

(1) Kooli lasteaia osal on tegevuskava ja igal rühmal päevakava, mille koostamisel arvestatakse koolieelse lasteasutuse riiklikku õppekava, lasteasutuse õppekava, laste vanust, arenguvajadusi ning Lõuna-Eesti ja Tartu kultuurilist omapära ja rahvatraditsioone.

(2) Tegevuskava ja rühmade päevakavad kinnitab direktor käskkirjaga.

§ 18. Kooli üldtööplaan

Koolil on üldtööplaan, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani kinnitab õppenõukogu.

5. peatükk

Laste, õpilaste ja vanemate õigused ja kohustused

§ 19. Lasteaias kohta kasutatavate laste õigused

Lapsel on õigus:

- 1) võtta osa tegevustest, mis tagavad alushariduse omandamise, sealhulgas kavandada oma tegevust ja osaleda valikute tegemisel;
- 2) vaimselt ja füüsiliselt tervislikule keskkonnale ja päevakavale, eneseusaldust ja vaimset erksust toetavale tegevusele ning pedagoogide igakülgsel abile ja toetusele alushariduse omandamisel.

§ 20. Põhikooli õpilase õigused ja kohustused

(1) Õpilasel on õigus:

- 1) omandada koolis tasuta põhiharidust;
- 2) õppida oma huvidele ja võimetele vastavalt;
- 3) võtta osa õppetööst;
- 4) saada õppekavas ettenähtu omandamiseks täiendavalt õpiabi, sealhulgas tugimeetmete rakendamist põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ning selle alusel kehtestatud tingimustel ja korras;
- 5) võtta osa õppekavavälisest tegevusest, mis on ette nähtud kooli päevakavas;
- 6) luua koolis ühinguid, klubisid, ringe ja stuudioid ning osaleda nende töös, arvestades õigusaktides sätestatud;
- 7) kasutada kooli rajatisi, ruume, raamatukogu, õppe-, spordi- ja tehnilisi vahendeid õppekavaväliseks tegevuseks direktori kehtestatud korras tasuta;
- 8) moodustada koolis õpilasesindus, kes esindab õpilaskonda koolisisestes suhetes ning suhetes teiste organisatsioonide, asutuste ja isikutega, ning osaleda selle töös;
- 9) saada koolist teavet koolikorralduse ja oma õiguste kohta;
- 10) teha direktorile, õpetajatele ja teistele töötajatele ettepanekuid õppe- ja kasvatustegevuse ning õppekavavälise tegevuse kohta;
- 11) pöörduda õppe- ja kasvatustegevust puudutavate vaidlusküsimuste lahendamiseks kooli juhtkonna, hoolekogu, linnavalitsuse ning Haridus- ja Teadusministeeriumi poole;
- 12) kasutada muid õigusi, mis on ette nähtud kooli tegevust reguleerivates õigusaktides.

(2) Õpilane on kohustatud:

- 1) osalema õppetöös kooli tunniplaani ja õppekorralduse kohaselt;
- 2) täitma õpiülesandeid ning omandama teadmisi ja oskusi oma võimete kohaselt;
- 3) täitma mõjutusmeetmeid ja kasutama kokkulepitud tugimeetmeid;
- 4) suhtuma kaasinimestesse lugupidavalt ja järgima üldtunnustatud moraalinorme;
- 5) täitma kooli kodukorda;
- 6) hoidma kooli head mainet;
- 7) järgima tervislikke eluviise;
- 8) hoidma kooli kasutuses olevat vara;
- 9) täitma teisi õigusaktidest tulenevaid kohustusi.

§ 21. Lasteaias kohta kasutatavate laste vanemate õigused ja kohustused

(1) Lapse vanemal on õigus:

- 1) tuua laps lasteasutusse e-keskkonnas ARNO kinnitatud koha kasutamise alguspäevast;
- 2) tuua laps lasteasutusse ja viia sealt ära vanemale sobival ajal, järgides lasteasutuse päevakava;
- 3) saada pedagoogilt regulaarselt teavet lapse arengu ja õppimise kohta;
- 4) olla kaasatud õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisse ja läbiviimisse;
- 5) nõuda mõistlikkuse piires vajalike tingimuste loomist lapse mitmekülgseks arenguks ja kasvamiseks, aidates ise kaasa nende tingimuste kujunemisele;
- 6) saada tuge ja nõu õppe- ja kasvatusküsimustes;
- 7) tutvuda lasteasutuse õppe-, tegevus- ja päevakavaga, kodukorraga, menüü ja muude lasteasutuse tegevust reguleerivate dokumentidega;
- 8) olla valitud hoolekogu liikmeks;
- 9) saada lasteasutusest ja haridusosakonnast teavet lasteasutuse töökorralduse, õppe- ja kasvatustegevuse ning oma õiguste kohta;
- 10) pöörduda oma õiguste kaitseks lasteasutuse direktori, hoolekogu, pedagoogilise nõukogu ja haridusosakonna poole.

(2) Lapse vanem on kohustatud:

- 1) looma lapsele soodsad tingimused arenemiseks ja lasteasutuses alushariduse omandamiseks;
- 2) pidama kinni lasteasutuse päevakavast ja laste tervisekaitse ja tervise edendamise nõuetest;
- 3) tasuma õigusaktide alusel kohatasu ja toitlustamise eest;
- 4) täitma lasteasutuse kodukorda, linnavalitsuse kehtestatud koha kasutamise tingimusi ning kandma vastutust nende rikkumise eest;
- 5) informeerima lasteasutust enda ja lapse kontaktandmete muutumisest;
- 6) informeerima lasteasutust lapse eripäradest ja tervisehäiretest, sealhulgas nakkushaigusest, millega võib kaasneda teiste laste haigestumine;
- 7) hoiduma lasteasutuse kasutuses olevate esemete kahjustamisest.

§ 22. Põhikooli õpilaste vanemate õigused ja kohustused

(1) Vanemal on õigus:

- 1) saada koolist teavet oma lapse kohta ning selgitusi õppe- ja kasvatustegevuse teemal;
- 2) teha koolielu korralduse kohta ettepanekuid;
- 3) taotleda haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud korras oma lapsele koduõppe rakendamist;
- 4) otsustada õigusaktides sätestatud juhtudel oma lapsele kooli pakutavate tugimeetmete rakendamise üle;
- 5) osaleda vanemate koosolekul;
- 6) kandideerida kooli hoolekogusse;
- 7) pöörduda õppe- ja kasvatustegevust puudutavate vaidlusküsimuste lahendamiseks kooli juhtkonna, hoolekogu, linnavalitsuse ning Haridus- ja Teadusministeeriumi poole.

- (2) Vanem on kohustatud võimaldama ja soodustama õpilase osalemist õppes, sealhulgas:
- 1) võimaldama ja soodustama koolikohustuse täitmist;
 - 2) looma koolikohustuslikule õpilasele kodus õppimist soodustavad tingimused ja õppes osalemise eeldused;
 - 3) esitama koolile oma kontaktandmed ja teavitama kooli nende muutumisest;
 - 4) tutvuma koolielu reguleerivate aktidega;
 - 5) tegema põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ning selle alusel kehtestatud õigusaktides sätestatud tingimustel ja korras kooliga koostööd;
 - 6) kasutama meetmeid, mida kool või elukohajärgne valla- või linnavalitsus talle pakub;
 - 7) pöörduma kooli ettepanekul koolivälise nõustamismeeskonna poole.

6. peatükk

Koolitöötajad

§ 23. Töötajate õigused ja kohustused

- (1) Töötajal on õigus:
- 1) saada koolilt teavet õppe- ja töökorralduse reeglite kohta;
 - 2) saada koolis sätestatud tingimuste kohaselt täienduskoolitust;
 - 3) töötada õigusaktides sätestatud nõuetele vastavates tingimustes;
 - 4) kasutada kooli eesmärkidest tulenevaks õppekavaväliseks tegevuseks kooli ruume, raamatukogu, õppe-, spordi-, tehnilisi ja muid vahendeid direktori kehtestatud tingimustel ja korras tasuta;
 - 5) esitada direktorile ja hoolekogule õppetegevuse ja töökorralduse parendamise ettepanekuid;
 - 6) kasutada muid õigusaktides sätestatud töötajate õigusi.
- (2) Õpetajate ja teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate töötajate ülesanne on tagada õpilaste areng õppe- ja kasvatusgevuse abil, mis tugineb ühiselt seatud eesmärkidele ja kokkulepitud hindamis põhimõtetele. Teiste töötajate ülesanne on tagada kooli häireteta töö ja majanduslik teenindamine.
- (3) Töötajad on kohustatud lähtuma oma ülesannete täitmisel, omavahelises suhtluses ning suhtluses õpilaste ning nende vanematega kooli arengukavas ja riiklikus õppekavas sätestatud sihiseadest ning alusväärtustest.
- (4) Töötajate täpsemad õigused, kohustused ja vastutus määratakse kindlaks tööandja kehtestatud töökorralduse reeglite, ametijuhendi ja töölepinguga.

7. peatükk

Kooli majandamise alused

§ 24. Vara

(1) Kooli kasutuses olev vara on koolile sihtotstarbeliseks valdamiseks, kasutamiseks ja käsutamiseks antud maa, hooned, rajatised, seadmed, inventar ja muu linnavara, õigused ning hüved. Kooli kasutuses oleva linnavara omanik on Tartu linn.

(2) Linnavara valdamine, kasutamine ja käsutamine ning Tartu linnale rahaliste kohustuste võtmine toimub Tartu linnavara eeskirjas ja teistes õigusaktides sätestatud korras.

§ 25. Eelarve

(1) Koolil on oma eelarve, mille jaotuse kinnitab linnavalitsus.

(2) Kooli tegevust rahastatakse riigieelarvest ja linnaeelarvest, sihtotstarbelistest ning projektipõhistest eraldistest ja annetustest ning õppekavavälisest tasulisest tegevusest saadud laekumistest.

(3) Kooli õppekavaväliseks tegevuseks on:

- 1) huvitegevus;
- 2) pikapäevarühma tegevus;
- 3) eelkooli tegevus;
- 4) kooli kasutuses oleva vara üürimine ja rentimine;
- 5) transporditeenuse osutamine;
- 6) ürituste ja koolituste korraldamine;
- 7) koolis mitteõppivate õpiraskustega õpilaste, nende vanemate ja nendega töötavate spetsialistide nõustamine;
- 8) õppematerjalide koostamine ja levitamine;
- 9) õpilaskodus elamise võimaldamine;
- 10) paljundusteenus.

(4) Kooli direktor otsustab, kas õppekavavälist tegevust viiakse läbi tasulise või tasuta teenusena. Tasuliste teenuste hinnad kehtestatakse linnavolikogu kehtestatud korras.

8. peatükk

Lõppsätted

§ 26. Põhimääruse muutmine

Põhimääruse kinnitab vastavalt Tartu linna põhimäärusele linnavalitsus.

§ 27. Määruse jõustumine

Määrus jõustub 1. jaanuaril 2021.