



Koolirõõmu Akadeemia eelkooliealistele lastele

Tõrvandi Kooli eelkooliealiste laste Koolirõõmu Akadeemia toetab lapse kasvamist uudishimulikuks koolilapseks, kes tunneb avastamisest rõõmu, peab lugu teistest inimestest ja ootab kooliminekut.

Õppe- ja kasvatuse korraldamisel lähtume Tõrvandi Kooli neljast alusväärtusest:

Lugupidamine - omavaheline suhtlus jätab inimesse tunde, et ta on väärtuslik. Koolis on au sees teiste abistamine ning lahenduskesksus inimsuhetes ja probleemide lahendamisel. Kool aitab kaasa, et õpilases kujuneks oma kodukohta, loodust ja riiki väärtustav hoiak. Koolipere on kaasatud kooli tegemistesse ning inimeste panus kooli ja kogukonna tegevuste läbiviimisse on kõrgelt väärtustatud.

Tasakaal - koolis toimuv on jõukohane ning kool ei kaldu äärmustesse. Lastele võimaldatakse koolinädala vältel piisavalt füüsilist aktiivsust, puhkust ajule ja vaheldust meeltele. Kooli poolt esitatud arengueesmärgid ja nõudmised on tasakaalus sellega, millega õppijad, õpetajad ja lapsevanemad suudavad kaasa tulla.

Avastusrõõm - koolis toimuv julgustab õppijat avastama ja katsetama. Kool toetab õppekorralduse ja õpetajate koostöö kaudu üldõpetuse ja lõimingu rakendamist. Kool suunab igapäevase õpitee eesmärgistamise ja toetava tagasiside kaudu õpilase kasvamist ennastjuhtivaks isiksuseks, kes on teadlik oma võimetest ja oskustest. Kool väärtustab kokkupuudet elulise ja rakenduslikuga läbi sagedaste õppekäikude, näpuosavuse arendamise ja insenerioskuste õppe.

Usaldus - täiskasvanud tajuvad oma vastutust lastega töötades, valitseb heatahtlikkus. Kasvatustöös on võtmetähtsusega lastele antav eeskujuline suhteruum, mida lapsed kogevad. Õpetajad, lapsevanemad ja juhtkond teevad endast oleneva, et hoida usalduslikke suhteid ja olla eeskujuks. Lapsevanem julgeldab suhelda kooliga ja vastupidi. Õpilase arengut ja hetkeseisu tagasisidestatakse kodu ja kooli vahel regulaarselt.

1. Koolirõõmu Akadeemia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

- 1.1. Toetada lapse terviklikku arengut, võttes arvesse tema hingelisi, vaimseid ja füüsilisi vajadusi.
- 1.2. Aidata lapsel kinnistada olemasolevaid teadmisi ja saada uusi.
- 1.3. Anda positiivne kooli- ja õpikogemus, et luua valmisolek ja soov koolis õppimiseks.
- 1.4. Luua kontakt kooli tuleva lapse perekonnaga ja anda perele võimalus koolieluga tutvumiseks.
- 1.5. Anda vanematele tagasisidet lapse koolivalmiduse osas.

2. Vastuvõtt

- 2.1. Koolirõõmu Akadeemiasse võetakse vastu lapsi, kes käimasoleva õppeaasta 1. oktoobriks saavad kuueaastaseks.
- 2.2. Vastuvõtt kuulutatakse välja Tõrvandi Kooli kodulehel ja sotsiaalmeedia lehekülgedel.
- 2.3. Vastuvõtt toimub lapsevanema elektroonilise avalduse alusel.
- 2.4. Koolirõõmu Akadeemiasse vastu võtmise kinnitab Tõrvandi Kooli direktor oma käskkirjaga, õpperühmad komplekteerib Tõrvandi Kooli õppejuht.
- 2.5. Õppimine Koolirõõmu Akadeemias on tasuline.

3. Töökorraldus

- 3.1. Koolirõõmu Akadeemia õpetajateks on Tõrvandi Kooli klassiõpetajad.
- 3.2. Ühe rühma suurus on kuni 16 last.
- 3.3. Õppetöö toimub Tõrvandi Kooli ruumides üks kord nädalas oktoobrikuu esimesest nädalast maikuu esimese nädalani.
- 3.4. Koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu.
- 3.5. Õppepäevas on 3-4 tegevust kestvusega kuni 30 minutit arvestades laste puhkevajadusi, tegevuste fookust ja rühma eripära.
- 3.6. Kohtumised Koolirõõmu Akadeemias algavad laste ühise tervitusringiga.
- 3.7. Laps võtab Koolirõõmu Akadeemiasse kaasa täidetud pinali ja vahetusjalatsid.

4. Koolirõõmu Akadeemia ainekava

- 4.1. Õppe- ja kasvatustöö Koolirõõmu Akadeemias toimub üldõpetuse põhimõtetel.
- 4.2. Tegevuste kavandamisel ja korraldamisel lõimitakse järgmisi tegevusi: kuulamine, kõnelemine, lugemine, kirjutamine, vaatlemine, uurimine, võrdlemine, arvutamine, liikumis-, muusika- ja kunstitegevused.

Keele- ja kõnekunst

Eesmärgid:

- äratada huvi lugemise-kirjutamise vastu, kujundada lugemise-kirjutamise alusoskused;
- kujundada oskust tulla toime igapäevasuhtluses kaasvestlejana, kuulajana, algatajana;
- tutvustada lasteraamatuid;
- laiendada sõnavara ja täpsustada sõnade tähendusi;
- julgustada last ennast väljendama, esinema;
- toetada ja suunata last kõnes õige häälduse, õigete grammatiliste vormide ja lauseehituse kujunemisel.

Eeldatavad tulemused:

- laps tuleb toime eakaaslaste ja täiskasvanutega suhtlemisel, küsib vajadusel abi;
- tunneb huvi lugemise, kirjutamise ja lasteraamatute vastu;
- tunneb tähti ja vähemalt veerib 2-3-silbilisi sõnu;
- kirjutab joonistähedega lihtsamaid sõnu;
- kuulab ette loetud teksti;
- eristab õpetaja toel sõnas häälikuid.

Avastused arvudemaal

Eesmärgid:

- kujundada esemete järjestamise, rühmitamise, võrdlemise ja oluliste tunnuste järgi jaotamise oskusi;
- õpetada tundma arvurida ja arvude järjestusseoseid;
- käsitleda numbreid ja numbrite kirjutamist;
- kujundada matemaatiliste jutukeste koostamise oskust;
- tutvustada suurusi ja nende mõõtmist igapäevaelust tuttavate mõõtühikute abil;
- arendada kehade ja kujundite praktilise tundmise taset;
- mõista ja kasutada olulisemaid ajalis-ruumilisi seoseid.

Eeldatavad tulemused:

- rühmitab esemeid tunnuste alusel ja võrdleb neid;
- tunneb lihtsamaid ajamõisteid;
- tunneb ja kirjeldab geomeetrilisi kujundeid;
- näeb matemaatilisi seoseid oma igapäevategevuses;
- laps võrdleb hulki ning kasutab mõisteid rohkem, vähem, võrdselt;

- teab arvude 1–10 järjestust, nimetab arve antud arvust antud arvuni kümne piires;
- oskab koostada matemaatilisi jutukesi;
- oskab pulga, nõõri vms abil mõõta esemete pikkust.

Kodulugu

Eesmärgid:

- luua ettekujutus sotsiaalsest keskkonnast: mina, perekond ja sugulased, kodu, kool;
- tutvustada ameteid, eesti rahva tähtpäevi, sümboleid ja aastaringi;
- suunata ümbritsevat vaatlema, uurima ja küsimusi esitama;
- õpetada käituma loodussäästlikult;
- käsitleda tervisliku toitumise ja ohutu käitumise põhimõtteid.

Eeldatavad tulemused:

- tutvustab ja kirjeldab iseennast, oma kodu, perekonda;
- nimetab nädalapäevi, kuid, aastaaegu, teab oma sünnikuud ja -päeva;
- kirjeldab loodust ja inimeste tegevusi erinevates ajatsüklites: ööpäev, nädal, aastaring;
- oskab eristada igapäevaelus tervisele kasulikku ja kahjulikku;
- suhtub ümbritsevasse keskkonda hoolivalt ning käitub seda säästvalt.

Näpukunst

Eesmärgid:

- rikastada fantaasiat, kujundada ilumeelt;
- ergutada loovat mõtlemist ja eneseväljendust, toetada algatusvõimet;
- arendada silma ja käe koostööd;
- tutvustada rahvakunsti;
- pakkuda kunstielamusi.

Eeldatavad tulemused:

- kujutab isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutlusmaailma;
- vaatleb, kirjeldab ja kujundab ümbritsevat ja tarbeesemeid;
- kasutab õpitud voolimis-, joonistamis-, meisterdamis- ning maalimisvahendeid ja -võtteid;
- käsitseb õigesti kirjutus- ja töövahendeid: pliiatsit, pintslit, kääre;
- suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanu seletust/demonstratsiooni.

Muusika- ja liikumisõpetus

Eesmärgid:

- kujundada positiivne suhtumine liikumisse ja muusikasse;
- õpetada kuulama muusikat, laulma, mängima lastepillidel, liikuma ja tantsima muusika või laulu saatel (rütmitaju);
- õpetada liikumismänge;
- omandada teadmisi-oskusi liikumisest ning liikumisohutusest.
- arendada kollektiivse ja individuaalse musitseerimise, liikumise ja esinemise oskust.

Eeldatavad tulemused:

- tunneb laulmisest, musitseerimisest ja liikumisest rõõmu;
- hoiab rütmi laulmisel ja liikumisel, kohandab oma liikumiste-liigutuste rütmi etteantud rütmiga;
- kasutab lihtsaid tantsusamme, tantsides üksi, paarilisega ja rühmas;
- matkib täiskasvanut harjutuste sooritamisel;
- peab kinni kokkulepitud mängureeglitest.

Koolirõõmu baaskursus

Eesmärgid:

- luua klassis üksteist toetav ning koostöine õhkkond;
- õpetada tunnetega seotud sõnavara ning harjutada tunnete väljendamist ennast ja teisi hoidval viisil;
- harjutada õpilase rollis olemist ja kokkulepetest kinnipidamist;
- harjutada, kuidas olla sõbralik ja viisakas kaaslane;
- tutvustada Tõrvandi Kooli inimesi ja väärtusi.

Eeldatavad tulemused:

- peab kinni kokkulepitud viisakusreeglitest;
- teab, et alustatu tuleb ka lõpuni viia;
- teab klassis töötamise reegleid;
- oskab tähele panna erinevaid tundeid ja neid oma sõnadega kirjeldada;
- on tutvunud koolikeskkonna ja koolis töötavate inimestega.

5. Tagasiside andmine

- 5.1. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi.
- 5.2. Vanemad saavad lapse kohta esmast tagasisidet jooksvalt õppetöö käigus e-õppesüsteemi kaudu.
- 5.3. Kokkuvõttev tagasiside lapse arengule Koolirõõmu Akadeemias antakse üks kord aastas kirjalikult õppeperioodi lõpus.

Tõrvandi Kooli eelkooliealiste laste Koolirõõmu Akadeemia õppekava on kinnitatud direktori XXX käskkirjaga nr XXX.