

Arengukava 2025 – 2028



Foto: <https://arhitektmust.ee/tood/torvandi-multifunktsionaalse-keskuse-hoonestus>

Tõrvandi Kool on Kambja valla kuni 860 õppekohaga põhikool, mis alustas tööd 1. septembril 2023. aastal.

I Alusmaterjalid ja kaasamine

Tõrvandi Kooli arengukava eesmärk aastani 2028 on kasvava kooli arengu sihipärane suunamine. Arengukava perioodil keskendutakse arendustegevustele, mis on vajalikud selleks, et tagada kiirelt kasvava õpilaste arvu tingimustes kvaliteetne õppe- ja kasvatustöö. Hoogne kasv toob kaasa jätkuva vajaduse uute õpetajate ja koolitöötajate värbamiseks, toetada tuleb oma kooli vaimu ja traditsioonide kujunemist ning koolipereks ja meeskonnaks kasvamist.

Arengukavas esitatakse kooli visioon, missioon ja eripära; väärtused ja sümboolika; antakse ülevaade Tõrvandi Kooli sünnist ja hetkeolukorrast ning esitatakse arengusihid koos eesmärkide saavutamise moodsikute ja kavandatud tegevustega aastateks 2025 kuni 2028.

Eesmärkide saavutamist toetavad tegevused on välja toodud kogu arengukava perioodi kohta, sest kiiresti kasvavas organisatsioonis saab arengukavas nimetatud tegevused läbi viia kooli jaoks optimaalsel ajal. Konkreetse õppeaasta jooksul toimuvad arendustegevused kehtestatakse kooli üldtööplaaniga, mis on kohustuslik koolidokument. Arengukava elluviimise eest vastutab direktor.

Eesmärkide saavutamise kvantitatiivsed moodsikud esitatakse 5-palli skaalal ja protsentnäitajana. Eesmärk on, et arengukava perioodi lõpus saavutatud näitajaid oleksid olulise muutuseta.

Arengukava koostamisel on kasutatud järgmisi **materjale**:

- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021 – 2035;
- Kambja valla arengukava 2020 – 2030;
- Harno riiklike rahuloluküsitluste andmed 2021 ja 2023;
- haridussüsteemi välishindamise aruanne 2023/2024.

Kuna kool alustas tegevust 2023. a sügisel, ei ole kompleksset sisehindamist arengukava koostamise hetkeks veel läbi viidud. Koolis on korraldatud erinevaid **hindamistegevusi**, mille tulemusi on arengukava koostamisel kasutatud, sealhulgas:

- Tõrvandi Kooli töötajate rahuloluküsitluse tulemused (andmed kevadest 2024);
- Tõrvandi Kooli lapsevanemate rahuloluküsitluse tulemused (andmed kevadest 2024);
- tugispetsialistide ja juhtkonna poolt läbi viidud SWOT analüüs (andmed kevadest 2024);
- 2023/2024. õppe- ja kasvatustöö kokkuvõte;
- tunnivaatluste kokkuvõte (periood detsember 2024 – jaanuar 2025);
- õpilasesindusega kohtumised 18. ja 21. jaanuaril 2025;
- 2024/2025. õppeaastal I poolaastal õpilastega toimunud arenguveestluste raames koolile edastatud ettepanekute kokkuvõte.

Huvigruppide kaasamine arengukava loomisesse:

- õpetajad - SWOT analüüs meeskonna koostööpäeva raames (1. märts 2024), töötajate tagasisideküsitlus (kevad 2024), arengukava koostamise seminar (21. jaanuaril 2025);
- hoolekogu - hoolekogu sisendi kogumine (hoolekogu 9. mai 2024 koosolek), arengukava arutelu ja arengukavale arvamuse andmine (hoolekogu 29. jaanuari 2025 koosolek);
- õpilasesindus - arengukava arutelu õpilasesindusega (märts 2025);
- lapsevanemad - tagasisideküsitlus vanematele (aprill 2024), koolile arenguveestluste, klassi- ja üldkoosolekute raames tehtud ettepanekud;
- koolipidaja - arengukava arutelu koolipidaja esindajatega 14. veebruaril 2025, arengukava esitlemine Kambja vallavalitsuses 21. veebruaril 2025;
- kogukond - arengukava avalik väljapanek märtsis 2025.

II Tõrvandi Kooli visioon, eripära, väärtused ja sümbolika

Tõrvandi Kooli visiooniks on olla parim kool Eesti lapsele.

Tõrvandi Koolist saab õpilane kaasa tugevad täppis- ja loodusteaduste teadmised, tervislikud eluviisid ja oskuse ennast juhtida. Tõrvandi Koolis saab õpilasest isiksus, kes suudab luua kestvaid ja usalduslikke suhteid ning kes peab lugu teistest inimestest, loodusest, oma riigist ja kultuurist.

Tõrvandi Kooli eripäraks on insenerioskuste õpe ja õpilasuurimuste läbiviimine alates 1. klassist. Koolis rakendatakse 1. – 4. klassis üldõpetuslikku tööviisi.

Võrreldes riikliku õppekavaga on koolis suurendatud matemaatika, loodusõpetuse, ja tehnoloogiaõpetuse õpetamise mahtu. 7. klassis on kohustuslik õppeaine informaatika ja 9. klassis karjääriõpetus. Tõrvandi Kooli valikained on I ja II kooliastmel "Insenerioskused" ning III kooliastmel "Ettevõtlusõpetus", õppeained "Uuri ja vaatle", "Mina ja kogukond" ning "Tehnoloogia tulevik".

Väärtused

Lugupidamine

Omavaheline suhtlus jätab inimesse tunde, et ta on väärtuslik. Koolis on au sees teiste abistamine ning lahenduskesksus inimsuhetes ja probleemide lahendamisel. Kool aitab kaasa, et õpilases kujuneks oma kodukohta, loodust ja riiki väärtustav hoiak. Koolipere on kaasatud kooli tegemistesse ning inimeste panus kooli ja kogukonna tegevuste läbiviimisse on kõrgelt väärtustatud.

Tasakaal

Koolis toimuv on jõukohane ning kool ei kaldu äärmustesse. Lastele võimaldatakse koolinädala vältel piisavalt füüsilist aktiivsust, puhkust ajule ja vaheldust meeltele. Kooli poolt esitatud arengueesmärgid ja nõudmised on tasakaalus sellega, millega õppijad, õpetajad ja lapsevanemad suudavad kaasa tulla.

Avastusrõõm

Koolis toimuv julgustab õppijat avastama ja katsetama. Kool toetab õppekorralduse ja õpetajate koostöö kaudu üldõpetuse ja lõimingu rakendamist. Kool suunab igapäevase õpitee eesmärgistamise ja toetava tagasiside kaudu õpilase kasvamist ennastjuhtivaks isiksuseks, kes on teadlik oma võimetest ja oskustest. Kool väärtustab kokkupuudet elulise ja rakenduslikuga läbi sagedaste õppekäikude, näpuosavuse arendamise ja insenerioskuste õppe.

Usaldus

Täiskasvanud tajuvad oma vastutust lastega töötades, valitseb heatahtlikkus. Kasvatustöös on võtmetähtsusega lastele antav eeskuj ja suhteruum, mida lapsed kogevad. Õpetajad, lapsevanemad ja juhtkond teevad endast oleneva, et hoida usalduslikke suhteid ja olla eeskujuks. Lapsevanem julgeb suhelda kooliga ja vastupidi. Õpilase arengut ja hetkeseisu tagasisidestatakse kodu ja kooli vahel regulaarselt.

Sümboolika

Tõrvandi Koolil on oma logo ja tunnusvärvid.

Kooliaasta hingab loodusega samas rütmis. Esimeste kollaste, punaste ja maaroheliste toonide ilmunisel on uus algus peagi käes. Tõrvandi Kooli tunnusvärvid ongi pärit sügisesest loodusest. Neid kasutatakse nii trükistel, veebis, koolivormil kui ka uue koolimaja sisekujunduses.

Tõrvandi Kooli logo sümboliseerib meile olulisi asju nagu nutikus, koos tegutsemine ja kooskõla loodusega. Meie logol on keerukate ehitiste loojad – metsainsenerid sipelgad, kes tundlad koos millegi olulise üle on aru pidanud ning nüüd tegudele suunduvad. Koolipere ongi nagu sipelgapere – igal liikmel on pere toimimises oma oluline osa. Tunnusvärvid tulenevad loodusest ning neid on kasutatud ka koolimaja sisearhitektuuris.

Koolil on oma vabatahtlik koolivorm.

III Tõrvandi Kooli sünd ja hetkeolukord

Kooli loomine

Tõrvandi Kool on Kambja valla üldhariduskool, mis asutati vallavolikogu otsusega 31. augustil 2021. aastal. Kooli asutamise tingis kiiresti kasvava ja areneva valla vajadus uute koolikohtade järele. Kooli sisu, õppekorralduse ja alusdokumentide loomiseks asus 2021. aasta jaanuaris tööle direktor, 16. novembril 2022. aastal kinnitas Kambja vallavolikogu Tõrvandi Kooli põhimääruse ning 2023. aasta 31. augustil väljastas Haridus- ja teadusministeerium koolile koolitusloa õppe läbiviimiseks I ja II kooliastmes. 1. septembril 2023 alustas Tõrvandi Kool tööd asenduspinnal.

Paralleelselt kooli asutamise ja sisu loomisega käis tõsine töö Tõrvandi Kooli hoone projekteerimise ja ehitamisega. Kaasaegne ja kaunis koolimaja valmis juulis 2024 ning 1. septembril 2024 alustas koolipere seal oma teist tegutsemisaastat. Õppeaasta avaaktusel osales president Alar Karis ning uue innovaatilise põhikooli avamine Kambja vallas sai meedias palju tähelepanu.

Tõrvandi Kooli sünnipäeva tähistatakse kooli põhimääruse kinnitamise kuupäeval 16. novembril.

Tegutsemiskohad

Tõrvandi Kool on tegutsenud kolmel erineval pinnal – ühe õppeaasta Ülenurme Gümnaasiumis (ei olnud veel eraldiseisev haridusasutus), ühe õppeaasta Linnavere tee 3 hoones (oma koolitusloaga asenduspinnal) ning alates augustist 2024. a uues koolimajas Tõrvandis Ringtee 1a.

Tõrvandi Kooli hoone on osa Tõrvandi keskuse arhitektuurilahendusest "Ruut ruudus", mille on kavandanud Arhitekt Must OÜ. Koolimaja valmimine oli Tõrvandi multifunktsionaalse keskuse esimene etapp, millele järgneb spordihoone, keskväljaku ja kogukonnanahoone rajamine. Koolimaja ehitas KRC Ehitus OÜ, sisearhitektuuri loojaks on Studio Argus OÜ. Ehitus kestis 13 kuud. Koolimaja mahutatavus on 860 õpilast neljas paralleelis 1. kuni 9. klassini.

Õpilased ja töötajad

2022. aasta sügisel alustas Ülenurme Gümnaasiumis kooliteed 54 esimese klassi õpilast, kellest juba järgmisel õppeaastal said Tõrvandi Kooli õpilased. Vanemad olid valinud 1. e, 1. g ja 1. f klassid teadlikult, sest soovisid, et nende lapsed jätkavad loodavas Tõrvandi Koolis. Klassikomplekte eristavad tähed jäid ühisel otsusel samaks ning 2031. aasta kevadel lõpetavad põhikool noored, keda saab lugeda esimeseks Tõrvandi Kooli täistsükli lennuks. Kolme klassikomplekti klassiõpetajatest kaks jätkasid koos oma õpilastega tööd Tõrvandi Koolis.

Järgnevatel aastatel hakkab õpilaste ja klassikomplektide arv kiirelt kasvama ning seoses sellega suureneb ka töötajate arv (õpetajad, tugispetsialistid, muu personal).

01.09.	Õpilasi	Klassikomplekte	Õpetajaid	Tugispetsialiste	Teisi töötajaid (s.h. 1 direktor ja 1 õppejuht)
2022/2023 Ülenurme Gümnaasiumis	54	3	3	0	1
2023/2024 Asenduspinnal	115	7	11	3	4
2024/2025 Oma koolimajas	268	15	25	5	9
2025/2026 Proгноос	430	23	36	8	11
2026/2027 Proгноос	570	28	43	8	13
2027/2028 Proгноос	700	33	50	10	15

IV Arengusihid aastateks 2025 – 2028

Eesmärk 1: Tõrvandi Koolis töötavad professionaalsed ja kooli väärtusi kandvad inimesed.

Möödikud eesmärkide saavutamiseks	Algtase	Sihttase
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate määr. Riiklik 2023. a 78,2%, algtase Tõrvandi Kool jaanuar 2025.	91%	100%
Õpetajate kooliga seotuse määr. Kolleegid aitavad mind kui seda vajan (õpetajate küsitlus 2024). Riiklik keskmine 2021. a 4,6 Linkerti skaalal 5-palli süsteemis (Harno küsitlus).	4,6	hoida
Õpetajate tööga rahulolu. Tunnen ennast tööl hästi. Olen oma töötingimustega rahul (õpetajate küsitlus 2024). Riiklik keskmine 2021. a 4,3 (Harno küsitlus).	4,6	hoida
Üks-ühele vestluste regulaarsus (juht-töötaja). Tõrvandi Kooli õpetajate rahuloluküsitlus 2024 kevad: Viimase poole aasta jooksul olen saanud rääkida juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest.	4,9	hoida
Vanemate hinnang töötajate professionaalsusele. Meie kooli töötajad on pädevad (vanemate rahuloluküsitlus 2024).	4,8	hoida
Iga Tõrvandi Kooli töötaja osaleb koolipere jaoks oluliste sündmuste korraldamises ja võtab osa vähemalt neljast sündmusest õppeaastas.	määramata	100%
Iga Tõrvandi Kooli töötaja osaleb vähemalt kahel meeskonna ühisüritusel õppeaastas.	määramata	100%

Kvalitatiivsed möödikud eesmärkide tulemuslikkuse hindamiseks

1. Katseaja vestluste tulemused.
2. Arenguvestluste tulemused.
3. Tagasiside meeskonna supervisioonidele ja ühisüritustele.

Tegevused, mis toetavad eesmärgi saavutamist

1. Täiendame uute töötajate organisatsiooni sisenemise programmi.
2. Loome Tõrvandi Kooli õpetajate mentorluse süsteemi, et toetada õpetajaid tööalaste eesmärkide saavutamisel ning oma potentsiaali avamisel.
3. Sõnastame töötajate professionaalse arengu põhimõtted ja koostame koolituskava igaks õppeaastaks lähtudes kooli eesmärkidest ja 10/20/70 enesearengu mudelist.
4. Loome õpetajate ja koolitöötajate tunnustamise süsteemi.
5. Viime meeskonna hoidmiseks läbi vähemalt kaks meeskonnasupervisiooni aastas.
6. Aitame hoida ja edendada töötajate füüsilist tervist toetades erinevaid koolipere liikumis- ja sportimistegevusi.
7. Korraldame meeskonnapäevi ja -tegevusi, mis suurendavad ühtsustunnet.
8. Oleme usaldusväärseks partneriks ja praktikabaasiks Tartu Ülikoolile ja teistele õpetajakoolitust väljaõpet pakkuvatele asutustele ja organisatsioonidele.

Eesmärk 2: Tõrvandi Kooli õpilased saavutavad enda parimaid võimalikke tulemusi.

Mõõdikud eesmärkide saavutamiseks	Algtase	Sihttase
Lapsevanemate hinnang koolis toimuva õppe- ja kasvatustööle. Minu lapsele Tõrvandi Koolis antav haridus võimaldab tal tulevikus hästi hakkama saada (vanemate küsitlus 2024).	4,7	hoida
Lapsevanemate hinnang koolis toimuva õppe- ja kasvatustööle. Kooli valikaine insenerioskused õppetegevused on sisukad (vanemate küsitlus 2024).	4,6	kasvab
Tugiteenuste kättesaadavus. Koolis töötavad eripedagoog, sotsiaalpedagoog, psühholoog ja logopeed.	100%	100%
Hinnang õpikeskkonnale. Minu laps tunneb end koolis hästi. Minu laps saab oma klassikaaslastega hästi läbi. Minu lapse ja tema õpetajate vahel on head suhted. Kool tegeleb õpilaste vahel ette tulnud vägivalla- või kiusujuhtumitega (vanemate rahuloluküsitlus 2024).	4,6	hoida
Õpetaja poolt antud tagasiside regulaarsus. Saan õpetajatelt regulaarset tagasisidet oma lapse tegevuse ja arengu kohta (vanemate rahuloluküsitlus 2024).	4,6	hoida
Erinevatel registreeritud õpilasvõistlustel, olümpiaadidel ja konkurssidel osalemiste suhtarv (erinevad võistlused/õpilaste arv 10. novembril=6/267). Algtase seisuga 31. detsember 2024.	0,02	kasvab
Põhikooli matemaatika ja eesti keele lõpueksamite tulemused. Eksami sooritavad 2028. aasta kevadel õpilased, kes alustasid Tõrvandi Koolis 6. klassis 1. septembril 2024. a.	puudub	riiklik keskmine
Juhi nõudlikkus. Vahetu juht ei rahuldu vähemaga kui parim. Vahetu juht nõuab ainult parimat sooritust (õpetajate küsitlusse lisada). Riiklik keskmine 2021. a 3,7 (Harno küsitlus).	määramata	4,5
Kooli ja õpetajate kõrged ootused õpilaste sooritusele, õppedistsipliin. Minu klassis peetakse õppimist oluliseks. Minu klassis kuulatakse, kui õpetaja räägib (õpilaste rahuloluküsitlusse lisada). Riiklik keskmine 2021. a 3,7 (Harno küsitlus).	määramata	4,0

Kvalitatiivsed mõõdikud eesmärkide tulemuslikkuse hindamiseks

1. Juhtkonna tunnivaatluste kokkuvõtted.
2. Andmed õpetajate poolt Stuudiumis antava tagasiside kohta.
3. Õpilaste arenguestluste kokkuvõtted.
4. Arengukaartide ja tunnistustel antavate sõnaliste kirjelduste kvaliteet.
5. Tugiteenuste pakkumise aruanded.
6. Õppeaasta kokkuvõtted.
7. Andmed huvitegevuse kohta.

Tegevused, mis toetavad eesmärgi saavutamist

1. Värbame juhtõpetajad, kelle juhtimisel analüüsime ja täiendame regulaarselt õppekava üldosa, ainevaldkondade kavasid ja ainekavasid
2. Loome arengupsühholoogiast, pedagoogikast ja kooli eripärast lähtuva Tõrvandi Kooli õppetundide läbiviimise mudeli.

3. Juhtkond viib läbi nii kavandatud kui ka ette teatamata tunnivaatlusi.
4. Ütleme välja, et ei salli käitumist, mis segab õppimist ja õpetamist.
5. Liitume kiusamisvastase programmiga, jätkame Liikuma Kutsuva Kooli programmi tegevusi ning lõimime toiduhariduse teemad õppe- ja kasvatustegevustesse.
6. Jälgime kooli päevakava, liikumisvõimaluste ja kodukorra sobivust kasvavale õpilaskonnale koostöös õpilaste, õpetajate ja hoolekoguga.
7. Võtame kasutusele elektrooniline toidupäevade arvestamise süsteemi.
8. Tõstame au sisse pedagoogilise arutelu ja käivitame õpetajate pedagoogilise vestlusringi (Õpetajate Pedagoogikatuba).
9. Sõnastame andekatega töötamise põhimõtted ja arendame võimekamaid õpilasi süsteemselt (noppeõpe).
10. Hoiame tugiteenuste mahu vastavuses kasvava õpilaskonna vajadustega (töö abivajajate ja andekatega ehk TAJA tunnid, eripedagoogiline õpiabi, tugispetsialistide ametikohtade arv).
11. Loomme õpilaste tunnustamise süsteemi.
12. Kaasame õpilasesinduse kooliperega seotud otsuste tegemisse.
13. Arendame kooli juures toimuvat tehnoloogia-alast huviharidust (s.h. Tõrvandi Tehnoloogiakool).
14. Anname koolipidajale sisendi Tõrvandi Kooli spordihoone ehitamise kavandamisse.

Eesmärk 3: Tõrvandi Kool hoiab kokku ja on hea partner kogukonnale.

Mõõdikud eesmärkide saavutamiseks	Algtase	Sihttase
Kooli poolt korraldatud kogukonda kaasavate sündmuste arv ühes õppeaastas. Algtaseme selgitus: 2024. a suvel toimusid uues koolimajas ringkäigud kogukonna liikmetele.	1	hoida
Klassi- ja üldkoosolekutel osalevate vanemate määr (osaleb vähemalt üks lapsevanem või hooldaja).	määramata	70%
Vanemate hinnang kooli korraldatud vanemaid kaasavatele sündmustele. Lapsevanematele pakutavad tegevused (nt ühisüritused, Vanemate Akadeemia) aitavad koolil ja kodul luua sarnase arusaama kasvatuses ja õpetuses (vanemate küsitlus 2024).	4,6	hoida
Õpetajate hinnang kooli mainele. Olen uhke, et töotan just selles koolis. Soovitaksin siin koolis töötamist ka teistele (õpetajate küsitlus 2024). Riiklik keskmine 2021. a 4,3 (Harno küsitlus).	4,8	hoida
Vanemate hinnang kooli mainele: Soovitaksin Tõrvandi Kooli ka teistele (vanemate küsitlus 2024).	4,9	hoida
Tõrvandi Kooli õpilasgruppide külastuste arv Kambja valla ettevõtetesse ja asutustesse. Algtase perioodi 1. september – 31. detsember 2024 kohta.	0	4

Kvalitatiivsed mõõdikud eesmärkide tulemuslikkuse hindamiseks

1. Klassi- ja üldkoosolekute kokkuvõtted.
2. Andmed kooli esindatuse kohta Kambja valla sündmustel (sport, kultuur, haridus jms).
3. Andmed Vanemate Akadeemia vestlusõhtute kohta (teemad, esinejad, osalejad).

Tegevused, mis toetavad eesmärgi saavutamist

1. Korraldame koolis regulaarseid (trepi)kogunemisi kooliastmete või lendude kaupa, et jagada infot, tunnustada õpilasi või rääkida kooli jaoks olulistel teemadel.
2. Jätkame Vanemate Akadeemia vestlusõhtute korraldamist.
3. Loomes sisukaid kontakte Kambja valla ettevõtetega ning korraldame õppekäike valla ettevõtetesse ja asutustesse.
4. Korraldame Kambja valla koolidele vähemalt ühe õpisündmuse õppeaastas.
5. Oleme valmis andma oma panust Kambja valla haridussüsteemi arendamisse (meister- ja vanemõpetaja kompetentsi pakkumine, kaasarääkimine haridusteemadel).
6. Teeme kaastööd Kambja valla ajalehega.
7. Toetame Tõrvandi Kooli mudilaskoori ja rahvatantsurühmade arengut (laagrite korraldamine, rahvariided tantsijatele, sümboolikaga riided lauljatele, juhendajatele mõistlik koormus).
8. Arendame kooli sümboolikat (lipp, koolilaul, meened, laiendada koolivormi elementide valikut).

V Arengukava uuendamine

Tõrvandi Kooli arengukava on koostatud kolmeks aastaks, selle täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus.

Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli pidaja, juhtkonna, hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga. Vajadusel kaasatakse teisi kooliga seotud huvigruppe.

Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus. Arengukava on üldtööplaani koostamise aluseks. Arengukava täitmise eest vastutab kooli direktor. Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras.