

Ratsutamistreenerite tasemekoolituse erialane õppekava

Nooremtreener tase 4 ja treener tase 5 – ratsutamine

Kinnitatud Eesti Ratsaspordi Liidu juhatuse otsusega 25.03.2026

1. ÜLDANDMED

Õppekava nimetus: Nooremtreener tase 4 ja treener tase 5 – ratsutamine

Kutse tasemed: tase 4 (Nooremtreener), tase 5 (Treener)

Õppe eesmärk: Õppija ettevalmistamine nooremtreeneri (tase 4) või treeneri (tase 5) kutseeksami sooritamiseks.

Õppevorm: kontaktõpe / veebiõpe / praktiline õpe / kombineeritud õpe

Õppe maht: tase 4 – min 50 akadeemilist tundi; tase 5 – min 70 akadeemilist tundi

EKAP: tase 4 – 2 EKAP; tase 5 – 3 EKAP

Õppe keel: eesti keel

Sihtgrupp: ratsaspordis treeneritöö kogemusega isikud, kes soovivad omandada nooremtreeneri (tase 4) või treeneri (tase 5) kutset.

2. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

Käesolev õppekava koosneb tasemepõhisest põhidokumendist ja lisadest, mis määratlevad ratsutamise olümpiaalade treenerite kõigi kutsetasemete üldpõhimõtted.

Ratsutamistreenerite tasemekoolituse süsteem on üles ehitatud järkjärgulise arenguloogika alusel.

Õppeprotsessis käsitletakse mitmeid teemasid ühise teadmispõhjana kõigil tasemetel. Tasemete vaheline eristamine põhineb eelkõige õppija iseseisvuse, analüüsivõime ja vastutuse järkjärgulisel kasvul ning vastava taseme õpiväljunditel ja hindamisülesannete keerukusel.

Abitreeneri (tase 3) õppekava on suunatud treeneritöö alustamiseks ja toetava rolli täitmiseks treeneri juhendamisel. Nooremtreeneri (tase 4) ja treeneri (tase 5) õppekavad arendavad edasi treeneri iseseisvust, vastutust ja süsteemset rolli ratsaspordis, liikudes treeningute läbiviimiselt treeningprotsessi juhtimise ja arendamise suunas, sh sportlaste ja hobuste pikaajalise arengu ning spordiala väärtuspõhise toimimise kontekstis.

Nooremtreeneri (tase 4) tasemekoolitus hõlmab kõigi kolme ratsaspordi olümpiaala (koolisõit, takistussõit ja kolmevõistlus) õpetamise ja juhendamise aluseid. Treeneri (tase 5) tasemekoolitus on üles ehitatud spetsialiseerumise põhimõttel, mille kohaselt keskendub õppija ühele valitud ratsaspordi olümpiaalale.

Ratsutamistreenerite tasemekoolituse korraldaja on vastava spordiala hindamiskomisjon vastavalt kehtivale kutseandmise korrale.

Koolituse kvaliteedi tagamise põhimõtted, sealhulgas õppekava arendamine, tagasiside kogumine ja koolituse järjepidev parendamine, on esitatud **lisas 5** „Koolituse kvaliteedi tagamise põhimõtted”.

3. ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Õppekava koostamisel on lähtutud:

- nooremtreeneri (tase 4) ja treeneri (tase 5) kutsestandarditest;
- Kutseseadus
- Spordiseadus
- EOK treenerikutse andmise kord
- Eesti Ratsaspordi Liidu erialased juhendid
- FEI juhised

4. ÕPPEKAVA EESMÄRK

Õppekava eesmärk on määratleda nooremtreeneri (tase 4) või treeneri (tase 5) kutsestandardist tulenevad õppe eesmärgid, õpiväljundid, õppe sisu ja maht ning õppeprotsessi ja kvaliteedi põhimõtted ratsaspordi valdkonnas ning valmistada õppija ette iseseisvaks ja vastutustundlikuks treeneritööks ratsaspordis.

Õppekava toetab õppija pädevuse arengut sportlaste ja hobuste treening- ja võistlusprotsessi juhtimisel vastavalt kutsetasemele, sh nooremtreeneri (tase 4) tasemel mitme ratsutamise olümpiaala lõikes ning treeneri (tase 5) tasemel õppija poolt valitud ratsutamise olümpiaaalal.

5. ÕPIVÄLJUNDID

Nooremtreener, tase 4

Treeningtöö

Koolituse läbinu:

- planeerib ja viib läbi ratsutamistreeninguid vastavalt sportlaste tasemele ja arenguvajadustele;
- rakendab sobivaid treeningmeetodeid ning kohandab treeningut vastavalt sportlase arengule;
- valmistab sportlasi ette osalemiseks rahvuslikel võistlustel kõigi kolmel ratsaspordi olümpiaaalal ning toetab sportlaste liikumist Eesti meistrivõistluste tasemele.

Hobustega töötamine

- arvestab hobuse heaolu ja eetilise kasutamise põhimõtteid treening- ja võistlusprotsessis;
- planeerib ja jälgib hobuse treeningkoormust ning teeb koostööd tugispetsialistidega.

Ohutus

- tagab ohutuse treening- ja võistluskeskkonnas;
- ennetab riskitegureid ning tegutseb õnnetusolukordades vastavalt kehtivatele juhistele.

Professionaalne käitumine

- tegutseb professionaalselt vastavalt treenerieetika põhimõtetele;
- teeb koostööd sportlaste, lapsevanemate ja kolleegidega ratsakooli või klubi tasandil;
- analüüsib oma treeneritööd ja kasutab refleksiooni professionaalse arengu toetamiseks.

Treener, tase 5

Treeningtöö

Koolituse läbinu:

- juhib ja arendab treeningprotsessi valitud ratsaspordialal vastavalt sportlaste pikaajalistele arengueesmärkidele;
- kavandab, analüüsib ja põhjendab treeningotsuseid, lähtudes sportlase ja hobuse arengust ning treeninganalüüsist;
- valmistab sportlasi ette kõrgetasemeliseks ja rahvusvaheliseks sportlikuks tegevuseks ning juhib nende arengut vastavas võistlussüsteemis valitud ratsaspordialal;
- tegutseb valitud ratsaspordialal spetsialistina ning juhendab sportlasi vastava ala võistlussüsteemis.

Hobustega töötamine

- planeerib hobuse pikaajalist treening- ja võistluskoormust;
- analüüsib hobuse sooritusvõimet ja arengut;
- kujundab hobuse heaolu põhimõtteid treeningkeskkonnas ning toetab spordiala sotsiaalsel litsentsi (*avalikkuse usaldus spordiala vastu*)

Ohutus

- analüüsib ja juhib riskitegureid treeningkeskkonnas;
- arendab ohutusprotseduure ning kujundab ohutuskultuuri treeneritöö kontekstis.

Professionaalne käitumine

- kujundab treeningkeskkonna väärtuspõhimõtteid;
- juhendab ja toetab teisi treenereid nende professionaalses arengus;
- teeb koostööd alaliidu ja rahvusvaheliste partneritega;
- esindab treeneritööd professionaalselt spordisüsteemi ja ühiskonna tasandil.

6. ÕPPE MAHT JA STRUKTUUR

Nooremtreeneri (tase 4) ja treeneri (tase 5) tasemekoolituse õppe maht on kehtestatud vastavalt kutsesüsteemi nõuetele ning määratud miinimummahuna. Õppe maht võib koolituse korraldamisel ja õppija varasema õpi- ja töökogemuse arvestamisel suurened, kuid ei tohi väheneda.

Õppekavas märgitud praktiline õpe toimub juhendatud õppepraktikana vastavalt **lisas 2** „Õppekorraldus ja õpikeskkond” sätestatule.

Nooremtreener tase 4 – õppe maht ja struktuur (miinimum 50 tundi)

Moodul	Teooria (t)	Praktika (t)	Kokku (t)
1.Treeneritöö alused ja eetika	3	8	11
2.Ratsutamistreeningu planeerimine ja läbiviimine	4	9	13
3.Hobuse heaolu ja sporthobuse ettevalmistamine	2	4	6
4.Ohutus ja riskijuhtimine ratsaspordis	2	2	4
5.Pedagoogika ja sportlase arengu toetamine	3	6	9
6.Koostöö ja treeneritöö süsteemne roll	3	4	7
Kokku	17	33	50

Treener tase 5 – õppe maht ja struktuur (miinimum 70 tundi)

Moodul	Teooria (t)	Praktika (t)	Kokku (t)
1.Treeneritöö alused ja eetika	5	5	10
2.Ratsutamistreeningu planeerimine ja läbiviimine	8	10	18
3.Hobuse heaolu ja sporthobuse ettevalmistamine	4	6	10
4.Ohutus ja riskijuhtimine ratsaspordis	4	4	8
5.Pedagoogika ja sportlase arengu toetamine	5	3	8
6.Koostöö ja treeneritöö süsteemne roll	7	9	16
Kokku	33	37	70

7. ÕPPE SISU

Õppe sisu on jaotatud mooduliteks. Iga moodul sisaldab ühist sisu ning tasemepõhiseid rõhuasetusi nooremtreeneri (tase 4) ja treeneri (tase 5) tasemel.

Õppe sisu on jaotatud mooduliteks. Moodulite detailsem sisu ja rakendamine on täpsustatud ainekavades, mille koostamise põhimõtted on esitatud **lisas 6** „Ainekavade koostamise ja rakendamise põhimõtted”

Moodul 1. Treeneritöö alused ja eetika

Ühine sisu

Moodulis käsitletakse treeneritöö põhimõtteid, treeneri rolli ja vastutust ratsaspordis ning professionaalset käitumist treeneritöös. Rõhk on sportlaste ja hobuste heaolul, turvalisel treeningkeskkonnal ning treeneritöö väärtuspõhisel läbiviimisel.

Treener lähtub sportlaste turvalisuse põhimõtetest vastavalt kehtivale treenerihariduse ja spordisüsteemi raamistikule.

Käsitletavad teemad:

- treenerieetika ja treeneri vastutus sportlaste ja hobuste ees;
- treeneri roll sportlaste arenguprotsessis;
- professionaalne suhtlemine sportlaste, lapsevanemate ja kolleegidega;
- treeningkeskkonna väärtuste kujundamine;
- ratsaspordi ajaloo ja kultuuri roll treeneritöös ja sportlaste kujundamisel;
- spordiala regulatsioonid ja treeneritöö õiguslikud alused;
- treeneritöö analüüsimine ja arendamine.

Tase 4 rõhuasetus

- rakendab treenerieetika põhimõtteid igapäevases treeneritöös;
- teeb koostööd sportlaste ja lapsevanematega;
- analüüsib oma treeneritööd ja teeb järeldusi töö arendamiseks.

Tase 5 rõhuasetus

- kujundab treeningkeskkonna väärtuspõhimõtteid;
- juhendab ja toetab teisi treenereid;
- analüüsib ja arendab treeneritöö praktikaid süsteemsel tasandil.

Moodul 2. Ratsutamistreeningu planeerimine ja läbiviimine

Ühine sisu

Moodulis käsitletakse ratsutamistreeningu kavandamise, läbiviimise ja analüüsimise põhimõtteid, lähtudes sportlaste arengust ja treeningu eesmärkidest.

Mooduli sisu rakendub nooremtreeneri (tase 4) tasemel kõigi kolme ratsaspordi olümpiaala lõikes.

Treeneri (tase 5) tasemel keskendub mooduli sisu õppija poolt valitud ratsutamise olümpiaalale ning on seotud vastava ala ainekavaga.

Käsitletavad teemad:

- treeningu eesmärkide seadmine;
- treeningu planeerimise alused;
- sportlaste tasemest lähtuv treeningu kohandamine;
- sportlaspaari (hobune-ratsanik) kehaliste võimete hindamine ja lihtsamate testharjutuste kasutamine treeningu kavandamisel;

- ratsaspordiala põhi- ja situatsioonipõhiste taktikaliste lahenduste õpetamise alused;
- ratsaspordiala-spetsiifiliste harjutuste ja treeningmeetodite kasutamine;
- treeningu ülesehitus ja koormuse reguleerimine;
- treeningu tulemuslikkuse analüüs.

Tase 4 rõhuasetus

- planeerib ja viib läbi treeninguid erineva tasemega sportlastele;
- rakendab edasijõudnud sportlaste treeningtunni metoodikat vastavalt ratsaspordialale;
- kasutab baasharjutusi edasijõudnutele kõigil kolmel ratsaspordi olümpiaalal (koolisõit, takistussõit, kolmevõistlus);
- rakendab ühe ratsutamise olümpiaala süvendatud treeningtunni metoodikat ja harjutusvara;
- planeerib sportlase arengut riiklikule võistlustasemele liikumisel;
- märkab sportlaste enamlevinud tehnika vigu ning juhendab nende parandamist;
- analüüsib treeningu tulemuslikkust ning teeb järeldusi treeneritöö arendamiseks.

Tase 5 rõhuasetus

- keskendub valitud ratsaspordialale (koolisõit, takistussõit või kolmevõistlus);
- juhib ja arendab treeningprotsessi vastavalt sportlaste pikaajalistele arengueesmärkidele valitud ratsaspordialal;
- kavandab, analüüsib ja põhjendab treeningotsuseid sportlase ja hobuse arengu ning treeninganalüüsi põhjal;
- valmistab sportlasi ette kõrgetasemeliseks ja rahvusvaheliseks sportlikuks tegevuseks valitud ratsaspordiala võistlussüsteemis;
- analüüsib sportlase ja hobuse sooritusvõimet ning treeningu tulemuslikkust süsteemselt;
- arvestab rahvusvahelise võistlussüsteemi, reeglistiku ja arengusuundadega;
- toetab treeneritöö kvaliteedi arengut ning on valmis panustama teiste treenerite juhendamisse ja professionaalsesse arengusse.

Moodul 3. Hobuse heaolu ja sporthobuse ettevalmistamine

Ühine sisu

Moodulis käsitletakse hobuse heaolu kui spordiala sotsiaalse litsentsi alust, mille kaudu tagatakse avalikkuse usaldus spordiala vastu ning hobuse eetiline kasutamine sportlikus tegevuses.

Käsitletavad teemad:

- hobuse füüsilise ja vaimse heaolu põhimõtted;
- hobuse treeningkoormuse planeerimine;
- hobuse käitumise ja sooritusvõime jälgimine;
- hobuse ettevalmistamine treeninguks ja võistlusteks;
- ülekoormuse ja vigastuste ennetamine;

- koostöö veterinaaride, seppade ja teiste spetsialistidega;
- veterinaarsete, tervisekaitsealaste ja regulatiivsete nõuete arvestamine sporthobuse treening- ja võistlusprotsessis (sh vaktsineerimisnõuded, tervisekontrollid, transportimise ning võistlustel osalemise tingimused);
- treeningu- ja võistlusjärgsete üldiste taastumispõhimõtete rakendamine sportlase ja hobuse suhtes.

Tase 4 rõhuasetus

- valib hobusele sobiva treeningkoormuse;
- jälgib hobuse seisundit treeningprotsessis;
- teeb koostööd veterinaaride ja hobuse tervisespetsialistidega;
- arvestab hobuse heaolu põhimõtteid igapäevases treeneritöös.

Tase 5 rõhuasetus

- planeerib hobuse pikaajalist treening- ja võistluskoormust;
- analüüsib hobuse sooritusvõimet ja arengut;
- juhendab hobuse ettevalmistamise protsessi;
- kujundab hobuse heaolu põhimõtteid treeningkeskkonnas;
- selgitab hobuse heaolu rolli spordiala sotsiaalse litsentsi säilitamisel.
- rakendab veterinaarseid ja tervisekaitsealaseid nõudeid sporthobuse treening- ja võistlusprotsessi planeerimisel ning koordineerib koostööd veterinaarspetsialistidega.

Moodul 4. Ohutus ja riskijuhtimine ratsaspordis

Ühine sisu

Moodulis käsitletakse ohutuse tagamist treening- ja võistlusolukordades ning riskide ennetamist.

Käsitletavad teemad:

- riskide hindamine treening- ja võistlusolukordades;
- ohutusnõuded ratsutamistreeningul;
- ohutus hobuste käsitlemisel;
- ohuolukordade ennetamine;
- tegutsemine õnnetusolukordades;
- ohutuskultuuri kujundamine treeningkeskkonnas.

Tase 4 rõhuasetus

- tagab ohutuse treeningu läbiviimisel;
- ennetab ohuolukordi treeningul;
- tegutseb õnnetusolukordades vastavalt juhisteile.

Tase 5 rõhuasetus

- analüüsib riskitegureid treeningkeskkonnas;
- arendab ohutusprotseduure;

- kujundab ohutuskultuuri treeningkeskkonnas;
- juhendab teisi treenereid ohutuse ja riskijuhtimise küsimustes.

Moodul 5. Pedagoogika ja sportlase arengu toetamine

Ühine sisu

Moodulis käsitletakse sportlaste õpetamise ja arengu toetamise põhimõtteid ratsaspordis.

Käsitletavat teemad:

- sportlaste õpetamise põhimõtted;
- sportlaste motivatsiooni toetamine;
- individuaalse lähenemise kasutamine;
- tagasiside andmine;
- sportlase arenguprotsessi toetamine;
- suhtlemine sportlaste ja lapsevanematega;

Tase 4 rõhuasetus

- juhendab sportlasi erinevatel tasemetel;
- kasutab sobivaid õpetamismeetodeid;
- annab arendavat tagasisidet.

Tase 5 rõhuasetus

- juhib sportlaste arenguprotsessi;
- juhendab teisi treenereid pedagoogilistes küsimustes;
- analüüsib õpetamisprotsessi;
- kujundab sportlaste arendamise põhimõtteid organisatsiooni või ratsakooli tasandil;
- nõustab sportlasi toitumise ja võistlusolukordade eripärade arvestamisel koostöös vastavate spetsialistidega.

Moodul 6. Koostöö ja treeneritöö süsteemne roll

Ühine sisu

Moodulis käsitletakse treeneritöö toimimist laiemas süsteemis ning koostöö olulisust sportlaste, lapsevanemate, ratsakooli, klubi, alaliidu ja teiste tugistruktuuridega. Rõhk on treeneri professionaalsel rollil organisatsioonis, vastutusel koostöösuhetes ning treeneritöö sidumisel spordiala arenguga.

Käsitletavat teemad:

- koostöö sportlaste ja lapsevanematega erinevatel arenguetappidel;
- treeningrühma komplekteerimise põhimõtted vastavalt sportlaste tasemele ja arenguvajadustele;
- treeneri roll ratsakoolis ja klubis;
- koostöö teiste treenerite ja tugispetsialistidega;
- treeneri vastutus organisatsiooni ja spordiala maine kujundamisel;

- treeneritöö seos alaliidu ja spordisüsteemiga;
- treeneri roll rahvuslike võistluste süsteemis (sh sportlaste võistlustele suunamine ja ettevalmistamine, koostöö võistluste korraldajatega ning treeneri võimalik roll klubitase võistluste korraldamisel);
- professionaalne tegutsemine ja suhtlemine erinevates koostöösuhetes.

Tase 4 rõhuasetus

- teeb koostööd sportlaste, lapsevanemate ja kolleegidega ratsakooli või klubi tasandil;
- tegutseb professionaalselt organisatsiooni reeglite ja väärtuste raamistikus;
- osaleb meeskonnatöös treenerite ja tugispetsialistidega;
- mõistab treeneritöö seost klubi ja ratsakooli toimimisega.

Tase 5 rõhuasetus

- kujundab ja arendab koostööpõhimõtteid ratsakooli või organisatsiooni tasandil;
- komplekteerib treeningrühmi iseseisvalt ning kujundab treeningrühma koosseisu vastavalt sportlaste arengueesmärkidele;
- juhendab ja toetab teisi treenereid professionaalse koostöö küsimustes;
- teeb koostööd alaliidu ja vajadusel rahvusvaheliste partneritega;
- seob treeneritöö spordiala arengueesmärkide ja strateegiatega;
- esindab treeneritöös spordiala süsteemset ja vastutustundlikku rolli.

8. ÕPPEMEETODID

Õppetöös kasutatakse mitmekesiseid õppemeetodeid, mis toetavad õppija professionaalset arengut ning treeneritöö iseseisvat ja teadlikku rakendamist.

Õppemeetodid hõlmavad:

- loenguid (kontaktõpe ja e-õpe);
- praktilist õpet ja juhendatud praktilist tööd treeningkeskkonnas;
- gruppitööd ja arutelusid;
- videoanalüüsi;
- iseseisvat tööd õppematerjalide ja praktiliste ülesannetega;
- refleksiooni ja eneseanalüüsi.

Õppekorralduse ja õpikeskkonna täpsem kirjeldus on esitatud **lisas 2** „Õppekorraldus ja õpikeskkond”

9. HINDAMINE

Hindamine toimub vastavalt vastava taseme õpiväljunditele ning eristab nooremtreeneri (tase 4) ja treeneri (tase 5) rolli treeningtöös.

Nooremtreener, tase 4

- hindamise keskmeks on treeningute praktiline planeerimine ja läbiviimine;
- hinnatakse sportlaste juhendamise oskust ning treeningu tulemuslikkust;
- analüüs ja refleksioon keskenduvad konkreetse treeningu või treeningtsükli tasandile.

Treener, tase 5

- hindamise keskmes on treeningprotsessi juhtimine ja arendamine;
- hinnatakse treeningotsuste põhjendamist ning sportlase ja hobuse pikaajalise arengu analüüsi;
- refleksioon hõlmab treeneritöö süsteemset käsitlemist ja vastutust treeningprotsessi terviku eest.

Teoreetiline hindamine

- test;
- kirjalik töö või analüüs;
- arutelu või suuline hindamine.

Praktiline hindamine

- treeningute planeerimine ja läbiviimine;
- sportlaste juhendamine treeningul;
- treeneritöö praktiline analüüs.

Refleksioon

- treeneritöö eneseanalüüs;
- treeningu ja juhendamise reflekteerimine.

Hindamise üldpõhimõtted, meetodid ning refleksiooni käsitlemine on esitatud **lisas 1** „Hindamise üldpõhimõtted ja meetodid”

10. KOOLITUSE LÄBIMISE JA LÕPETAMISE TINGIMUSED

Koolituse edukaks läbimiseks peab õppija:

- osalema õppetöös õppekavas sätestatud miinimummahuga vastavalt tasemele;
- sooritama õppekavas ette nähtud hindamisülesanded;
- saavutama vastava taseme õpiväljundid.

Õppe maht on kehtestatud vastavalt kutsesüsteemi nõuetele ning on kirjeldatud peatükis 6. Õppe maht ja struktuur. Õpiväljundite saavutamiseks võib õppijale määrata täiendava juhendatud praktilise töö perioodi.

Õppe läbiviimisel arvestatakse õppija varasemalt omandatud teadmiste, oskuste ja töökogemusega vastavalt **lisas 4** „Varasemalt omandatud teadmiste ja oskuste arvestamise põhimõtted” sätestatud põhimõtetele, kuid see ei vähenda õppekavas kehtestatud miinimummahtu.

Nooremtreener, tase 4

Nooremtreeneri (tase 4) tasemekoolituse edukaks läbimiseks peab õppija:

- osalema õppetöös õppekavas sätestatud miinimummahus;
- sooritama õppekavas ette nähtud hindamisülesanded;
- demonstreerima ratsutamisoskust tasemel, mis võimaldab ohutult ja korrektselt täita nooremtreeneri tööülesandeid ratsaspordi treeningkeskkonnas.

Ratsutamisoskuse tasemenõuded on esitatud **lisas 3** „Ratsutamisoskuse tasemenõuded”

Treener, tase 5

Treeneri (tase 5) tasemekoolituse edukaks läbimiseks ei ole kehtestatud eraldi ratsutamisoskuse sooritustaseme nõuet. Tase 5 tasemel hinnatakse eelkõige õppija treeneritöö juhtimise, analüüsi ja arendamise pädevust vastavalt õppekavas sätestatud õpiväljunditele.

Juhul kui õppija ei täida vastava taseme koolituse läbimise tingimusi, ei loeta tasemekoolitust edukalt läbituks. Sellisel juhul võib koolitus arvestuda täiendkoolitusena

11. SEOS KUTSESTANDARDIGA

Kutsestandardi kompetents	Moodul	Tase 4 – seos õpiväljunditega	Tase 5 – seos õpiväljunditega	Hindamine
Treeningu planeerimine ja läbiviimine	Moodul 2- Ratsutamistreeningu planeerimine ja läbiviimine	Planeerib ja viib läbi ratsutamistreeninguid vastavalt sportlase tasemele ja arenguvajadustele	Planeerib sportlase pikaajalist arengut ning põhjendab treeningotsuseid analüüsi põhjal	Praktiline treeningu läbiviimine, treeningplaani koostamine, treeningu analüüs
Sportlaste juhendamine ja arengu toetamine	Moodul 5- Pedagoogika ja sportlase arengu toetamine	Juhendab erineva tasemega sportlasi ja kasutab sobivaid õpetamismeetodeid	Juhib sportlaste arenguprotsessi ning juhendab teisi treenereid pedagoogilistes küsimustes	Praktiline juhendamine, juhtumianalüüs, refleksioon
Treeningprotsessi analüüsimine	Moodul 2- Ratsutamistreeningu planeerimine ja läbiviimine, Moodul 6- Koostöö ja treeneritöö süsteemne roll	Analüüsib sportlase sooritust ja üksikute treeningute tulemuslikkust	Analüüsib treeningprotsessi, sportlase arengut ja kasutab analüüsi otsuste tegemisel	Treeninganalüüs, kirjalik või suuline analüüsiülesanne, refleksioon
Treeneritöö professionaalne läbiviimine	Moodul 1- Treeneritöö alused ja eetika	Tegutseb treenerieetika põhimõtete järgi ja teeb koostööd sportlaste ja lapsevanematega	Kujundab treeningkeskkonna väärtuspõhimõtteid ning arendab treeneritöö praktikat	Juhtumianalüüs, arutelu, refleksioon
Hobuse heaolu tagamine (sh sotsiaalne litsents)	Moodul 3- Hobuse heaolu ja sporthobuse ettevalmistamine	Tagab hobuse heaolu treeningprotsessis ja arvestab hobuse koormusega	Kujundab hobuse heaolu põhimõtteid treeningkeskkonnas ning selgitab nende rolli spordiala sotsiaalse litsentsi säilitamisel	Praktiline situatsiooni hindamine, juhtumianalüüs, refleksioon

Ohutuse tagamine treeningprotsessis	Moodul 4- Ohutus ja riskijuhtimine ratsaspordis	Tagab ohutuse treeningu läbiviimisel ja ennetab ohuolukordi	Analüüsib riskitegureid, arendab ohutusprotseduure ja kujundab ohutuskultuuri	Situatsiooniülesanne, praktiline hindamine, test või arutelu
Koostöö treeningprotsessi toetavate spetsialistidega	Moodul 3- Hobuse heaolu ja sporthobuse ettevalmistamine	Teeb koostööd veterinaari, sepa ja teiste spetsialistidega	Koordineerib koostööd spetsialistidega sportlase ja hobuse arenguprotsessis	Juhtumipõhine ülesanne, refleksioon
Treeningprotsessi juhtimine	Moodul 6- Koostöö ja treeneritöö süsteemne roll	Viib treeninguid läbi iseseisvalt ja juhib treeninggruppi	Juhib treeningprotsessi tervikuna ning arendab treeningusüsteemi	Praktiline hindamine, treeningplaani analüüs, refleksioon
Treeneritöö arendamine ja eneseanalüüs	Moodul 1- Treeneritöö alused ja eetika, Moodul 6- Koostöö ja treeneritöö süsteemne roll	Analüüsib oma treeneritööd ning kasutab refleksiooni professionaalse arengu toetamiseks.	Analüüsib ja arendab treeneritöö praktikat süsteemi tasandil ning juhendab teisi treenereid.	Refleksioon, arendusülesanne, arutelu

12. KOOLITAJATE NÕUDED

- Koolitajal on erialane pädevus ja praktiline treeneritöö kogemus ratsaspordis.
- Koolitaja omab üldjuhul kehtivat treenerikutset vähemalt õpetatava tasemega samal või kõrgemal tasemel (soovitavalt kõrgemal).
- Hindaja(te)l on hindamispädevus ja kogemus treeneritöö hindamisel.
- Vajadusel kaasatakse teemaspetsiifilised koolitajad (nt veterinaaria, ohutus), kelle pädevus tõendatakse hariduse ja/või töökogemusega.
- Koolitajate valiku ja hindamise põhimõtted ning koolituse kvaliteedi tagamise raamistik on esitatud **lisas 5** „Koolituse kvaliteedi tagamise põhimõtted”.

13. LISAD

Käesoleva õppekava juurde kuuluvad järgmised lisad:

Lisa 1. Hindamise üldpõhimõtted ja meetodid

Lisa 2. Õppekorraldus ja õpikeskkond

Lisa 3. Ratsutamisoskuse tasemenõuded

Lisa 4. Varasemalt omandatud teadmiste ja oskuste arvestamise põhimõtted

Lisa 5. Koolituse kvaliteedi tagamise põhimõtted

Lisa 6. Ainekavade koostamise ja rakendamise põhimõtted