

Kartleggingsverktøy

Veiledning for bruk av kartleggingsverktøyet

Målet med kartleggingsverktøyet er å hjelpe skolen og skolehelsetjenesten til å identifisere styrker og svakheter i sitt systematiske samarbeid. Skjemaet skal fylles ut i fellesskap. Under er foreslått fremgangsmåte.

1. Samle helsesykepleiere, rådgiver, kontaktlærere og eventuelle andre aktører som er sentrale for samarbeidet ved skolen.
2. Velg en gruppeleder som har ansvar for å styrke diskusjonen og samle innspill.
3. La hver deltaker først få 5-10 min alene til å fylle ut skjemaet.
4. Som gruppe, gå gjennom hvert av punktene på skjemaet i fellesskap. Oppmuntre deltakerne til å utforske og diskutere punkter der det er store variasjoner i svarene. Bruk muligheten til å få klarhet i hva ulike opplevelser/rangering av gjeldende praksis kan bunne i.
5. Gruppeleder fyller inn et endelig, felles skjema for skolen. Bruk da svarene som flest har valgt/dere blir enige om er mest riktig.

Skolenavn: _____

Dato _____

Kartleggingsverktøy – skolesamarbeid

Spørsmål	Ikke i det hele tatt (1)	I noen grad (2)	I stor grad (3)	I svært stor grad (4)
1. Er det opprettet samarbeid mellom skolen og skolehelsetjenesten?				
2. Har dere et møte/fora for å evaluere systemet/strukturen dere har satt for samarbeidet?				
3. Har skolen og skolehelsetjenesten avtalt faste samarbeidsmøter på ulike nivå?				
I tilfelle du har svart alternativ 2, 3 eller 4 på spørsmål 3, vil vi gjerne også vite:				
a) Hva disse faste møtene er? _____ _____				
b) Hvor ofte dere møtes? _____ _____				
c) Hva som er tema for møtene? _____ _____				
4. I hvilken grad har skolens lærere kjennskap til Nasjonal faglig retningslinje for helsestasjons- og skolehelsetjenesten, spesielt kapittelet om systemrettet samarbeid med skolen?				
5. I hvilken grad samarbeider skolehelsetjenesten og skolen om implementering av Folkehelse og livsmestring i Fagfornyelsen?				
6. I hvilken grad samarbeider skolehelsetjenesten og skolen om ivaretagelse av Opplæringsloven §9 A				
7. Deltar helsesykepleier/skolehelsetjenesten på noen av skolens planleggingsdager i løpet av skoleåret?				
8. Deltar helsesykepleier/skolehelsetjenesten på noen av skolens fellesmøter (der det er relevant)?				

Spørsmål	Ikke i det hele tatt (1)	I noen grad (2)	I stor grad (3)	I svært stor grad (4)
9. Er skolehelsetjenesten informert om planlagte elev-/klasseundersøkelser gjennom året?				
10. Deltar helsesykepleier/skolehelsetjenesten på noen av skolens foreldremøter?				
11. Er det planlagt samarbeid om foreldremøter gjennom skoleåret?				
12. Er skolehelsetjenesten informert om tidspunkt for elev-/foreldresamtaler gjennom skoleåret?				
13. Deltar skolehelsetjenesten på noen av elevrådsmøtene ved skolen?				
14. Hvilke kartlegginger har skolen på elevenes psykososiale miljø og trivsel? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Helsesamtalen på 8. trinn <input type="checkbox"/> Ungdata <input type="checkbox"/> Elevundersøkelsen <input type="checkbox"/> Fraværstatistikk <input type="checkbox"/> Oppvekstprofiler <input type="checkbox"/> Egne lokale undersøkelser <input type="checkbox"/> Ingen 				