

Opplæring i elementet Skolesamarbeid

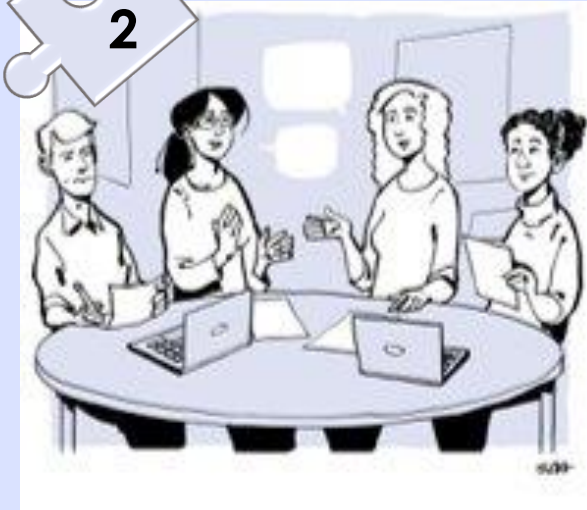
For skolepersonell og helsesykepleiere

27.09.2022

1



2



3



Hensikt med dagen

- Presentasjonsrunde
- Hva er elementet Skolesamarbeid?
- Hvorfor er Skolesamarbeid viktig i Skolehelse?
- Innhold i temamøtene
- Plan for gjennomføring
- Bli kjent med materialet og hvor det finnes
- Spørsmål?



Hva består Skolesamarbeid av?

1. Kartlegging av gjeldende praksis – bruk av standardisert verktøy.



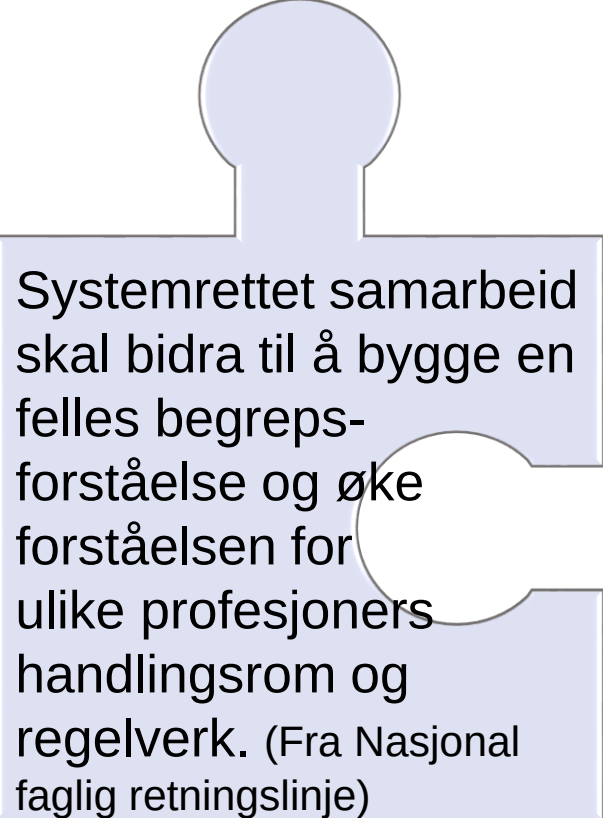
2. Temamøter med faglig input og rom for refleksjon – digital ressurs.



3. Boostersamling på RBUP med erfaringsdeling på tvers av skoler og regioner.

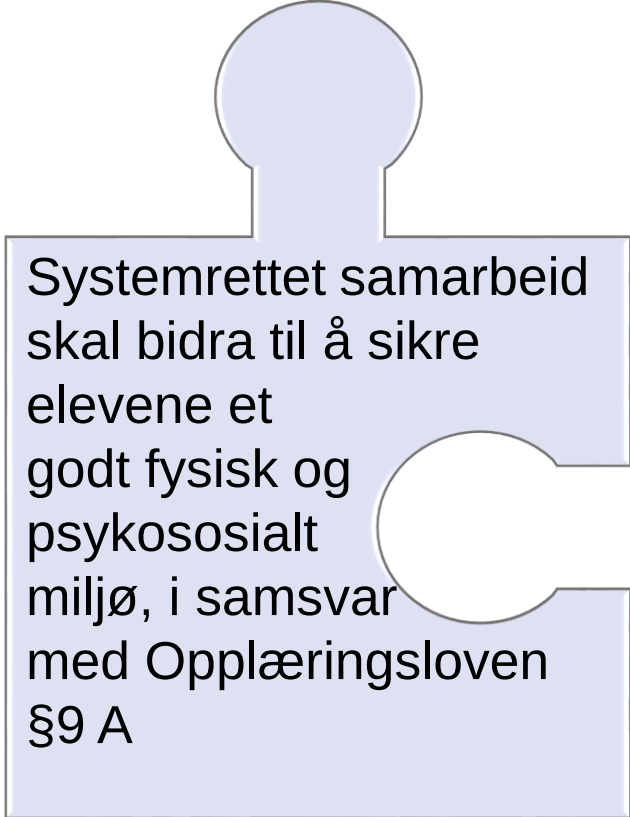


Hva er målet for Skolesamarbeid?



Systemrettet samarbeid skal bidra til å bygge en felles begrepsforståelse og øke forståelsen for ulike profesjoners handlingsrom og regelverk. (Fra Nasjonal faglig retningslinje)

Målet med elementet Skolesamarbeid er å hjelpe skolen og skolehelse-tjenesten til å identifisere styrker og svakheter i sitt systemretta samarbeid, og til sammen å utarbeide en plan for videre utviklingsarbeid.



Systemrettet samarbeid skal bidra til å sikre elevene et godt fysisk og psykososialt miljø, i samsvar med Opplæringsloven §9 A

Hvorfor er Skolesamarbeid viktig?

- ❖ Ulike føringer for lovpålagt og anbefalt systemrettet samarbeid mellom skolen og skolehelsetjenesten
- ❖ Viktig med "samarbeid om samarbeid" - refleksjon over hva som hindrer og fremmer systemrettet samarbeid.

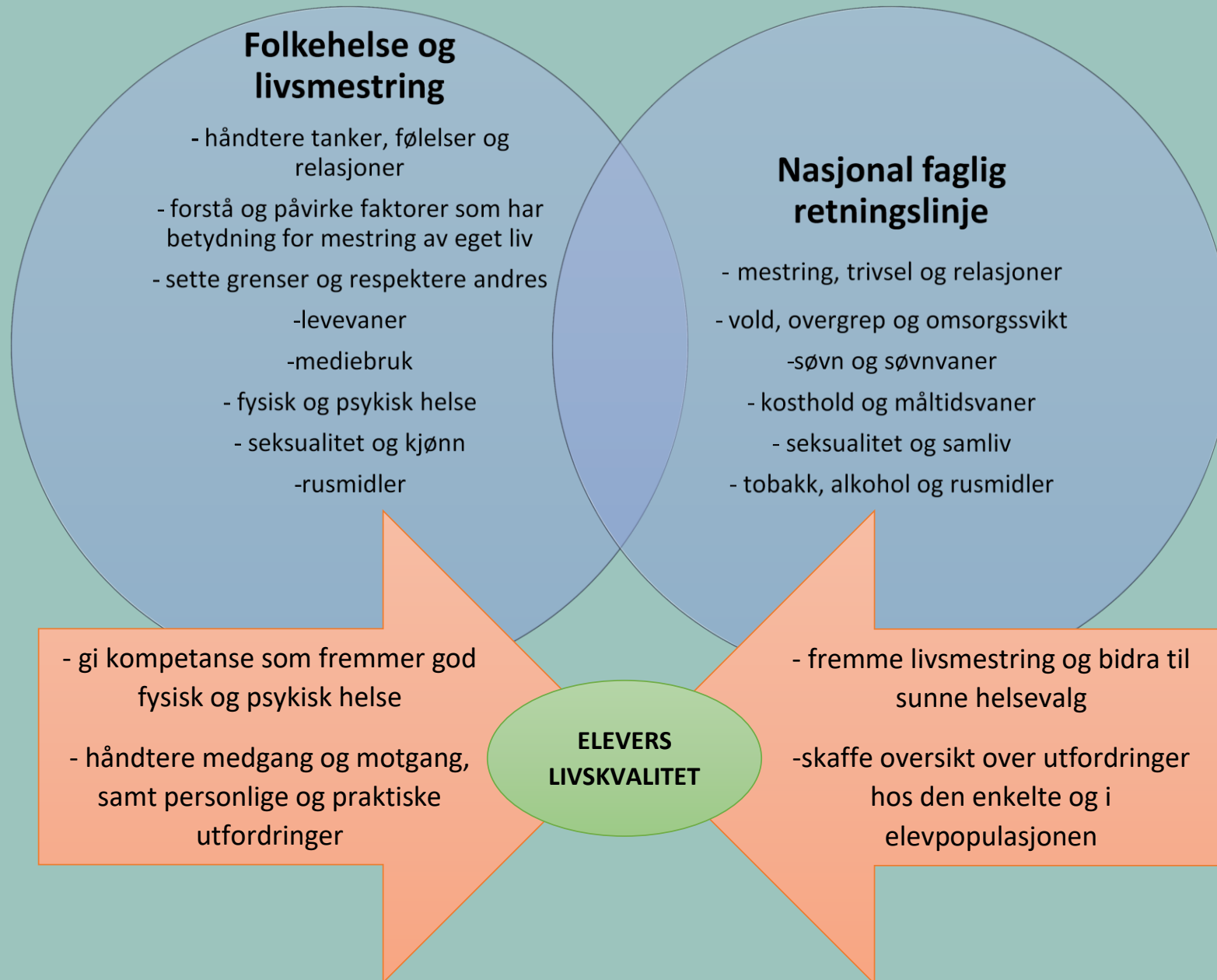


Hva er det formelle grunnlaget for systemrettet samarbeid?

- Retningslinjen for skolehelsetjenesten inneholder flere anbefalinger om systemrettet samarbeid med skolen.
- Ifølge Opplæringslova skal skolen: «Samarbeide med andre tenesteytarar dersom samarbeid er nødvendig for å gi eleven eit heilskapleg og samordna tenestetilbod». (§15-8)
- Ifølge Forskrift til Opplæringslova har eleven «hjelp eleven med personlege, sosiale og emosjonelle vanskar... Personalet på skolen skal ha tett kontakt og samarbeid med hjelpeinstansar utanfor skolen og heimen slik at det blir samanheng i tiltaka rundt eleven.» (§22-2).



Felles tema for samarbeid



Spørsmål til refleksjon:

Skriv inn følgende lenke på mobil eller laptop:

<https://padlet.com/stineekor/f2g2f9e8az00g6qi>

Innhold i temamøtene

- Temamøte 1: Betingelser for godt systemrettet samarbeid.
 - Ulike nivåer for samarbeid – med særskilt vekt på universell forebygging. Aktuelle styringsdokumenter for samarbeid.
- Temamøte 2: Felles områder for samarbeid.
 - Overlappende tema i Nasjonal faglig retningslinje og LK20. Felles mål om å fremme elevers livskvalitet.
- Temamøte 3: Grunnlag for handling.
 - Hvordan bruke datagrunnlag fra ulike undersøkelser i skolen og identifisere virksomme tiltak. Utvikling og styrking av kunnskapsbasert praksis.



Innhold i temamøtene

- Booster i februar – selvvalgt tema og felles erfaringer
- Temamøte 4: Flerfaglig kommunikasjon.
 - Informasjonsflyt, fagspråk og felles begrepsforståelse. Utfordringer knyttet til taushetsplikt
- Oppsummeringsmøte: Gjort, lært, lurt
 - Refleksjon over gjennomførte temamøter og planlegging av videre samarbeid.



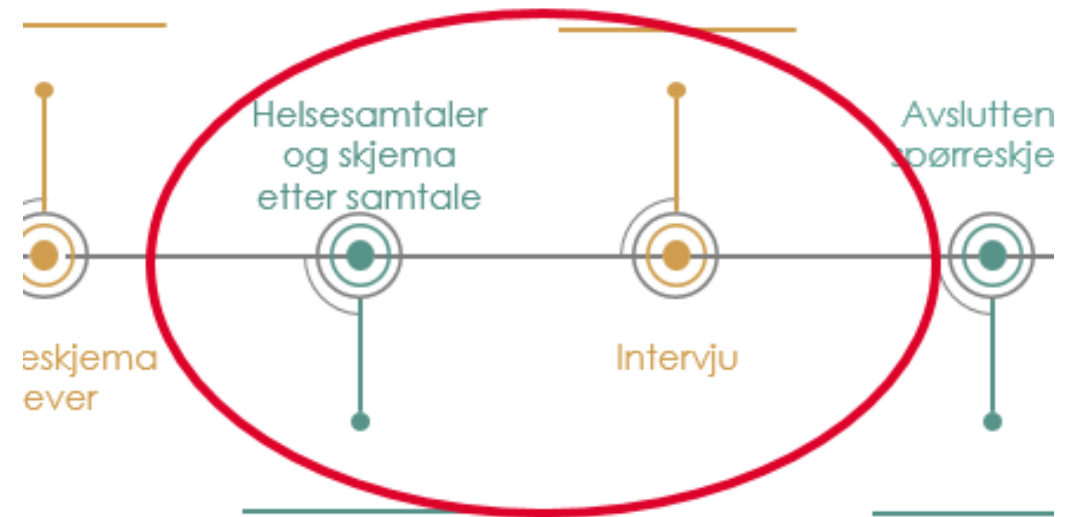
Forslag til tidsplan for temamøtene

Oktober – desember 2022

- Temamøte 1: Betingelser for godt systemrettet samarbeid.
- Temamøte 2: Felles områder for samarbeid.
- Temamøte 3: Grunnlag for handling.

Januar – mai 2023

- Booster – selvvalgt tema og erfaringsdeling (februar)
- Temamøte 4: Flerfaglig kommunikasjon.
- Oppsummeringsmøte: Gjort, lært, lurt



Hvordan gjennomføre temamøtene?

- Gjennomføres sammen med helsesykepleiere, rådgiver, kontaktlærere og eventuelle andre er sentrale for samarbeidet ved skolen
- Sammen lage en plan for når samlingene skal gjennomføres – legge inn i årshjul
- Sette av minst 1 time til hver samling.
- Vurdere å bruke fellestid, allerede eksisterende samarbeidsmøter e.l.. Må passe for alle!
- En person bør få ansvaret for å lede møtene, og noen bør også notere underveis.



Plan for felles temamøter

Innhold	Tidspunkt (dato/klokkeslett)
Temamøte 1: Betingelser for godt flerfaglig samarbeid.	
Temamøte 2: Felles områder for samarbeid.	
Temamøte 3: Grunnlag for handling.	
Temamøte 4: Flerfaglig kommunikasjon.	
Oppsummeringsmøte: Refleksjon over temamøtene gjennom året. Planlegging av neste års samarbeidsstrukturer.	
Kommentar: (her skal dere skrive litt hvordan dere tenker å organisere møtene, hvem som skal delta og hvem som er ansvarlig for møteinnkalling og referat)	

Skolesamarbeid på nettsiden

- <https://guideme.rbup.no/>



GuideMe Skolehelse

[Om prosjektet](#)

[For foresatte](#)

[For parents](#)

[For elever](#)

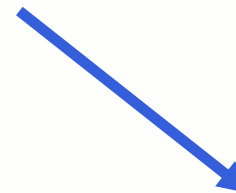
[For skolehelsetjenesten](#)

[Web-dialog](#)

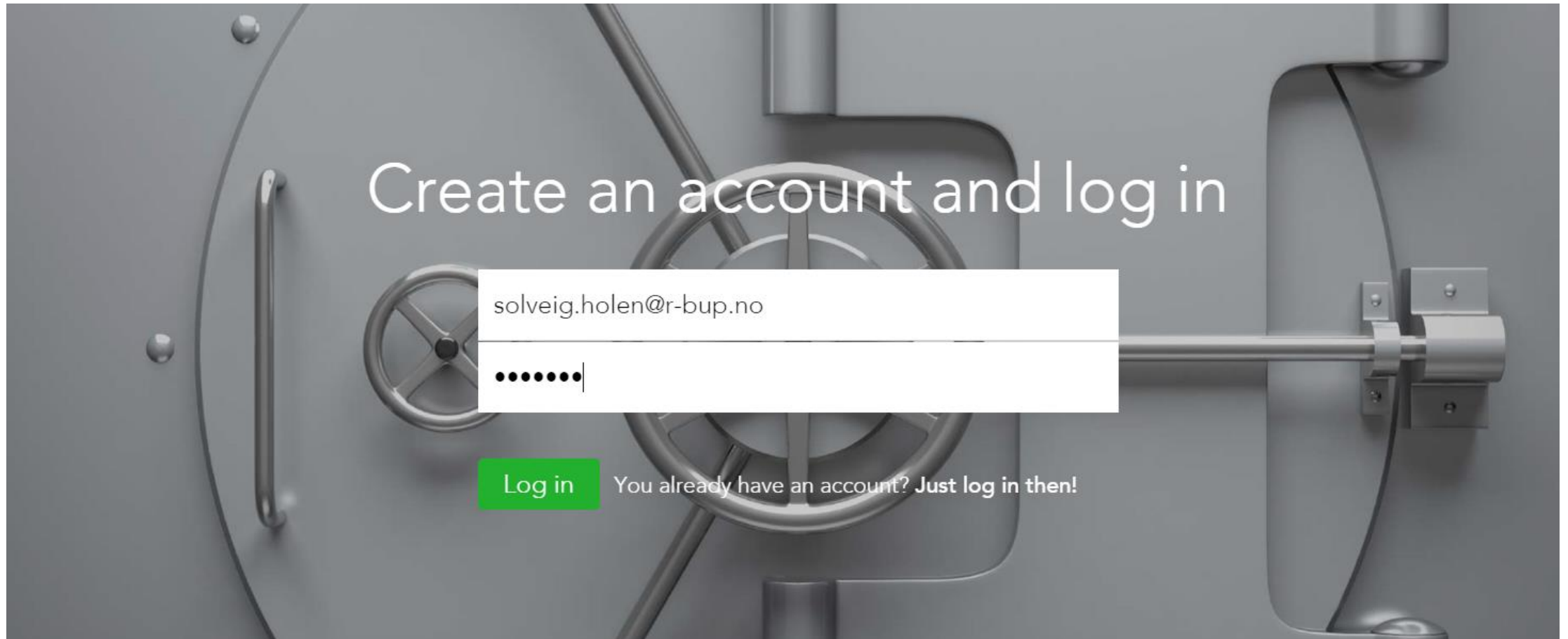
[Samtaleveileder](#)

[Skolesamarbeid](#)

[Kontakt oss](#)



Påloggingsside - Skolesamarbeid



Create an account and log in

solveig.holen@r-bup.no

•••••••|

[Log in](#) You already have an account? Just log in then!

SKOLESAMARBEID

Skolehelse - Element 3

SKOLESAMARBEID

Temamøte 1

Temamøte 2

Temamøte 3

Temamøte 4

Oppsummeringsmøte

Introduksjon

Målet med elementet Skolesamarbeid er å hjelpe skolen og skolehelsetjenesten til å identifisere styrker og svakheter i sitt systemretta samarbeid, og til sammen å utarbeide en plan for det videre utviklingsarbeidet.

Skolesamarbeid består av 4 temamøter og ett oppsummeringsmøte. Til hvert av temamøtene er det utarbeidet 4 korte opplæringsvideoer, ett kartleggingsverktøy og refleksjonsoppgaver, i tillegg til en kort beskrivelse av bakgrunn.

Spørsmål?



GuideMe
Skolehelse



Mailadresse: guideme@r-bup.no

Nettsider: guideme.r-bup.no