

## Oppsummeringsmøte: Gjort, lært, lurt

Målet med dette møtet er å dele og diskutere erfaringer fra de ulike temamøtene og se dem i sammenheng. Som en hjelp til dette, har vi laget et planleggingsskjema der en ser på spesifikke områder for samarbeid og kartlegger hva som er gjort og hva en ønsker å gjøre videre. Dette skjemaet er bygget på GLL-modellen; gjort – lært – lurt. Hensikten er å identifisere viktige områder for bevaring og forbedring, ut fra det som har kommet frem på møtene gjennom året. På bakgrunn av dette skal skolen og skolehelsetjenesten planlegge samarbeid for kommende skoleår.

**Den grunnleggende strukturen i GLL-modellen består av tre hovedspørsmål. Disse ligger til grunn for punktene i planleggingsskjemaet.**

a) Hva har vi gjort?

*En beskrivelse av arbeidet litt generelt, og i tillegg en eller flere konkrete og viktige situasjoner eller hendelser som har hatt betydning for arbeidet.*

b) Hva lærte vi av det?

*Refleksjon over hva en har lært (på godt og vondt) ut fra det som er gjort. Hva var de viktigste erfaringene?*

c) Hva er det lurt å gjøre mer av?

*Refleksjon over hva som har vært spesielt positivt, nyttig eller viktig for samarbeidet. Hva ønsker vi å prioritere og bygge videre på fremover?*