



GuideMe Skolehelse



Temamøte 4 Flerfaglig kommunikasjon



Regionsenter for barn og
unges psykiske helse
Øst og Sør



Institutt for psykisk helse

Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge
– Psykisk helse og barnevern



AARHUS UNIVERSITY

norsk **helsenett**



Forskningsrådet



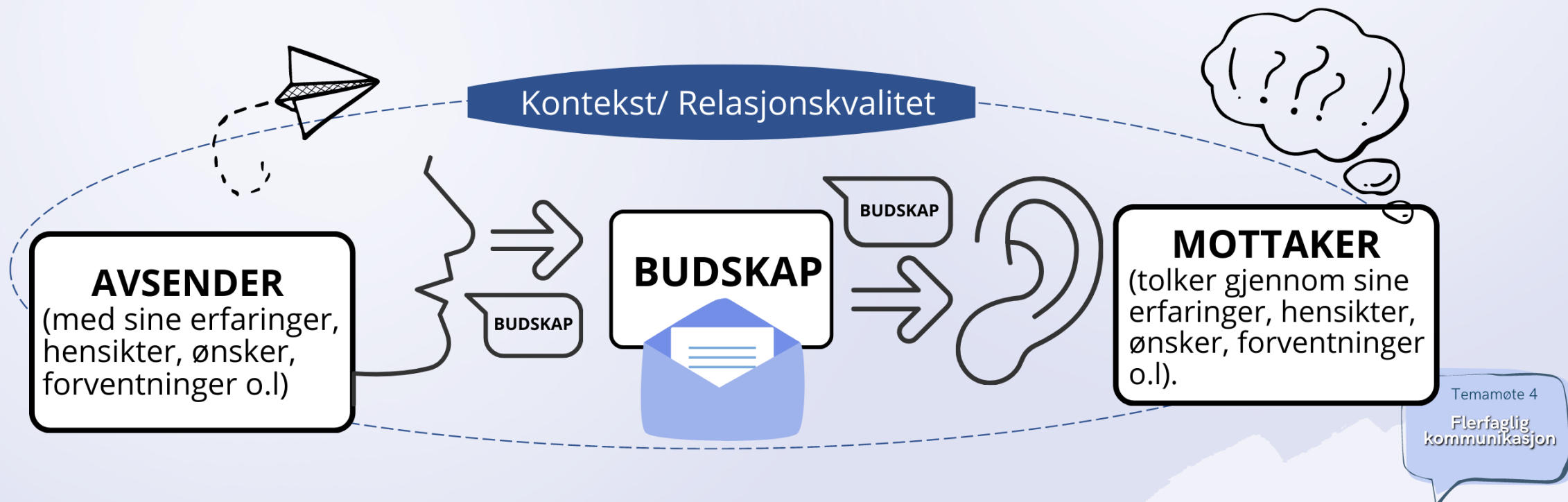
Oslo



VID

Alt er kommunikasjon!

- Vi kommuniserer både verbalt og non-verbalt, direkte og indirekte.
- Det verbale utgjør bare 30 % av det andre oppfatter i kommunikasjonen.





Metakommunikasjon

- vi trenger å snakke sammen om hvordan vi snakker sammen

- Begreper er «kognitive kart» som utvikles delvis gjennom utdanning og delvis gjennom yrkessosialisering og -erfaring.
- Begreper og ord vi bruker kan både hemme og fremme gjensidig forståelse i kommunikasjonen.
- Viktig å snakke om hva en legger i begreper, og unngå at faguttrykk blir «stammespråk» som virker ekskluderende i samhandlingen.

Kommunikasjon fremmer handlingskompetanse

- 
- An illustration showing two hands holding the ends of a chain of four blue paper figures. The figures are connected by their arms, forming a continuous line. The background is a soft-focus image of a blue sky with white clouds.
- Mangelfull informasjonsutveksling er et klart hinder for godt flerfaglig samarbeid.
 - Utfordringene kan skyldes både **hvor ofte** en snakker sammen og **hva** det snakkes om.
 - Resultatet kan være at elevene ikke får den hjelpen de trenger.

Hensynet til elevens beste



GuideMe
Skolehelse

Opplæringslova §9a

«Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring»



- Ofte er det ulike syn på og meninger om hva som er nødvendig og viktig å vite for kunne bidra til å sikre at elevens rettighet til et trygt og godt skolemiljø blir oppfylt.
- Ulike lovverk for de to profesjonsgruppene med tanke på taushetsplikt.

Temamøte 4

Flerfaglig
kommunikasjon



RBUP



NTNU



Oslo

Læreres taushetsplikt



GuideMe
Skolehelse

- Reguleres gjennom **Forvaltningsloven § 13**
- **Personlige forhold** omfatter for eksempel opplysninger om **barnets slektskaps-, familie- og hjemmeforhold, fysiske og psykiske helse, karakterer og evt. vedtak** om spesialundervisning.
- Taushetsplikten **kan oppheves ved samtykke** fra den det gjelder. Det er ingen formkrav til dette samtykket, men det må være frivillig og informert.
- Taushetsplikten **kan også oppheves av behovet for internkommunikasjon for å oppnå en «hensiktsmessig arbeidsordning»**, men kan ikke benyttes overfor eksterne etater som for eksempel helsetjenesten.

Temamøte 4
Flerfaglig
kommunikasjon



RBUP



NTNU



Oslo

Helsesykepleiers taushetsplikt

- Reguleres i tillegg til Forvaltningsloven også av Helsepersonelloven § 21 og omfatter en persons «legems- eller sykdomsforhold».
- Viktig for tillit og trygghet til å kunne gi fra opplysninger som er nødvendige for å få god helsehjelp, uten å frykte at disse kommer på avveie.
- I utgangspunktet er taushetsplikten til hinder for at helsesykepleiere kan gi opplysninger videre til andre profesjonsutøvere eller etater.



GuideMe
Skolehelse

Temamøte 4

Flerfaglig
kommunikasjon



RBUP



NTNU



Oslo



Informasjon fra lærere
om elevens faglige og sosiale mestring



Informasjon fra helsesykepleiere
om elevens fysiske og psykiske helse

**Støtte, hjelp og
tilrettelegging i
skolehverdagen**

Elevens skolefungering
- helse, trivsel og læring



Viktigheten av gjensidig informasjonsutveksling

Temamøte 4
Flerfaglig
kommunikasjon



Åpent kommunikasjonsrom



- Fokus på muligheter – ikke begrensninger.
- Anonymiserte opplysninger er unntatt taushetsplikt.
- Aggregerte rapporter på gruppenivå kan gi gode rom for kommunikasjon f.eks. lokale trivselsundersøkelser og nasjonale kartlegginger som **Elevundersøkelsen** og **Ungdata**. *Hva er utfordringsbildet på vår skole? På vårt trinn?*

Temamøte 4

Flerfaglig
kommunikasjon



RBUP



NTNU



Oslo

- **Aktuelle kilder:**

- Driscoll, H. (2018). *Taushetsplikten i arbeid med barn og unge*. I: B. Johannessen & T. Skotheim (red.) *Barn og unge i midten. Tverrfaglig og tverretatlig arbeid i barn og unges oppvekst*. Gyldendal Akademisk

- Driscoll, H. (2022). Taushetsplikten som utfordring for samarbeid i skolen. Utdanningsnytt. <https://www.utdanningsnytt.no/arbeidsmiljo-fagartikkel-laererarbeid/taushetsplikten-som-utfordring-for-samarbeid-i-skolen/171454>

- Ekornes, S. (2018). *Lærerprofesjonalitet i arbeidet med psykisk helse i skolen*. Fagbokforlaget.

- Lund, I. (2018). Kommunikasjonens muligheter og utfordringer i samarbeid. I: B. Johannessen & T. Skotheim (red.) *Barn og unge i midten. Tverrfaglig og tverretatlig arbeid i barn og unges oppvekst*. Gyldendal Akademisk

Temamøte 4
Flerfaglig
kommunikasjon



Presentasjonen er laget av:

- Stine Ekornes, *RKBU Midt-Norge*
- Solveig Holen, *RBUP Øst og Sør*
- Kristine Forfang, *Helseetaten Oslo kommune*

Innleser: Stine Ekornes

Layout: Maja Sandmo Grip, *RKBU Midt-Norge*

Temamøte 4
Flerfaglig
kommunikasjon