

*Kinnitatud Hiiumaa Haridusseltsi koosolekul
Hiiumaal 25.03.2022*

**HIIUMAA VABAKOOLI
ARENGUKAVA
2021-2024**

Sisukord

Hiiumaa Haridusselts	3
Hiiumaa Vabakool	3
Õppetöö alused	4
Juhtimine	5
Personal	5
Rahastamine	6
Kooli eelarve prognoos	6
Arengusuunad 2021-2024	7
Sise- ja väliskeskkonna analüüs	7
Missioon, visioon, väärtused	8
Strateegiline eesmärk	9
Õppe- ja kasvatustegevuses rakendatakse waldorfpedagoogikat	9
Õpetajad on motiveeritud ja tegevuses toetatud kvaliteetse hariduse pakkumiseks	9
Hiiumaa Haridusseltsil on ressursse haridusasutuse pidamiseks	10
Kasvatus- ja õppetegevuse rikastamiseks sõlmitud koostöölepped partnerorganisatsioonidega	10
Kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused	11
Tegevuskava	12
Arengukava täitmine, täiendamine ja uuendamine	14

1. Hiiumaa Haridusselts

Mittetulundusühing Hiiumaa Haridusselts (edaspidi Selts) loodi 21. veebruaril 2021. a. Seltsi eesmärgiks on arendada välja waldorfpedagoogikal põhinev kool, lasteaed ja/või lastehoid ning korraldada nende tööd.

Lähtuvalt seltsi põhikirjast seltsi eesmärgiks on:

- arendada välja waldorfpedagoogikal põhinev kool ja lasteaed ning korraldada nende tööd;
- tutvustada laiemale üldsusele waldorfpedagoogikat;
- teha koostööd teiste waldorfpedagoogikaga seotud asutustega;
- toetada ja kujundada oma tegevusega säästvat eluviisi;
- hoida ja kanda edasi pärimuskultuuri;
- korraldada huvilistele elukestvat õpet;
- teha koostööd teiste haridust ja kasvatust edendavate organisatsioonide ning üksikisikutega;
- kaasata lapsevanemaid kooli tegevusse;
- viia läbi sihtotstarbelisi heategevusüritusi;
- viia läbi seltsi eesmärkidega seotud projekte;
- arendada muud majandustegevust seltsi põhikirjaliste eesmärkide saavutamiseks.

Arengukava kinnitamise hetkel on seltsil 10 liiget. Seltsi kuuluvad õpetajad, lapsevanemad ja kogukonna liikmed, kes on huvitatud kooli edukale toimimisele kaasaitamises. Seltsi tööd korraldab kaheliikmelinejuhatuse, kõrgeimaks organiks on üldkoosolek. Selts haldab lasteaeda ja kooli.

1. Hiiumaa Vabakool

Hiiumaa Vabakool on kogukonna ja lastevanemate initsiatiivil loodud erakool, mille pidajaks on Hiiumaa Haridusselts. Kooli loomiseks andis tõuke rahvaarvu kasv Kõrgessaare osavallas¹, Kõpu ja Kalana külates, kus ühtlasi kasvas ka laste arv. Lähim kool ja lasteaed on olnud siiani 30 km kaugusel. Teiseks oluliseks tõukeks oli kogukonna soov ja vajadus waldorfpedagoogika õppe järgi².

2020. aasta detsembris toimus esimene kogukonna kohtumine Kõpu koolimajas, kus osalesid nii pikaajased piirkonna elanikud, kui ka lähiaastatel Hiiumaale elama asunud inimesed. Esimese kohtumise järel Selts on alustanud info kogumist ning lasteaia- ja koolilaste eelnimekirja koostamist. 2021. aprillikuu seisuga on eelnimekirjas 15 last Hiiumaa Vabakooli lasteaeda ja 10 last 1-4 klassist Hiiumaa Vabakooli kooli. Lasteaia nimekirjas 70% lastest

¹ Hiiumaa Vallavalitsuse 2020 aruanne, mille kohaselt 2019 aastal piirkonnas kasvas inimeste arv 352 inimese võrra. Samuti arengukavas tuuakse välja, et Kõrgessaare piirkonnas on kasvanud just noorte perede arv ja liikumine piirkonda on toimunud nii Hiiumaa siseselt kui ka mujalt Eestist.

² Toimus kaks kogukonna kohtumist, kus osalesid Kalana ja Kõpu piirkonna elanikud, sh loodava kooli laste lapsevanemad

pole varasemalt lasteaias käinud, 15% on käinud varasemalt teises Waldorflasteaia ja 15% on teistest Hiiumaa lasteaedadest. Kooli nimekirjas on 40% 1 klassi minevad lapsed ja 10% Hiiumaa teistest koolidest ja 50% Eesti teistest koolidest. Lisaks eelnimekirjas olevatele lastele on lapsevanemaid, kes on huvi tundnud lasteaia ja kooli vastu ning soovinud oodata kuni kool saab tegevusloa.

Kooli loomist toetab ka kohalik omavalitsus. Seltsi esindajad on kahel korral kohtunud Hiiumaa Vallavalitsuse ja hariduse-, kultuuri- ja noorsootöökomisjoniga. Mõlemal korral on saadud positiivne tagasiside ja nõusolek waldorfpedagoogikal põhineva lasteaia ja kooli loomiseks. Hiiumaa valla ja Seltsi vahel on sõlmitud ruumide kasutamise leping kuni 31.04.2024. Kool alustab tegevust Hiiumaa vallale kuuluvas koolihoones, mis asub aadressil Kõpu internaatkool/1, Kõpu, Hiiumaa vald. Koolil on oma söökla, millel on võimekus toetlustada nii lasteaeda kui ka kooli.

Kool alustab tööd 2021/2022 õppeaastal ühe lasteaia liitruhaga, kus osaleb kuni 16 last vanuses 2-6 eluaastat ning kool alustab kahe liitklassiga, 1-2 klass ja 3-4 klass, kummagi liitklassi õppes osaleb kuni 16 õpilast. Alates 2022/2023 õppeaastast lasteaias hakkab tegutsema liitühm, kus osaleb kuni 16 last vanuses 3-7 eluaastat ning koolis alustab tegevust kolm liitklassi, 1-2, 3-4 ja 5-6 liitklass, iga klassi õppetegevuses osaleb kuni 16 õpilast.

Koolis alustavad tööd kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad ja kaastöötajad, kes läbivad kolme õppeaasta jooksul waldorfpedagoogilise koolituse ning jätkavad järjepideva enesetäiendusega waldorfpedagoogikas. Hiljemalt 2024. a selts taotleb Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteaedade Ühenduselt Waldorf nime kasutamist ning waldorfpedagoogika koolide ja lasteaedade nimekirja kandmist.

2. Õppetöö alused

Hiiumaa Vabakooli lasteaed tegutseb lasteaia õppekava alusel ning vastab riiklikule koolieelse lasteasutuse seadusele ning toetub waldorfpedagoogikale. Hiiumaa Vabakooli kool on 6 klassiline üldhariduskool. Kooli õppekava vastab riikliku õppekava nõudmistele ning toetub waldorfpedagoogikale, mis arvestab lapse ealiste iseärasustega ning toetab noore inimese mitmekülgset arengut.

Antroposoofilise inimkäsitlusele tuginedes aitab lasteaia ja kooli õppekava õpilaste arengule kaasa nii hästi aineseisundi kui ka meetodikaga. Õppeprotsess on võimalikult elav ja kogemuslik ning tugineb psühholoogiliselt põhjendatud rütmile. Võrdset tähelepanu pööratakse nii intellektuaalsetele kui ka kunstilis-praktilistele tegevustele ning ainetele. Kesksel kohal on lapse areng terviklikuks inimeseks, kellel on selge mõtlemine, tasakaalustatud tundeelu ning terve tahe.

Kooli põhiaineid õpitakse perioodiõppe vormis. Õpilase üldarengule, koolitööle ning käitumisele antakse numbrilise tunnistuse asemel kirjalik hinnang. Nii klassiõpetajad kui ka aineõpetajad on õpilase vanematega regulaarselt ühenduses ja jagavad nendega vajadusel

lapse arengut puudutavaid tähelepanekuid. Lasteaias annavad õpetajad lapse arengule hinnangu üks kuni kaks korda aastas perevestluse käigus.

3. Juhtimine

Hiiumaa Vabakooli juhtimine on kooskõlas ja vastavuses asutuse põhikirjaga. Juhtorganiteks on nõukogu ja juhataja. Õppe- ja kasvatuskorralduse eest vastutab õpetajate kolleegium, mis koosneb lasteaia ja kooli õpetajatest. Hiiumaa Vabakooli administratiiv-majanduslikku juhtimist teostab ja korraldab Seltsi juhatus, kooli juhataja ja teised juhatuse poolt selleks ametisse võetud isikud. Nõukogu kuulab ära kooli juhataja iga-aastase arengukava täitmise, eelarve täitmise, majandusaasta aruande ja muud vahearuanded.

4. Personal

2021/2022 õppeaastal Hiiumaa Vabakoolis alustab tööd 11 töötajat. Lasteaias alustab tööd kaks täiskohaga õpetajat, üks 0,6 koormusega abiõpetaja ning 0,2 koormusega muusikaõpetaja. Koolis alustab tööd kaks täiskohaga klassiõpetajat, 0,2 koormusega muusikaõpetaja, 0,4 koormusega abiõpetaja. Lisaks Hiiumaa vabakoolil on 0,5 koormusega juhataja, 0,5 koormusega asjaajaja, 1,0 koormusega kokk ja 0,5 koormusega koristaja. Lasteaia õpetajatel on pedagoogiline kõrgharidus ja varasem töökogemus lasteasutuses. Kooli õpetajatel on omandatud või omandamisel kõrgharidus, läbitud täiendavad pedagoogilised täiendõppe kursused ning varasem töökogemus haridusasutuses. Õpetaja kutset taotletakse 2021/2022 õppeaasta jooksul. 2022/2023 õppeaastal liitub täiskohaga klassiõpetaja, kellelt eeldatakse pedagoogilist kõrgharidust ja varasemat töökogemust haridusasutuses.

Kuna Hiiumaal siiani puudus waldorfsuunitlusega lasteaed ja kool, siis Hiiumaal on väga vähe kooli ja lasteaia õpetajaid, kellel on waldorfpedagoogiline väljaõpe ja töökogemus. Seetõttu Hiiumaa Vabakool on võtnud eesmärgiks välja koolitada õpetajad waldorfpedagoogika alal koostöös Eesti Vabade Waldorfkoolide- ja lasteaedade Ühendusega ning samal põhjusel alustab tegevust waldorfsuunitlusega lasteaia ja kooliga eesmärgiga 2024. a saada Waldorfkooliks.

Kõik õpetajad ja abiõpetajad alustavad 2021. aastal waldorfpedagoogika väljaõpet. Kõigepealt läbitakse kolmenädalane intensiivkoolitus ning seejärel täiendatakse teadmisi iga-aastastel erialastel koolitustel, mida korraldab Eesti Vabade Waldorfkoolide ja lasteaedade ühendus. Hiiumaa Vabakoolil on Rakvere Waldorfkooliga mentorlussuhe, mille raames viimase kooli õpetajad toetavad materjalide ja kogemustega Hiiumaa Vabakooli õpetajaid. Iga aasta korraldatakse töötajatele waldorfpedagoogika koolitusi ning meeskonnatöö koolitusi lähtuvalt Hiiumaa Vabakooli vajadustest.

Kui Hiiumaa Vabakoolil tekib vajadus kaasata lasteaia või kooli tegevusse sotsiaalpedagoogi, eripedagoogi või psühholoogi, tehakse koostööd Hiiumaa Sotsiaalkeskusega, kus on tööl eelnevalt nimetatud erialase väljaõppega töötajad. Koostööd tehakse vajaduspõhiselt ning sõlmitakse selle kohta eraldi koostöölepingud.

5. Rahastamine

Kooli tegevust rahastatakse laekuvatest riigi ja kohalike omavalitsuste eraldistest, õppemaksust, muudest seltsi tuludest, annetustest, projekti vahenditest ning sponsorsummadest.

5.1. Kooli eelarve prognoos

	2021	2022	2023	2024
TULUD KOKKU	46576	83694	173800	315104
Riiklik toetus	0	19749	59296	179216
Omavalitsuse toetus	3840	17860	43584	45888
Kooli õppemaks	0	10800	19440	34560
Lasteaia õppemaks	16823	21785	36480	36480
Toiduraha	0	3500	5000	8960
Muud tulud	15073	10000	10000	10000
Laen seltsile	10840	0	0	0
KULUD KOKKU	46185	155940	187700	191600
Personalikulud kokku	28965	113380	139000	139000
Tööjõukulud maksudega	28873	111880	136000	136000
Lähetus- ja koolituskulud	92	1500	3000	3000
Majanduskulud kokku	17220	42560	48700	52600
Hoone majandamiskulud	5370	16800	17500	17500
Raamatupidamisteenus	120	360	2700	2700
Õppevahendid, sh kontoritarbed	2656	5400	6500	8400
Investeeringud	4093	2000	2000	2000
Toitlustuskulud	2408	14000	16000	18000
Muud kulud	2573	4000	4000	4000
Laenu tagastus	0	0	0	0
TULEM	391	-72246	-86146	37358

2. Arengusuunad 2021-2024

Käesolev arengukava määratleb kooli arendamise põhisuunad aastateks 2021-2024, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamise töögruppi kuulusid Seltsi juhatuse liikmed, loodava kolleegiumi liikmed, lapsevanemad ja kogukonna liikmed. Arengukava koostamise käigus toimus üks kohtumine seltsi liikmetega ja kaks küsitlust huvigruppide seas.

2021. a veebruaris toimus kogukonna kohtumine, mille raames tehti keskkonna analüüs. Selgitati välja ohud ja võimalused ning kaardistati suurimad võimalikud väljakutsed kooli loomise juures ning pandi kirja kooli loomise tegevuskava. Samal aastal märtsikuus toimus kaks küsitlust, kus kaardistati loodava lasteaia ja kooli lastevanemate eelistused pedagoogilise lähenemise osas, vastanute seas 60% soovisid kindlalt waldorfpedagoogikat, 20% ei osanud vastata ja 20% puudus eelistus. Samas küsitluses toodi välja millist keskkonda ja väärtuseid soovitakse näha Hiiumaa Vabakooli lasteaias ja koolis. Teises küsitluses uuriti välis- ja sisekeskkonnast tulenevaid ohte ja võimalusi. Lisaks toimus 6 virtuaalset kohtumist seltsi liikmete, tulevase kolleegiumi liikmetega, kus arutati kooli arengusuundasid arengukava perioodiks. Selle tulemusena valmis käesolev arengukava.

Arengukava uuendati 2022. aasta kevadel, protsessi kaasati kooli kolleegiumi, nõukogu, juhatust ja seltsi liikmeid.

2.1. Sise- ja väliskeskkonna analüüs

Sisekeskkonna tugevused

- Ettevõtlikud inimesed
- Tugev kogukond
- Koostöövalmidus
- Väike kool, tihe suhtlus
- Meeskonnaliikmetel mitmekesine elukogemus
- Meeskonnaliikmed on avatud uutele ideedele ja mõtetele
- Kiire otsustusvõime, tegutsemine

Sisekeskkonna nõrkused

- Üksinda hakkama saamine
- Liigne tormamine
- Waldorfõpetajate puudus
- Kooli kättesaadavus keskest
- Majandusliku jätkusuutlikkuse tagamine kooli avamisel
- Vähene kogemus waldorfpedagoogikas

Väliskeskkonna ohud

- Kehv transpordiühendust, ainult Kärkla Kõpu suunal
- KOV ei eralda piisavat rahastust Hiiumaa Vabakooli pidamiseks
- Kooli ja lasteaeda ei tule piisav arv õpilasi
- Lastevanemad ei leia kooli lähedal elamispinda
- Kogukonna vähene teadlikkus waldorfpedagoogikast

Väliskeskkonna võimalused

- Hiiumaa loodus
- Saareline elu
- Loov arengukeskkond
- Kogukonna kasvamine ja elu tagasi toomine maapiirkonda
- Ainus erakool-lasteaed Hiiumaal

2.2. Missioon, visioon, väärtused

Missioon

Pakkuda loodusest inspireeritud ja waldorfpedagoogikast lähtuvat unikaalset haridust Hiiumaal. Luua toimiv kogukonnakool, mille aluseks on õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate vaheline usalduslik koostöö.

Visioon

2025. a kool tegutseb Vaba Waldorf koolina, kus töötavad waldorfkoolituse läbinud õpetajad. Kooli lasteaia- ja koolikohad on täidetud. Hiiumaa valla ja kooli pidaja vahel on hea koostöö ning on loodud tingimused, selleks et igal soovijal oleks võimalus omandada haridust Hiiumaa Vabakoolis.

Väärtused

- Loov ja ehe arengukeskkond, mis toetab nii õpilase kui ka õpetaja loomingulisust ning uudishimu
- Looduslähedane ja saare eripära arvestav õppeprotsess
- Sallivusele ja mitmekesisusele avatud turvaline keskkond, kus üksteisest hoolitakse, toetatakse ning peetakse lugu
- Lapse individuaalsust ja potentsiaali arvestav õppetegevus
- Kogukonna koostöö õpetajate, lapsevanemate, seltsi ja partnerite vahel

2.3. Strateegiline eesmärk

Hiiumaa Vabakooli põhieesmärgiks on tagada waldorfpedagoogika põhialustest lähtuv kasvu- ja arengukeskkond, tegutsedes jätkusuutliku ja kvaliteetse haridusteenuse pakkujana piirkonnas.

Põhieesmärgi elluviimiseks on kavandatud järgmised alameesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustegevuses rakendatakse waldorfpedagoogikat
- Õpetajad on motiveeritud ja tegevuses toetatud kvaliteetse hariduse pakkumiseks
- Hiiumaa Haridusseltsil on ressursse haridusasutuse pidamiseks
- Kasvatus- ja õppetegevuse rikastamiseks sõlmitud koostöölepped partnerorganisatsioonidega

2.3.1. Õppe- ja kasvatustegevuses rakendatakse waldorfpedagoogikat

Arendustegevused:

- Õpetajad on loonud ja kasutavad waldorfpedagoogilist õppematerjali kasvatus-ja õppetegevuses;
- Kool pakub õpilastele kaasaegset juhendatud koduõpet;
- Lastevanemate teadlikkuse tõstmiseks waldorfpedagoogikas korraldatakse seminare ja perevestluseid;
- Lapsevanemad osalevad kooli sündmustel, ühissetevõtmistel ning toetavad kooli igapäevast toimetulekut.

Tulemusnäitajad:

- Loodud õppematerjalide andmebaas;
- 150 Hiiumaa Vabakooli õpilast on koduõppel
- Toimub 3-4 seminari lapsevanematele, vähemalt 1-2 perevestlust iga lapse perega õppeaasta jooksul;
- Välja kujunenud traditsioonid, sündmused, mida jälgitakse iga-aastaselt.

2.3.2. Õpetajad on motiveeritud ja tegevuses toetatud kvaliteetse hariduse pakkumiseks

Arendustegevused:

- Õpetajad on läbinud waldorfpedagoogika õppe;
- Õpetajad teevad tihedat koostööd Rakvere Waldorfkooli õpetajatega;
- Õpetaja on tegevuses toetatud.

Tulemusnäitajad:

- Osalemine waldorfpedagoogika koolitustel;
- Kohtumiste arv Rakvere Waldorfkooli õpetajatega seminaride, koolituste ja vaatluste näol;
- Iganädalased kolleegiumid ja arenguestlus, milles kajastub rahulolu ja arenguvajadused.

2.3.3.Hiiumaa Haridusseltsil on ressursse haridusasutuse pidamiseks**Arendustegevused:**

- Hiiumaa Haridusseltsi ja Hiiumaa valla vahel on sõlmitud pikaajaline koostööleping koolihoone rentimiseks;
- Hiiumaa Vabakoolil on kehtiv tegevusluba lasteaia ja kooli pidamiseks;
- Lasteaia ja kooli kohad on täidetud.

Tulemusnäitajad:

- Hiiumaa vallaga on sõlmitud üürileping vähemalt 2030. aastani;
- Kõik tegevusloast tulevad tingimused on täidetud ja vajalik dokumentatsioon on õige ajaks esitatud;
- Lasteaias on igal õppeaastal 16 last, 2021/2022 õppeaastal õpib 18-32 õpilast, alates 2022/2024 õpib 27-48 õpilast.

2.3.4.Kasvatus- ja õppetegevuse rikastamiseks sõlmitud koostöölepped partnerorganisatsioonidega**Arendustegevused:**

- Koostöö Eesti Vabade Waldorfkoolide - ja lasteaedade Ühendusega;
- Koostöö Hiiumaa organisatsioonidega kasvatus- ja õppetegevuse mitmekesistamiseks;
- Hiiumaa Vabakooli tegevuse tutvustamine kogukonnale.

Tulemusnäitajad:

- Hiiumaa Vabakool on Eesti Vabade Waldorfkoolide- ja lasteaedade Ühenduse liige hiljemalt 2024. aastal;
- Iga aasta 3-4 koostööprojekti Hiiumaa kultuuri-, noorsotöö, haridus- ja spordiasutustega;
- Üks kord aastas avatud uste päev.

2.4. Kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused

Hiiumaa Haridusseltsil on vähene kogemus kooli asutamisel ja pidamisel, millest tulenevalt ei osata hinnata kõiki võimalikke riske ja neid ka maandada. Alates tegevusloa taotlemiseks kooli pidaja teeb tihedat koostööd Eesti Vabade Waldorfkoolide- ja lasteaedade Ühendusega ning Rakvere Waldorfkooliga, millest viimane on mentoriks kooli kujunemisel waldorfpedagoogikal põhineval kooliks.

Kool asub saare keskusest, Kärddla linnast 40 km kaugusel. Arengukava koostamisel hetkel kooli ja Kärddla vahel on korraldatud regulaarselt toimiv maakonna bussiliin. Teistest saare piirkondades bussiliiklust ei toimu. Kesine ühistranspordi korraldus võib takistada lasteaia- ja koolilaste käimise võimalust. Riski maandamiseks kooli pidaja teeb Hiiumaa vallale ettepanekuid ühistranspordi võrgu parandamiseks lähtuvalt kooli õpilaste asukohast. Kool algatab koostöö lastevanemate ja kogukonna liikmete vahel, selleks et lapsed jõuaksid kooli. Võimalusel lapsevanemad korraldavad laste kooli ja koju sõidu ühiselt ja vahetustega.

Seltsil on sõlmitud Hiiumaa vallaga kolmeaastane koolihoone rendileping. Rendilepingu lõppemisel on oht, et kohalik omavalitsus ei soovi lepingut pikendada ning seetõttu on ohustatud kooli toimimine piirkonnas, sest sarnase funktsiooniga hoonet lähieümbruses pole. Riski ennetamiseks kooli pidaja alustab rendilepingu pikendamise läbirääkimisi aegsasti ning vajadusel leiab lahendusi koostöölepingu pikendamiseks. Pikaajalise rendilepingu sõlmimiseks on vajalik Hiiumaa vallavolikogu nõusolek. Selts teeb ettepaneku volikogule lepingu sõlmimiseks, aktiivselt osaleb läbirääkimistel, selleks et luua seltsi ja valla vahel pikaajaline koostöö.

Tänu saarelisele eripärale Hiiumaal võib olla tavapärasest keerulisem leida erialast personali. Saarel on piiratud inimressurss ning hinnatud oma eriala spetsialistid on hõivatud tööga. Väljastpoolt saart tulevad potentsiaalsed töötajad peavad arvestama elukoha vahetusega, võimaliku perekonna kolimisega ja sellega kaasnevate riskidega. Teades kooli personalivajadusi toetab kool töötajate arengut ja täiendõppel osalemist, selleks et nad saaks kujuneda eriala spetsialistideks. Kooli pidaja toetab potentsiaalset töötajat elukoha vahetusega, koolil on õpetajate korter ning koostööpartner pikaajalise ajutise majutuse pakkumiseks. Seltsis on kaks õpetaja haridust omandavat liiget, kellest üks lõpetab erialaõpingud 2022. a ja teine 2025. a. Mõlemad soovivad tulevikus töötada Hiiumaa Vabakoolis õpetajatena.

2.5. Tegevuskava

Õppe- ja kasvatustegevuses rakendatakse waldorfpedagoogikat

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtae	Mõõdik	Vastutaja
Õppe- ja metoodiliste materjalide koostamine	Tekib õppemetoodiliste materjalide kogum ning toimub nende järjepidev täiendamine	2021 - 2024	Süsteemiseeritud õppe-materjalide kogum	Kolleegium
Juhendatud koduõpe	Tekib koduõppe dokumentatsioon ja juhendatud koduõppe materjal	2022 - 2024	Toimiv juhendatud koduõppe süsteem	Juhataja, Kolleegium
Ladus koostöö lastevanematega	Waldorfpedagoogika koolitused lastevanematele, aktiivne suhtlus lapse, õpetaja ja lapsevanema vahel	2021 - 2024	3-4 koolitust õppeaastas, 1-2 perevestlust aastas	Kolleegium, Selts
Kooli traditsioonide kujundamine	Iga-aastaselt toimuvad õpetaja ja lastevanemate poolt kujundatud	2021 - 2024	Välja-kujunenud traditsioonid	Kolleegium

Õpetajad on motiveeritud ja tegevuses toetatud kvaliteetse hariduse pakkumiseks

Tegevus	Oodatav tulemus	Aeg	Mõõdik	Vastutaja
Waldorfpedagoogi ka õpe õpetajatele	Lasteaia ja kooli õpetajad on läbinud waldorfpedagoogika	2021	Koolitustel osalemine	Kolleegium
Täiendõpe	Õpetajad osalevad waldorfpedagoogika täiendkoolitustel	2021 - 2024	Koolitustel osalemine	Kolleegium
Mentorluse ja koovisiooni korraldamine õpetajatele	Kogenud õpetajad on toeks alustavatele õpetajatele	2022 - 2024	Kohtumised, mentorlus, seminarid	Kolleegium, juhataja
Kolleegiumi koosolekud	Õppetegevuse suunised pannakse paika kolleegiumi koosolekutel	2021 - 2024	Koosolek 1 kord nädalas	Kolleegium
Arenguvestlused	Iga-aastased arenguvestlused	2022 - 2025	Arengu-vestlused 1 kord aastas	Juhataja

Hiiumaa Haridusseltsil Vabakoolil on finantsilisi ressursse haridusasutuse pidamiseks

Tegevus	Oodatav tulemus	Aeg	Mõõdik	Vastutaja
Ruumide kasutamine	Seltsi ja Hiiumaa valla vahel on sõlmitud pikaajaline ruumide	2024	Pikaajaline rendileping	Selts
Pikaajaline tegevusluba	Koolil on tegevusluba õppe läbiviimiseks I-II kooliastmes ja lasteaias	2021-2024	Tegevusluba	Selts, juhataja
Lasteaia ja kooli kohad täidetud	Kõik lasteaia ja kooli kohad on täidetud	2021-2024	Laste arv	Selts, juhataja

Kasvatus- ja õpetegevuse rikastamiseks sõlmitud koostöölepped partnerorganisatsioonidega

Tegevus	Oodatav tulemus	Aeg	Mõõdik	Vastutaja
Koostöö waldorfforganisatsioonidega	Osalemine kohtumistel	2021 - 2024	Kohtumistel osalemise arv	Selts, juhataja, kolleegium
Koostöö Eesti Waldorffkoolide- ja -lasteaedade	Liikmelisus ühingus	2024	Koostöölepe	Selts, juhataja, kolleegium
Koostöö kogukonnaga	Koostöö RMK, Hiiumaa Muuseumi ja teiste kogukonna organisatsioonidega õppetöö	2021 - 2025	Koostööprojektide arv	Selts, juhataja, kolleegium
Avatud uste päev	Huviliste ja kogukonna tutvumine Hiiumaa Vabakooli tegevusega	2021-2025	Sündmuse toimumise arv	Selts, juhataja, kolleegium

2.6. Arengukava täitmine, täiendamine ja uuendamine

Hiiumaa Vabakooli arengukava on strateegiline dokument, mille kinnitab Hiiumaa Haridusseltsi juhatus. Arengukava viiakse ellu iga-aastase tööplaani ning kooli eelarve alusel. Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Hiiumaa Vabakooli kolleegiumi, juhataja ja Seltsi juhatuse koostöös igal aastal.