Elav matemaatika.

Matemaatiliste teadmiste ja oskuste kujundamisest eelkoolieas

|  |  |
| --- | --- |
| **Õppekava** | |
| **Koolitusasutus** | Huvi OÜ |
| **Õppetöö keel** | Eesti keel |
| **Sihtgrupp** | Lasteaiaõpetajad, õpetaja abid, erirühmade õpetajad, assistendid, lapsevanemad |
| **Koolituse eesmärk** | Anda praktilisi näpunäiteid laste matemaatiliste oskuste kujunemise toetamiseks ja matemaatika tegevuste planeerimise ning lõimimise võimalustest teiste õppevaldkondadega. |
| **Õppekava sisu** | * Matemaatikat toetavad tegevused: järjestamine, rühmitamine, samaväärse hulga moodustamine, hulga samaväärsuse säilitamine, osa ja terviku võrdlemine, loendamine, mõõtmine ja modelleerimine * Aeg, ruum, hulk, arv, põhjus ja tagajärg lapse igapäevases lasteaiaelus * Matemaatika käemängudes, luuletustes, muinasjuttudes ja lauludes * Lauamängude mitmesugused võimalused matemaatiliste mõistete õppimisel * Matemaatika köögis * Konstrueerimine (ehitamine) näidise ja tingimuse järgi |
| **Õpiväljundid** | Õppija:   * teab, mis on matemaatikat toetavad algoskused ja kui oluline on nende omandamine * teab kuidas ehitada üles matemaatilisi oskusi arendav hommikuring * oskab lõimida matemaatika tegevusi teiste õppe- ja kasvatustegevustega * on saanud ülevaate kogemustest, praktilistest võtetest, kuidas kujundada keskkond lasteaias matemaatiliste teadmiste ja oskuste arengut toetavaks |
| **Õppekava maht** | 6ak |
| **Õppegrupi suurus** | 20 inimest |
| **Õpikeskkond** | Auditoorium toolidega, dataprojektor, pabertahvel |
| **Koolitajad** | Piret Kukk, haridusteaduste magister (eripedagoog-nõustaja) |
| **Lõpetamise tingimused** | Osalemine suhtluspõhisel loengul. Võtab osa praktilistest tegevustest |
| **Lõpetamisel väljastatav dokument** | Tõend |