Elav matemaatika.

Matemaatiliste teadmiste ja oskuste kujundamisest eelkoolieas

|  |
| --- |
| **Õppekava** |
| **Koolitusasutus** | Huvi OÜ |
| **Õppetöö keel** | Eesti keel |
| **Sihtgrupp** | Lasteaiaõpetajad, õpetaja abid, erirühmade õpetajad, assistendid, lapsevanemad |
| **Koolituse eesmärk** | Anda praktilisi näpunäiteid laste matemaatiliste oskuste kujunemise toetamiseks ja matemaatika tegevuste planeerimise ning lõimimise võimalustest teiste õppevaldkondadega.  |
| **Õppekava sisu** | * Matemaatikat toetavad tegevused: järjestamine, rühmitamine, samaväärse hulga moodustamine, hulga samaväärsuse säilitamine, osa ja terviku võrdlemine, loendamine, mõõtmine ja modelleerimine
* Aeg, ruum, hulk, arv, põhjus ja tagajärg lapse igapäevases lasteaiaelus
* Matemaatika käemängudes, luuletustes, muinasjuttudes ja lauludes
* Lauamängude mitmesugused võimalused matemaatiliste mõistete õppimisel
* Matemaatika köögis
* Konstrueerimine (ehitamine) näidise ja tingimuse järgi
 |
| **Õpiväljundid** | Õppija:* teab, mis on matemaatikat toetavad algoskused ja kui oluline on nende omandamine
* teab kuidas ehitada üles matemaatilisi oskusi arendav hommikuring
* oskab lõimida matemaatika tegevusi teiste õppe- ja kasvatustegevustega
* on saanud ülevaate kogemustest, praktilistest võtetest, kuidas kujundada keskkond lasteaias matemaatiliste teadmiste ja oskuste arengut toetavaks
 |
| **Õppekava maht**  | 6ak |
| **Õppegrupi suurus** | 20 inimest |
| **Õpikeskkond** | Auditoorium toolidega, dataprojektor, pabertahvel |
| **Koolitajad** | Piret Kukk, haridusteaduste magister (eripedagoog-nõustaja) |
| **Lõpetamise tingimused** | Osalemine suhtluspõhisel loengul. Võtab osa praktilistest tegevustest |
| **Lõpetamisel väljastatav dokument** | Tõend  |