

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

**Täiendkoolituse asutuse nimetus**

Huvi OÜ Koolituskeskus

**Õppekava nimetus**

**KUIDAS KOOSTADA LASTEAIAÕPETAJA KUTSEPORTFOOLIOT?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Õppekavarühm** | Kasvatusteaduse õppekavarühm0112 Koolieelikute õpetajate koolituse õppekavarühm143 Koolieelikute õpetajate koolitus |
| **Õppekava koostamise alus** | Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsidB.2.4 Reflektsioon ja professionaalne enesearendamine.B.2.9 Õpetaja kutset läbiv kompetents. |
| **Õppe eesmärk**  | Koolituse läbinud õpetaja mõistab õpetajakutse tähtsust ja oskab koostada enda kutseportfoolio, et sellega taodelda Eesti Õpetajate Liidu juures õpetajakutset. Mõistab, miks on vajalik enda tööd õpetajana järjepidevalt reflekteerida ja seab selleks sisse enda e-portfoolio.  |
| **Sihtgrupp**  | Lasteaiaõpetajad |
| **Õppemeetodid**  | Loeng veebikeskkonnas |
| **Õpiväljundid** | * Mõistab õpetajakutse väärtust ja vajalikkust ühiskonnas ning enda isiklikus arengus.
* Oskab luua struktureeritud portfoolio, mis lähtub kutsestandardi pädevustest.
* Teaduvustab, et enda õpetajatöö efektiivsemaks analüüsiks ning reflektsiooniks on hea enda õpetajatööd portfoolios süsteemselt jäädvustada.
* Kasutades Google Drive tööriistu tutvub e-portfoolio loomise võimalustega ja teeb algust enda portfoolioga.
 |
| **Õpingute alustamise tingimused** | Puuduvad |
| **Õppe kogumaht** | 3 akadeemilist tundi |
| **Õppe sisu**  | * Õpetajakutse ja selle sisu ning vajalikkus.
* Taotlemisega seotud info ja selle leidmine.
* Miks üldse õpetajal on kutset vaja?
* Õpetajakutse tasemed.
* Õpetaja portfoolio, kui professionaalse arengu abivahend
* Õpetajakutse e-portfoolio pädevuste järgne koostamine
* Mis võiks tagada ühe portfoolio edukuse ?
* Näidis e-portfoolioga tutvumine
 |
| **Õppekeskkond ja - vahendid**  | Õpe toimub veebikeskkonnas. |
| **Õppematerjalid** | Materjalid: Õpetaja kutse taotlemine <http://www.opetajateliit.ee/?page_id=1445> Õpetaja, tase 6 kutse<https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/10824210> Õpetaja, tase 7 kutse <https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/10824233> Vanemõpetaja, tase 7 kutse<https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/10824258> Meisterõpetaja, tase 8 kutse<https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/10824286> |
| **Minimaalne osalejate arv** | 10 |
| **Õppe lõpetamise tingimused** |
| **Hindamismeetod** | **Hindamiskriteeriumid** |
| Puudub | Puudub |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid** | Koolitustõend |
| **Koolitajate kvalifikatsioon.** | Kristiina Vaikmetsal on ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja ning eripedagoog-nõustaja magistrikraadid Tallinna Ülikoolist. Lisaks on omandanud lisaerialana informaatikaõpetaja oskused Tartu Ülikoolist. Samuti on läbinud Alustavat Õpetajat Toetav Kool MTÜ juures mentorikoolituse, kuidas alustavaid õpetajaid jõustada ja juhendab regulaarselt paari õpetajat aastas. Üle viie aasta olnud kutsehindaja Õpetajate Liidu juures ning teinud koostööd kutse andmisel TÜ ja TLÜ-ga. Omab  meisterõpetaja kutset ning seega on olemas kogemus mõlemalt poolt seoses kutse andmise protsessiga. On koolitanud Tartu Ülikoolis täiendkoolitusel osalejaid aktiivse ainetunni teemadel ja Tallinna Ülikoolis digivahendite kasutamise võimaluste kohta. Igapäevaselt töötab Tallinna Heleni Koolis sotsiaalainete ja informaatika õpetajana. Õpetajana omab ta meisterõpetaja kutset ning on üle viie aasta olnud kutsehindajaks Eesti Õpetajate Liidu juures. Südamelähedased teemad on eripedagoogika, digi ja aktiivsed õppemeetodid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord** | <https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/uudised/> |
| **Õppekava kinnitamise aeg** | 24.04.2023 |