

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

**Täiendkoolituse asutuse nimetus**

Huvi OÜ Koolituskeskus

**Õppekava nimetus**

**KUIDAS ÕPETAJANA EFEKTIIVSEMALT TÖÖTADA?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Õppekavarühm** | Kasvatusteaduse õppekavarühm  0112 Koolieelikute õpetajate koolituse õppekavarühm  143 Koolieelikute õpetajate koolitus | |
| **Õppekava koostamise alus** | Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid  B.2.4 Reflektsioon ja professionaalne enesearendamine | |
| **Õppe eesmärk** | Koolituse läbinud õpetaja oskab enda tööd ajaliselt paremini planeerida ning läbi viia teadlikumalt ja efektiivsemalt. | |
| **Sihtgrupp** | Lasteaiaõpetajad, assistendid, lapsehoidjad, eelkooliõpetajad, üldhariduskoolide õpetajad, tugispetsialistid. | |
| **Õppemeetodid** | Loeng veebkeskkonnas. | |
| **Õpiväljundid** | * Mõistab, mis on aja planeerimine ja kuidas seda teha efektiivsemalt. * On omandanud uusi oskuseid efektiivsemaks töötamiseks. * Omab ülevaadet võimalustest oma materjale hoiustamise võimaluste kohta. | |
| **Õpingute alustamise tingimused** | Puuduvad | |
| **Õppe kogumaht** | 2 akadeemilist tundi | |
| **Õppe sisu** | * Ajaplaneerimine. * Meetodid ja tegevused, mis võimaldavad efektiivsemalt õpetada ning õppetegevusi ette valmistada. * Viisid, kuidas asju enda rühmaruumis/ klassiruumis paremini süstematiseerida. * Meetodite ja materjalide digitaalse hoiustamise võimalusi. | |
| **Õppekeskkond ja - vahendid** | Õpe toimub veebikeskkonnas. | |
| **Õppematerjalid** | Materjalid:  <https://inspiratsioon.ee/eriolukord/>  Õppetunni läbiviimise metoodika ja õppetunni analüüs <https://www.hm.ee/sites/default/files/oppetunni_labiviimise_metoodika.pdf>  Õppetöö planeerimise oskuste modelleerimine ja küsimustiku väljatöötamine planeerimistegevuse uurimiseks  <https://ojs.utlib.ee/index.php/EHA/article/view/eha.2013.1.04>  Merili Susi, Algajate õpetajate ning meisterõpetajate erinevused tunni planeerimisel, <https://core.ac.uk/download/pdf/14493661.pdf> | |
| **Minimaalne osalejate arv** | 10 | |
| **Õppe lõpetamise tingimused** | | |
| **Hindamismeetod** | | **Hindamiskriteeriumid** |
| Hindamist ei toimu | | Hindamist ei toimud. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid** | **Tõend** |
| **Koolitajate kvalifikatsioon.** | Kristiina Vaikmetsal on ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja ning eripedagoog-nõustaja magistrikraadid Tallinna Ülikoolist. Lisaks on omandanud lisaerialana informaatikaõpetaja oskused Tartu Ülikoolist. Samuti on läbinud Alustavat Õpetajat Toetav Kool MTÜ juures mentorikoolituse, kuidas alustavaid õpetajaid jõustada ja juhendab regulaarselt paari õpetajat aastas. On koolitanud Tartu Ülikoolis täiendkoolitusel osalejaid aktiivse ainetunni teemadel ja Tallinna Ülikoolis digivahendite kasutamise võimaluste kohta. Igapäevaselt töötab Tallinna Heleni Koolis sotsiaalainete ja informaatika õpetajana. Südamelähedased teemad on eripedagoogika, digi ja aktiivsed õppemeetodid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord** | <https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/uudised/> |
| **Õppekava kinnitamise aeg** | 21.04.2023 |