Täienduskoolitus

ÕPETAJA ENESEHOID

ÕPPEKAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Täienduskoolitusasutse nimetus** | Huvi OÜ koolituskeskus |
| **Õppekavarühm** | Hariduse õppevaldkond* 0112 Koolieelikute õpetajate koolituse õppekavarühm
* 0031 Isikuarengu õppekavarühm.
 |
| **Õppekava koostamise alus** | Õpetaja, tase 6 kutset läbiv kompetents* B.2.4 Reflektsioon ja proffessionaalne enesearendamine (3)
 |
| **Õppe eesmärk**  | Teab juhtumi lahendamise mudelit ja enesehoiu loovmeetodeid. |
| **Sihtgrupp**  | Õpetajad, õpetaja abid, assistendid, tugiisikud, lapsehoidjad ja teised teemast huvitunud. |
| **Õppemeetodid**  | Tulenevalt eesmärgist kombineeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid. Kasutusel on miniloengud, arutelud, grupitööd, praktilised tegevused ja kogemuste vahetus.Koolituse ülesehitus on praktiline - õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasarääkijad õppeprotsessis luues, katsetades ja kujundades uusi teadmisi ja oskusi. |
| **Õpiväljundid** | * Õppija mõistab enda olulist rolli lasteasutuses ja rühma meeskonnas.
* Teab, mis on juhtumi lahendamise baasmudel.
* Oskab hoida oma vaimset tervist.
 |
| **Õpingute alustamise tingimused** | Puuduvad  |
| **Õppe kogumaht** | 6 ak. t |
| **Õppe sisu**  | **JUHTUMI LAHENDAMINE**Baasmudel etapid: Olukord, uurimine, lahendused.**ENESEHOID** **Loovteraapiline tegevus** - ***„Suhe iseendaga on üks olulisemaid suhteid elus!“*** Läbi liikumise, käelise ja kunstilise tegevuse äratame oma meeled ja toidame vaimu, avastame enda tugevusi ja ressursse. Uurime, mis tekitab hea tunde ja aitab seda hoida.  |
| **Õppekeskkond ja - vahendid**  | Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides. Koolitusruumid vastavad tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õppurite arvust. Kursuseks on ette valmistatud paberkandjal õppematerjal. Loovvahendid on koolitaja poolt |
| **Õppematerjalid** | Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde läbiviimiseks. Tuginetakse järgmistele materjalidele:* *Kasvatustegelikkus õppija ja õpetaja pilgu läbi* (2017). L. Lilleoja (Koost). Atlex.
* McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2000). *Suhtlemisoskused*. Väike Vanker.
* Ojakäär, J. (2016). *Loova elu teejuht.* Pegasus.
* Reinsalu, A. (2013). *Ajajuhtimine argipäevas*. HAL Consult OÜ.
* Rüütel, E., & Elenurm, T. (2001). *Loomismäng: Muusika, sõna-, liikumis-, kunsti-ja värviharjutusi rühmatööks*. Tallinna Pedagoogikaülikooli kirjastus.
* Vesso, S. (2020). *Kovisiooni käsiraamat.*
* Krips, H. (2005). *Suhtlemisoskustest õpetamisel ja juhtimisel*. Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastus
* Klefbeck,J; Ogden, T. (2001). *Laps ja võrgustikutöö*. SA Omanäolise Kooli Arenduskeskus. Oslao
 |
| **Minimaalne osalejate arv** | 35 |
| **Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused** |
| **Hindamismeetod** | **Hindamiskriteeriumid** |
| Grupitöös osalemine ja ülesannetesooritamine.Loovülesande sooritamine | Grupitöö esitamine ja arutluskäikudeargumenteerimine.Enesereflektsioon kirjalikult ja/või suuliselt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid** | **Tunnistus**: Õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õppija on osalenud aktiivselt auditoorses töös  |
| **Koolitajate kvalifikatsioon.** | Piret Kukk, haridusteaduste magister (eripedagoog-nõustaja) ja Tallinna Ülikooli visuaalkunstiteraapia eriala magistrant.Jelena Sepp, haridusteaduste magister (alushariduse pedagoog-nõustaja). Omab täiskasvanute koolitajate kutsetunnistust.Koolitajate pädevused ja kompetentsid <https://koolitushuvi.voog.com/meist>  |
| **Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg** | Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord** | Huvi OÜ õppekorralduse alused ja õppe kvaliteedi tagamise tingimused ja kord<https://koolitushuvi.voog.com/meist/oppekorralduse-alused>  |
| **Õppekava kinnitamise aeg** | 11.10.2021 |

**KOOLITUST ON VÕIMALIK TELLIDA ASUTUSSE SISEKOOLITUSENA .**

KOHANDAME ÕPPEKAVA TELLIJA VAJADUSTELE.