Täienduskoolitus

ÕPETAJA ENESEHOID

ÕPPEKAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Täienduskoolitusasutse nimetus** | Huvi OÜ koolituskeskus | |
| **Õppekavarühm** | Hariduse õppevaldkond   * 0112 Koolieelikute õpetajate koolituse õppekavarühm * 0031 Isikuarengu õppekavarühm. | |
| **Õppekava koostamise alus** | Õpetaja, tase 6 kutset läbiv kompetents   * B.2.4 Reflektsioon ja proffessionaalne enesearendamine (3) | |
| **Õppe eesmärk** | Teab juhtumi lahendamise mudelit ja enesehoiu loovmeetodeid. | |
| **Sihtgrupp** | Õpetajad, õpetaja abid, assistendid, tugiisikud, lapsehoidjad ja teised teemast huvitunud. | |
| **Õppemeetodid** | Tulenevalt eesmärgist kombineeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid. Kasutusel on miniloengud, arutelud, grupitööd, praktilised tegevused ja kogemuste vahetus.  Koolituse ülesehitus on praktiline - õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasarääkijad õppeprotsessis luues, katsetades ja kujundades uusi teadmisi ja oskusi. | |
| **Õpiväljundid** | * Õppija mõistab enda olulist rolli lasteasutuses ja rühma meeskonnas. * Teab, mis on juhtumi lahendamise baasmudel. * Oskab hoida oma vaimset tervist. | |
| **Õpingute alustamise tingimused** | Puuduvad | |
| **Õppe kogumaht** | 6 ak. t | |
| **Õppe sisu** | **JUHTUMI LAHENDAMINE**  Baasmudel etapid: Olukord, uurimine, lahendused.  **ENESEHOID**  **Loovteraapiline tegevus** - ***„Suhe iseendaga on üks olulisemaid suhteid elus!“*** Läbi liikumise, käelise ja kunstilise tegevuse äratame oma meeled ja toidame vaimu, avastame enda tugevusi ja ressursse. Uurime, mis tekitab hea tunde ja aitab seda hoida. | |
| **Õppekeskkond ja - vahendid** | Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides. Koolitusruumid vastavad tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õppurite arvust. Kursuseks on ette valmistatud paberkandjal õppematerjal. Loovvahendid on koolitaja poolt | |
| **Õppematerjalid** | Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde läbiviimiseks. Tuginetakse järgmistele materjalidele:   * *Kasvatustegelikkus õppija ja õpetaja pilgu läbi* (2017). L. Lilleoja (Koost). Atlex. * McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2000). *Suhtlemisoskused*. Väike Vanker. * Ojakäär, J. (2016). *Loova elu teejuht.* Pegasus. * Reinsalu, A. (2013). *Ajajuhtimine argipäevas*. HAL Consult OÜ. * Rüütel, E., & Elenurm, T. (2001). *Loomismäng: Muusika, sõna-, liikumis-, kunsti-ja värviharjutusi rühmatööks*. Tallinna Pedagoogikaülikooli kirjastus. * Vesso, S. (2020). *Kovisiooni käsiraamat.* * Krips, H. (2005). *Suhtlemisoskustest õpetamisel ja juhtimisel*. Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastus * Klefbeck,J; Ogden, T. (2001). *Laps ja võrgustikutöö*. SA Omanäolise Kooli Arenduskeskus. Oslao | |
| **Minimaalne osalejate arv** | 35 | |
| **Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused** | | |
| **Hindamismeetod** | | **Hindamiskriteeriumid** |
| Grupitöös osalemine ja ülesannete sooritamine.  Loovülesande sooritamine | | Grupitöö esitamine ja arutluskäikude argumenteerimine.  Enesereflektsioon kirjalikult ja/või suuliselt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid** | **Tunnistus**: Õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õppija on osalenud aktiivselt auditoorses töös |
| **Koolitajate kvalifikatsioon.** | Piret Kukk, haridusteaduste magister (eripedagoog-nõustaja) ja Tallinna Ülikooli visuaalkunstiteraapia eriala magistrant.  Jelena Sepp, haridusteaduste magister (alushariduse pedagoog-nõustaja). Omab täiskasvanute koolitajate kutsetunnistust.  Koolitajate pädevused ja kompetentsid  <https://koolitushuvi.voog.com/meist> |
| **Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg** | Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord** | Huvi OÜ õppekorralduse alused ja õppe kvaliteedi tagamise tingimused ja kord  <https://koolitushuvi.voog.com/meist/oppekorralduse-alused> |
| **Õppekava kinnitamise aeg** | 11.10.2021 |

**KOOLITUST ON VÕIMALIK TELLIDA ASUTUSSE SISEKOOLITUSENA .**

KOHANDAME ÕPPEKAVA TELLIJA VAJADUSTELE.