

Lisa 2

Kompetentsipõhise eneseanalüüsi vorm täiskasvanute koolitaja 7. taseme kutse taastõendajale

Taotleja ees-ja perekonnanimi:

Palume Teil analüüsida 7. tasemele vastavaid kompetentse, kus iga kompetentsi puhul on esitatud tegevusnäitajad. Lahtris „Kompetentsi tõendamine“ on võimalik sisestada tekst pikkusega kuni 2000 tähemärki. Kirjeldage, analüüsige ja tooge näiteid oma tegevuse kohta koolitajana, mis iseloomustab kõige paremini Teie käitumist koolitusprotsessis. Lahtris „Viide tõendusmaterjalile“, kus on märges **Tõendusmaterjalide esitamine** palun lisage faktilisi andmeid, materjalide linke jne, mis tõendavad kompetentsi ilmnenist vm olulist informatsiooni enda kui koolitaja tegevuse kohta.

Portfoolios esitatud tõendusmaterjalid peavad iseloomustama konkreetset kompetentsi ja olema otselingiga kättesaadavad.

Loe lisaks www.andras.ee kodulehelt „E-portfoolio koostamise juhendit“, et saada infot, millised materjalid on sobilikud tõendusmaterjalid.

4. Arendus-, loome- ja teadustegevus täiskasvanukoolituse valdkonnas	
4.1 Panustab täiskasvanuhariduse valdkonna arendus-, loome- või teadustegevusse.	
Kompetentsi tõendamine	<p>Koostöös Eesti tootjaga kavandame ja loome puidust õppematerjale ja mängujuhendeid. Koolitajatega oleme alustanud video koolituste seeriatega, kus iga kuu on tulemas uus salvestatud video. Videosse on põimitud õpetlikku infot, kus tellija saab kasutada või luua uusi materjale, mis teda kõnetavad ning mis on abiks tema töös lastega.</p> <p>Pool aastat tagasi sai loodud Huvi OÜ koolituste YouTube kanal, kus iga nädal on tulemas uus õppevideo. Video juures on õpetus, link materjalile või loetelu materjalidest.</p> <p>Olen loodud FB gruppi Huvi OÜ koolitused ja Instagram Huvikoolituskeskus. Olen sotsiaalmeedias aktiivne. Kajastan 2-3 postitust nädalas: tutvustan ja jagan ideid, õppematerjale, koolitusi, raamatusoovitusi jpt erinevaid teemasid, mis toetavad kirjaoskuse omandamist eelkoolieas.</p> <p>Koostöös Koolibriga sai 2019 väljaantud raamat vene keeles „Loe, mängi, võida!“, mis oli järg eestikeelsele raamatule 2017 „Loe, mängi, võida!“. Vene keelt kõneleval lapsel on võimalus tutvuda eelnevalt tema emakeeles mängureeglitega, et siis minna üle eestikeelsele õppele. Laps omandas läbi mängu nii emakeele kui eesti keele kirjaoskuse.</p> <p>Olen loonud eelkooliealiste laste õpetajatele, lapsevanematele, lapsehoidjatele, tugisikutele ja väikeklasside õpetajatele 19 tähe- ja lugemismängu PDF-failina, mis lihtsustab kiiret kättesaadavust ja annab võimaluse jõuda laiema sihtgrupini. Nt: kui lasteaed soetab PDF formaadis mängu, saab asutus edastada õpetajatele ja lapsevanematele edasi materjali kirja teel. Lisaks on loodud tähevihik PDF – failina „Kohtume metsas“, mis annab võimaluse 5-6 aastastel tutvuda Eesti metsades elavate elusolenditega mõistatuste ja lühijuttude abil. Töölehtedel esinevad enim tuntud loomade, lindude ja putukate pildid, millesse on põimitud tähed ja sõnad. Lisaks on lapsel võimalus kirjutada, värvida ja joonistada. Valminud on mahukas töölehtede kogumik, mis pakub eelkooliealistele lastele (4-7aastased) mitmesuguseid ülesandeid. Valitud harjutused arendavad vaatamis- ja mõtlemisoskust, samuti taju, mälu, lugemis- ja kirjutamisoskust. Kogumikus on 186 töölehte, milles on üle saja erineva võimaluse lugema ja kirjutama õppimiseks. Kaasas on soovitusel ja nipid, kuidas innustada last tähtede ja sõnade vastu huvi tundma.</p> <p>Plaani on võetud e-õppe koolitused. Vajadus tulenes avatud koolituste tagasisidest, kus sooviti enda tempos läbida õppematerjal, saada koolitajalt kirjalik tagasiside ja personaalset kohtumist veebi teel. Õppija soovib arutada ja leida tekkinud küsimustele vastused, mis on tema jaoks aktuaalsed ning mis viivad teda edasi. Esimene teema, mis tuleb novembris on „Täiskasvanu roll lapse arendamisel ja lugema õpetamisel“ 1-3 aastane laps. Koolituse juurde on lisatud tegevuskohver, kus sees on mänguvahendid ja mängujuhendid.</p>
Viide tõendusmaterjalile	<ol style="list-style-type: none">Harivad ja kvaliteetsed Eestis toodetud puidust mänguasjad ja tooted.Koolituste seeria. Koolitus I „Koduloo õpetamise võimalusi lasteaias“ Oktoober, 2024Videote YouTube kanalil, hetkel 33 videot.Sotsiaalmeedia FB Huvi OÜ Koolitused ja IG Huvikoolituskeskus

	<p>5. 2019 väljaantud raamat vene keeles „Loe, mängi, võida!“</p> <p>6. Tähe- ja lugemismängud. Kataloog.</p> <p>7. PDF – failina „Kohtume metsas“</p> <p>8. Ideede kogumik „Lugemis-ja kirjutamisharjutused“</p> <p>9. E- õppe kava. I koolitus „Täiskasvanu roll lapse arendamisel ja lugema õpetamisel“ 1-3-aastane laps.</p>
<p>4.2 Osaleb elukestva õppe diskussioonides või koostöövõrgustike, töögruppide tegevustes avaldades arvamust ja tehes ettepanekuid täiskasvanuhariduse valdkonnas ning laiendades võrgustikku.</p>	
<p>Kompetentsi tõendamine</p>	<p>Hoian silma peal EPAL ja ETKA Andrase kodulehel, jõudu mööda võtan osa pakutavatest meistriklassidest. Olles kontaktis koolitajatega meistriklassis saan alati häid ideid ja indu edasi tegutsemiseks. Kogemused ja lood inspireerivad ning loovad uusi seaseid, mõtteriännakuid.</p> <p>Üheskoos Eesti Lastekirjanduse keskuse ja Tartu LV kultuuriosakonnaga viinud läbi lugemiseminare Tartus. Võimalus osalejatega ja koolitajatega teha grupiarutlusi ja uusi projekte.</p> <p>MTÜ Eesti Lugemisühingus saab kaasa rääkida, teostada ning osaleda projektides ja töötubades. Korraldatud konverentsid on aktuaalsed ja lähtuvad nüüdisaegsest õpikäsitlusest. Viimane kohtumine leidis aset Lätis rahvusvahelisel lugemiskonverentsil 23.-24. juulis, 2023 kus kokku said erinevate elualade inimesed, kes väärtustavad lugemis- ja kirjutamiskultuuri.</p> <p>2023 aastal sai koostöö alguse VÄLEK kogukonnaga. Esmane kohtumine toimus mais, 2023 aastal Chicagos ja II kohtumine leidis aset 22. juulil 2024, kus Huvi OÜ korraldas koolituse „Kuidas muuta ajaloo õppimist põnevamaks?“ väliseesti koolide õpetajatele.</p> <p>Olen vaikselt kujundamas lasteaiasõpetajatele ja lastevanematele kogukonda, mille eesmärk on tuua huvilistele teemad ja sihtgrupid kokku ja pakkuda inspireerivaid ideid, mis neid kõnetavad. Loon vaikselt videomaterjale, õppemänge, jaotusmaterjale jpm põnevad. Kord kuus on plaanis tuua külaline, mis toetab kogukonna liikmete huve, vastab põletavatele ja kirgi täis teemadele. Kord aastas on soov korraldada seminare ja töötube, kaasata spetsialiste ja kogukonna liikmeid, kes on valmis oma tugevusi ja väärtusi edasi andma. Plaan on küpemas. Soov kogukond kutsuda suveseminarile 2025 Neljärvele.</p>
<p>Viide tõendusmaterjalile</p>	<p>Kõik viited olen kogunud ühe lehekülje peale, mis on leitav SIIN</p> <ol style="list-style-type: none"> Meistriklassid: „Mõttekaardiga mõjusa esinemiseni“, „Ootamatustega toimetulek koolitusprotsessis – kuidas taltsutada oma sisemist draakonit?“, „Eneseteadlikkus ja selle arendamine“. Eesti Lastekirjanduse keskus ja Tartu LV kultuuriosakond: Tartu V lugemiseminar „Lood kaante vahelt välja“, Tartu VI lugemiseminar, eriteema „Lugemiskeskused“ Lätis rahvusvahelisel lugemiskonverents MTÜ Eesti Lugemisühingu konverentsid <ol style="list-style-type: none"> Eesti Lugemisühingu ja Maardu haridusametuste ühiskonnakonverents. Konverentsi teema „Mis toimus Maardus 16. juunil?“ Töötoa läbiviimine „Loovus keeleõppe toeks“ (punkt 4 all) LÜ Konverents „Kirjaoskuse mitu nägu“ 2019.a. (Konverentsi sisu on leitav punkt 5 all) Põhja-Ameerika väliseesti koolide Emakeelepäev 26.-29.mai 2023 II kohtumine väliseesti õpetajatega. <ol style="list-style-type: none"> Koolituse I osa „Kuidas muuta ajaloo õppimist põnevamaks?“ kontaktõpe 22.07.2024 (Pilt koolitusest Punkt 7 all) Koolituse II osa jätkus Zoomis 25.09.24. Kogukonna loomine, Esimene uudiskiri.
<p>4.3 Juhendab ja nõustab madalama kutsetasemega või kutseta koolitajaid.</p>	
<p>Kompetentsi tõendamine</p>	<p>Võtan osa MTÜ Lugemisühingu konverentsidelt (punktid 3,4,5) ja töötubadest, kus me alati arutame uusi projekte, korralduslikku poolt ja läbiviimist.</p> <p>Toetan ja juhendan madalama kutsetasemega/kutseta koolitajaid koolitusplaani üles ehitamisel ja korraldamisel. Jagan oma materjale, mis on veebikeskkonnas koolitajate kategoorias kättesaadavad. Julgustan koolitajaid taotlema kutsetaset.</p> <p>Olles Huvi OÜ tegevjuht ja koolitusjuht viin läbi kohtumisi ja koolitusi Huvi OÜ koolitajatega, mille põhiteemadeks on täiskasvanuhariduse toetamine ja õppija innustamine. Vestleme peale koolitust, arutleme, analüüsime, jagame kogemusi ja teeme ettepanekud, kuidas veel paremini</p>

	<p>saaks teha.</p> <p>Jagan nõu ja nõustan lapsevanemaid ning alushariduse pedagooge teemadel: „Lapse eakohased tegevused lugema õppimisel“. On võimalus broneerida 30-minutilise aeg veebikeskkonnas, kui on tekkinud küsimusi või soovitakse nõu.</p> <p>Pakun mentoriteenust ja juhendamist alushariduse pedagoogidele ja lapsevanematele. Jagan infolehti lapsevanematele ja õpetajatele, kus on märgitud vastavalt eale tegevused ja soovitusel, kuidas toetada last lugema õpetamisel eelkoolieas. Lisaks levitan metoodilisi töölehti, lugemismänge, videoid, mis toetavad lapse kirjaoskust. Materjale lisandub ajajooksule juurde.</p>
Viide tõendusmaterjalile	<ol style="list-style-type: none"> 1. MTÜ Lugemisühingu konverentsid (Kohtumised 3; 4; 5;) 2. Õppematerjalide jagamine: lapsevanemale, õpetajale 3. Mentorlus ja nõustamine lapsevanemale ja õpetajale 4. KOOLITAJALE 5. Videod
5. Professionaalne enesearendamine	
5.1 Reflekteerib ja hindab enda tegevust õpi-, grupi- ja isikuslike protsesside juhtimisel, toob välja enda tugevused ja arenguvajadused ning kavandab tegevused enda arendamiseks.	
Kompetentsi tõendamine	<p>Olen alushariduse pedagoog, nõustaja ja laste lugemishuvi toetaja juba 18 aastat. Minu teekond laste arengu ja lugemisõskuse vallas on olnud mitmekülgne. Olen uurinud erinevaid lugema õpetamise meetodeid oma diplomitöös ning süvenenud lapsevanemate huvi ja vajaduste analüüsimisse lapse arengu ja kasvukeskkonna loomisel magistratöös. Minu kogemus haridusmaastikul ulatub üle 18 aasta, kus olen olnud tegev nii lasteaias kui ka kodus individuaalse lähenemisega juhendades. Jätkuvalt tunnen suurt kirge laste kirjaoskuse teema arendamisel ja lastevanemate ning pedagoogide nõustamisel. Olen pühendunud, et lapsel oleks ja säilib õpivõime, et pedagoogid ja lapsevanemad oleksid positiivsed, lahenduskesksed ja mängulised. Nii säilib eneseusk, enesekindlus ja usaldus lapse ja täiskasvanu vahel.</p> <p>Lisaks lugemismängudele olen hakanud kasutama loovelemente, et rikastada kognitiivseid kogemusi ja sensoorseid tajusid. Toonud kirjutama õpetamise juurde kunstilisi elemente, et elavdada laste loovust, fantaasiat, kogemusõpet, mitmekesisust vahendite, et jätkuvalt laps tunneks rõõmu „õppimises“ ja oleks õnnelik. Võtsin osa koolitusest „Loovteraapilised lahendused 1-6a lastega“</p> <p>Kaksteist aastat olen Eesti Lugemisühingu vahendusel olnud kursis kirjaliku keskkonna muutustega, võtnud osa üritustest ja panustanud kirjaoskuse arengusse ja õpetamisse. Osalenud töötubades ja korraldanud neid ka ise.</p> <p>Koolitaja rollis sattun tihti ka õppija rolli. Iga uus päev grupiga toob ette uusi olukordi, mõtteviise, käitumist jpm. Hindan enda panust nii individuaalselt kui grupiprotsessis. Olen paindlik ja valmis täiendama koolituspäeva nii, et õppija saab eesmärgid täidetud, on hoitud ja püüdlis rakendada õpitut. Julgeb küsida ja arutleda, jagab kogemusi ja võtab osa aruteludest.</p> <p>Mulle väga meeldib koolitaja roll. Valmistan koolituspäevaks suure elevuse ja pühendumisega. Iga detail ja meetod on kavandatud nii, et toimiks õppijast lähtuv õppeprotsess. Hea on kuulda, kui osaleja ütleb: „Nii lähel!“, „Lähem tööle ja hakkam kohe kasutama.“, „Seda pole ma veel proovinud!“ jne.</p> <p>Olen avatud edasi õppima ja arendama õpetamise oskusi, omandama uusi teadmisi ja jagama kogetut teistega. Kogun õppijatelt infot, kommentaare ja ettepanekuid; mis oli puudu, mis võiks olla teisiti, millise teema juures rohkem peatuda, mis kõnetas vähem, jpm. Kõik vastused ja ettepanekud on edasiivi jõud, mis aitavad minul ja õppijal tuua sisse koolitusprotsessi parendusi ning edendada õppimise huvi. Minu tugevuseks on kohusetundlikkus - iga koolituse ettevalmistamisse pühendun põhjalikult, planeerin aega, olen loov ja innovaatiline, panustan rohkem kui minult oodatakse. Olen positiivne, usaldusväärne, rõõmsameelne, lahenduskeskne, tulen uute muudatustega hästi toime. Olen uudishimulik elukestev õppija.</p> <p>Viimastel aastatel olen läbinud kursusi, mis on mind kõige enam kõnetanud. Koolitusi valin hoolikalt ja kaalutletult, kas antud teema toetab minu väärtusi, kas õpitu on praktiline ja rakendatav, milline roll on minul koolitusprotsessis. Valituks osutusid järgmised koolitused, mis</p>

	<p>paitasid hinge, avardasid silmaringi ja kogetu sain edasi viia ettevõtte arendusse: „Ettevõtte sisekoolitaja baaskoolitus“, „Brändifotograafia koolitus“, „Veebikeskkonnad ja nende kasutamise meetodid lasteaias“.</p> <p>Mind väga paeluvad järgmised teemad: grupiprotsessid, täiskasvanu kui isiksus ja enesejuhtimine, täiskasvanu, kes on vastutav enda heaolu ja tervise eest. Olen huvi korras osalenud järgnevatel koolitustel, mis on mind enesearengul toetanud: „Kuidas sihikindlalt eesmärkideni liikuda?“, „Ma tean, miks ma siis ei tee?“, „Eesmärkide seadmine“, „Õnnelik naine, õnnelik ema“, „Avasta, milleks sa veel võimeline oled. Õpi oma eesmärgid püstitama ja saavutama“, „Veebiäri kiirkursus“.</p> <p>Olen järgmise koolituse valinud, mille teema on „Coaching ja mentorlus“</p>
Viide tõendusmaterjalile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koolitus „Loovteraapilised lahendused 1-6a lastega.“ 2. Koolitus „Ettevõtte sisekoolitaja baaskoolitus“ 3. Koolitus „Brändifotograafia koolitus“ 4. Koolitus „Veebikeskkonnad ja nende kasutamise meetodid lasteaias“ 5. Tulemas koolitus, kuhu registreerisin „Coaching ja mentorlus“
5.2 Tegeleb eneserefleksiooniga, hindab oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset seisundit ning võtab kasutusele abinõud tasakaalu saavutamiseks ja säilitamiseks.	
Kompetentsi tõendamine	<p>Hoian end tasakaalus sellega, et leian aega iseendale. Hetkel on mind enim kandnud raamatud, (punkt 1) milles leian õpetlikku ja väärtuslikku sisu enda jaoks. Regulaarselt korra kuus kohtun lahenduskeskse coachiga Kadri Keerme. Eesmärgiga põrgatada mõtteid, leida lahendusi väljakutsetele, seada eesmärgid, planeerida ja ellu viia.</p> <p>Olen pühendanud endale aega ja mõtterännakuid. Vaatan enda sisse, kuulan vaikust ja mediteerin looduserüpes. Mulle väga meeldib käia jalutamast ja teha pikki teekondi. Üheks meeldejäävamaks oli reis Hispaanias Camino retkel (punkt 2). Palverännaku teekond hõlmas sügavat rännakut enda sisse, piltilusaid maastikke ja 100 km matkarada. Ääretult ebamaine kogemus.</p> <p>Armastan käia jõusaalis ja rühmatrennis. Olen liitunud liikumist väärtustava kogukonnaga, kus jagatakse tervislikke retsepte, korraldatakse väljakutseid ja saab kuulata tervist puudutavaid lühiloenguid.</p> <p>Tihti leian end laua taga kritseldamas, värvimas, visualiseerimas ja kollaaže tegemas. Täidan loovraamatut. Eelmine aasta ühinesin grupiga, kes armastavad akvarellvärvidega loovpilte maalida. Kohtume kaks korda kuus Liisi Tani akvarellistuudios, kus meile jagatakse igakord uusi tehnikaid ja nippe, mida hiljem kodus rakendada.</p> <p>Loen või kuulan raamatuid, kohtun sõpradega teatris, kohvikus või kinossaalis. Kuid suurim väärt aeg on koos olla suure perega, kui leiame aega koos midagi ette võtta. Armastame koos perega käija ja avastada nii Eestis kui väljaspool riigipiire matkaradu ja vaatamisväärsusi. Need hetked on imelised. Tihti on nii, et neli last on pidevalt lennus, kuid seda suurem on rõõm ja edasiviiv jõud, kui pere on koos, terved ja õnnelikud.</p>
Viide tõendusmaterjalile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hetkel käsil raamatud (punkt 1). 2. Camino retk (2) 3. FB Fitbyd kogukond liikumist väärtustav kogukond 4. Liisi Tani akvarellistuudio 5. Raamatud, mis ootavad lugemist. Nimekiri. 6. coachiga Kadri Keerme. 7. Ühised hetked perega (punkt 7)
5.3 Hoiab end kursis uuemate suundadega täiskasvanukoolituse valdkonnas. Käsitleb ennast õppijana, vastutab enda arengu eest.	
Kompetentsi tõendamine	<p>EPALE abil hoian end kursis uuema info ja suundadega täiskasvanud koolituse haridusmaastikul. Pakutav info veebilehel annab võimaluse osaleda foorumites, kaasa rääkida töötubades, lugeda teiste kogemusi ning arutlusi. Pakutud teemavaldkonnad on head orientiirid ja annavad võimaluse suhestuda lähtuvalt enda huvidest ja vajadustest. Olen jätkuvalt silma peal hoidnud ANDRASE-e tegemistel ja kasutan jõudu mööda võimalust osaleda üritustel, töötubades ja meisterklassides. Lisaks külastan lehti: Koolielu, Õpetajate Leht, Haridus ja Noorteamet, Integratsiooni Sihtasutus, Haridus- ja Teadusministeerium, kuulan ja vaatan alushariduse teemalisi kanaleid „Kes aias? Mis aias?“ ja olen liitunud Eesti Lasteaednike Liidu uudiskirjaga.</p> <p>Mul on ääretult hea meel, et täiskasvanutel on nii palju võimalusi osaleda koolitustel, mis meile</p>

	<p>huvi pakuvad, annavad võimaluse end täiendada ametialaselt või soovi korral isegi ümber õppida.</p> <p>Kogegin viimati mahukat õppija rolli, kui läbisin kaheaastast õppeprogrammi Järvamaa Kutsehariduskeskuses. Täitsin enda lapsepõlveunistuse: õppisin ratsutama ja hoolitsema hobuste eest. Oli väärt kogemus täiskasvanud õppija rollis, kuidas tulla toime õppimisega, kui on pere, firma ja töökoht, arendas väga hästi minu ajaplaneerimise oskust. Millises mahus ja kui kiiresti esitada kodutööd; kuidas õppida seminaril teiste täiskasvanutega, kuidas kujunevad grupid ja millist osa mängid ise õppijana grupitöös, veebikeskkonnas orienteerumine jne. Seeläbi mõistsin, milliseid kogemusi ja väljakutseid elab õppija läbi ka minu koolitustel osaledes, saan selle kogemuse läbi õppijat paremini mõista ja toetada.</p>
<p>Viide tõendusmaterjalile</p>	<p>Meistriklassid 1.1; 1.2; 1.3. Hobuhooldaja tase 4, Kutsetunnistus 197358</p>