

TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

**Täiendkoolituse asutuse nimetus**

Huvi OÜ Koolituskeskus

**Õppekava nimetus**

**LAPSE ARENGUMAPP JA ARENGUVESTLUSED LASTEAIAS.**

**LASTEVANEMATE PEDAGOOGILINE NÕUSTAMINE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Õppekavarühm** | Kasvatusteaduse õppekavarühm  0112 Koolieelikute õpetajate koolituse õppekavarühm  143 Koolieelikute õpetajate koolitus  Kutseala: Lapsehoiuteenus   * Kutse grupp: Lapsehoidja   531 Lapsehoidjad ja õpetaja abid (assistendid) | |
| **Õppekava koostamise alus** | Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid  B.2.1 Õppija toetamine (1-3)  B.2.2 Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine (1)  B.2.3 Õpetamine (1,6)  B.2.5 Koostöö ja juhendamine  B.2.9 Õpetaja kutset läbiv kompetents (4,7)  Õpetaja, tase 7 kutset läbivad kompetentsid  B.2.5 Nõustamine ja mentorlus (2)  Lapsehoidja, tase 5 kutset läbivad kompetentsid  B.2.5 Koostöö lapsevanema/hooldajaga (3,4) | |
| **Õppe eesmärk** | Koolituse läbinud õpetaja oskab koostada lapse arengumappi, läbi viia arenguvestlusi ning vajadusel nõustada lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimustes. | |
| **Sihtgrupp** | Lasteaiaõpetajad, assistendid, lapsehoidjad, eelkooliõpetajad, kes kavandavad, toetavad ja jälgivad last igapäeva õppeprotsessis ja muudes tegevustes. | |
| **Õppemeetodid** | Tulenevalt eesmärgist kombineeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid. Kasutusel on miniloengud, arutelud, paaris-ja grupitööd, kogemuste vahetus.  Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasarääkijad õppeprotsessis. | |
| **Õpiväljundid** | * Mõistab lapse arengumapi olulisust lapse arengu jälgimisel ja hindamisel * Oskab arenguvestlust ettevalmistada ning läbi viia. * Omab ülevaadet pedagoogilisest nõustamisest ning nõustab lapsevanemat õppe- ja kasvatusküsimustes. | |
| **Õpingute alustamise tingimused** | Puuduvad | |
| **Õppe kogumaht** | 6 akadeemilist tundi | |
| **Õppe sisu** | * Lapse arengumapp ja selle koostamine. * Arenguvestluse ettevalmistamine, läbiviimine. * Arenguvestluste läbiviimise erinevad võimalused. * Arenguvestluse järeldused, kokkulepped ja kokkuvõtte koostamine. * Pedagoogilise nõustamise olemus. * Lasteaiaõpetajate nõustamisalaste oskuste käsitlus. * Pedagoogilise nõustamise kvaliteeti mõjutavad tegurid. * Võimalikud raskused ja vead nõustamistegevuses. | |
| **Õppekeskkond ja - vahendid** | Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga Toimub koolitusruumis, mis vastab tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õppurite arvust. Igaks kursuseks on ette valmistatud õppematerjal paberkandjal. | |
| **Õppematerjalid** | Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde läbiviimiseks, tuginetakse alljärgnevatele autoritele: S. Almann „Portfoolio lapse arenguloost“ , mille kaasautor on ka koolituse läbiviija (2010),  Gibson, L.C. (2021).*emotsionaalselt ebaküpsete vanemate pärand.*  Smith, P. K.; Cowie, H.; Blades, M. (2008). *Laste arengu* mõistmine;  Veisson,M.; Suur, S. (2005). Koostöö lapsevanematega.  Almann, S , Tiko, A. (2006) Arenguvestlused lasteaias  Klefbeck,J; Ogden, T. (2001). *Laps ja võrgustikutöö*. SA Omanäolise Kooli Arenduskeskus. Oslao,  Kottler, J. A.; Kottler, E. (2007). *Counseling skills for teachers.*  Corwin Press A SAGE Publications Company fhousand Oaks CA , Mc Leod, J. (2007). *Nõustamisoskus.* Tallinn: Väike Vanker jms. | |
| **Minimaalne osalejate arv** | 20 | |
| **Õppe lõpetamise tingimused** | | |
| **Hindamismeetod** | | **Hindamiskriteeriumid** |
| Grupitöös osalemine ja ülesannete sooritamine. | | Grupitöö esitamine ja arutluskäikude argumenteerimine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid** | **Tunnistus:** Õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õppija on osalenud aktiivselt auditoorses töös. |
| **Koolitajate kvalifikatsioon.** | Külli Mõtsla Haridusteaduse magister (alushariduse pedagoog-nõustaja). Koolitanud Tallinna Ülikooli Pedagoogilises Seminaris tudengeid ja täiendkoolitusel õppijaid.. S. Almanni koosatud raamatu „Portfoolio lapse arenguloost“ kaasautor. Alushariduse vanempedagoog, mentor. Hetkel täiendab oma teadmisi mänguteraapia valdkonnas, et omada mänguterapeudi kutset. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord** | <https://huvikoolituskeskus.wordpress.com/uudised/> |
| **Õppekava kinnitamise aeg** | 11.12.2021. |