

Täienduskoolitus

„VABA JA LOOV!“ Inspiratsioonikoolitus laste loovuse toetamiseks



ÕPPEKAVA

Täienduskoolituse nimetus	Huvi OÜ koolituskeskus
Õppekavarühm	Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus	I Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid B.2.2 (1,3) Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine B.2.3 (1-4, 6) Õpetamine II Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 a määrus nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ §18 valdkond <i>Keel ja kõne</i> ja §21 valdkond <i>Kunst</i>
Õppe eesmärk	Õpetaja saab teadmisi ja praktilisi oskusi kuidas läbi viia loovtegevusi, mis pakuvad rõõmu ja toetavad eelkooliealise lapse meelte ning tajude arengut.
Sihtgrupp	Haridusasutuse töötajad, tugisikud, lapsevanemad, lapsehoidjad ja teised teemast huvitunud.
Õppemeetodid	Tulenevalt eesmärgist kombineeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid. Kasutusel on miniloengud, arutelud, grupitööd, praktilised tegevused, kogemuste vahetus. Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasaraäkijad õppeprotsessis, luues, katsetades ja kujundades uusi teadmisi ja oskusi.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none">• Seab õppijatest lähtuvalt pika- ja lühiajalised eesmärgid;• valib sisu, leiab loovust toetavaid meetodeid ja kavandab tegevusi;• kujundab hooliva ja loovat tegutsemistahet soodustava koostöise õpikeskkonna;• toetab õpimotivatsiooni ja eakohase arenguga õppija kujunemist;

	<ul style="list-style-type: none"> • loob erinevaid tehnikaid ja töövahendeid kasutades põnevaid kunstitöid; • integreerib meeli ja tajusid arendavaid loovtegevusi kõigisse õppe- ja kasvatustegevuste valdkondadesse.
Õpingute alustamise tingimused	Puuduvad
Õppe kogumaht	12 akadeemilist tundi, millest kontaktõpet 12 tundi, iseseisev töö puudub. Kõik praktilised tööd valmivad koolitusel ja nendest kujuneb osalejale õpimapp.
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none"> • Loovtegevustega täidetud lasteaiapäev. Planeerimine, lõimimine ja tegevuste läbiviimine. • Kolm päeva ja üks särav kunstitöö. Erinevate tehnikate ühendamine. • Lapse loomeprotsessi juhendamine. Lapse usaldamine. • Kuiv ja märg, kõva ja pehme. Palju põnevaid tehnikaid. • Pintslist taignarullini. Traditsioonilised ja uudsed töövahendid. <p>Koolituse kokkuvõtte, tagasiside, lõpetamine</p>
Õppekeskkond ja -vahendid	Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides. Koolitusruumid vastavad tervisekaitse nõuetele ja on sõltuvuses õppurite arvust. Igaks kursuseks on ette valmistatud paber kandjal õppematerjal. Suuremahulised õppematerjalid saadetakse osalejatele elektroonselt nende e-posti aadressile.
Õppematerjalid	<p>Õppematerjalid on koostatud individuaal-ja rühmatööde läbiviimiseks.</p> <p>Kasutatud allikad:</p> <p>Kukk, P. (2012). <i>Linnupojad ümber puu</i>. Atlex.</p> <p>Kukk, P. (2013). <i>Käed aitavad kõnelda</i>. Atlex.</p> <p>Sepp, J. (2017). <i>Loe, mängi, võida! Lõbusad lauamängud lugema õppimiseks</i>. Koolibri.</p> <p>Oll, T. (2009). <i>Valdkond „Kunst“</i>. E. Kulderknup (Toim), Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad (lk 74-90). Kirjastus Studium.</p> <p>Prieto, M. D., Parra, J., Ferrando, M., Ferrandiz, C., Bermejo, M.</p>

	<p>B. & Sanches, C. (2006). Creative abilities in early childhood. <i>Journal of early childhood Research</i>. 4 (3).</p> <p>Vahter, E. (2008). <i>Kunstitegevused</i>. E. Kikas (Toim), Õppimine ja õpetamine koolieelses eas, (lk 247, 250) Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Võgotski, L. (2016). <i>Laste loovus ja kujutlusvõime. Mäng ja selle osa lapse psüühilises arengus</i>. I. Tõnisson, & S. Ratso (Toim.). Tallinna Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Yildirim, A. (2010). Creativity in early childhood education programm. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 9, 1561-15.</p> <p>Allikad lisalugemiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adams, K. (2007). <i>Arenda oma lapse andeid</i>. Kirjastus Koolibri • Kikas, E. (2008). <i>Õppimine ja õpetamine koolieelses eas</i>. Kirjastus: Tartu Ülikool • Vahter, E. (2008). <i>Isemoodi tähestik</i>. Kirjastus: Koolibri • Vahter, E (2019) <i>Omasoodu kirjutama</i>. Kirjastus:Trükiviis trükikoda • Sepp, J (2017) <i>Loe, mängi, võida! Lõbusad lauamängud lugema õppimiseks</i>. • Lisa lugemist, lugemismänge ja tegevusi leiab kodulehel www.koolitushuvi.ee ja www.leidlik.ee
Minimaalne osalejate arv	25
Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	
Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktilised käelised tegevused	Etteantud juhiste ja vahenditega loob erinevaid kunstitegevuse liike.
Lõpetamise tingimused	Tunnistus: Õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja on

ja väljastatavad dokumendid	osalenud auditoorses töös vähemalt 90% . Tõend: Õpitulemusi ei saavutatud, osales auditoorses töös vähem kui 90%.
Koolitajate kvalifikatsioon.	Piret Kukk, haridusteaduste magister (eripedagoog-nõustaja) Jelena Sepp, haridusteaduste magister (alushariduse pedagoog-nõustaja). Eesti Lugemisühingu liige. Koolitajate pädevused ja kompetentsid https://koolitushuvi.voog.com/meist
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel

Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	Huvi OÜ õppekorralduse alused ja õppe kvaliteedi tagamise tingimused ja kord https://koolitushuvi.voog.com/meist/oppekorralduse-alused
Õppekava kinnitamise aeg	21.06.2021

**KOOLITUST ON VÕIMALIK TELLIDA ASUTUSSE
SISEKOOLITUSENA!**