

# ZENTRALE DYSLEXIE (DYSGRAPHIE ENTSPRECHEND)

	Tiefendyslexie	Phonologische Dyslexie	Oberflächendyslexie	Direkte Dyslexie	Globale Dyslexie
<b>Bevorzugte Route</b>	Ganzheitlich: Lexikalisch-semantisch		Segmentale Route	Ganzheitlich: Lexikalisch-phonologisch (ohne Semantik)	Keine Route einsetzbar
	Semantik <u>stört</u>	Semantik <u>ok</u>			
<b>Semantik</b>	Geschädigt	Erhalten	Geschädigt	Außer Funktion	Außer Funktion
<b>Lexikon</b>	Eher erhalten	Erhalten	Geschädigt	Erhalten	Außer Funktion
<b>Graphem-Phonem-Konversion (GPK)</b>	Außer Funktion	Geschädigt	Eher erhalten (aber: Fehler bei Kompensationsstrategie)	Außer Funktion	Außer Funktion
<b>Lesen Wörter</b>	Semantische, visuelle, morphologische, Fehler	Erhalten	Regelmäßige besser als unregelmäßige Wörter, Regularisierung, phonologische Fehler	Erhalten	Unmöglich
<b>Lesen Pseudowörter</b>	Nullreaktionen	Nullreaktionen, phonologische Fehler, Lexikalisierungen	Erhalten	Nullreaktionen	Unmöglich
<b>Effekte</b>	Konkretheit, Wortart	Konkretheit, Wortart, Frequenz/ Familiarität	Länge, Frequenz; homophone Allographen schwierig	Semantik ggf. über auditiven Input	
<b>Syndrom Aphasie/ Primär Progressive Aphasie (PPA)</b>	Broca-Aphasie	Nicht-flüssige PPA	Wernicke-Aphasie, Semantische Demenz	Alzheimer Demenz	Globale Aphasie
	Logopenische PPA				

Ergänzte Abbildung aus: Bruehl, S. (2021). Schriftsprachstörungen und ihre Rückbildung bei Aphasie. *Sprache, Stimme, Gehör*, 45(1), 13-15.  
<http://doi.org/10.1055/a-1256-2365>