

Vortest mit Cues (semantisch und phonologisch) und Miscues, Versionen 1 und 2; mit Bildern von Snodgrass & Vanderwart, 1980; Version von Mottaghy.

Nummer	Bezeichnung	Reaktion spontan	Silbe klopfen	An-laut	Silbe	Oberbegriff	Nebenordnung	Definition	Lückensatz	Miscue	Nach-sprechen
A1	Strauss		x	x	x						x
A2	Krone									Gold	x
A3	Nudelholz										x
A4	Fenster		x	x	x	Ein Gegenstand zum Öffnen				Tür	x
B1	Seepferdchen										x
B2	Uhr					Ein Schmuck		Ein Schmuck, an dem man die Zeit ablesen kann	Sie trägt am Arm eine...		x
B3	Pinsel					Ein Malgerät		Ein Malgerät, mit dem man Farbe auf Flächen auftragen kann	Der Künstler malt ein Gemälde mit dem ...	Stift	x
B4	Kette		x	x	x	Ein Schmuck		Ein Schmuck, den man um den Hals trägt	Sie trägt eine goldene ...		x
C1	Schaf					Ein Nutztier	Das ist keine Ziege, sondern ein ...	Ein Nutztier mit wolligem Fell	Geschoren wird das weiße ...		x
C2	Trommel					Ein Musikinstrument		Ein Musikinstrument, das laute Töne durch Anschlagen mit Stöcken macht	Der Junge spielt ...	Schlagzeug	x
C3	Handtasche										x
C4	Fahne		x	x	x	Ein Gegenstand zum Zeichengeben				Tuch	x
D1	Seehund/Robbe		x	x	x	Ein Wassertier				Delphin	x

Vortest mit Cues (semantisch und phonologisch) und Miscues, Versionen 1 und 2; mit Bildern von Snodgrass & Vanderwart, 1980; Version von Mottaghy.

D2	Zahnbürste											x
D3	Säge					Ein Werkzeug					Axt	x
D4	Herz					Ein Symbol		Ein Symbol für die Liebe	Sie malt ein rotes ...			x
E1	Nashorn	x	x	x								x
E2	Kinderwagen											x
E3	Krug					Ein Gefäß					Glas	x
E4	Buch					Ein Gegenstand aus Papier					Seite	x
F1	Kaninchen	x	x	x	Ein Tier		Ein Tier mit langen Ohren, das gerne Möhren frisst		Im Wald hoppelt ein ...			x
F2	Ampel	x	x	x	Ein Verkehrszeichen	Das ist kein Stopzeichen, sondern eine ...			Stehenbleiben, rot ist die ...			x
F3	Rad				Ein Holzgegenstand		Ein Holzgegenstand, rund und mit Speichen		An der Kutsche fehlt ein ...			x
F4	Kanone				Eine Waffe	Das ist keine Pistole, sondern ein ...	Eine Waffe, mit der man große Kugeln verschießen kann					x
G1	Schneemann											x
G2	Telefon	x	x	x	Ein Kommunikationsmittel		Ein Kommunikationsmittel mit einem Hörer und einer Wählscheibe		Es klingelt das ...			x
G3	Schraubmutter											x

Vortest mit Cues (semantisch und phonologisch) und Miscues, Versionen 1 und 2; mit Bildern von Snodgrass & Vanderwart, 1980; Version von Mottaghy.

G4	Pfeil				Ein Symbol	Das ist kein Strich, sondern ein ... dann Lückensatz	Ein Symbol, das den Weg weist	Nach links zeigt der ...		x
H1	Clown	x	x	x	Ein Beruf		Ein Beruf, bei dem man Leute zum Lachen bringt	Im Zirkus lacht ein ...		x
H2	Anker				Ein Schiffsteil			Segel		x
H3	Topf				Ein Gegenstand für die Küche			Pfanne		x
H4	Kerze				Ein Leuchtmittel			Kerze		x

Hinweise:

Grau schattiert sind die Hilfen der ersten Version eingezeichnet, wenn sie von der zweiten Version abweichen. Bei jeder semantischen Hilfe und den Miscues wird zunächst der Oberbegriff gegeben (wurde daher nicht grau schattiert).

#### Hilfestufen:

Beispielwort: Strauß

Phonologische Hilfen:

1) Silbenstruktur/Wortakzent (z.B. durch Klopfen):

„Das ist ein *klopf!*“.

Anfangs sollte als Erklärung angeführt werden:

„Das Wort hat also eine Silbe.“

2) Anlaut: „Das ist ein */sch/*“

3) Silbe (bei einsilbigen Wörtern bis zum vokalischen Kern):

„Das ist ein */schtrau/*“

Wenn keine der semantischen/phonematischen Hilfen wirkt, wird das entsprechende korrekte (! auch bei Miscuing!) Wort zum Nachsprechen vorgegeben („Das ist ein ??“); die Hilfe der Nebenordnung wird so gegeben, wie es in der Tabelle angegeben ist. Die Cues werden nach der Methode der ansteigenden Hilfen eingesetzt: Wenn der Patient das Bild nicht selbständig korrekt benennen kann, so wird die erste Hilfe gegeben. Nach etwa 3-5 Sekunden wird nach weiteren Fehlbenennungen die nächste Hilfe gegeben, und dies wird fortgesetzt, bis die letzte Hilfe gegeben wurde, oder das Bild korrekt benannt wurde. Die semantischen ebenso wie die phonologischen Hilfen sind ihrer Stärke nach von der schwächsten zur stärksten Hilfe geordnet. Die spontane Reaktion und auch weitere Fehler können, die Reaktion auf die Miscues miss transkribiert werden. Die jeweils gegebenen Hilfen werden im jeweiligen Kästchen markiert (Häkchen = korrekt).

Beispielwort: Herz

Semantische Hilfen:

1) Oberbegriff (Hyperonym): „Das ist ein Symbol“

2) Oberbegriff + Funktion/Eigenschaft: „Das ist ein Symbol für die Liebe“

3) Lückensatz mit satzsemantischer Beziehung (z.B. des Verbs): „Sie malt ein rotes ...“

Beispielwort: Topf

1) Oberbegriff (Hyperonym): „Das ist ein Küchenutensil“

2) Miscue: (Pfanne) „Das ist eine /pf/“ und dann in Version 2 „Das ist eine /pfan/“.