

## Tervisedenduse tegevuskava aastateks 2023-2026.

Eesmärgid, indikaatorid, tegevussuunad ja tegevused	Teostamise AEG (täpsusta), vajadusel täpsustav tegevus ja INDIKAATOR				Teostaja	
	2023	2024	2025	2026	Vastutav organisatsioon	Kaasavad partnerid
<b>Eesmärk 1. Viljandimaa laste vaimse tervise riskid on vähenenud süsteemse vanemahariduse kaudu.</b> Indikaatorid: <ul style="list-style-type: none"> <li>Süsteemi/mudeli koostamine ja piloteerimine. Tulemus: VALMIS.</li> <li>Tegutseva süsteemi/mudeli olemasolu (täpsustatakse hindamise indikaatorid). Tulemus: MUDEL VALMIS; Hinnatakse indikaatoreid.</li> <li>Vanemluskoolitus „Imelised aastad“ koolituste arv. Tulemus: 16.</li> <li>11-15 aastastest lastest peab isaga muredest rääkimist kergeks või väga kergeks. Tulemus: 80%.</li> <li>11-15 aastastest lastest peab emaga muredest rääkimist kergeks või väga kergeks. Tulemus: 91%.</li> <li>11-15 aastastest lastest peab perekonnapoolset toetust kõrgeks 78,2% (poisid 79,6% ja tüdrukud 76,8%). Tulemus: 81%.</li> <li>11-15 aastaste laste arv väheneb, kes on kogenud, et vanemate alkoholi tarbimine on probleem. Tulemus: 22%.</li> <li>11-15-aastastest kes väidab, et nende vanemad on neile alkoholi pakkunud. Tulemus: 30%.</li> <li>11-15-aastastest kes einestavad iga päev koos oma perega. Tulemus: 43%.</li> </ul>						
Tegevussuund 1.1 Vanemahariduse (VH) maakondliku juhtimis- ja rakendussüsteemi loomine ja järjepidevuse tagamine.						
Tegevus 1.1.1 Vanemahariduse juhtimissüsteemi loomine ja rakendamine.	I pa Juhtrühma moodustamine (igast KOV-st max 2 inimest). Juhtrühma ülesannete kirjeldamine ja vastutuse jagamine (sh juht). Juhtrühma aja-, tegevusplaani koostamine. Juhtrühma lähteülesande kirjeldamine tegevusele 1.2.1, 1.2.2. II pa Juhtrühma aja- ja tegevusplaani rakendamine sh. juhtrühma lähteülesande kirjeldamine tegevusele 1.1.2.	Juhtrühma aja- ja tegevusplaani rakendamine.	Juhtrühma aja- ja tegevusplaani rakendamine.	Juhtrühma aja- ja tegevusplaani rakendamine. II pa Rakenduse hindamine.	KOV jagatud vastutus VOL laiendatud vanematekogu	Viljandimaa Omavalitsuste Liit (VOL)
Tegevus 1.1.2 Vanemahariduse koordineerimine ja jätkusuutlikkuse tagamine KOV-s (ennetuspetsialisti koha loomine KOV-s).	II pa KOV-e ennetuspetsialisti koha loomise huvikaitseplaani koostamine ja KOV-olemasolevate spetsialistide rakendamine (ülesanded VH arengutega seonduvalt).	Huvikaitse teostamine ja olemasolevate KOV spetsialistidele metorluse pakkumine ja VH tegevusplaani rakendamine. II pa KOV ennetuspetsialistide ametikoha loomise otsused järgmiseks majandusaastaks.	Huvikaitse teostamine ja olemasolevate KOV spetsialistidele metorluse pakkumine ja VH tegevusplaani rakendamine. II pa KOV ennetuspetsialistide ametikoha loomise otsused järgmiseks majandusaastaks.	Huvikaitse teostamine ja olemasolevate KOV spetsialistidele metorluse pakkumine ja VH tegevusplaani rakendamine.	KOV jagatud vastutus VOL heaolu töörühm	VOL laiendatud vanematekogu
Tegevussuund 1.2 Vanemahariduse (VH) olemasoleva praktika infovälja koostamine.						
Tegevus 1.2.1 Vanemahariduse olemasoleva olukorra kaardistamine ja kajastamine (osapoolte info ja ressursid).	I pa VH kaardistamise lähteülesande kirjeldamine (võimalikud koostööpartnerid, senised praktikad). KOV-tasandi kaardistusgrupi loomine. Kaardistamine; II pa Olemasoleva olukorra kaardistuse teostamine ja andmete analüüs. Kaardistuse tutvustus otsustajatele. Kaardistuse info kättesaadavaks tegemine kasutajasõbralikus veebikeskkonnas.	I pa VH veebirakenduse arendamine. KOV-de ühine VH veebirakenduse lähteülesande kirjeldamine ja eelarve koostamine. Veebirakendusele rahastuse leidmine. II pa Veebirakenduse disaini tellimine ja rakendamine.	Veebirakenduse avalikustamine ja kommunikatsioon.	Veebirakenduse avalikustamine ja kommunikatsioon. II pa rakenduse kasutusaktiivsuse hindamine.	KOV jagatud vastutus VOL heaolu töörühm	VOL laiendatud vanematekogu
Tegevus 1.2.2 Kogukonnaga (KK) sh lapsevanematega (LV) dialoogi algatamine ja jätkusuutlikkuse tagamine vanemahariduse arenguprotsesside toetuseks.	I pa Kogukonna algatuse lähteülesande kirjeldamine (LV küsitluse sisu, loogika, analüüs ja KK rakenduskava). LV küsitlemine ja analüüs. Analüüsi tagasiside. KOV tegevuskavad KK arenduste kohta; II pa KOV tegevuskavade eelarve läbirääkimised. Rahastuse korral detailsete tegevuskavade koostamine.	Tegevuskava rakendamine. Praktikate jagamine. Tagasisideastamine, hindamine.	Tegevuskava rakendamine. Praktikate jagamine. Tagasisideastamine, hindamine.	Tegevuskava rakendamine. Praktikate jagamine. Tagasisideastamine, hindamine.	KOV jagatud vastutus VOL heaolu töörühm	VOL laiendatud vanematekogu Noortekeskused Küla-, seltsi- ja kultuurimajad Raamatukogud
Tegevus 1.2.3 Vanemahariduse kommunikatsiooniplaani koostamine (igale sihtrühmale võimetekohane sõnum ja sobiv infokanal).	X	I pa Kommunikatsioonitöörühma moodustamine (ekspertgrupp, kes teeb koostööd 1.1.1 töörühmaga). VH komm.plaani koostamine sh sihtrühmade ja kanalite täpne kirjeldamine. VH komm.plaani teemade ajastamine (vt ees tegevused); II pa VH komm.plaan sh igale sihtrühmale täpsed sõnumid.	VH majandusaasta teavitusplaani koostamine ja rakendamine.	VH majandusaasta teavitusplaani koostamine ja rakendamine.	KOV jagatud vastutus VOL heaolu töörühm	VOL laiendatud vanematekogu
Tegevussuund 1.3 Vanemaharidus praktika loomine ja rakendamine.						

Tegevus 1.3.1 Vanemahariduse süsteemi väljatöötamine ja praktikasse rakendamine.	I pa teoreetilise ülevaate koostamine vanemahariduse programmidest. II pa punkt 1.2.1; 1.2.2 ja 1.3.1. info koondamine. Ekspertide kaasamine (töörühm) vanemahariduse lähteülesande kirjeldamine (sh 1.3.2 tegevus).	I pa VH süsteemi disainimine (disaini tellimine) ja rakenduskaava koostamine. Osapoolte kaasamine disainiprotsessi (osapoolteks võiks olla ka teised maakonnad - maakondade ühisprojekt). II pa VH süsteemi testimine ja vajadusel parandamine.	VH süsteemi rakendamine.	VH süsteemi rakendamine. II pa Rakenduse hindamine.	KOV jagatud vastutus VOL heaolu töörühm	VOL laiendatud vanematekogu
Tegevus 1.3.2 Vanemahariduse abivajaduse hindamise ankeedi ehk AHA (n.n pere taseme/ohu/vajaduse hindamise ankeet) koostamine ja rakendamine.	X	I pa Töörühma moodustamine (KOV, PPA, haigla, huvikaitse, haridusspetsialist) VOL heaolu töörühma poolt. Töörühma aja- ja tegevusplaani koostamine ja vastutuse jagamine (sh juht). Lähteülesande täitmiseks disaini/teenuse tellimine. AHA koostamine; II pa AHA projekti/elnõu tutvustamine. AHA testimine ja vajadusel parandamine.	AHA rakendamine.	AHA rakendamine. II pa Rakenduse hindamine.	KOV jagatud vastutus VOL heaolu töörühm	VOL laiendatud vanematekogu

## Eesmärk 2. Viljandimaa laste vaimse tervise riskide ja probleemide vähendamiseks on loodud lahenduspõhine varajase märkamise süsteem.

### Indikaatorid:

- Süsteemi koostamine ja piloteerimine. Tulemus: VALMIS.
- Tegutseva süsteemi/mudeli olemasolu (täpsustatakse hindamise indikaatorid). Tulemus: MUDEL VALMIS; Hinnatakse indikaatoreid.
- 11-15 aastaste laste hulgas peaaegu iga nädal või sagedamini vähemalt ühe tervisekaebuse üle kurtvate laste osakaal väheneb. Tulemus: 68%.
- 11-15 aastaste laste hulgas viimasel nädalal depressiooni sümptomeid kogunud laste osakaal väheneb. Tulemus: 27%.
- On vähenenud lastest osakaal, kes on kogunud viimasel 12 kuul depressiivseid episoodide. Tulemus: 26%.
- On vähenenud laste osakaal, kes on mõelnud viimase 12 kuu jooksul enesetapule. Tulemus: 15%.
- Kasvab 11-15 aastaste laste osakaal, kes hindavad oma tervist heaks või väga heaks. Tulemus: 90%.

### Tegevussuund 2.1 Varajase märkamise süsteemi rakendamise toetamine ja järjepidevuse tagamine.

Tegevus 2.1.1 Varajase märkamise süsteemi rakendamise huvikaitse. St koostöövalmis, väärtusi loov ja oskusi andev lapsele teenuseid pakkuv asutus.	II pa töörühm (2.2.1; 2.2.1) sõnastab huvikaitse eesmärgi ja koostab tegevusplaani.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine. II pa huvikaitse tulemuslikkuse (vt 2.2.1) hindamine.	VOL	VOL heaolu töörühm Lasteaiad, koolid, noortekeskused, huviharidus, lastekaitse PPA Rajaleidja Viljandimaa büroo Vaimse tervise teenuse pakkujad
--	---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	-----	---

### Tegevussuund 2.2 "Varajase märkamise" praktika kirjeldamine ja rakendamine.

Tegevus 2.2.1 Varase märkamise võrgustiku (KOV-de ülene võrgustik) loomine ja juhtimine.	I pa Strateegilise planeerimise juhtühma poolt tellimuse esitamine omavalitsustele. Omavalitsuste töörühma moodustamine (sh liikmete rollid, vastutus jne). Olemasoleva olukorra kaardistuse põhjal (tegevusperiood 2018-2022) võrgustiku loomiseks ja varajase märkamise protsessi kirjeldamiseks lähteülesande sõnastamine; II pa Töörühma aja-, tegevus- ja huvikaitseplaani koostamine. Varase märkamise praktikate jagamine ja järeltulete tegemine ning võrgustiku loomine.	Juhtühma aja-, tegevus- huvikaitseplaani rakendamine. Hindamine.	Juhtühma aja-, tegevus- huvikaitseplaani rakendamine. Hindamine.	Juhtühma aja-, tegevus- huvikaitseplaani rakendamine; II pa Rakenduse hindamine.	VOL	KOV sh Lasteaiad, koolid, noortekeskused, huviharidus, lastekaitse PPA Rajaleidja Viljandimaa büroo Vaimse tervise teenuse pakkujad
Tegevus 2.2.2 KOV, ühise, varajase märkamise lahenduskeskse protsessi kirjeldamine (sh eesmärgid) ja osapooltele protsessijuhendite koostamine.	I pa oluliste osapoolte selgitamine ja kaasamine töörühma poolt (vt 2.2.1 töörühm) II pa parimate praktikate jagamise koostööpäev. Parimate praktikate süsteemse ülevaate koostamine. Ühiselt varajase märkamise (ideaal)protsessi kirjeldamine ja rakendamise otsuste tegemine.	I pa protsessikirjelduste tagasisidestamine ja parandusettepanekute tegemine. Varajase märkamise protsessijuhendi(te) koostamine. II pa protsessijuhendi(te) tutvustamine (sh hindamismõõdikud) osapooltele. Varajase märkamise protsessi rakendamine /arenduste algatamine (haridus)asutustes.	Varajase märkamise protsessi rakendamine.	Varajase märkamise protsessi rakendamine. II pa protsessi rakendamise hindamine.	KOV	VOL Lasteaiad, koolid, noortekeskused, huviharidus, lastekaitse PPA Rajaleidja Viljandimaa büroo Vaimse tervise teenuse pakkujad
Tegevus 2.2.3 Varajase märkamise võrgustiku kommunikatsiooniplaan.	X	I pa Kommunikatsioonitöörühma töö. Protsessi teavitusplaani koostamine sh sihtrühmade, sõnumite ja kanalite täpne kirjeldamine. II pa teavitusplaani rakendamine.	Protsessi teavitusplaani rakendamine.	Protsessi teavitusplaani rakendamine.	KOV	VOL Lasteaiad, koolid, noortekeskused, huviharidus, lastekaitse PPA Rajaleidja Viljandimaa büroo Vaimse tervise teenuse pakkujad

**Eesmärk 3. Viljandimaa laste vaimse tervise toetamiseks arendame eakohast toimetulekut iseendaga, läbi tõenduspõhiste metoodikate ja võrgustiku koostöö.**

Indikaatorid:

- Haridusastutuste osakaal kasvab, kelle arengufookuses on süsteemne tervise eesmärkide sõnastamine ja rakendamine. Tulemus: kool 40%, lasteaid 60%.
- Lapse vaimset tervist toetavate tõenduspõhiste metoodikate eesmärgipärane kasutamine haridusastutustes (%) VEPA, KiVa jne. Tulemus: 50%.
- „Liikumise kutsuv kool“ metoodika kasutajate osakaal koolide hulgas kasvab. Tulemus: 45%.
- Huviharidusega hõivatute osakaal (7–16 aastased). Tulemus 50%.
- 11-15 aastaste laste hulgas on kasvanud laste osakaal, kes söövad viiel koolipäeval hommikusööki. Tulemus: 64%.
- 11-15 aastaste laste hulgas on vähenenud ülekaaluliste laste osakaal. Tulemus: 17%.
- 1. ja 4. klassi laste hulgas on vähenenud ülekaaluliste laste osakaal. Tulemus: 1.kl 24%, 4.kl 30%.
- 11-15 aastaste laste hulgas on suurenenud laste osakaal, kes on igal nädalapäeval vähemalt tundi aega kehaliselt mõdukalt aktiivsed. Tulemus: 17%.
- 11-15 aastaste laste hulgas on suurenenud laste osakaal, kes magavad koolipäeval soovitatud uneaja. Tulemus: 74%.
- 11-15 aastaste laste hulgas väheneb õpilaste osakaal, kes koolipäeval väljaspool koolitunde kaks või rohkem tundi päevas arvutit kasutavad. Tulemus: 56%.
- Alkoholi mitte tarbinud 11-15 aastaste laste osakaal kasvab. Tulemus: 62%.
- Mittesuitsetavate 11-15 aastaste laste osakaal kasvab. Tulemus: 94%.

**Tegevussuund 3.1 Eesmärgipärase ennetustegevuse rakendamine haridusastutustes.**

Tegevus 3.1.1 KOV võimendamine vaimse tervise valdkonna koostööks haridusastutuse omanikuna (sh sisuline dialoog hoolekogudega).	I pa KOV arenguotuste/lähteülesande sõnastamine. Strategiadokumendi (Strat.doc) tutvustamine VOL laiendatud vanematekogus. Strat.doc tutvustamine kõigis Viljandimaa KOV volikogudes - ootused sh indikaatorid omavalitsustele. KOV indikaatorite koostamine; II pa KOV-de juhendatud (vähemalt 3spetsialisti KOV) temaatiline tegevusplaanide koostamine. Tegevusplaanide integreerimine KOV arengudokumentidesse. Haridusastutustele selgete arendussõnumite edastamine ning arenguplaanide koostamine ja rakendamine.	KOV haridusastutuste vaimset tervist edendavate arengusuundade hoidmine ja seire.	KOV haridusastutuste vaimset tervist edendavate arengusuundade hoidmine ja seire.	KOV haridusastutuste vaimset tervist edendavate arengusuundade hoidmine ja seire.	VOL	KOV sh Lasteaiad, koolid, noorteakeskused, huviharidus
Tegevus 3.1.2 Haridusastutuste võimendamine (vaimse) tervise valdkonna eesmärgipärasteks arenguteks.	II pa vaimse tervise metoodikate ülevaate koostamine/üendamine (vastutus VOL).	I pa juhtgrupil haridusastutustega koostöö lähteülesande sõnastamine ning täpse aja- ja tegevusplaanide koostamine. KOV haridusspetsialistidega ümarlaud. KOV kaardistavad haridusastutuste arengueesmärgid ja kasutatavad metoodikad; II pa eesmärgistamise ja metoodikate kasutamise töötoad.	I pa metoodikate rakendamise hindamine ja heade praktikate jagamine; II pa eesmärgistamise ja metoodikate kasutamise töötoad.	I pa metoodikate rakendamise hindamine ja heade praktikate jagamine; II pa eesmärgistamise ja metoodikate kasutamise töötoad. Protsessi vahekokkuvõte.	KOV	VOL Lasteaiad, koolid, noorteakeskused, huviharidus
Tegevus 3.1.3 Eesmärgistamise ja tõenduspõhiste metoodikate konsulteerimise töötoad.	X	I pa töötubade sisu-, aja- ja tegevusplaan. II pa konsultatsiooni töötoad.	I pa töötubade sisu-, aja- ja tegevusplaan. II pa konsultatsiooni töötoad.	I pa töötubade sisu-, aja- ja tegevusplaan. II pa konsultatsiooni töötoad. Töötubade tagasiside raport.	VOL	KOV sh Lasteaiad, koolid, noorteakeskused, huviharidus

**Tegevussuund 3.2 Huvitegevuse süsteemse infovälja loomine, hoidmine ja huvikaitse.**

Tegevus 3.2.1 Huvitegevuse analüüsi koostamine ja süsteemi toimimiseks ettepanekute rakendamine (kes, kus, palju, transport, teenuse kvaliteet ja kvantiteet, rahastamine, korraldamine, mida sihtrühm soovib, miks loobub huvitegevusest).	I pa juhtgrupi koosseis ja sisendi / lähteülesande koostamine projektille. Projekti esitamine ja rahastusotsus. Hange analüüsi läbiviija leidmiseks; II pa analüüsi sisu ja metoodika väljatöötamine ja projektimeeskonna poolt kinnitamine. Kaardistuse teostamine (kvantitatiivne + kvalitatiivne uuring).	I pa KOV-de ja juhtgrupi tähtaeg kaardistusele (tagasiside andmekorjetele). Lõplik andmete analüüs ja lõppraporti koostamine. Lõppraporti ettepanekute tutvustamine osapooltele. II pa Vastavalt raporti ettepanekute uusarenduste algatamine.	Huvitegevuse uusarendused vastavalt analüüsi raporti ettepanekutele.	Huvitegevuse uusarendused vastavalt analüüsi raporti ettepanekutele.	VOL	KOV sh kõik huvitegevust/haridust pakkuvad asutused
---	--	--	--	--	-----	---

Tegevus 3.2.2 KOV huvihariduse ja -tegevuse koostõõstusteemi (valdkonna, territooriumi piire ületav) välja töötamine ja rakendamine (teenuse disainimine ja rahastuse optimeerimine).	X	II pa KOV-e haridusspetsialistide töörühma loomine. Lähteülesande püstitamine ja juhendatud süsteemi disainimise protsess.	Süsteemi rakendamine.	Süsteemi rakendamine ja hindamine.	VOL	KOV sh kõik huvitegevust/haridust pakkuvad asutused
Tegevus 3.2.3 Mõtestatud huvitegevus/haridus huvikaitse. (3.2.1. selgub millist huvitegevust vajatakse).	X	II pa töörühm (3.2.1) sõnastab huvikaitse eesmärgi ja koostab tegevusplaani.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine. II pa huvikaitse tulemuslikkuse hindamine.	VOL	KOV sh kõik huvitegevust/haridust pakkuvad asutused
<b>Eesmärk 4. Looe laste vaimse tervise probleemidega tegelevate spetsialistide vajadus- ja kompetentsimudeli, mille abil tagame abivajajatele kvaliteetse teenuse kättesaadavuse.</b>						
Indikaatorid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugiteenuste kaetus spetsialistidega. Tulemus: 70%.</li> <li>• Aeg märkamisest (esmase) abi saamiseni. (esimese tegevusperioodi vältel teenuste loetelu fikseerimine ja moodistamise täpsustamine). Tulemus: Teenusele pääsemise aeg on vähenenud 50% võrra.</li> <li>• 11-15 aastaste laste osakaal kasvab, kes lähtudes õpetaja arvatavast hinnangust koolis hakkamasaamise osas peavad ennast heaks või väga heaks. Tulemus: 62%.</li> <li>• 11-15 aastaste laste osakaal kasvab, kes tajuvad kõrget sõprade poolset toetust. Tulemus: 65%.</li> <li>• Väheneb laste osakaal, kellele „eriti ei meeldi“ ja „üldse ei meeldi“ koolis käia. Tulemus: 36%.</li> <li>• Väheneb laste osakaal, kes peavad koolitööd „mõningal määral“ või „väga pingeliseks“. Tulemus: 35%.</li> <li>• Koolikiusamine on vähenenud (laps pole tajunud kiusu). Tulemus: 68%.</li> <li>• Koolide HTM heaolu-uuringu andmed maakondlik analüüs ja jälgitavate indikaatorite otsustamine: Tulemus: Analüüs valmis; Hinnatakse indikaatoreid.</li> </ul>						
<b>Tegevussuund 4.1 Hariduse integreeritud tugiteenuste kättesaadavuse parandamine - uusarendused.</b>						
Tegevus 4.1.1 Hariduse integreeritud tugiteenuste pakkumine- „HEV kompetentsikeskuse teenusmodeli väljatöötamine tugiteenuste pakkumiseks Viljandi maakonnas“	I pa kompetentsikeskuse teenusmodeli väljatöötamine; II pa HEV kompetentsikeskuse teenusmodeli piloteerimine ja rakendamine.	HEV kompetentsikeskuse teenusmodeli piloteerimine ja rakendamine.	Mudeli rakendamine.	Mudeli rakendamine. II pa mudeli rakendumise hindamine.	Viljandi Linnavalitsus	Viljandi vald Mulgi vald Põhja-Sakala vald
Tegevus 4.1.2 Sotsiaalpedagoogid ja psühholoogid Viljandimaa lasteasutadesse - huvikaitse.	I pa huvikaitse töörühma moodustamine ja aja-, tegevusplaani koostamine. Huvikaitse lähteülesande kirjeldamine. II pa töörühm sõnastab huvikaitse eesmärgi ja koostab tegevusplaani.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine.	Huvikaitse tegevusplaani rakendamine. II pa huvikaitse tulemuslikkuse hindamine.	VOL	KOV sotsiaalpedagoogid Koolid, lasteaiad
<b>Tegevussuund 4.2 Toetatud vaimse tervise (tugi)spetsialistide võrgustiku loomine ja rakendamine.</b>						
Tegevus 4.2.1 Vaimse tervise (tugi)spetsialistide võimestamine KOV piiride üleselt.	I pa (tugi)spetsialistide fookusgrupi moodustamine sh KOV otsustajad. Spetsialistide võimestamise ootuste selgitamine ja piiride ülese koostöö ressursside kaardistamine; II pa KOV piiride ülese koostööprojekti koostamine. Läbirääkimised koostööprojekti rakendamiseks.	KOV piiride ülese koostööprojekti rakendamine.	KOV piiride ülese koostööprojekti rakendamine. I kvartal eelmise perioodi projekti rakendamise hindamine vajadusel protsessi parandamine.	KOV piiride ülese koostööprojekti rakendamine. II pa projekti rakendamise hindamine.	VOL	KOV Tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonna spetsialistid (avalik, era- ja kolmas sektor)
Tegevus 4.2.2 Vaimse tervise tugispetsialistide rolliselguse loomine kõigi KOV-s töötavate osapoolte vaates, et "teha ruumi" ühiseks ennetus- ja arendustöödeks.	I pa töörühm moodustamine (iga valdkonna esindaja +KOV) ja lähteülesande sõnastamine (kaardistuse kirjed). Viljandi spetsialistid kirjeldavad oma rolli ja partnerid kirjeldavad ootusi spetsialistidele. Ühise infovälja loomine kõigi KOV osapoolte vahel. Valdkonnapõhiste töörühmade arutelud tekkinud ühisvälja osas, ettepanekud. II pa Tekkinud ühisvälja rakendamiseks prioriteetide määramine ja tegevuskava koostamine. Tegevuskava elluviimine.	I pa ühisvälja rakendamiseks elluviidud protsessi tutvustamine teistele KOV-le. Uuenduse kasuteguri tutvustus. I - II pa uue protsessi algus järgmistest KOV-s. Protsessi jätkamine piloot KOV-s.	Protsessid jätkuvad.	Protsessid jätkuvad. II pa protsesside hindamine.	Arendaja: VOL Piloot: Viljandi Linnavalitsus	Viljandi vald Mulgi vald Põhja-Sakala vald

Tegevus 4.2.3 Uute (tugi)spetsialistide import maakonda.	I pa huvikaitse töörühm (4.1.2) kirjeldab lähteülesande (selgitab, mis motiveerib uut spetsialisti maakonda tulema - ülikooli lõpetajate intervjuerimine). II pa uute spetsialistide motivatsioonipaketi koostamine.	Uute spetsialistide motivatsioonipaketi rakendamiseks finantside leidmine. Uute spetsialistide motivatsioonipaketi rakendamine.	Uute spetsialistide motivatsioonipaketi rakendamine.	Uute spetsialistide motivatsioonipaketi rakendamine.	VOL	KOV
Tegevus 4.3 Abivajaja teenuse teekonna kirjeldamine ja kommunikatsioon.						
Tegevus 4.3.1 Abivajaja teenuse "teekonna kaardi" koostamine ja rakendamine.	I pa kaardistuse meeskonna koostamine ja protsessi kaardistamine; kaardistuse erinevate väljunditena vormistamine (elektronne, paberandjal); II pa protsessi kaardistuse levitamine asjakohastes infokanalites	Protsessi kaardistuse levitamine 2 x aastas asutuste infoväljas (kool, noortekekesus, huvikoolid jne)	Protsessi kaardistuse levitamine 2 x aastas riskiasutuste infoväljas (kool, noortekekesus, huvikoolid jne)	protsessi kaardistuse levitamine 2 x aastas riskiasutuste infoväljas (kool, noortekekesus, huvikoolid jne)	VOL	KOV