

Õppekava nimetus

Tegevusjuhendaja

Õppekavarühm

762 Sotsiaaltöö ja nõustamine

Aluseks ISCED 97 (*International Standard Classification of Education, ISCED*) liigitus õppekavarühmade järgi.

Õppekava koostamise alus

Sotsiaalministri määrus, RTL 2009, 31,405. Tegevusjuhendaja koolituse ja täiendkoolituste kavade kehtestamine. Tegevusjuhendaja, tase 4 kutsestandard.

Õppekeel

Eesti või vene keel

Õppekava maht kokku

260 ak/tundi, sealhulgas: auditoorne töö 176 ak/tundi ja praktiline töö 68 ak/tundi ning juhendatud lõputöö koostamine 16 ak/tundi.

Koolituse toimumise aeg

Koolitus toimub tellimisel.

Õppekeskkond

Koolitusruumid valitakse vastavalt konkreetsele koolitustellimusele ja selle toimumise kohale.

Sihtgrupp

Koolituse sihtgrupp on isikud, kellel on valmisolek ja soov töötada tegevusjuhendajana ja isikud, kes hooldavad erivajadustega inimest ning soovivad selleks täiendavaid teadmisi .

Õpingute alustamise tingimused

Koolitusel osalemiseks vajalikud tingimused:

- vormikohase avalduse esitamine, millele on lisatud CV;
- omandatud vähemalt keskharidus ja soovitatavalt pedagoogilise või sotsiaaltöö kogemus;

Eesmärk

Koolituse tulemusena omab õppija ettevalmistust erivajadusega inimese toetamiseks teda arendavatest tegevustes, juhendamiseks ning motiveerimiseks igapäevaelus toime tulemisel ning abistamiseks suhtlemisel pereliikmetega või väljaspool kodu.

Õpiväljundid

Koolituse tulemusel on koolitataval teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada tegevusjuhendajana ning täiendada end erialaselt ning osaleda elukestvas õppes.

Õpingute läbimisel õppija:

- Orienteerub erihoolekandesüsteemi olemuses;
- On teadlik klienditöö eetilistest põhimõtetest;
- Teab inimese arengu erisusi;
- On võimeline hindama erivajaduse inimese tegevusvõimet ning oskab koostada tegevusplaani;
- Oskab juhendada tegevusi rühmas;
- Tuleb toime probleemides käitumise juhtimisega;
- Oskab kasutada klienditöös erinevaid loovtegevusi.

Õppesisu

Õpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1. Üldalused – psüühilise erivajadusega inimene ja hoolekandeteenused 32 tundi auditoorset tööd, 2 tundi praktilist tööd

Mooduli läbinu orienteerub erihoolekandesüsteemi olemuses, on teadlik klienditöö eetilistest põhimõtetest, teab inimese arengu iseärasusi ning väärtustab meeskonnatöö vajalikkust tööprotsessis. Lisaks teab, tunneb ja oskab:

- erihoolekande teenuseid ja nende olemust,
- erihoolekande valdkonda reguleerivat seadusandlust,
- eetilise käitumise põhimõtteid töötades erivajadustega isikutega,
- iseenese väärtusi ja hoiakuid,
- teenust saavate isikute õigusi,
- inimese arengu etappe,
- meeskonnatöö põhimõtteid.
- orienteeruda erihoolekandeteenustes,
- kasutada kaasaegseid suhtumismudeleid,
- ära tunda vajadusi elukaare erinevatel etappidel ning kasutada neid teadmisi klienditöös,
- osaleda meeskonnatöös.
- Käsitletavad teemad: Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne; Eetika hoolekandes; Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel; Meeskonnatöö alused.

2. Põhiained – erihoolekandeteenuseid tarbivad sihtrühmad 56 tundi auditoorset tööd, 28 tundi praktilist tööd

Mooduli läbinu:

- eristab erihoolekandeteenuseid tarbivaid sihtrühmi lähtuvalt arengust ja tegevusvõime tasemest;
- tunneb ära nende erivajadused ja oskab rakendada neid teadmisi oma töös.

Käsitletavad teemad: Psüühikahäired; Vaimupuue; Liitpuue; Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega; Tegevusvõime, eesmärgistatud tegevus.

3. Põhioskused – klienditöö alused 48 tundi auditoorset tööd, 30 tundi praktilist tööd **Mooduli läbinu teab:**

- oma töörollile ning oskab kasutada nii iseennast kui tegevust klienditöö vahendina,
- on võimeline hindama psüühilise erivajadusega inimese tegevusvõimet,
- valdab klienditöö enamlevinud meetodeid,
- suudab koostada psüühilise erivajadusega inimestele tegevusplaani,
- suudab organiseerida tegevusplaani alusel teenust saava isikuga igapäevast tööd ning korrektselt dokumenteerida isikuga seotud tegevusi.

Käsitletavad teemad: Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid; Tegevuse analüüs ja kohandamine; Tegevusvõime hindamine; Klienditöö meetodid; Peamised tövõtted igapäevases hoolduses; Tegevusplaani koostamine; Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused

4. Spetsiifilised oskused klienditöös 40 tundi auditoorset tööd, 8 tundi praktilist tööd **Mooduli läbinu oskab:**

- kasutada erinevaid spetsiifilisi klienditöö meetodeid;
- on võimeline juhendama tegevusi rühmas ja tuleb toime probleemse käitumise juhtimisega.;
- oskab märgata teenust saavate isikute seksuaalkäitumist ja on teadlik, kuidas seda juhendada;
- on oskuslik kasutama klienditöös erinevaid loovtegevusi.

Käsitletavad teemad: Rühmatöö klienditöös; Probleemse käitumise juhtimine; Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus; Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös

5. Lõputöö koostamine (kohustuslik) juhendatud iseseisev töö 16 tundi, sisaldab Tegevusplaani koostamist teenust saavale isikule.

Tegevusplan koosneb järgmistest komponentidest:

- teenust saava isiku vaatlusraport,
- rehabilitatsiooniplaanis kirjeldatud üldeesmärkide loetelu, - alaeesmärgid,
- kokkulepped, tegevused alaeesmärkide saavutamiseks,
- tulemuste hindamine

Õppemeetodid

Kasutatakse õppemeetodeid, mis on suunatud otseselt praktikas kasutatavate teadmiste omandamisele: loengut, arutelu, rollimängu, rühmatööd jne .

Õppematerjalid

Lektorite poolt koostatud materjalid edastatakse koolitusel osalejale elektrooniliselt vähemalt 1 päev enne koolitust või erandkorras paber kandjal koolituse käigus .

Kohustuslik materjal läbimiseks vastavalt õppekavale ja kokkulepitud etapiks :

1) Tegevusjuhendajate käsiraamat:

<https://intra.tai.ee/images/prints/documents/13015604635>

[5 Tegevusjuhendaaja kasiraamat est.pdf](#)

2) Kui aju puhkab Praktiline teejuht ajukahjustusega inimesele ja tema lähedastele; Kadri Mölder; <http://www.kuiajupuhkab.ee/>

3) Kuidas klientidest saavad kodanikud. Taastumise ja kaasatuse toetamine CARE metoodika abil. Dirk den Hollander ja Jean Pierre Wilken; http://duokirjastus.eu/e_pood/

4) Probleemse käitumise ennetamise ja juhendamise hea tava käsiraamat. Välja andnud: MTÜ Hoolekande Ekspertiisi- ja Nõustamiskeskus http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/public/erihoolekann_e/hea_tava_kasiraamat .

Õppeaja kestus

Reeglina 8 ak tundi päevas 2 - päevaste moodulitena ehk 22 koolituspäeva 4-6 kuu jooksul , kusjuures moodulite vaheaeg on soovitatavalt mitte vähem kui 2 nädalat.

Lõpetanule väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamise eelduseks on:

- osalemine vähemalt 85 % -s auditoorsetest tundidest;
- on saavutanud kõik õppekavas esitatud õpiväljundid
- on esitanud ja kaitsnud lõputöö;
- on suutlikkus oma seisukohti suuliselt põhjendada.

Grupi suurus

Maksimaalselt kuni 20 osalejat.

Koolitajate kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitajad omavad kõrgharidust ja praktilist töökogemust käsitletavas teemavaldkonnas.