

Название учебной программы	<b>Руководитель деятельности</b>
Учебная группа	762 Социальная работа и консультирование На основе МСКО 97 (Международной стандартной классификации образования, МСКО) классификация по группам учебных программ.
Основа составления учебных программ	Постановление министра социальных дел, RTL 2009, 31, 405. Разработка планов обучения руководителей деятельности и повышения квалификации. Руководитель деятельности, 4 уровень профессионального стандарта.
Язык обучения	Эстонский или русский язык
Общий объём учебной программы	260 академических часов, в том числе: аудиторная работа 180 академических часов, практическая работа 80 академических часов и включая подготовку зачетной работы под руководством 16 академических часов.
Время проведения обучения	Обучение проводится по запросу.
Учебная среда	Помещения для обучения подбираются в соответствии с конкретным запросом на обучение и местом его проведения.
Целевая группа	Помещения для обучения подбираются в соответствии с конкретным запросом на обучение и местом его проведения.
Условия начала обучения	Условия необходимые для участия в обучении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подача формального заявления, к которому приложено CV;</li> <li>• имеется как минимум среднее образование и желательно опыт педагогической или социальной работы;</li> </ul>
Цель	По результату обучения учащийся готов поддерживать человека с особыми потребностями в развивающих деятельности, направлять и мотивировать в повседневной жизни и помогать ему общаться с членами семьи или вне дома.
Результаты обучения	В результате обучения у обучаемого есть знания, навыки и установки, которые позволяют ему работать руководителем деятельности и профессионально совершенствоваться, а также участвовать в непрерывном обучении.
<b>В ходе обучения учащийся:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбирается в сути системы специального ухода;</li> <li>• Знает этические принципы работы с клиентами;</li> <li>• Знает особенности развития человека;</li> <li>• Способен оценить активность человека с особыми потребностями и подготовить план действий;</li> <li>• Умеет контролировать деятельность в группе;</li> <li>• Справляется с управлением проблемным поведением;</li> <li>• Умеет использовать различные творческие виды деятельности в работе с клиентами.</li> </ul>

<p>1. Общие основания – человек с особыми психическими потребностями и услуга попечения 40 часа аудиторной работы</p>	<p>Полностью выполнивший модуль ориентируется в сути системы специального ухода, знает об этических принципах работы с клиентами, знает особенности развития человека и ценит необходимость командной работы в рабочем процессе. Дополнительно знает, чувствует и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• услуги специального ухода и их суть,</li> <li>• законодательство, регулирующее сферу специального ухода,</li> <li>• принципы этического поведения при работе с лицами с особыми потребностями,</li> <li>• собственные ценности и взгляды,</li> <li>• права лиц, получающих услугу,</li> <li>• этапы человеческого развития,</li> <li>• принципы командной работы.</li> <li>• ориентироваться в службах специального ухода,</li> <li>• использовать современные модели отношений,</li> <li>• распознавать потребности на разных этапах жизненного цикла и использовать эти знания в работе с клиентами,</li> <li>• участвовать в командной работе.</li> <li>• Рассматриваемые темы: Забота о людях с особыми психическими потребностями; Этика в попечении; Основы психологии развития и особенности развития людей с ограниченными возможностями; Основы командной работы.</li> </ul>
<p>2. Основные предметы – целевые группы, пользующиеся услугами специального ухода 54 часов аудиторной работы, 28 часов практической работы</p>	<p><b>Модуль целиком:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различает целевые группы, пользующиеся услугами специального ухода, исходя из уровня развития и активности;</li> <li>• осознает их особые потребности и знает, как применить эти знания в своей работе.</li> </ul> <p><b>Рассматриваемые темы:</b> Психические расстройства; Душевное расстройство; Множественная инвалидность; Основы и особенности общения при общении с людьми с психическими расстройствами; Способность действовать, целенаправленная деятельность.</p>
<p>3. Основные навыки – основы работы с клиентами 46 часов аудиторной работы, 30 часов практической работы. Полностью прошедший модуль знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свои рабочие роли и умеет использовать как самого себя, так и свою деятельность в качестве инструмента работы с клиентами,</li> <li>• способен оценить возможности человека с особыми психическими потребностями,</li> <li>• знает наиболее распространенные методы работы с клиентами,</li> <li>• может подготовить план действий для людей с особыми психическими потребностями,</li> <li>• может организовать на основе плана действий с получающим услугу лицом ежедневную работу и правильно документировать деятельность, связанную с данным лицом.</li> </ul> <p><b>Рассматриваемые темы:</b> Сфера работы и роли руководителя деятельности; Анализ деятельности и применение; Оценка эффективности; Методы работы с клиентами; Основные приемы работы в ежедневном уходе; Составление плана действий; Мониторинг состояния здоровья и основы лечебного обучения</p>
<p>4. Специфические навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные специфические методы работы с</li> </ul>

<p>работы с клиентами 40 часов аудиторной работы, 6 часов практической работы. Полностью прошедший модуль умеет:</p>	<p>клиентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен контролировать деятельность в группе и справляется с управлением проблемным поведением;</li> <li>• умеет заметить сексуальное поведение лиц получающих услугу и знает, как им управлять;</li> <li>• умеет использовать различные виды творческой деятельности в работе с клиентами.</li> </ul> <p><b>Рассматриваемые темы:</b> Групповая работа в работе с клиентами; Управление проблемным поведением; Сексуальность и сексуальное воспитание; Терапевтические и развивающие действия в работе с клиентами.</p>
<p>5. Составление зачетной работы под руководством (обязательное): самостоятельной работы 16 часов, включает составление Плана действий для лица получающего услугу.</p>	<p><b>План действий состоит из следующих компонентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рапорт о наблюдении лица получающего услугу,</li> <li>• перечень общих целей, описанных в плане реабилитации, – подцелей,</li> <li>• соглашения, мероприятия по достижению подцелей,</li> <li>• оценивание результатов</li> </ul>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Используются методы обучения, направленные на приобретение знаний, которые можно непосредственно использовать на практике: лекция, дискуссия, ролевая игра, групповая работа и т. д.</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Подготовленные преподавателями материалы передаются участнику обучения в электронном виде не позднее, чем за 1 день до начала обучения или, в исключительных случаях, в бумажном виде во время обучения.</p> <p>Обязательный материал для прохождения согласно учебной программе и для согласованного этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Руководство руководителя деятельности: <a href="https://intra.tai.ee/images/prints/documents/13015604635_5_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf">https://intra.tai.ee/images/prints/documents/13015604635_5_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf</a></li> <li>2) Когда мозг отдыхает Практическое руководство для людей с поражением головного мозга и их близких; Кадри Мёлдер; <a href="http://www.kuiajupuhkab.ee/">http://www.kuiajupuhkab.ee/</a></li> <li>3) Как из клиентов становятся гражданами. Поддержка восстановления и инклюзии с использованием методики CARE. Дирк ден Холландер и Жан Пьер Вилкен; <a href="http://duokirjastus.eu/e_pood/">http://duokirjastus.eu/e_pood/</a></li> <li>4) Справочник передовой практики по предотвращению и управлению проблемным поведением. Издано: MTÜ Hoolekande Ekspertiisi- ja Nõustamiskeskus <a href="http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/public/erihoolekann_e/hea_tava_kasiraamat">http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/public/erihoolekann_e/hea_tava_kasiraamat</a>.</li> </ol>
<p>Продолжительность обучения</p>	<p>Как правило, 8 академических часов в день в 2-дневных модулях, или 22 учебных дня в течение 4-6 месяцев, при этом перерыв между модулями желательно составлять не менее 2 недель.</p>
<p>Документы выдаваемые</p>	<p>Свидетельство, если требования для завершения обучения были</p>

выпускнику	выполнены. Справка, если результаты обучения не были достигнуты, но учащийся принял участие в учебной работе. Справка выдается в зависимости от количества часов контактного обучения.
Требования к завершению обучения, включая методы и критерии оценивания	Обязательным условием завершения обучения является: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие не менее чем в 85% аудиторных занятий;</li> <li>• достиг всех результатов обучения, представленных в учебной программе</li> <li>• предоставил и защитил зачетную работу;</li> <li>• иметь возможность обосновать свою точку зрения устно.</li> </ul>
Размер группы	Максимально до 20 участников.
Компетентность преподавателей, отвечающая за квалификацию или описание учебного или рабочего опыта.	Преподаватели имеют высшее образование и опыт практической работы в охватываемой предметной области.