

## **Õppekava nimetus**

### **Tegevusjuhendaja**

#### **Õppekavarühm**

762 Sotsiaaltöö ja nõustamine

Aluseks ISCED 97 (*International Standard Classification of Education, ISCED*) liigitus õppekavarühmade järgi.

#### **Õppekava koostamise alus**

Sotsiaalministri määrus, RTL 2009, 31,405. Tegevusjuhendaja koolituse ja täiendkoolituste kavade kehtestamine. Tegevusjuhendaja, tase 4 kutsestandard.

#### **Õppekeel**

Eesti keel

#### **Õppekava maht kokku**

260 ak/tundi, sealhulgas: auditoorne töö 180 ak/tundi ja praktiline töö ja iseseisev töö 80 ak/tundi, sealhulgas iseseisev lõputöö koostamine 16 ak/tundi.

#### **Koolituse toimumise aeg**

Koolitus toimub tellimisel.

#### **Õppekeskkond**

Koolitusruumid valitakse vastavalt konkreetsele koolitustellimusele ja selle toimumise kohale.

#### **Sihtgrupp**

Koolituse sihtgrupp on isikud, kellel on valmisolek ja soov töötada tegevusjuhendajana ja isikud, kes hooldavad erivajadustega inimest ning soovivad selleks täiendavaid teadmisi .

#### **Õpingute alustamise tingimused**

##### **Koolitusel osalemiseks vajalikud tingimused:**

- vormikohase avalduse esitamine, millele on lisatud CV;
- omandatud vähemalt keskharidus ja soovitatavalt pedagoogilise või sotsiaaltöö kogemus;

#### **Eesmärk**

Koolituse tulemusena omab õppija ettevalmistust erivajadusega inimese toetamiseks teda arendavatest tegevustes, juhendamiseks ning motiveerimiseks igapäevaelus toime tulemisel ning abistamiseks suhtlemisel pereliikmetega või väljaspool kodu.

#### **Õpiväljundid**

Koolituse tulemusel on koolitataval teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada tegevusjuhendajana ning täiendada end erialaselt ning osaleda elukestvas õppes.

## **Õpingute läbimisel õppija:**

- Orienteerub erihoolekandesüsteemi olemuses;
- On teadlik klienditöö eetilistest põhimõtetest;
- Teab inimese arengu erisusi;
- On võimeline hindama erivajaduse inimese tegevusvõimet ning oskab koostada tegevusplaani;
- Oskab juhendada tegevusi rühmas;
- Tuleb toime probleemides käitumise juhtimisega;
- Oskab kasutada klienditöös erinevaid loovtegevusi.

## **Õppesisu**

### **Õpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):**

#### **1. Üldalused – psüühilise erivajadusega inimene ja hoolekandeteenused 40 tundi auditoorset tööd**

Mooduli läbinu orienteerub erihoolekandesüsteemi olemuses, on teadlik klienditöö eetilistest põhimõtetest, teab inimese arengu iseärasusi ning väärtustab meeskonnatöö vajalikkust tööprotsessis. Lisaks teab, tunneb ja oskab:

- erihoolekande teenuseid ja nende olemust,
- erihoolekande valdkonda reguleerivat seadusandlust,
- eetilise käitumise põhimõtteid töötades erivajadustega isikutega,
- iseenese väärtusi ja hoiakuid,
- teenust saavate isikute õigusi,
- inimese arengu etappe,
- meeskonnatöö põhimõtteid.
- orienteeruda erihoolekandeteenustes,
- kasutada kaasaegseid suhtumismudeleid,
- ära tunda vajadusi elukaare erinevatel etappidel ning kasutada neid teadmisi klienditöös,
- osaleda meeskonnatöös.
- Käsitletavad teemad: Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne; Eetika hoolekandes; Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel; Meeskonnatöö alused.

#### **2. Põhiained – erihoolekandeteenuseid tarbivad sihtrühmad**

##### **54 tundi auditoorset tööd, 28 tundi praktilist tööd**

##### **Mooduli läbinu:**

- eristab erihoolekandeteenuseid tarbivaid sihtrühmi lähtuvalt arengust ja tegevusvõime tasemest;
- tunneb ära nende erivajadused ja oskab rakendada neid teadmisi oma töös.

**Käsitletavad teemad:** Psüühikahäired; Vaimupuue; Liitpuue; Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega; Tegevusvõime, eesmärgistatud tegevus.

### **3. Põhioskused – klienditöö alused 46 tundi auditoorset tööd, 30 tundi praktilist tööd**

#### **Mooduli läbinu teab:**

- oma töörolle ning oskab kasutada nii iseennast kui tegevust klienditöö vahendina,
- on võimeline hindama psüühilise erivajadusega inimese tegevusvõimet,
- valdab klienditöö enamlevinud meetodeid,
- suudab koostada psüühilise erivajadusega inimestele tegevusplaani,
- suudab organiseerida tegevusplaani alusel teenust saava isikuga igapäevast tööd ning korrektselt dokumenteerida isikuga seotud tegevusi.

**Käsitletavad teemad:** Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid; Tegevuse analüüs ja kohandamine; Tegevusvõime hindamine; Klienditöö meetodid; Peamised töövõtted igapäevases hoolduses; Tegevusplaani koostamine; Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused

### **4. Spetsiifilised oskused klienditöös 40 tundi auditoorset tööd, 6 tundi praktilist tööd**

#### **Mooduli läbinu oskab:**

- kasutada erinevaid spetsiifilisi klienditöö meetodeid;
- on võimeline juhendama tegevusi rühmas ja tuleb toime probleemse käitumise juhtimisega.;
- oskab märgata teenust saavate isikute seksuaalkäitumist ja on teadlik, kuidas seda juhendada;
- on oskuslik kasutama klienditöös erinevaid loovtegevusi.

**Käsitletavad teemad:** Rühmatöö klienditöös; Probleemse käitumise juhtimine; Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus; Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös

### **5. Lõputöö koostamine (kohustuslik) Iseseisev töö 16 tundi, sisaldab Tegevusplaani koostamist teenust saavale isikule.**

#### **Tegevusplaani koosneb järgmistest komponentidest:**

- teenust saava isiku vaatlusraport,
- rehabilitatsiooniplaanis kirjeldatud üldeesmärkide loetelu, - alaeesmärgid,
- kokkulepped, tegevused alaeesmärkide saavutamiseks,
- tulemuste hindamine

#### **Õppemeetodid**

Kasutatakse õppemeetodeid, mis on suunatud otseselt praktikas kasutatavate teadmiste omandamisele: loengut, arutelu, rollimängu, rühmatööd jne .

#### **Õppematerjalid**

Lektorite poolt koostatud materjalid edastatakse koolitusel osalejale elektrooniliselt vähemalt 1 päev enne koolitust või erandkorras paber kandjal koolituse käigus . Kohustuslik materjal läbimiseks vastavalt õppekavale ja kokkulepitud etapis :

1) Tegevusjuhendajate käsiraamat:

[https://intra.tai.ee/images/prints/documents/13015604635\\_5\\_Tegevusjuhendaja\\_kasiraamat\\_est.pdf](https://intra.tai.ee/images/prints/documents/13015604635_5_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf)

2) Kui aju puhkab Praktiline teejuht ajukahjustusega inimesele ja tema lähedastele; Kadri Mölder; <http://www.kuiajupuhkab.ee/>

3) Kuidas klientidest saavad kodanikud.

Taastumise ja kaasatuse toetamine CARE metoodika abil. Dirk den Hollander ja Jean Pierre Wilken; [http://duokirjastus.eu/e\\_pood/](http://duokirjastus.eu/e_pood/)

4) Probleemse käitumise ennetamise ja juhendamise hea tava käsiraamat. Välja andnud: MTÜ Hoolekande Ekspertiisi- ja Nõustamiskeskus  
[http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/public/erihoolekann\\_e/hea\\_tava\\_kasiraamat](http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/public/erihoolekann_e/hea_tava_kasiraamat) .

### **Õppeaja kestus**

Reeglina 8 ak tundi päevas 2 - päevaste moodulitena ehk 22 koolituspäeva 4-6 kuu jooksul , kusjuures moodulite vaheaeg on soovitatavalt mitte vähem kui 2 nädalat.

### **Lõpetanule väljastatavad dokumendid**

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

### **Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid**

#### **Õpingute lõpetamise eelduseks on:**

- osalemine vähemalt 85 % -s auditoorsetest tundidest;
- on saavutanud kõik õppekavas esitatud õpiväljundid
- on esitanud ja kaitsnud lõputöö;
- on suutlikkus oma seisukohti suuliselt põhjendada.

### **Maksumus**

Koolituse maksumus kokkuleppel.

Maksumus sisaldab lektoritasu, ruumi ja tehnika renti, koolitusmaterjale elektroonilisel kujul ning 2 kohvipausi ning koolituse koordineerimist.

Maksumuse muutus on läbirääkimiste tulemusel võimalik !

### **Grupi suurus**

Maksimaalselt kuni 20 osalejat.

### **Koolitajate kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

- erialane kõrgharidus  
või
- kõrgharidus ja töökogemus vastavas valdkonnas  
või
- erialane töökogemus