

Kasutusjuhend "Lause moodustamine skeemi abil"

Juhul, kui teie laps nimetab juba üksikuid sõnu, kuid ei suuda neid veel fraasideks ühendada, õpetab käesolev materjal teda lauseid moodustama. Kaarte saab kasutada ka vastupidi – „Lause moodustamine skeemi abil“ õpivad lapsed lauseid kuulmise järgi sõnadeks eraldama. Seda oskust on vaja, et rääkimisel ja kirjutamisel vähem vigu teha.

Kuidas "Lause moodustamine skeemi abil" toimib?

Komplekt sisaldab viit süžeepilti. Igal pildil on ette antud üks tegevus (sööma, jooma, korjama, pesema, kandma), mida teostavad kõik neli tegelast. Tegelasteks on tüdruk ja metsloomad.

Iga fraasisõna on alusel visualiseeritud, mis võimaldab lisaks lause kuulmisele seda ka näha ja seejärel iseseisvalt produtseerida. Samuti on igal alusel fraas välja kirjutatud, mis võimaldab harjutada ka lugemisoskust.

Esmalt töötage läbi üks süžeepilt ja alles seejärel jätkake teistega. See on vajalik selleks, et laps omandaks paremini lausete koostamise skeeme samu tegevusi või esemeid tähistavate sõnadega. Selle tulemuseks keskendub lapse ühele süžeepildile ja ühele tegusõnale.

Kuidas tegelasi nimetada?

Õpetaja või lapsevanem võivad tegelastele oma valikul ise nimed anda. Sõltuvalt lapsest võib seda lasta teha ka lapsel endal teha. Võib kasutada nimesid, mis on lapsele tuttavad, et tekitada harjutustega isiklikumat seost.

Mis vanusele mäng sobib?

Kuna mängul "Lause moodustamine skeemi abil" on mitu võimalust, mis erinevad raskusastmelt, kasutatakse seda kõne arendustöös kolme- kuni seitsmeaastaste lastega. Põneva mängu käigus õpivad lapsed moodustama eri tüüpi lauseid.

Komplekt sisaldab:

- 5 süžeepilti,
- 21 alust koos kõigi lauseliikmetega,
- 5 tegevuste kaarti,
- 5 tegelaste kaarti,
- 17 esemete kaarti,
- 8 küsimuste kaarti,
- 4 lisapilti lauseskeemiga,
- 8 tegelaste lisakaarti.

Mängu võimalused

Lause moodustamine ühe süžeepildi järgi - kõik lauseliikmed on antud.



1) Laps uurib süžeepilti. Pilti kirjeldatakse koos lapsega. Täiskasvanu kontrollib, kas laps tunneb baassõnu.

2) Täiskasvanu ja laps hakkavad lauseid moodustama: kõigepealt moodustatakse süžeepildi põhjal lause suuliselt ja iga sõna korral viidatakse selle lauseskeemile. Seejärel, võttes aluse lauseskeemi, palutakse last moodustada samasuguset lauset, aga teiste tegelastega. Näiteks: "Tüdruk sööb õuna." Ja nii teha läbi iga tegelasega.

Sama süžeepildi põhjal juhtivate küsimuste ja lause skeemi abil lause moodustamine - kõik lauseliikmed on antud.

Täiskasvanu katab alusel vajaliku osa küsimuskaardiga kinni ja esitab lapsele küsimuse. Näiteks: "MIDA sööb tüdruk?", "KES sööb õuna?" Laps leiab süžeepildi põhjal õige vastuse. Pärast seda kontrollib laps koos täiskasvanuga vastuse õigsust. Võtab küsimuskaardi aluselt ära ja kordab vastust täislausega.

Lause moodustamine sama süžeepildi järgi koos objektide lisamisega ja tegelaste asendamisega.

Lapsele antakse kaarttegusõnaga. Täiskasvanu lisab nimisõnaga kaardi, laps leiab ise puuduva sõnakaardi. Teiseks võimaluseks on, et laps muudab ise nimisõnakaardi ja teine sõnakaart jääb samaks. Näiteks: "Kes sööb marju?" (Karu sööb marju. Tüdruk sööb marju). Seejärel palutakse muuta teist sõnakaarti jättes nimisõna kaarti samaks. Näiteks: "Mida sööb tüdruk?" (Tüdruk sööb marju. Tüdruk sööb porgandit).



Lisavõimalused

„Lause moodustamine skeemi abil ” komplekt sisaldab 4 lisapilti lauseskeemiga ja 8 tegelaste lisakaarti. Täiskasvanu asetab nimisõnakaardi skeemi keskele. Täiskasvanu küsib lapselt, milliseid tegevusi tegelane sooritab. Laps peab täiskasvanule vastama skeemi põhjal.