

Будьте опорой вашему ребенку

Роль взрослого в возрастном половом развитии ребенка

6 лет

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

КАК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЕНОК?

Растет понимание того, что тело и его развитие — индивидуальны.

БЛИЗОСТЬ, УДОВОЛЬСТВИЕ, САМОПОЗНАНИЕ ЭМОЦИИ

Ребенок принимает свое тело, радуется его возможностям. Понимает значение морали и интимности.

РАЗЛИЧИЯ, ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Ребенок более социален, гибок и разговорчив. Умеет лучше соблюдать правила.

ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

Усиливается стремление к независимости и самостоятельности.

РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА

Ребенок понимает ход жизни.

НОРМЫ, УСТАНОВКИ

Все лучше усваивает правила поведения и понимает их смысл.

ПРАВА

Понимает, что не у всех людей добрые намерения, но что не нужно бояться всех незнакомцев.

ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ?

Ребенок может подробно расспрашивать о телесных различиях, сексе и сексуальности. Дети размышляют над этими явлениями и объясняют их друг другу.

Самостоятельно пользуется туалетом. Тербит половые органы, использует в играх сексуальные мотивы — обычно тайком от взрослых.

Много говорит и спрашивает, учится выражать свои чувства и понимать других людей. Ребенку важна дружба, а многим детям — детские влюбленности.

С большим терпением ждет своей очереди, лучше слушает других, когда приходит их очередь. Легко ссорится с приятелями и близкими, и умеет мириться с ними.

Стремится к ощущениям, связанным с благополучием. Становится более независимым вне дома.

Сексуальные мотивы нередко проявляются в рисунках, играх и разговорах: шутки, рифмы, иногда ругательства, вздохи.

Может размышлять о гендерных, культурных и возрастных различиях. Понимает роль ценностей и размышляет о них.

Ребенку могут снится кошмары, по вечерам он может не отпустить родителей. Может бояться чужих или выходить один на улицу. Осваивает принципы безопасности и свои права в обществе приятелей.

КАК ВЗРОСЛЫЙ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Прививайте ребенку уважение к различиям, равноправие, индивидуальности и собственному телу. Правдиво объясняйте, что значит быть мужчиной, женщиной, личностью.

Не бойтесь быть ласковым. Учите ребенка быть ласковым. Объясните, что все части тела — важные. Воспитывайте в ребенке умение принимать себя и других.

Объясните ребенку ценность любви и сексуальности. Учите его понимать и выражать эмоции. Не применяйте к детским влюбленностям “взрослые” слова. Ребенку нужна помощь в эмоциональной сфере.

Объясните правила дружбы. Поощряйте дружбу, симпатии и восхищение друзьями вне зависимости от их пола.

Объясните ребенку, что у него есть право выбирать близких друзей и решать, кто может его трогать. Прикосновение не должно быть неприятно. Как за себя постоять: скажи НЕТ, уходи, расскажи надежному взрослому. Ласковое прикосновение оберегает ребенка.

Терпеливо слушайте, в доступной форме отвечайте на вопросы о сексе и рождении. Создайте открытую безопасную атмосферу. Научите ребенка пользоваться уместными словами.

Объясните, что такое уместность и интимность. Показывать всем свои интимные места не нужно, да и нельзя. Воспитывайте ребенка в духе равноправия.

Объясните ребенку его права и отношение: моим телом распоряжаюсь я сам! Расскажите про опасных взрослых, учите принципам безопасности. Воспринимайте его вопросы позитивно. Право ребенка на безопасность — на ответственности взрослых.

4-5 лет

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

КАК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЕНОК?

Любопытен, сравнивает свое тело с другими. Может больше нуждаться в уединении.

БЛИЗОСТЬ, УДОВОЛЬСТВИЕ, САМОПОЗНАНИЕ ЭМОЦИИ

Формируется идентичность: я — мальчик, девочка, человек. Нуждается в похвале, одобрении. Хочет быть замеченным и услышанным. Понимает, что вырастет, и станет мужчиной, женщиной, взрослым.

РАЗЛИЧИЯ, ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Развиваются эмпатия, деликатность, навыки взаимодействия. Дружба становится важной. Ребенок стремится понравиться и стать “своим” в компании.

ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

Осознает разницу между приятным и неприятным прикосновением. Хочет испытывать удовольствие и избегать неприятных ощущений.

РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА

Растут понимание и стремление к знанию. Ребенка интересуют жизнь, беременность и рождение.

НОРМЫ, УСТАНОВКИ

Усваивает нормы поведения и близости в различных ситуациях. Учится защищать личное пространство. Интересуется обычаями различных культур, тем, что “можно” и “нельзя”.

ПРАВА

Ребенок больше общается как со знакомыми, так и с незнакомцами. Навыки самозащиты нужны и при общении с детьми. У ребенка есть право получать знания и навыки в доступной форме.

ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ?

Учится самостоятельно мыться и одеваться. Понимает разницу между молодым и пожилым, мужчиной и женщиной. Размышляет о значении частей тела, об ощущениях и возможностях тела. Может трогать свои половые органы.

Изучает себя в игре. Может тербить половые органы, чтобы успокоиться и побыстрее заснуть. Занимается самопознанием и получает удовольствие разными способами. Сексуальность может проявиться в играх с другими детьми и с куклами.

Восхищается мамой или папой или подражает им. В привязанности к приятелю пол не играет роли. Обладает живым воображением, может видеть страшные сны. Четко выражает радость, любовь и раздражение.

Рольевые игры, фантазии, рифмы. Нередко — воображаемый друг. Ребенок легко отдается чувствам, и в этот момент нуждается в поддержке. Обнимается и целуется у всех на виду. Может кривляться и “воображать”. Ждет признания своих заслуг.

Поизучать и потрогать себя, поиграть, подрачиться — все это поднимает настроение. Ребенок охотно возится, сидит на коленях. Размышляет о том, что хорошо, что плохо, а также о телесных ощущениях.

Может интересоваться тем, как младенец попадает в живот и выбирается оттуда. Игры в “доктора” и “дочки-матери” могут сопровождаться “рождением” “ребенка”. Подражает речи взрослых.

Понимает различия в поведении и образе жизни. Задает вопросы, удивляется. Проверяет на прочность правила и ограничения. Может быть излишне пунктуален. Плохо контролирует свое поведение, если устал.

Может проверить, какое прикосновение приятно, какое — нет. Учится выражать пожелания и нужды, устанавливать границы. Постепенно переориентируется на внешний мир, начинает интересоваться информацией СМИ.

КАК ВЗРОСЛЫЙ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Отвечайте на вопросы в доступной форме. Поощряйте привычку мыться. Расскажите, как заботиться о половых органах — важной интимной части тела. Поддерживайте индивидуальность ребенка.

Принимайте вашего ребенка любящим. Говорите ему, что он замечательный, кем бы он себя не ощущал. Объясняйте, что тело не бывает плохим, и может доставлять радость, что люди бывают разные, и это нормально.

Учите ребенка распознавать чувства. Понятные ограничения способствуют защищенности. Оставайтесь спокойным, когда ребенок капризничает. Объясните, что чувства — это хорошо, зло — делать больно. Уделяйте ребенку внимание, хвалите, благодарите.

Воспитывайте уважение, чувство справедливости, понимание различий между своей семьей и другими семьями. Поддерживайте стремление к независимости. Помогайте пережить неудачи. Будьте защитой и утешением.

Трогать себя вполне допустимо, если делать это в интимной обстановке. Оберегать себя можно и нужно. Научите ребенка говорить НЕТ, уходить, рассказывать знакомым взрослым. Укрепляйте его позитивное мировосприятие.

Отвечайте на доступном уровне: младенец вырастает в мамином животе из “семечка”. “Семечко” попадает туда по-разному. Когда взрослые хотят стать родителями, они занимают любовью, но ребенка можно и усыновить, и “прорастить” с помощью медицины.

Учите ребенка социальным нормам и тому, что в разных культурах и семьях правила отличаются. Объясните принцип личного самоопределения в отношении себя и других — до каких частей тела можно дотрагиваться.

Прикосновение должно быть приятным. Если оно неприятно, нужно сказать “НЕТ” и сообщить надежному взрослому. У ребенка есть право на безопасность. Позвольте ему задавать вопросы, выражать свои пожелания и нужды.

2-3 года

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

КАК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЕНОК?

Учится ходить в туалет. Замечает внешние различия и разницу между девочками и мальчиками.

БЛИЗОСТЬ, УДОВОЛЬСТВИЕ, САМОПОЗНАНИЕ ЭМОЦИИ

Ребенок гордится своим телом и радуется результатам похода на горшок. Появляется сознание собственного “я”.

РАЗЛИЧИЯ, ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Ребенок больше стремится к общению, учится замечать нужды окружающих. Не боится изучать окружающий мир, если рядом взрослый, у которого можно найти защиту.

ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

Замечает, что доставляет удовольствие себе и другим.

РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА

В семье друзей или у вас могут ожидать появления малыша.

НОРМЫ, УСТАНОВКИ

Постепенно формирует представления о правилах общения. Усваивает, что можно, а что нельзя, что такое “личное” и “публичное”.

ПРАВА

Лучше осознает право на собственное тело. Хочет сам распоряжаться своим телом.

ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ?

Проявляет естественное любопытство к половым органам, как к своим, так и к чужим, сидя на горшке или будучи в сауне. Озвучивает свои наблюдения.

Открыто трогает и изучает свое тело, может тербить половые органы. Хочет потрогать окружающих. Часто просится на руки.

Разочарование и прочие сильные чувства часто проявляются физическим действием: ударами, объятиями, поцелуями. Ребенок открыто показывает любовь к родителям. Задает много вопросов, в том числе связанные с сексуальностью.

Осваивает совместные игры, но ссора легко переходит в драку. Может с трудом расставаться с родителями.

Обретает спокойствие и чувство безопасности с помощью близких людей, любимых игрушек, прикосновений к своему телу, нередко — тербя половые органы. Умеет рассказать, чего хочет.

Ребенок гадит мамин живот, наблюдает за кормлением грудью. Размышляет вслух, много расспрашивает.

Много спрашивает. Различает личное и публичное, начинает усваивать нормы, напр. не бегаем голышом в садике. Может проверить запреты на прочность.

Учится выражать желания и защищать свои права. Может протестовать против осмотра в детской консультации. Нуждается в защите взрослого.

КАК ВЗРОСЛЫЙ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Объясните, что человек может быть устроен по-разному: у девочек — пипка, у мальчиков — пия, оба органа одинаково важные. Научите ребенка мыть руки после туалета, и уважать право других людей на уединение.

Прикосновение не запрещено. Мягко объясняйте, какие части тела и в какой ситуации можно показывать или трогать. Учите ребенка уважать других людей. Чаще берите на руки и проявляйте нежность.

Поощряйте эмпатию. Называйте чувства: “Сейчас ты расстроился”. Объясните, что переживать можно, но больно делать нельзя. Старайтесь сохранять спокойствие при капризах ребенка. Четкие ограничения создают ощущение безопасности. Будьте ребенку примером, выражайте ему одобрение.

Объясните, что нельзя вырывать игрушки и делать больно — другому это неприятно. Подбадривайте, но не осуждайте. Дайте время освоиться в новой ситуации. Расскажите, что люди и семьи бывают разными.

Дурачьтесь, проявляйте нежность и выражайте одобрение. Говорите ребенку, что с его телом все отлично, и трогать себя не запрещено.

Доступно объясните, что младенец появился из “семечка”, вырос у мамы в животе и выбрался наружу из маминой пипки. Подберите слова, подходящие вам и ребенку.

Мягко объясните ребенку, что такое уединение и правила поведения. Трогать себя не запрещено, но это лучше делать наедине с собой. В туалет ходят по одному. Уважительно объясните, что такое многообразие.

Уважайте волю ребенка. При мытье проговаривайте: “сейчас подмою твою пипку, пишу или пипку”, потому что ребенок воспринимает их, как принадлежащие только ему. Все, что под плавками — интимные части тела.

0-1 год

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

КАК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЕНОК?

Учится управлять своим телом, гордится им, копит осязательный опыт. Начинает воспринимать т. н. образ тела.

БЛИЗОСТЬ, УДОВОЛЬСТВИЕ, САМОПОЗНАНИЕ ЭМОЦИИ

Ребенок делает открытие: трогать себя бывает очень приятно. Ему нужны близость и ощущение удовольствия.

РАЗЛИЧИЯ, ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Сперва проявляет интерес к близким, позже — ко всем окружающим, особенно к детям. Может стесняться незнакомцев.

ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

Ребенок хочет быть любимым и избегать огорчений. Каждый миг его жизни — “кирпичик” его благополучия.

РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА

Либо вы сами, либо ваши друзья могут ожидать прибавления в семье.

НОРМЫ, УСТАНОВКИ

Позитивное самовосприятие ребенка нужно оберегать: ребенок учится говорить и понимать то, что говорят другие.

ПРАВА

У ребенка есть право на игру и изучение окружающего мира, эмоциональную открытость и безопасность.

ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ?

Интерес вызывают все части тела, включая те, что скрывает подгузник. Ручки и ротик помогают ребенку в самоизучении.

Ребенок любит быть голышом, трогать себя. Потерев себя за половые органы, он может получить приятные ощущения.

Малыш улыбается, плачет, заходится в радостном визге. Пытается понять по реакции окружающих, нравится ли им его поведение. Ждет восхищения. Чтобы успокоиться, ему нужна помощь.

Наблюдает, подражает, пристает, отталкивает. Доверчиво осваивает окружающий мир. Просится на руки, если хочет чувствовать себя в безопасности. С удовольствием показывает чувства.

Все трогает и все тянет в рот. Запоминает физические ощущения, например, боль.

Не стесняется трогать и проявлять любопытство. Может заинтересоваться животом будущей мамы.

Прикосновение — основа изучения. Ребенок может захотеть потрогать “интимные места” у себя или у других людей. Начинает определять для себя границы дозволенного.

Увлеченно знакомится с собственным телом и окружающим миром.

КАК ВЗРОСЛЫЙ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

Чаще берите ребенка на руки, голубьте, гулите. Покажите, что вы все в нем любите одинаково: ушки, глазки — и писю, и пипку. Называйте части тела вслух. Посмотрите вместе книжку с картинками, где изображены люди.

Общайтесь с малышом доброжелательно: “Это твоя пися / пипка. Это важный орган! Давай мы ее подмоём”. Относитесь к любопытству с одобрением.

Малышу нужнее всего вашей любви и утешения. Не скупитесь на нежность. Пусть он капризничает — возьмите на руки, успокойте. Объясните, что можно быть в любом настроении, но нельзя делать больно другим.

Общайтесь, восхищайтесь, реагируйте. Позовите на руки, приглубите. Дайте ребенку познакомиться с самыми разными людьми. Расскажите, как человек себя чувствует, если его погладить или сделать ему больно.

Покажите, что ребенок вам в радость, что с его телом все отлично, и вам нравится с ним обниматься, что любовь и приятные ощущения не под запретом.

Можно смотреть вместе картинки, доступно показывающие развитие младенца, и рассказать о “семечке”, из которого вырастает младенец, и о том, что он живет в мамином животе, как в домике.

Научите ребенка уважать слово “нет”. У самого ребенка тоже есть право на неприкосновенность. Учите его на собственном примере употреблять уместные слова.

Подмывая ребенка или меняя ему подгузник, общайтесь с ним дружелюбно, давайте конкретные, но мягкие указания. Помогайте ребенку по первой потребности.

vaestoliitto.fi/lapsijaseksuaalisuus



Väestöliitto



PIDETÄÄN HUOLTA LAPSISTA



RAY TUKEE
RAY
HYVÄ TUKIJA