

Tervise, ohutuse ja turvalisuse käsitlus haridusvaldkonna tulevikuvaates 2035

Pille Liblik
Nõunik
Alus- ja põhihariduse osakond
11.11.2020



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM





Globaalsed muutused 2035



Maailma rahvastik kasvab ja vananeb



Tehnoloogia muutub järjest kiiremini



Ärimudelid ja töö olemus muutub



Ränne ja linnastumine kasvab

Allikas: Riigikantselei, 2018



Arengukava 2035 olulisemaid märksõnu

- Õppijakeskne ja **koostöine** õppimine.
- Õpetaja kui mentor ja teejuht.
- Õppijate ja õpetajate **koolirõõm** ja **heaolu** õppeprotsessis ja koolikultuuris.
- Koolijuhtide, õpetajate, koolitajate karjäär ning järelkasv.
- **Tugispetsialisti** suurenev roll ja koostöö õpetajaga.
- 21. saj. oskuste arendamine ja efektiivne kasutamine, sh nn pehmed oskused, juhtimise ja töö organiseerimise oskus jm.



Üldeesmärk 2035:

Eesti inimestel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist.

Üldeesmärgi saavutamist toetavad kolm strateegilist eesmärki:



1. Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja -liikide vahel.



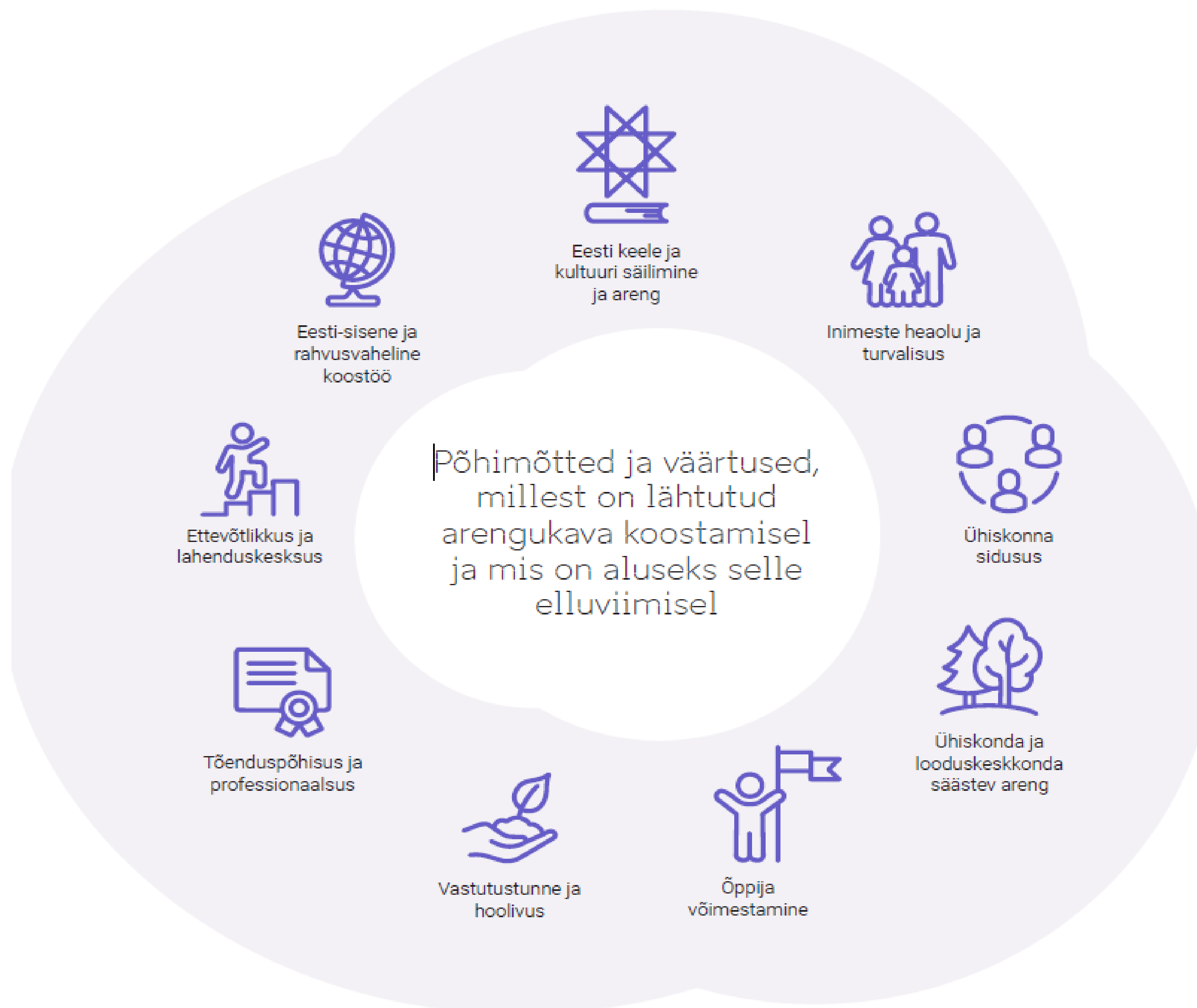
2. Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.



3. Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele.



Arengukava aluspõhimõtted ja väärtused





Sidusus teiste valdkondade tulevikukavadega

- Eesti 2035
- Eesti spordipoliitika põhialused 2030
- Välispoliitika arengukava 2030
- Siseturvalisuse arengukava 2030
- Maapõuepoliitika põhialused aastani 2050
- Heaolu arengukava 2016—2023
- Rahvastiku tervise arengukava 2030



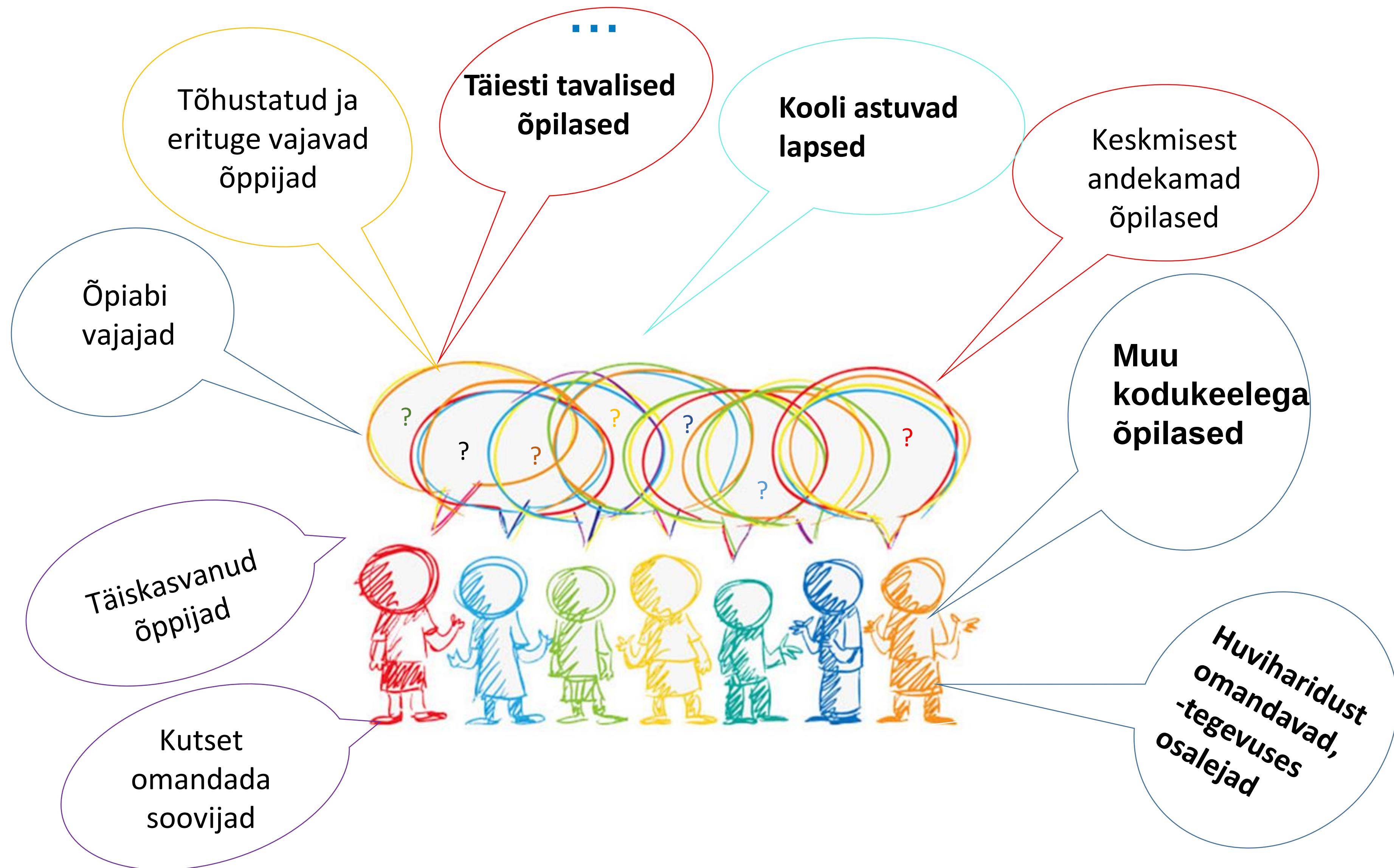
Heaolu loov õppekeskkond

- on õppimiseks loodud vaimsete, sotsiaalsete ja füüsiliste tingimuste kooslus,
- toetab õppija enesetõhusust ja eneseväärtustamist, eluoskuste ja sotsiaalse pädevuse arengut ning
- psüühilist ja füüsilist tervist laiemalt.

Õppijast lähtuv õpe

- arvestab õppija individuaalsete erinevuste ja arenguvajadustega,
- toetab õppija eneseanalüüsioskuse, tegevusvõimekuse (agentsuse), õpioskuse jt üld- ja tulevikuoskuste kujunemist,
- loob sotsiaalset ja emotsionaalset heaolu
- ning valmidust elukestvalt õppida.

Iga õpilase võimetekohane areng ja heaolu



Arengukavade töömaterjalid ja eelnõud on leitavad HTMi
kodulehel

<https://www.hm.ee/et/kaasamine-osalemine/haridus-ja-teadusstrateegia-aastateks-2021-2035>

Visioonidokument

<https://www.hm.ee/et/kaasamine-osalemine/strateegiline-planeerimine-aastateks-2021-2035/visiooniloome>