

## Arutelu küsimused gruppidele 3 ja 4

- Valige mõtete üleskirjutaja
- Aruteluks aega 20 minutit
- Valige grupitöö tutvustaja
- Kell 12:25 kohtume taas ühises koosolekuruumis
- Igalt grupilt kuni 3 minutiline ülevaade

### Ruum nr 3 vastused:

#### ***Kas teie grupi jaoks on või ei ole tervise ja turvalisuse teemade käsitlemine üldhariduskoolis oluline, miks (tooge välja 1-3 põhjendust)?***

Grupis osalejate arvates on selliste programmide olemasolu äärmiselt oluline. Võru Kesklinna kool (grupi liige) kuulub väga mitmetesse programmidesse.

Probleemiks on vaimse tervise teemad - neid peaks käsitlema rohkem.

Liikumisele tähelepanu pööramine lihtsam, vaimne tervis jääb unarusse, aga ei tohiks. Oluline on programmid ja tegevused mitte vaid lastele vaid ka personali (aga ka lapsevanemate) toetamiseks. Pole inimesi, kes neid programme veaks, tugipersonali nappus.

#### ***Millistes tervise ja turvalisuse programmides osaletakse või milliseid õppematerjale kasutatakse teie lähikonna lasteaedades, üldhariduskoolides või kogukonnas?***

KEAT, liikuma kutsuv kool, TEK, TEL, KiVa, VEPA.

MNT jalgratta juhtide koolitused.

Kaitseliidu noorteorganisatsioonide tegevused.

Naiskodukaitse mobiilirakendus "[Ole valmis!](#)" + ohutushoiu koolitus oma liikmetele + [ohutushoiu laager](#) kõigile huvilistele (1x aastas)

#### ***Kas partnerite poolt pakutavaid õppematerjale ja programme on vähe, piisavalt või liiga palju? Kas ja milliseid programme või materjale veel oleks vaja?***

TEK/TEL on toetav võimalus, mitte otseselt programm. See on süsteemne lähenemine, mis aitab fookust hoida.

Oluline ongi süsteemne lähenemine sihtgrupile, oluline on koostöö, mitmekesisuse printsiip.

Partnerid annavad häid tööriistu.

Programme pole liiga palju, pigem hea, et on valikuvõimalus.

Hea, kui on olemas tööriistakohver, kust leiab olukorrale vajaliku abivahendi.

Programme annab suuremasse tegevuskavasse integreerida, liita ja leida veelgi ägedam lahendus.

***Tooge vajadusel välja kuni kolm suuremat takistust materjalide kasutamisel või programmidega liitumisel ning püüdke leida neile võimalikud lahendused***

Tugipersonali vähesus - otseselt liitumist programmiga ei takista.

Mugavustsoonis on hea olla, kuid see ei vii kaugele, seega tuleb liituda, olla süstemaatiline ja tegutseda, mitte jääda senisesse olukorda, isegi siis kui see tundub hea ja mugav

Inimressurss üldiselt on probleem, eriti maapiirkondades. Juhul kui programm nõuab meeskonda/nõukogu vmt, siis on inimesi liiga vähe, õnneks arengud toimuvad ja reeglid lõdveneavad.

Üks võimalikke probleeme ka programmist väljumine - seda raske teha, juhend ei annagi selleks erilisi võimalusi.

Sädeinimeste (eestvedajate) hoidmine on oluline, et nad ei väsiks ja et neid oleks ka väiksemates kogukondades.

Vähe ka ametkondlikke spetsialiste

## **Ruum nr 4 vastused:**

***Kas teie grupi jaoks on või ei ole tervise ja turvalisuse teemade käsitlemine üldhariduskoolis oluline, miks (tooge välja 1-3 põhjendust)?***

Väga oluline!

Huvide ja gruppide liitmine (inimesi tuleb ennem mõista, kui neid hukka mõista).  
Meie maailmas muud küsimust ei saakski olla! Loogilised teemad, mis toetavad õpilase elutee kujunemist.

Üldpädevused ja oskused iseseisvaks eluks.

Nüüdisaja probleem- küberturvalisus!

Kahjuks tegeleme täna tagajärgedega, mis "maksavad kätte" hiljem sotsiaalsüsteemis.

Kuidas jõuda nende täiskasvanute harimiseni, kelle haridustee on mingil põhjusel pooleli jäänud (kes on tihtipeale ka ise lapsevanemad)?

***Millistes tervise ja turvalisuse programmides osaletakse või milliseid õppematerjale kasutatakse teie lähikonna lasteaedades, üldhariduskoolides või kogukonnas?***

KEAT, KIVA (kiusamisest vaba kool), Liikuma Kutsuv Kool, TEL-TEK, Ettevõtlik Kool, Eetikakeskuse "Hea kool" programm, jalgrattakoolitused, Kaitseliidu koolitused ja laagrid, "Ole valmis" mobiilirakendus, eraldi rahastusega piirkondlikud projektid näiteks "Puhja Karvik" ja "Mahe=tervislik?!" "Taimne teispäev", PRIA toetatavad "Koolipiim" "Koolipuuviili", koolide olümpiamängud, Maailma koristuspäev.

***Kas partnerite poolt pakutavaid õppematerjale ja programme on vähe, piisavalt või liiga palju? Kas ja milliseid programme või materjale veel oleks vaja?***

Päris piisavalt, kuid ühtne süsteem puudulik (näiteks ühtne platvorm, kust valida endale sobivaim). Oluline on sidusus, mida millega seondada saab. Jätkusuutlikkus.

***Tooge vajadusel välja kuni kolm suuremat takistust materjalide kasutamisel või programmidega liitumisel ning püüdke leida neile võimalikud lahendused***

Takistused puuduvad programmidega liitumisel. Takistus on pigem inimeste peades ja tahtes.