

## Arutelu küsimused gruppidele 1 ja 2

- Valige mõtete üleskirjutaja
- Aruteluks aega 20 minutit
- Valige grupitöö tutvustaja
- Kell 12:25 kohtume taas ühises koosolekuruumis
- Igalt grupilt kuni 3 minutiline ülevaade

### Ruum nr 1 vastused:

***Kas teie grupi jaoks on või ei ole tervise ja turvalisuse teemade käsitlemine üldhariduskoolis oluline, miks (tooge välja 1-3 põhjendust)?***

On oluline:

-turvalisuse tunne on otsese subjektiivse heaolu määraja ja kui turvalisusega ei tegele jääb ka subjektiivne heaolu tähelepanuta

-praktiliste oskuste omandamine

kodudes toimuva riskikäitumise leevendamine (kui laps on näinud koledaid asju, et tal oleks siis ka teine/positiivne mudel - siis suudab laps ka ise analüüsida, mis õige, mis vale kiusu ennetamine toetab lapse soovi olla koolis ja mittepuudumine toetab tema õppeedukust

***Milliseid tegevusi tehakse tervise ja turvalisuse teemades lasteaedade ja üldhariduskoolides või kogukonnas?***

- temaatilised nädalal (tervisliku toitumise, erinevad tegevused tervisliku toitumise mõtestamiseks)
- liikumisnädalad
- ülekoollised ohutuspäevad üle kooli, 8 klass viis läbi loovtööna
- KIVA koolides ja kiusamisest vabaks programm nii lasteaias kui koolis
- Karud käisid lapsi ärakuulamas kevadel eriolukorra ajal
- sportimisvõimaluste pakkumine (lastel iga päev võimalus käia spordihoones)
- riigigümnaasiumis vaimse tervise valikaine
- toetava keskkonna loomine nii õpetajatele kui lastele - liikumisvõimalus, kätepesu võimalus, õppevahendite valik,
- tervislike ampsude töötoad, mida ise kokku teha peale kooli

***Mida oleks veel vaja teha (nn probleemkohad teemades)?***

- 6. klassi lapsed on öelnud, et tahavad õppida elujäämisoskuseid
- metsas tule tegemine, aseme tegemine
- toitumishäiretele rohkem tähelepanu
- koostöö tugevdamine sotsiaaltöötajaga
- võrgustik must be!!!

**Tooge vajadusel välja kuni kolm suuremat takistust ning püüdke leida neile võimalikud lahendused.**

- tugispetsialistide ebapiisavus
- kaasatud laps võib põhjustada meelehäarmi, vahel on kaasamine võimatu
- puudus väikerühmadest

## **Ruum nr 2 vastused:**

***Kas teie grupi jaoks on või ei ole tervise ja turvalisuse teemade käsitlemine üldhariduskoolis oluline, miks (tooge välja 1-3 põhjendust)?***

- *Ohutusalaste teadmiste andmine*
- *Läbi laste ja noorte jõuame ka täiskasvanuteni*
- *Läbi mitteformaalse hariduse saab praktilisi kogemusi*
- *Turvalisus ja ohutus on sotsiaalne norm, mille kujunemisel on kandev roll nii koolil kui kodul*
- *turvalisus ja ohutus peaks jõudma vereringesse*

***Milliseid tegevusi tehakse tervise ja turvalisuse teemades lasteaedade ja üldhariduskoolides või kogukonnas?***

- *üldriiklikes programmides osalemine*

***Mida oleks veel vaja teha (nn probleemkohad teemades)?***

- *tegevuste paljusus ja killustatus - kuidas teha nii, et see jookseks "keskpörandale kokku"*
- *tegijate märkamine ja tunnustamine*

***Tooge vajadusel välja kuni kolm suuremat takistust ning püüdke leida neile võimalikud lahendused.***

- *TAist tulevad TEKidele ja TELidele igal aastal prioriteetsed teemad ja suunad*
- *Vajalik, et oleks maakondlikul/regionaalsel tasandil olemas nn võrgustikuliikmete list (kes mida teeb ja kelle poole saab pöörduda) Näit kasvõi excel)*
- *maakondlikud tervisemeeskonnad süsteemselt tutvustavad ametkondade tegevusvaldkondi, sh kaasatus*