|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной программы** | **ОПОРНОЕ ЛИЦО РЕБЕНКУ, СЕМЬЕ С ДЕТЬМИ** |
| **Основа составления учебной программы** | При составлении учебной программы исходили из Закона о социальном обеспечении, основанном на целях и содержании службы поддержки. |
| **Язык обучения** | Русский язык |
| **Общий объем учебной программы** | 160 часов аудиторного обучения по методу активного обучения. |
| **Практика** | Желательно добавить 80 часов практики под руководством |
| **Время прохождения обучения** | Обучение предоставляется по запросу |
| **Учебная среда** | В случае индивидуального обучения используются помещения для семинаров: столы, стулья, презентационное оборудование, если это необходимо. Освещение и климат в помещении отвечают требованиям защиты здоровья. Во время перерывов на кофе в помещении есть возможность организации движения.  Обычно используют арендованные по договору помещения MTÜ Lapsele Oma Kodu находящиеся по адресу: Тулевику 7, Нарва. |
| **Целевая группа** | Целевой группой тренинга являются лица, которые имеют готовность и желание поддержать развитие ребенка в сотрудничестве с лицом, воспитывающим ребенка, включая выполнение действий по уходу за ребенком-инвалидом, когда это необходимо. |
| **Условия для начала обучения** | Условия, необходимые для участия в обучении:  - представление стандартной формы, сопровождаемой резюме  - возраст не менее 21 года  - желательно полученное минимум среднее образование:  - социальные работники;  - работники по защите детей;  - педагоги в детских учреждениях;  - специалисты по проектам и общественные организации, которые оказывают психологическую помощь детям и семьям.    Предыдущий опыт работы желателен для участников обучения. Прием и регистрация производятся на основании письменного заявления или после оплаты за цикл обучения. |
| **Цель** | Целью обучения является повышение психологических компетенций специалистов, работающих в социальной сфере, посредством обучения на курсах.  Целью учебной программы является развитие у специалиста психологических навыков и профессионализма, чтобы справляться с психологически сложными ситуациями. В результате обучения учащийся готов поддержать ребенка в действиях, направлять и мотивировать его в повседневной жизни, а также помочь в общении с членами семьи или вне дома. |
| **Результаты обучения** | После завершения обучения ученик:  - ориентируется в работе вспомогательного лица, включая законодательные и этические принципы;  - способен руководить процессами общения и проводить первичные консультации на основе своего жизненного опыта;  - способен распознавать признаки особых потребностей, пристрастий и насилия;  - знает принципы постановки целей и разработки плана действий в сотрудничестве с поддерживаемым лицом и знает принципы участия поддерживающей сети;  - знает принципы ухода за детьми и безопасной и благоприятной среды;  - имеет обзор источников информации, которые поддерживают его в качестве опорного лица;  - знает основы бюджетного планирования и умеет руководить подготовкой бюджета и его отслеживанием.  Все модули структурированы в соответствии с направлением применения. Обмен опытом между участниками, который обогащает их умение справиться и управлять ситуацией, также является важной частью учебной программы. Принцип от практика к практику также очень важен в обучении, потому что все преподаватели работали в тесном контакте как внутренние наблюдатели и наблюдатели в организации, что позволило им анализировать, улучшать и наращивать свой практический опыт работы, и повысить эффективность социальной работы. |
| **Учебные материалы** | Материалы, подготовленные лекторами, должны быть отправлены слушателю в электронном виде не менее чем за 1 день до начала обучения или, в исключительных случаях, в ходе обучения на бумажном носителе. |
| **Организация обучения** | Как правило, 8 академических часов занятий в день по 2-дневным модулям в течение от трех до четырех месяцев с интервалом предпочтительно две недели. В исключительных случаях организация обучения может быть изменена по договоренности. Тулевику 7, Нарва |
| **Требования к выпуску, включая методы и критерии оценки** | Требования для завершения обучения:  - завершение не менее 80% тем, запланированных в учебной программе, завершающихся проверкой знаний.  После завершения учебной программы будет выдано свидетельство. В случае неполного прохождения проверка знаний не проводится, поэтому за сданные предметы выдается справка.  В конце курса проводится письменная работа, чтобы оценить знания, полученные участником. |
| **Стоимость** | Стоимость обучения зависит от количества участников.  Стоимость включает оплату лектора, аренду помещений и техники, материалы для ксерокопий и координацию обучения.  Изменения в стоимости возможны в результате переговоров! |
| **Размер группы** | Минимально 6 и максимально до 15 участников. |
| **Компетенция преподавателей**  описание квалификации или образования или опыта работы, которые требуются | Лектор отвечает хотя бы одному из следующих условий:  - имеет высшее профессиональное образование или образование в социальной или педагогической сфере  - активен в области преподавания или имеет опыт в этой области, который он может подтвердить.  Преподаватель имеет практический опыт обучения взрослых.  Лекторами этой учебной программы являются:  Наталья Умарова -  Александр Кочубей -  Светлана Горбачева -  Эдуард Эаст |