|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной программы** | **ОПОРНОЕ ЛИЦО РЕБЕНКУ, СЕМЬЕ С ДЕТЬМИ**  |
| **Основа составления учебной программы** | При составлении учебной программы исходили из Закона о социальном обеспечении, основанном на целях и содержании службы поддержки.  |
| **Язык обучения** | Русский язык |
| **Общий объем учебной программы**  | 160 часов аудиторного обучения по методу активного обучения. |
| **Практика** | Желательно добавить 80 часов практики под руководством |
| **Время прохождения обучения** | Обучение предоставляется по запросу |
| **Учебная среда**  | В случае индивидуального обучения используются помещения для семинаров: столы, стулья, презентационное оборудование, если это необходимо. Освещение и климат в помещении отвечают требованиям защиты здоровья. Во время перерывов на кофе в помещении есть возможность организации движения.Обычно используют арендованные по договору помещения MTÜ Lapsele Oma Kodu находящиеся по адресу: Тулевику 7, Нарва. |
| **Целевая группа** | Целевой группой тренинга являются лица, которые имеют готовность и желание поддержать развитие ребенка в сотрудничестве с лицом, воспитывающим ребенка, включая выполнение действий по уходу за ребенком-инвалидом, когда это необходимо. |
| **Условия для начала обучения** | Условия, необходимые для участия в обучении:- представление стандартной формы, сопровождаемой резюме- возраст не менее 21 года- желательно полученное минимум среднее образование:- социальные работники;- работники по защите детей;- педагоги в детских учреждениях;- специалисты по проектам и общественные организации, которые оказывают психологическую помощь детям и семьям. Предыдущий опыт работы желателен для участников обучения. Прием и регистрация производятся на основании письменного заявления или после оплаты за цикл обучения. |
| **Цель** | Целью обучения является повышение психологических компетенций специалистов, работающих в социальной сфере, посредством обучения на курсах.Целью учебной программы является развитие у специалиста психологических навыков и профессионализма, чтобы справляться с психологически сложными ситуациями. В результате обучения учащийся готов поддержать ребенка в действиях, направлять и мотивировать его в повседневной жизни, а также помочь в общении с членами семьи или вне дома. |
| **Результаты обучения**  | После завершения обучения ученик:- ориентируется в работе вспомогательного лица, включая законодательные и этические принципы;- способен руководить процессами общения и проводить первичные консультации на основе своего жизненного опыта;- способен распознавать признаки особых потребностей, пристрастий и насилия;- знает принципы постановки целей и разработки плана действий в сотрудничестве с поддерживаемым лицом и знает принципы участия поддерживающей сети;- знает принципы ухода за детьми и безопасной и благоприятной среды;- имеет обзор источников информации, которые поддерживают его в качестве опорного лица;- знает основы бюджетного планирования и умеет руководить подготовкой бюджета и его отслеживанием.Все модули структурированы в соответствии с направлением применения. Обмен опытом между участниками, который обогащает их умение справиться и управлять ситуацией, также является важной частью учебной программы. Принцип от практика к практику также очень важен в обучении, потому что все преподаватели работали в тесном контакте как внутренние наблюдатели и наблюдатели в организации, что позволило им анализировать, улучшать и наращивать свой практический опыт работы, и повысить эффективность социальной работы. |
| **Учебные материалы** | Материалы, подготовленные лекторами, должны быть отправлены слушателю в электронном виде не менее чем за 1 день до начала обучения или, в исключительных случаях, в ходе обучения на бумажном носителе. |
| **Организация обучения**  | Как правило, 8 академических часов занятий в день по 2-дневным модулям в течение от трех до четырех месяцев с интервалом предпочтительно две недели. В исключительных случаях организация обучения может быть изменена по договоренности. Тулевику 7, Нарва |
| **Требования к выпуску, включая методы и критерии оценки**  | Требования для завершения обучения:- завершение не менее 80% тем, запланированных в учебной программе, завершающихся проверкой знаний.После завершения учебной программы будет выдано свидетельство. В случае неполного прохождения проверка знаний не проводится, поэтому за сданные предметы выдается справка.В конце курса проводится письменная работа, чтобы оценить знания, полученные участником. |
| **Стоимость** | Стоимость обучения зависит от количества участников.Стоимость включает оплату лектора, аренду помещений и техники, материалы для ксерокопий и координацию обучения.Изменения в стоимости возможны в результате переговоров! |
| **Размер группы** | Минимально 6 и максимально до 15 участников.  |
| **Компетенция преподавателей** описание квалификации или образования или опыта работы, которые требуются | Лектор отвечает хотя бы одному из следующих условий:- имеет высшее профессиональное образование или образование в социальной или педагогической сфере- активен в области преподавания или имеет опыт в этой области, который он может подтвердить.Преподаватель имеет практический опыт обучения взрослых.Лекторами этой учебной программы являются:Наталья Умарова -Александр Кочубей -Светлана Горбачева -Эдуард Эаст |