

Õppekava	Eesti keele täienduskoolituse õppekava B1-taseme eksamiks valmistumiseks
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab kuulates kõike olulist tuttavatel teemadel, nagu töö, vaba aeg jne. 2. Väljendub arusaadavalt igapäevastes suhtlussituatsioonides tuttavatel teemadel ning alustab spontaanselt vestlust (küsimine ja info edastamine, ettepanekute tegemine, arvamuse väljendamine). 3. Mõistab sündmuste, mõtete ja soovide kirjelduste sisu isiklikes kirjades ning lihtsama sõnastusega tekstides. 4. Koostab ja kirjutab lihtsa seostatud teksti tuttavale või huvipakkuvale teemal, kirjutab isiklikke kirju ja teateid.
Sihtrühm	Täiskasvanud, kes on lõpetanud A2-taseme eesti keele kursuse või valdavad eesti keelt A2-tasemel ning soovivad jätkata keeleõpingutega.
Õpingute alustamise tingimused	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eesti keele A2-taseme tunnistus. 2. Teadmised eesti keelest A2-tasemel, mis kinnitatakse testi ja vestlusega õppija ja koolitaja koostöös. Testi aluseks on Haridus- ja Noorteameti (endine Innove) infomaterjal ja testid.
Eesmärk	Eesti keele omandamine B1-tasemel, mis võimaldab iseseisvalt hästi toime tulla igapäevastes suhtlusolukordades.
Õppemaht	300 akadeemilist tundi, st 240 tundi auditoorset tööd ja 60 tundi iseseisvat tööd.

Õppesisu

Mina ja teised:

1. enda põhjalik tutvustamine, elulugu, faktiinfo, pere päritolu, koosseis jne;
2. peretraditsioonid – pühad ja tähtpäevad;
3. sugulussidemed – õed-vennad jne.

Igapäevaelu, kodu ja kodukoht:

1. elu kodus, tööl ja koolis;
2. elamistingimused, elulaad, igapäevaelu korraldamine;
3. kodu ning kodukoha plussid ja miinused;

4. külaliste kutsumine ja viisakusvestlus külaskäigul;
5. kodukoht ja selle ümbrus, kodu ja majapidamine;
6. minu ja mu pere päev;
7. pere ja sugulaste ring.

Haridus:

1. hariduse omandamine, õppimisaeg;
2. õppevõimalused haridusasutustes.

Elukutse, amet ja töö:

1. elukutse valik, erialad ja ametid;
2. töö, tegevused tööl, tööpäeva kirjeldamine;
3. töötingimused;
4. tööülesannete kirjeldamine.

Teenindus ja kaubandus:

1. teenusepakkujate ja kaupluste info leidmine;
2. teenuste ja tarbekaupade nimetused;
3. poodide infosiltide sisu.

Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus:

1. hobid, sport, vaba aja veetmise eelistused;
2. kino, teater, kontsert jm kultuuriüritused;
3. vaba aja teenuse info ja lihtsate juhendite mõistmine;
4. puhkuse planeerimine ja kirjeldamine.

Söök ja jook:

1. kohvikud, restoranid jm toitlustusasutused;
2. laua reserveerimine, menüü mõistmine, toidu tellimine;
3. toitumisharjumused;
4. kumbed söögilauas ja kõneetikett;
5. toitlustusasutuste reklaamide mõistmine;
6. toitumisalased erivajadused.

Inimeste suhted ühiskonnas:

1. sõber ja sõpruskond;
2. inimest iseloomustavad omadussõnad;
3. kuuluvus rühmitustesse või organisatsioonidesse ja nende eesmärgid;
4. sõpruskonna tegevused ja meeldejäädavad sündmused.

Keskkond, ilm ja loodus:

1. ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine;
2. aastaajad, ilmastikuolud;
3. loodushoid, kohalikud loodusobjektid ja vaatamisväärsused;
4. linnud, loomad, taimed;

5. elu maal ja linnas;
6. prügi sorteerimine ja selle üle arutlemine;
7. info otsimine loodusobjektidest.

Reisimine ja transport:

1. ühistransport, reisi planeerimine, piletite ostmine;
2. tee küsimine ja juhatamine;
3. majutusasutused, toa broneerimine;
4. vaatamisväärsused, reisieelistused;
5. postkaardi kirjutamine, reisi kirjeldamine.

Sisseostud ja hinnad:

1. info kogumine poodidest, nende asukohtadest ja lahtiolekuaegadest, pakutavatest kaupadest, hindadest ja maksetingimustest;
2. kaupadest ja nende ostmisest jutustamine.

Enesetunne ja tervis:

1. enesetunne ja kaebused;
2. isiklik hügieen;
3. arsti vastuvõtule registreerimine;
4. suhtlemine haiglas, polikliinikus ja apteegis;
5. kiirabi kutsumine;
6. e-tervise kanalid ja nende info leidmine internetist.

Kultuur ja keeled:

1. info leidmine Eesti kultuurist või selle huvipakkuvatest valdkondadest;
2. info leidmine kultuurisündmustest, esinejatest jms;
3. kultuurisündmuste kirjeldamine.

Grammatika:

1. nimisõna käänded ainsuses ja mitmuses;
2. sihitise käänded;
3. tegusõna oleviku, liht- ja täismineviku vormid;
4. ma- ja da-tegevusnimi;
5. rektsioon;
6. käskiv ja tingiv kõneviis;
7. põhi- ja järgarvsõna käändelised vormid;
8. omadussõna võrdlusastmed.

Praktilise tegevuse lühikirjeldus:

1. rühma- ja paaris tööd, rollimängud, diskussioon, vaidlused, tüüpsituatsioonide läbimängimine, probleemülesannete lahendamine;
2. olmetekstide, ametlike, ajakirjanduslike, adapteeritud ja adapteerimata tekstide lugemine, selektiivse ja põhjaliku lugemistehnika harjutamine;
3. tundmatu teksti lugemine ja tõlkimine sõnaraamatuga;

4. tundmatu teksti lugemine sõnaraamatuta, teksti refereerimine ja kokkuvõtte tegemine.

Kirjalikud ülesanded:

1. õigekirjaharjutused;
2. ankeedi täitmine;
3. CV koostamine;
4. märkmete tegemine;
5. teadete, postkaartide ja kirjade kirjutamine;
6. avalduste, kuulutuste, kutsete ja nende vastuste, kaebuste ja tellimuste kirjutamine;
7. narratiivse ja arutleva kirjandi, ettekande ja kõne kirjutamine;
8. memo koostamine.

<p>Õppemeetodid</p>	<p>1. Auditoorne kontaktõpe.</p> <p>2. Distsantsõpe veebikeskkonnas (Google Meet, Zoom, Skype). Auditoorne ja distantsõpe koosnevad kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutustest, suulisest vestlusest ja dialoogidest, rollimängudest, videolugude vaatamisest ja analüüsimisest, individuaal-, grupi- ja paarisõpust jms.</p> <p>3. Iseseisev töö, mida õppija sooritab kontakt- või distantsõppevahelisel ajal. Iseseisvaks tööks kasutab õppija eestikeelset sotsiaalmeediat (sh eesti keele õppega seotud grupid) ja katsetab iseseisvaks keeleõppeks loodud keskkondi, näiteks keeleklikk.ee. Täienduskoolitus lähtub kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest ja arendab kõiki osaoskusi.</p>
<p>Õppekeskkond</p>	<p>MTÜ Lapsele Oma Kodu õpperuumid asuvad Narvas aadressil Tuleviku 7 (teine korrus).</p> <p>Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud tervisekaitse- ja ohutusnõuetele vastav laudade ja toolidega sisustatud ruum. Õpperuumis on arvuti, projektor, CD-mängija, pabertahvel ning riulid õppematerjalidega. Lisaks õpperuumile saab kasutada avarat kontoriruumi, kus asuvad raamatukogu, paljundusmasin ja printer. Kõikides ruumides on internetiühendus.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Põhiõpikud:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „E nagu Eesti“ (ptk 15–25) – Mall Pesti ja Helve Ahi, kirjastus KiriMari;2. „Tere taas“ (A2–B1) – Inga Mangus, Merge Simmul, kirjastus Kirjatark. <p>Lisamaterjalid:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Keelepildid“ (ptk 1–12) – Mall Pesti, Katrin Kaev, kirjastus Kiri-Mari;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. „Lihtne eesti keele grammatika“ – Aavo Valmis, Lembetar Valmis, kirjastus TEA; 3. „Eesti keele grammatika tabelites“ – Aino Siirak, kirjastus Pangloss 4. grammatikavideod, helisalvestised, digiharjutused; 5. õpetaja koostatud materjalid (dialoogid elulistest situatsioonidest, sõnakaardid, pildimaterjal, grammatikaharjutused, töölehed, sh Google Drive ühistöö sooritamiseks jms); 6. Quizizz valikvastustega testideks; 7. õppija vajaduste järgi jooksvalt koostatud materjalid; 8. veebikeskkonnad, mille info ja aadressi edastab õpetaja; 9. keeletee.ee iseseisvaks tööks; 10. e-sõnaraamatud EKI kodulehel; 11. sõnaveeb.ee; 12. meis.ee ja sõeltestid; 13. harno.ee ning info eesti keele tasemeeksamitest ja eksamieelsetest konsultatsioonidest.
Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Kuulamine	Saab aru küsimustest ja kuulnud infost, mõistab igapäevast kõnet, aga ka abstraktsemaid teemasid. Tabab nii peamist sõnumit kui ka spetsiifilisi üksikasju, kui hääldus on selge ja tuttav.
Lugemine	Mõistab tekstide sisu ja sõnavara, saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldustest. Lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti abil, eristab teksti ülesehituse põhjal olulist ebaolulisest, oskab teha tekstist järeldusi.
Rääkimine	Räägib ettevalmistuseta endast, oma perest, kodust, igapäevaelust ja tööst, plaanidest, emotsioonidest ja kavatsustest, tuleb hästi toime igapäevases ja rutiinses ametialastes suhtluses.
Kirjutamine	Oskab koostada seostatud teksti, kirjutab erakirju, poolametlikke tekste ning lühemaid esitlusi, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid.
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<p>Nõuded õpingute lõpetamisele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides; 2. arvestuslike ja iseseisvate tööde sooritamine;

	<p>3. tõendus põhise testi läbimine kõigi nelja osaoskuse kinnitamiseks. testi läbimiseks on vaja vähemalt 60% õigeid vastuseid.</p> <p>Testi aluseks on Haridus- ja Noorteamet (endine Innove) infomaterjal ja testid.</p> <p>Õppija saab tunnistuse kursuse lõpus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õpiväljundid saavutatud.</p> <p>Täienduskoolitusel osalemise või selle läbimise tõendi väljastamise tingimused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õppija osales vähem kui pooltes tundides või ei saavutanud õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid; 2. kui koolitusel ei kontrollitud õpiväljundite saavutamist või õppija katkestas koolituse, tuuakse tõendil või selle lisas välja info, milliste teemade käsitlemisel õppija osales. <p>Tunnistuse ja tõendi väljastamise korra aluseks on Haridus- ja teadusministri määrus nr 27 ehk „Täienduskoolituse standard“.</p>
--	--

<p>Koolitaja ning tema kompetentsust tagav kvalifikatsioon ja töökogemus</p> <p>Koolitaja peab vastama vähemalt ühele järgnevatest kriteeriumitest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eesti filoloogია või eesti keele kui võõrkeele / teise keele õpetaja haridus; 2. muu filoloogiline kõrgharidus, täiendkoolitustega omandatud teadmised ja oskused eesti keele õpetamiseks ning arvestatav eesti keele õpetamise kogemus (ka mitteformaalne); 3. muu kõrgharidus, täiendkoolitustega omandatud teadmised ja oskused eesti keele õpetamiseks ning arvestatav eesti keele õpetamise kogemus (ka mitteformaalne).

<p>Koolitajast</p> <p>Tatjana Salu</p> <p>Haridus: Eesti kooli vene keele ja kirjanduse õpetaja Tallinna Pedagoogikaülikool 1994.a. Eesti keel võõrkeelena (lisaeriala) Tallinna Pedagoogikaülikool 2000.a. Täiskasvanute koolitaja/andragoog OÜ Vestifex 2020</p> <p>Töökogemus: 1995.-1997. eesti keele kursused Narva linna koolide õpetajatele (Narva Haridusosakonna tellimus), C ja D kategooriad Alates aprillist 2023. eesti keele kursused med.töötajatele, B1 ja B2 tasemed</p>
