

Keskkonnahariduse portaali lahtrite vaade

Sinise tekstiga on tabelis portaalis lahtri all olev abitekst. Punasega on siin täiendav info.

Aprill 2025

	Pealkiri portaalis	<i>Mida silmas pidada õppeprogrammi sisestamisel</i>
1.	Pealkiri	<i>Pealkiri avab õppeprogrammi sisu. Kui keskusel on mitu sama pealkirjaga programmi, too pealkirjas sihtrühm välja.</i>
2.	Õppeprogrammi pilt	<i>Ainult üks fail. 50 MB limiit. Lubatud tüübid: png gif jpg jpeg. Pildid peavad olema suuremad kui 470x500 pikslit.</i>
3.	Õppeprogrammi kirjeldus	<i>Annab selge ülevaate programmi sisust (kuni 1000 tähemärki). Tekst kuvatakse <u>pildi kõrvale</u>.</i>
4.	Lühikirjeldus:	<i>Kirjuta 2-3 lauset programmi peamisest sisust ja tegevustest. Tekst kuvatakse <u>portaali otsingutulemuse koondvaates</u>.</i>
5.	Õppeprogrammi tegevused koos ajakavaga	<i>Peamised sisuteemad, tegevused ja ajakava annavad ülevaate, kuidas programmi eesmärgid saavutatakse. On kirjas, millal lepitakse grupiga kokku ühised käitumisreeglid ja kus programmi sisu ja tegevused sisaldavad looduskontakti.</i> <i>Ajakava peab olema realistlik, kus on arvestatud õpilaste vanuse, seatud eesmärkide ja metoodikaga. Aega tuleb planeerida ka tegevuste üleminekuks, aruteludeks seoste loomisel sh käsitletava teema ja kestliku arengu põhimõtetega. Aega tuleb planeerida ka osalejate looduskontakti loomiseks, mis on programmi osana kirjas ja mille eesmärk on kujundada osalejate positiivset suhtumist loodusesse mistahes vormis loodusega suhtlemise ja suhestumise kaudu. Nimetatud seose mõistmine on aluseks keskkonnahoidliku käitumise kujunemisele.</i>
6.	Sihtrühm	<i>Ühe õppeprogrammi kirjelduse sihtrühmaks saab olla ainult üks kooliaste.</i>
7.	Õpitulemused (eesmärgid)	<i>Millised teadmised, oskused ja hoiakud sihtrühm saavutab, sh seoses jätkusuutliku arenguga. Õpitulemusi ei tohiks olla liiga palju, sest iga teemalõik ja tegevus, nende mõtestamine vajavad piisavat aega.</i>
8.	Üldpädevused	<i>Saab valida (lasteaias oskused, üldhariduskoolides pädevused):</i> <i>digipädevus</i> <i>enesemääratluspädevus</i> <i>ettevõtlikkuspädevus</i> <i>kultuuri- ja väärtuspädevus</i> <i>matemaatika, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus</i> <i>õpipädevus</i> <i>sotsiaalne ja kodanikupädevus</i> <i>suhtluspädevus</i> <i>enesekohased oskused</i> <i>mänguoskused</i> <i>sotsiaalsed oskused</i> <i>tunnetus- ja õpioskused</i> <i>Vali ja märgi kuni 3 üldpädevust, mille arendamist programmi tegevused kõige rohkem toetavad; Seos peaks selguma õppeprogrammi tegevused koos ajakava kirjapanekust, kasutatavast metoodikast jms;</i> <i>Koolieelse lasteasutuse üldoskused <u>4. peatükk</u></i> <i>Põhikooli riiklik õppekava 2. peatükk Üldosa 2. jagu § 4. Pädevused</i> <i>Gümnaasiumi riiklik õppekava 2. peatükk Üldosa 2. jagu § 4. Pädevused</i>

9.	Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming	<i>Too välja programmi seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming.</i> 1) milliseid riikliku õppekava õpitulemuste saavutamist toetab antud õppeprogramm, kasvõi osaliselt? Vali ja kirjuta kuni 4 toetatavat õpitulemust riiklikust õppekavast välja koos sealse numeratsiooniga. Nt Loodusõpetus, I kooliaste: 22) tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist; 2) on valitud ja märgitud kuni 3 üldpädevust, mille arendamist programmi tegevused kõige enam toetavad; 3) on märgitud läbivad teemad, mille sisu on seostatud programmi temaatikaga. Lisa ühe lausega, kuidas programm valitud läbivat teemat/teemasid toetab; 4) on märgitud õppeainete lõiming, kui see kajastub programmi tegevustes.
10.	Meetodid ja vahendid	<i>Loetle programmis kasutatavad õppemeetodid (tegevused) ja vahendid. Märgi, kas vahendid on individuaalseks või rühmatööks ning kui suured on planeeritavad rühmad.</i>
11.	Juhis õpetajale	<i>Milline on saatva õpetaja roll enne õppeprogrammi ja selle ajal? Kuidas peab õpetaja õpilased ette valmistama - millised on osalejate vajalikud eelteadmised ja varustus? Mida selga panna, kaasa võtta: ilmastikule vastav riietus, jook, võileib jms. Mida mitte kaasa võtta (kergesti purunevad esemed, mängud vms.). Millal ja kuidas küsitakse õpetajalt tagasisidet kogu õppeprogrammi kvaliteedi kohta.</i>
12.	Märksõnad	<i>Lisa kuni viis märksõna, millele põhiliselt keskendutakse.</i>
13.	Kestus	<i>saab valida või uue aja sisestada</i>
14.	Grupi suurus	<i>Grupi suuruse osas kirjuta täpsustused vajadusel Lisainfo lahtrisse.</i>
15.	Toimumise aeg	<i>Aastaringselt, kevad, suvi, sügis, talv</i>
16.	Hind	<i>Vajadusel täpsusta maksumust lisainfo lahtris</i>
17.	Lisainfo	<i>Vajadusel märkida õppekeskkonna eripärad (raja pikkus, laudtee, künklik maastik vms), turvalisus ja selle tagamine jms. Kas programm sobib/ei sobi erivajadustega õpilastele, ratastooliga ehk liikumispuudega ja nägemis-, kuulmis- või vaimupuudega osalejatele. Kas on võimalik pakkuda kaht juhendajat või poolele klassile teist tegevust, kui grupp on suurem. Kas programmi aja sisse on planeeritud aeg söögipausiks, vajadusel info tootlustuse maksumuse kohta.</i>
18.	Läbiviimise koht	<i>kool, keskus, õppe- või matkarada</i>
19.	Läbiviija nimi ja kvalifikatsioon	<i>Juhendaja tutvustusele võib viidata keskuse kodulehel vm.</i> <i>On märgitud programmi läbiviija(te) nimed, hariduslik taust, kompetentsus ja kogemused selle programmi kontekstis. Kui juhendajaid on rohkem, saab vajadusel linkida oma kodulehele vastava info juurde;</i>
20.	Keel	<i>Eesti/vene/inglise</i>
21.	Õppeprogrammi lingid	<i>Programmi link. See peab olema väline URL nagu näiteks http://example.com.</i> <i>Õppeprogrammi failid: Ainult üks fail. 50 MB limiit. Lubatud tüübid: txt pdf doc xls docx jpg jpeg png mp4 ppt pptx ppsx pptm.</i>
22.	Märgis	<i>Valikud on: Puudub/Kvaliteedimärgis – märgi aegumise kuupäev ja kvaliteedimärgise number</i>
23.	Salvesta kui (paremal servas)	<i>Avaldatud/avaldamata</i>