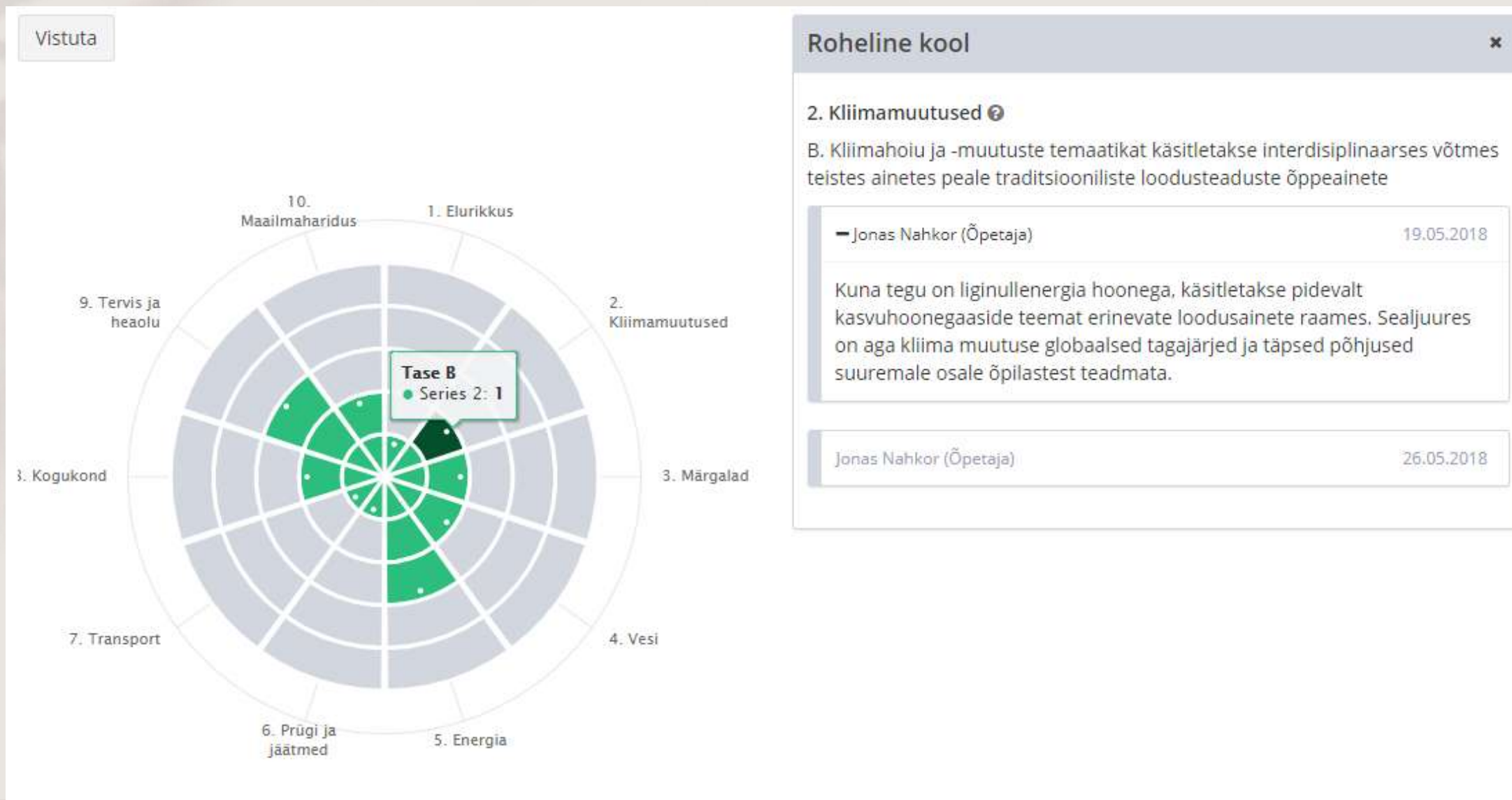




Enesehindamise tööriist

Rohepeegel.ee ja teised peeglid

Enda senise tegevuse mõtestamine ja hindamine



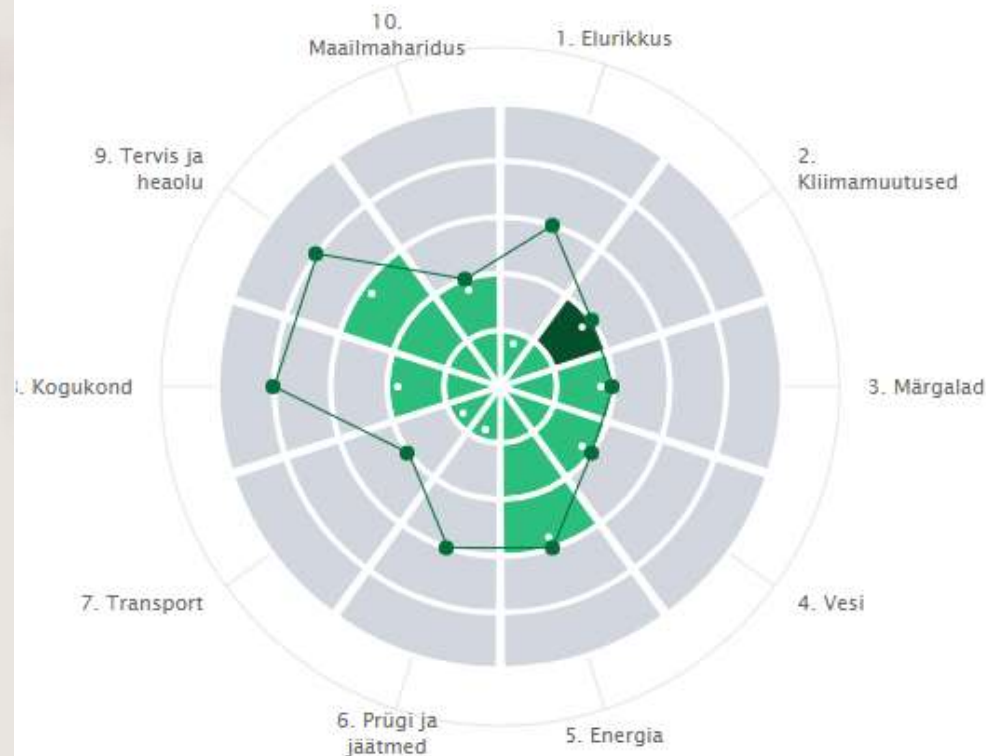
Tegevuskava, et saavutada uusi eesmärke

VPK rohetegevused 2018/2019

Ülevaade

Eesmärgid

Arendustegevused



Roheline kool

2. Kliimamuutused

B. Kliimahoiu ja -muutuste teematikat käsitletakse interdisiplinaarses võtmes teistes ainetes peale traditsiooniliste loodusteaduste õppeainete

Jonas Nahkor (Õpetaja)

19.05.2018

Kuna tegu on liginullenergia hoonega, käsitletakse pidevalt kasvuhoonegaaside teemat erinevate loodusainete raames. Sealjuures on aga kliima muutuse globaalsed tagajärjed ja täpsed põhjused suuremale osale õpilastest teadmata.

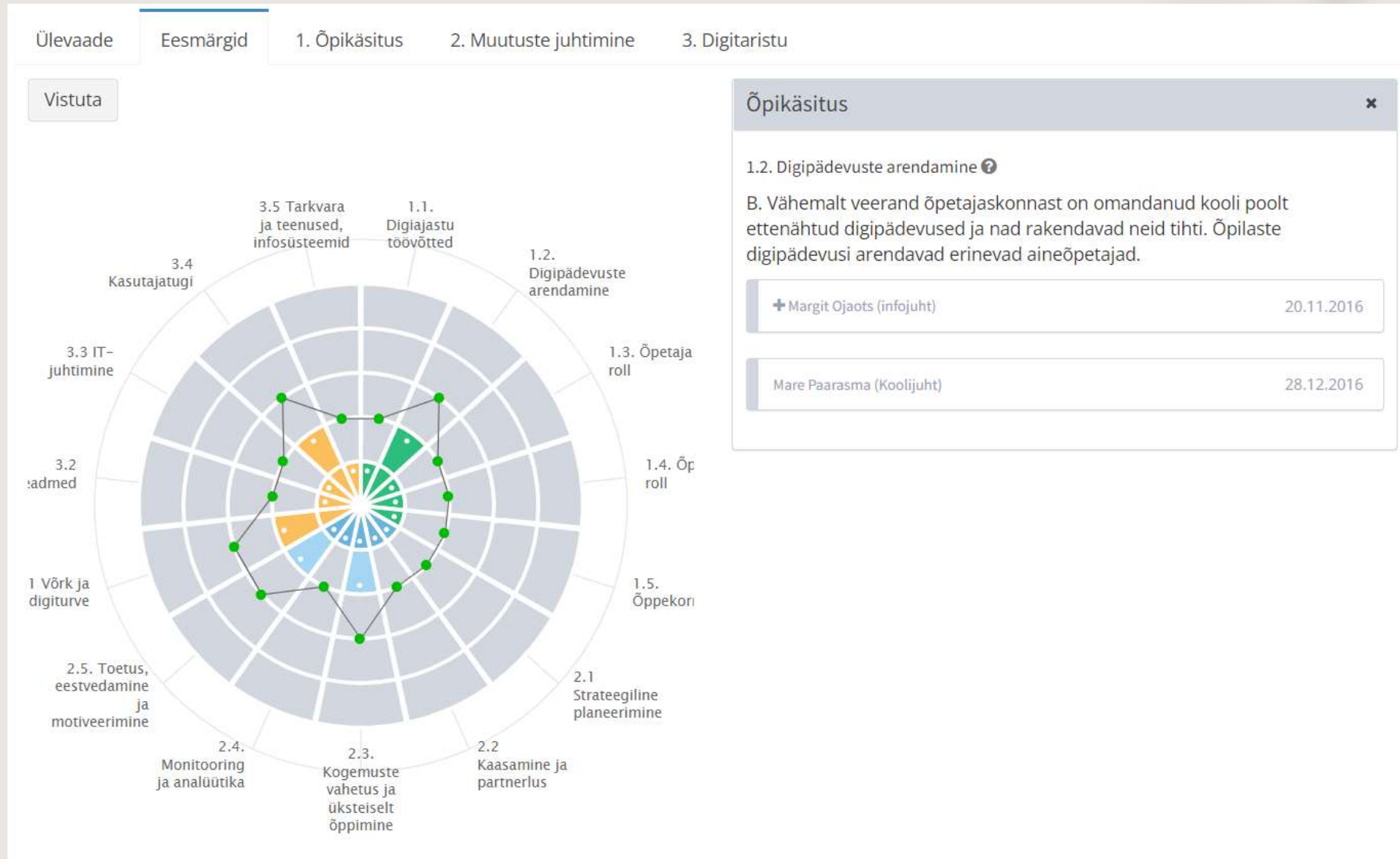
Jonas Nahkor (Õpetaja)

26.05.2018

Rohepeegli toimimine

- Baas
 - Negavati käigus loodud 10 kategooriaga hindamismudel
 - Aluseks võetud Rohelise kooli programmi + täiendused
- Hindamine ja tegevuste läbiviimine
 - Täiesti autonoomne – asutus ise otsustab läheneise põhjalikkuse
- Staatus
 - Seisab, pole aktiivne ega koordineeritud

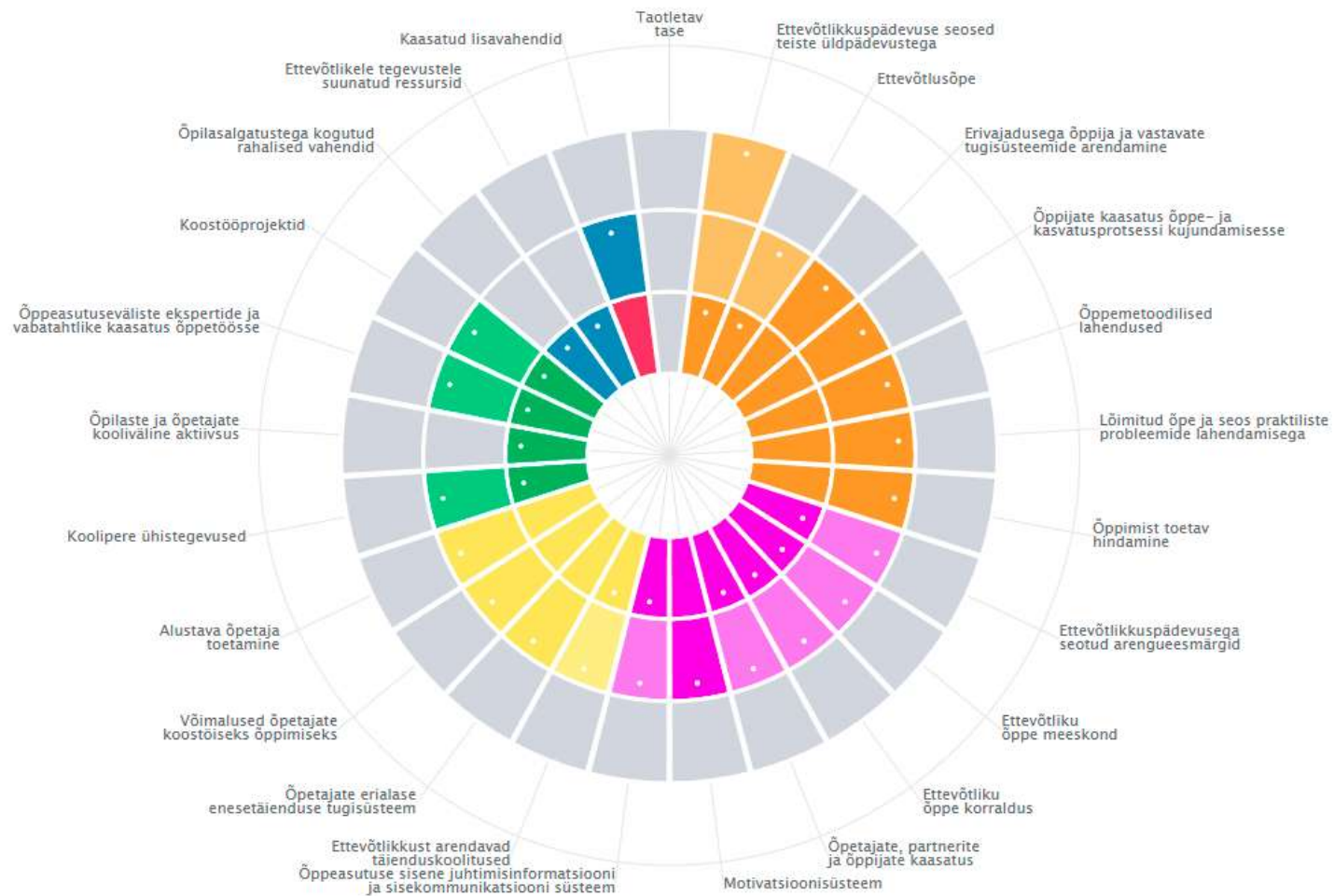
Veel olemas... Digipeegel.ee



Digipeegli toimimine

- Baas
 - Originaalne „peegel“, mille jaoks platvorm välja arendati
 - TLÜ informaatikute panuse ja RÕK alusel loodud 15 kategooriaga mudel
- Hindamine ja tegevuste läbiviimine
 - Autonoomne enesehindamine
 - Täitmisest sõltus alguses digivahendite saamine, mis motiveeris sadu koole seda „läbi klõpsima“ ja mitte pikemalt jätkama
- Staatus
 - On üleval, kuid pole väga aktiivne ega koordineeritud

Veel olemas... Edupeegel.ee



Ressursid

Kaasatud lisavahendid

BAAS. 2% eelarvest Lasteaed – 0% eelarvest.

Õpetaja (digitöörühma liige) (Õpetaja)	02.02.2022
k Admin (Seirekomisjon)	04.02.2022
admin admin (seirekomisjon)	14.02.2022

Edupeegli toimimine

- Baas
 - Tugevas koostöös Ettevõtliku kooli STANDARD mudeli ja RÕK-iga
- Hindamine ja tegevuste läbiviimine
 - Hindamine toetub Ettevõtliku kooli maakondlikele koordinaatoritele ja seirekomisjonidele – numbrilised ja konkreetsete mõõdikud
 - Väga vertikaalne – esitad ja täidad ise, aga hinnang antakse väljast, kas oled Ettevõtliku kooli baas, hõbe- või kuldtasemel
- Staatus
 - On värskelt käivitatud, väga hästi tutvustatud ja lansseeritud

„Peegli“ kasutamine kvaliteedisüsteemi osana - PLUSSID

+ Väga hea visuaalne kokkuvõte hetkeseisust ja eesmärkidest

+ Andmepank, mis jäädvustab iga asutuse isikupärase arenguteekonna ja võimaldab järge pidada

+ Võimalik vahetada konkreetse punktiga seoses tagasisidet ning vormi edasi-tagasi pörgatada (hindaja – konsultandi – täitja vahel)

„Peegli“ kasutamine kvaliteedisüsteemi osana - MIINUSED

-
- Hetkel on platvorm ja peeglite „kodu“ ise parajas limbos ja vajaks koordineerimist mitte projektipõhiselt või entusiasmist, vaid nt. HARNÕ või muu kindla asutuse poolt
-
- Kuna igal teemal on 5 taset, mis tuleb läbivalt ühtmoodi defineerida, siis võib mõne teema puhul tekkida küsitavus, kas need tasemed selle kirjeldamiseks hästi sobivad. Mudel ise võib hakata mõjutama sisu.

„Peegli“ kasutamine kvaliteedisüsteemi osana – TASUB ARVESTADA

0 Lähenemise põhjalikkus sõltub ümbritsevast struktuurist (enesedistsipliin, konsultatsioonid, seire, hindamine)

0 Tuleb arvestada sisse platvormi ülalpidamise kulu, hooldus, tehniline kasutajatugi