



# Juhendajate pädevusmudel, enesearengu töövahend ja õppevara

Aili Saluveer ja Krista Keedus

10. oktoober 2024

## Juhendajate kvaliteediprojekt

KIKi rahastatud projekt **Juhendaja pädevus - keskkonnahariduse kvaliteedi võti**

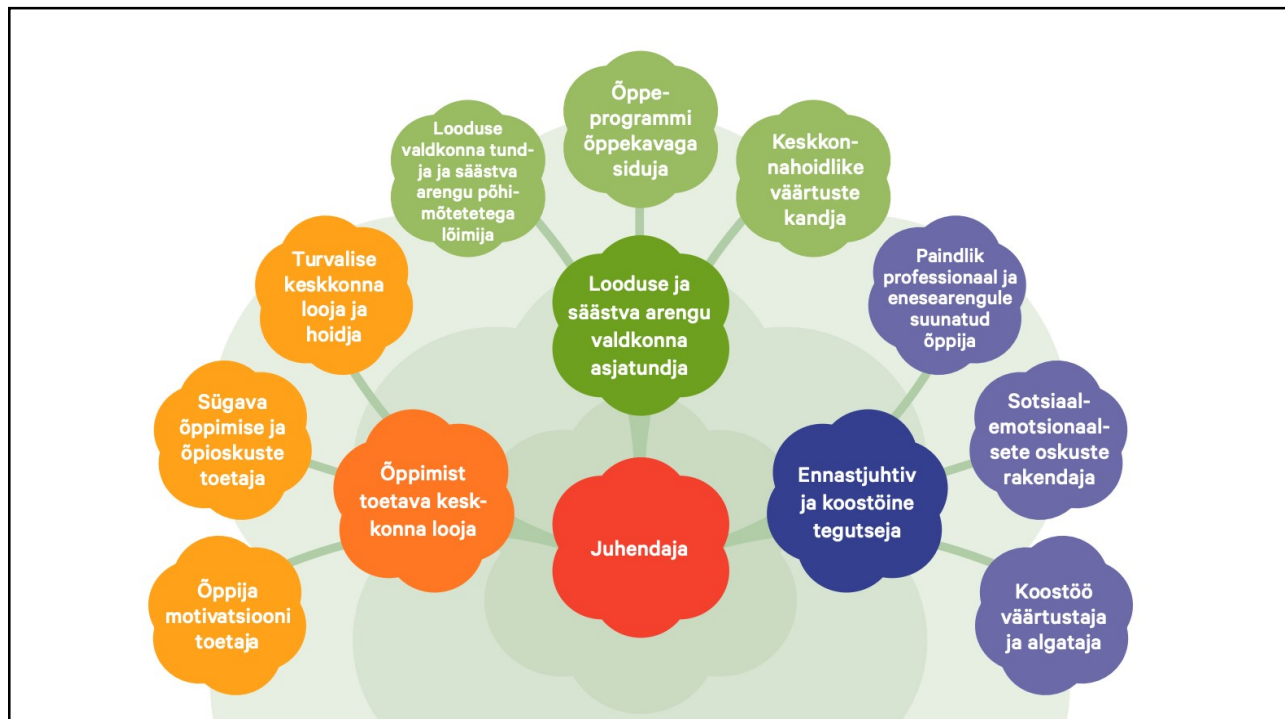
- Projekti periood: 01.10.2021 - 31.10.2023
- Eksperdid: Mirjam Burget, Elina Malleus-Kotšegarov, Helene Uppin, Grete Arro, Mihkel Kangur, Kaija Kumpas-Lenk, Annelie Ehlvest, Maarika Männil ja Inga Kangur
- Juhtrühm: Asta Tuusti, Liia Varend, Liisa Puusepp, Piret Eensoo ja Janika Ruusmaa
- Eestvedajad: Aili Saluveer ja Krista Keedus
- Loodi pädevusmudel ja eneseanalüüsi töövahendi prototüüp ning testiti seda sihtrühmaga
- Pädevusmudel koos eneseanalüüsivahendiga aitab välja selgitada juhendajale vajalike pädevuste taseme ning edasised arendamisvajadused



## Keskkonnahariduslike õppeprogrammide juhendaja pädevusmudeli eesmärgid

- Juhendajate professionaalse arengu toetamine
- Keskuste tegevusvõimekuse ja kvaliteedi tõstmine
- Mitteformaalse keskkonnahariduse staatuse tõstmine
- Riiklike regulatsioonide, toetus- ja arendusprogrammide väljatöötamise hõlbustamine

<https://www.ekhyhing.ee/kvaliteet/juhendajate-padevusmudel>



## Keskkonnahariduslike õppeprogrammide juhendaja pädevusmudel - kolm valdkonda

- **Õppimist toetava keskkonna looja** – juhendaja oskused korraldada ja juhendada õppeprogramme ja luua tingimused õpilastele õppimiseks;
- **Looduse ja säästva arengu valdkonna asjatundja** – erialased teadmised ja oskused koos keskkonnahoidliku mõtte- ja käitumisviisiga;
- **Ennastjuhtiv ja koostöine tegutseja** – juhendajat kui pädevat professionaali iseloomustavad hoiakud koos sotsiaal-emotsionaalsete oskustega.



## 9 pädevust

### Valdkond 1. Juhendaja on õppimist toetava keskkonna looja

- Pädevus 1.1. Juhendaja on õppija motivatsiooni toetaja
- Pädevus 1.2. Juhendaja on sügava õppimise ja õpioskuste arengu toetaja
- Pädevus 1.3. Juhendaja on turvalise keskkonna looja ja hoidja

### Valdkond 2. Juhendaja on looduse ja säästva arengu valdkonna asjatundja

- Pädevus 2.1. Juhendaja on looduse valdkonna tundja ja säästva arengu põhimõtetega lõimija
- Pädevus 2.2. Juhendaja on õppekava õppeprogrammiga siduja
- Pädevus 2.3. Juhendaja on keskkonnahoidlike väärtuste kandja

### Valdkond 3. Juhendaja on ennastjuhtiv ja koostöine tegutseja

- Pädevus 3.1. Juhendaja on paindlik professionaal ja enesearengule suunatud õppija
- Pädevus 3.2. Juhendaja on sotsiaal-emotsionaalsete oskuste rakendaja
- Pädevus 3.3. Juhendaja on koostöö väärtustaja ja algataja



## Mudelist arenguni

- Pädevusmudelist lähtuv veebipõhine eneseanalüüsi töövahend juhendaja enesearengu ja õppimise toetamiseks
- Õppevara pädevuste edasiseks arendamiseks



## Eneseanalüüsi töövahendi põhimõtted

- Töövahend koosneb lugudest, võimalikest lahendustest ja eksperdi hinnangutest neile
- Töövahend mõistmaks, mida ja miks ma teen
- SUUNAB MÕTLEMA õppimist toetavatele aspektidele
- Nii eneseanalüüsi kui ka enesearengu töövahend, seotud õppevaraga
- Kasutamine on juba õppeprotsess
- Tulemused on nähtavad vaid eneseanalüüsijale



**Eneseareng võib osutuda ebamugavaks!**



## Õppevara projekt

KIKi rahastatud projekt **Keskkonnahariduslike õppeprogrammide juhendaja pädevusmudelit toetav õppevara**

- Projekti periood: 01.10.2022 – (31.10.2024) – 31.03.2025
- Eksperdid: Elina Malleus-Kotšegarov, Grete Arro, Helene Uppin, Helin Semilarski, Kadri Kalle, Heidi Öövel, Annelie Ehlvest ja Maarika Männil
- Eestvedajad: Aili Saluveer ja Krista Keedus
- Sihtrühm: Keskkonnahariduskeskuste töötajad, juhendajad, keskkonnahariduse huvilised, õpetajad



## Õppevara loomine

- Eesmärk - Juhendajate professionaalse arengu toetamine
  - Pädevusmudeli iga pädevuse kohta üks peatükk
  - Konkreetse pädevuse arendamisele suunatud
  - Parimad teadmised + küsimused ja harjutused
  - Illustratsioonid, nn. süsteemijoonised
  - Koosloome – 2 seminari juhendajatega, turvalisuse, koostöö ja intellektuaalse omandi teemal
  - Taaskasutus - osa materjali ja ideed Zero Waste koolituskäsiraamat 😊
- > **Juhendaja käsiraamat**



## Juhendaja käsiraamat

Käsiraamatut võib lugeda järjest alates esimesest kuni viimase peatükini või keskenduda huvipakkuvale teemale

- Loe peatükk läbi, vasta küsimustele ja tee harjutusi, et teema kohta rohkem teada saada.
- Kasuta peatüki sisu (küsimused ja harjutused) koolituse koostamiseks
- Kasuta peatükki õppematerjali või lisa lugemisena
- Küsimused:
  - millele enne lugemist mõtelda
  - millele pärast lugemist edasi mõtelda
  - teksti sees - aitavad hetkeks peatuda ja mõelda võimalikele vastustele
  - korduma kippuvad küsimused
- Harjutused



## Õppevara loomise hetkeseis

- Enamus peatükke on üldjoontes valmis
- viimistlemine, ülelugemine, ristviitamine
- puudu on süsteemijoonised
- keeleteoimetus
- kujundus ja küljendus

Järgmises etapis tuleb käsiraamat siduda eneseanalüüsi töövahendiga

Täna tähelepanu eest!

