

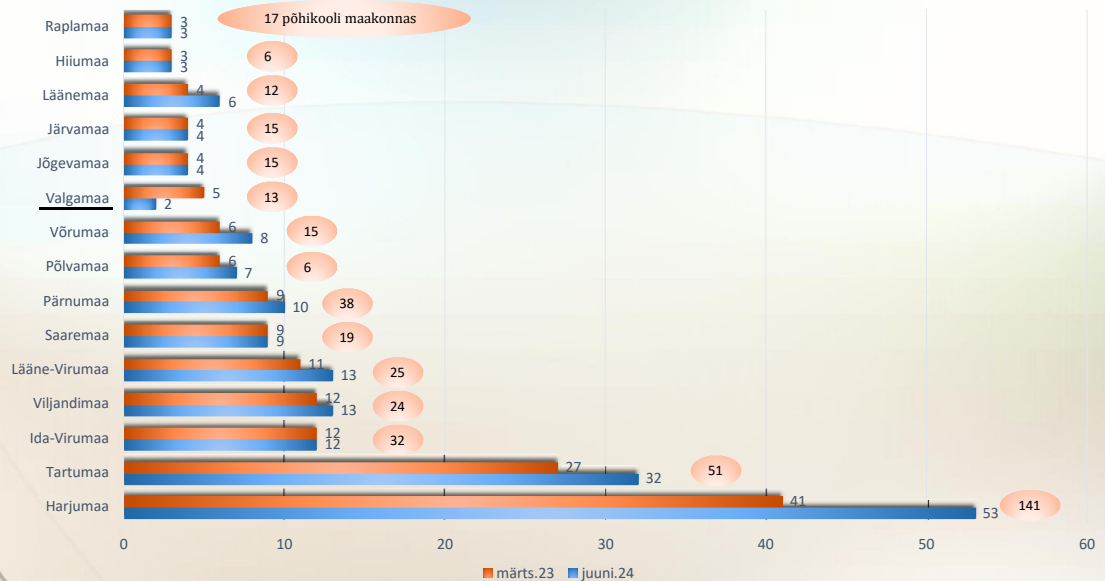
# Õppeprogrammide kirjelduste kvaliteedihindamise viies aasta



Maarika Männil,  
hindamise koordinaator

Kvaliteedisüsteemi 2. aruteluseminar  
Tartu Ülikooli Botaanikaaias  
10. oktoober 2024

## Keskkonnahariduse keskuste arv portaalis



## Hindamine märts 2020 – sept 2024

Hindamise aeg	Osalenud keskusi	Saadetud kirjeldusi	Hindamisi	Märgisega programme
2020 kevad + sügis	48	487	454	681
2021 kevad	20	403	436	
2021 sügis	26	151	146	
2022 kevad	9	33	33	
2022 sügis	17	100	90 kirjeldust, 74 hindamist 1:1 – 58; 2:1 – 16	41
2023 sügis	28	147	147	78
<b>KOKKU</b>	<b>63</b>	<b>1318</b>		<b>800</b>

## Teavitust EKHÜ kodulehe ja igakuise EKHÜ infokirja kaudu

Aeg	Teema	Kus?
23. 10.2024	Töötuba keskkonnahariduse konverentsil: kvaliteetse kirjelduse koostamine	Türi Põhikool
16.08.2024	Töötuba keskkonnahariduse Suveakadeemias: kvaliteetse kirjelduse koostamine	Hobukooli Pargis
11. aug 2023	Koolitus: kvaliteetse keskkonnaharidusliku aktiivõppeprogrammi kirjelduse koostamine	Tartus + veeb
6. aprill 2023	KVALITEEDIMÄRGISEGA ÕPPEPROGRAMMID	KIK infopäev + veeb
9. dets 2022	Õppeprogrammide kvaliteedi hindamisest, 1. tervikliku kvaliteedisüsteemi seminar	Tartus
27. aprill 2022	Õppeprogrammide kvaliteedi hindamisest (haldusala), praktiline töö	Haapsalus
8. aprill 2021	KESKKONNAHARIDUSLIKE ÕP KIRJELDUSTE KVALITEEDIHINDAMISEST	KIK infopäev + veeb
9. märts 2021	Õppeprogrammi sisukuse avamise võimalused ja vajadus keskkonnahariduse portaalis. SEOSSED HINDAMISKRITEERIUMITEGA	Teabepäev Tartus + veeb
	Õppeprogrammide kirjelduste kvaliteedi kriteeriumite välja töötamine kui samm keskkonnahariduse ühtse kvaliteedi poole (ANNE)	Teabepäev Tartus + veeb

## Kuidas süsteem toimib?



## 1. Programm sisestatakse keskkonnahariduse portaali keskuse\* poolt

**Abitekstid õppeprogrammi sisestamiseks keskkonnahariduse portaali**

	Pealkiri portaalis	Mida silmas pidades õppeprogrammi sisestamisel
1.	<b>Õppeprogrammi nimetus</b>	havi tehtav pealkiri, mis avab ka õppeprogrammi sisu
2.	<b>Õppeprogrammi pilt</b>	50 MB limit. Lubatud tüübid: <a href="#">png</a> , <a href="#">jpg</a> , <a href="#">jpeg</a> . Pildid peavad olema suuremad kui 470x500 pikselt.
3.	<b>Õppeprogrammi kirjeldus</b>	Ambab selge ülevaate programmi teemast ja sisust üldiselt (kuni 1000 tähenärki). See tekst kuvatakse programmi kirjelduse pildil kõrval.
4.	<b>Lühikirjeldus:</b>	Kirjutage 2-3 lauset programmi peamisest sisust ja tegevustest. See tekst kuvatakse portaali otsingutulemuse loomivastuses.
5.	<b>Pikk kirjeldus: õppeprogrammi käik ja ajakava</b>	Peamised sisuteemad, tegevused (metoodika) ja ajakava annavad ülevaate, kuidas programmi eesmärgid saavutatakse. Sissejuhatuses sobib mainida, millel lepitakse grupiga kokku ühtsed käitumisreeglid. Ajakava peab olema reaalne, kus on arvestatud õpilaste vanuse, seadud eesmärkide ja metoodikaga. Aega tuleb planeerida ka tegevuste üleminekuks, aruteluks, suuste loomiseks ja käsitluseks teema ja teatava arvuga pilumõttega. Aega tuleb planeerida ka osalejate looduskontakti loomiseks, mis on programmi osana kirjas. Eesmärk on kujundada osalejate positiivset suhtumist loodusesse mistahes vormis loodusega suhtlemise ja <b>ühisühisuse</b> kaudu. Seose mõistmine on aluseks keskkonnahoidliku käitumise kujunemisele.
6.	<b>Sihtrühm</b>	Kui märgid mitu sihtrühma, too välja ka õpitulemused ja tegevused sihtrühmade kaupa. Murakamärgis antakse õppeprogrammi kirjeldusele, mille sihtrühmaks on ainult üks koollane (varem oli kuni kaks koollast) alates sügis 2024.

Tekstivorming:

Peamised sisuteemad, tegevused ja ajakava annavad ülevaate, kuidas eesmärgid saavutatakse. Kui programmil on mitu sihtrühma, too välja tegevused sihtrühmade kaupa.

## 2. Hindajad võrdlevad kirjeldust kvaliteedikriteeriumitega ja kirjutavad hinnangu

### Keskonnaharidusliku õppeprogrammi kirjelduse kvaliteedi kriteeriumite loetelu

#### 1. Õppeprogrammi nimetus/pealkiri, lühitutvustus ja üldandmed

Õppeprogrammi nimetus/pealkiri, lühitutvustus ja üldandmed annavad kõikidele huvitatud osapooltele – nii õpetajale (kes asub otsustama, kas õppeprogramm on sobiv tema õpilastele) kui ka programmis osalevatele õpilastele ja nende vanematele – vajalikku üldinfot.

Kriteeriumid:

- 1.1. Programmi nimetus/pealkiri annab selge ülevaate programmi teemast;
- 1.2. Õppeprogrammi lühikirjeldus on antud selges sõnastuses;
- 1.3. Programmi sihtrühm on kirjeldatud: kooliaste, osalejate vanu grupi suurus jms. Programmi sihtrühmaks saab olla ainult üks grupp;
- 1.4. On märgitud programmi ajaline kestus ja sobiv toimumise aeg;
- 1.5. On märgitud õppeprogrammi läbiviimise koht (keskuses, koolis, matkarajal);
- 1.6. On märgitud õppekeskkonna eripärad (kitsad trepid, laudtee, maastik, soine ala vms);
- 1.7. On loetletud vajalik varustus (peakate, joogivesi oma pudelid, võileivad vms), mida õpilased õppekäigul vajavad.

#### 1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS, LÜHITUTVUSTUS JA ÜLDANDMED

Õppeprogrammi nimetus, lühitutvustus ja lühikokkuvõtte annavad vajaliku üldinfo kõigile huvitatud osapooltele – nii õpetajale (kes asub otsustama, kas õppeprogramm on sobiv tema õpilastele) kui ka juba väljavalitud programmis osalevatele õpilastele ning nende vanematele.

Hästi sõnastatud lühikokkuvõttes on ära toodud:	Info puudub					Kõik on selge
	Kommentaariid ja soovitus					
1.1. Programmi pealkiri annab selge ja täpse ülevaate programmi teemast;						
1.2. Selges sõnastuses õppeprogrammi lühikirjeldus;						
1.3. Programmi sihtrühm: kooliaste, osalejate vanus, õppekeel, soovitatav grupi suurus;						
1.4. Programmi ajaline kestus ja sobiv toimumise aeg/ajastus;						
1.5. Õppeprogrammi läbiviimise koht (keskuses, koolis, matkarajal); matkaraja pikkus;						
1.6. Õppekeskkonna eripärad (kitsad trepid, laudtee, hakkpuidurada, künklik maastik, soine ala vms);						
1.7. On loetletud vajalik varustus (kummikud, kirjutusvahendid, võileivad vms), mida õpilased õppekäigul vajavad.						

## 3. Hinnang saadetakse keskusele\* tagasi

#### 1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS, LÜHITUTVUSTUS JA ÜLDANDMED

Õppeprogrammi nimetus, lühitutvustus ja lühikokkuvõtte annavad vajaliku üldinfo kõigile huvitatud osapooltele – nii õpetajale (kes asub otsustama, kas õppeprogramm on sobiv tema õpilastele) kui ka juba väljavalitud programmis osalevatele õpilastele ning nende vanematele.

Hästi sõnastatud lühikokkuvõttes on ära toodud:	Info puudub					Kõik on selge
	Kommentaariid ja soovitus					
1.1. Programmi pealkiri annab selge ja täpse ülevaate programmi teemast;	Jah, pealkiri annab ülevaate teemaatikat ja peamisest meetodist (nutivahendi kasutamine vastuste otsimiseks ja sisestamiseks).					
1.2. Selges sõnastuses õppeprogrammi lühikirjeldus;	Lühikirjeldus annab ülevaate mida ja kuidas tehakse.					
1.3. Programmi sihtrühm: kooliaste, osalejate vanus, õppekeel, soovitatav grupi suurus;	III kooliaste, grupi suurus kuni 25 õpilast, eesti keel. Miks on lisainfosse märgitud lause: <i>Kuna õpilased lähevad õpperajale iseseisvalt, sobib see programm paremini vanematele õpilastele, alates 6. klassist. Sihtrühmaks on märgitud III kooliaste ehk 7. – 9. klass?</i>					
1.4. Programmi ajaline kestus ja sobiv toimumise aeg/ajastus;	3 tundi, kevadel ja sügisel.					
1.5. Õppeprogrammi läbiviimise koht (keskuses, koolis, matkarajal); matkaraja pikkus;	Kirjas on: <i>Mukri raba rada, umbes 2,5 km. Rada läheb ühest raba servast teise ja läheb suuremas osas mööda laudteed, Rajal on infotahviid ja vaatetorn.</i>					
1.6. Õppekeskkonna eripärad (kitsad trepid, laudtee, hakkpuidurada, künklik maastik, soine ala vms);	Õpperada on üldiselt turvaline, kuid vihmase ilmaga võib laudtee libe olla, sellepärast tuleks kanda libisemiskindlaid jalanõusid.					
1.7. On loetletud vajalik varustus (kummikud, kirjutusvahendid, võileivad vms), mida õpilased õppekäigul vajavad.	Kuna kogu programm toimub välitingimustes, siis lastel peaks olema ilmastikule vastav riietus ja mugavad, sportlikud jalanõud. Kummikud ei ole sellal programmis sobivad jalanõud, sest võivad olla libedad. Kindlasti peaksid õpilastel kaasas olema laetud nutitelefoni, millega on võimalik QR koodi lugeda. Kogu programm toimub nutitelefoni abil					

## 4. Vajadusel keskus\* täiendab kirjeldust portaalis, lisab murakamärgise, kui see omistati



**Vee-elustiku uurimine III kooliaste**

Sihtrühpa: 7-9 kl III kooliaste

Lühikirjeldus: Õppeprogrammi eesmärk on õppida uuritamaa vee-selgroote loomade rolli looduses ja inimese elus. Tegeluste käigus saavad osalejad kogemuse vee-selgroote püüdmisest ja õpivad kasutama määramisvahendeid.

Keskus: Maakond:

**Vee-elustiku uurimine III kooliaste**

Kuva
Muuda
Delete
Täi



Õppeprogrammi eesmärgid ja inimese selgroote püüdmise käigus õpitakse selgitama, täis- ja vaigukoostisosauste, tige

Sihtrühpa: 7-9 kl III kooliaste

**Kvaliteetseks hinnatud keskkonnahariduslike õppeprogrammide kirjeldused**  
**Omistatud märgis "Läbimõeldud programm" seisuga 15.01.2024**

K nr	ÕP nr	Keskus (K)	Õppeprogramm (ÕP)	Märgise number	Kehtivuse kuupäev
1.	1.	Aasavili MTÜ	Metsainternet	95	01.09.2025
	2.	Aasavili MTÜ	Tarkusi matkamisest	96	01.09.2025
	3.	Aasavili MTÜ	Mets seljakotis	97	01.09.2025

## Kogu info EKHÜ kodulehel



[KOLLEKT](#)
[MEIST](#)
[LÄBI](#)
[TEGEVUSED](#)
[KOOLITUSED](#)
[KVALITEET](#)

### ÕPPEPROGRAMMIDE KVALITEET

**KVALITEET**

**Õppeprogrammide kvaliteet**

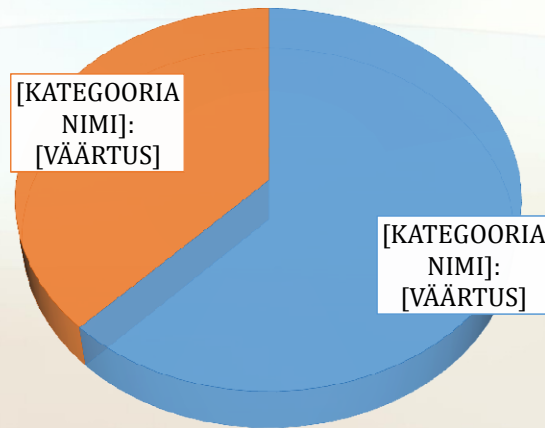
- Õppeprogrammide hindamine
- Kvaliteetmärgis
- Programmide hindajad
- Hinnatud õppeprogrammid
- Järelhooldus
- pädevusmudel
- 1. Kvaliteetseminar
- 2. Kvaliteetseminar
- Õppevara loomine

**Õppeprogrammide kvaliteedi hindamine** Eestis algas keskkonnahariduslike õppeprogrammide kirjelduste kvaliteedi hindamine 2020. aasta märtsis. Kvaliteedi hindamise aluseks on Eesti keskkonnahariduse ekspertiise koostöös välja töötatud **kriteeriumid**. Eesmärk on saavutada keskkonnahariduse ühtlane tase erineva taustaga keskkoolides ja kindlustada healt tasemel ning usaldusväärse keskkonnahariduse kättesaadavus kõigile Eestis. Hindamist korraldab Eesti keskkonnahariduse Ühingu koostöös seni Haridusministeerium, nüüd Kõrgkoolide ja Teadusministeeriumiga, toetab Keskkonnainvesteeringute Keskus.

**Säästva arengu põhimõtete roll õppeprogrammides ja selle kirjelduses** Õppeprogrammi kirjeldus on teravik Ülelaade läbiviidava programmi teemast, tegevustest ja arendatavatest väärtusnähtudest. See on lubadus programmi tellijale. Läbimõeldud õppeprogrammi kirjeldus annab selge Ülelaade, kuidas seadust õpetlemused saavutatakse. Iga programmi temaatika, eesmärgid ja aktiivõpe meetodika peavad lähtuma õppija vanusest ning olema kooskõlas riikliku õppekavaga. Säästvat arengut toetava hariduse keskmes on arusaam, et keskkonnakäitumise ja -alaste vahel peab valitsema tasakaal. Nende põhimõtete programmi kasitlemine aitab õpilastel mõista ga nimega, on teada tegutsesime võimalusi ja tagajärgi. See arendab kriitilist mõtlemist ja aitab teadvustada, kuidas me oma otsuste ja tegudega kujundame tulevikku. Teadmine, et elu Maal sõltub näiteks aurikusest, ei löu iseenesest. See põhjus on säästva arengu põhimõtete sõnastamine oluline osa keskkonnaharidusest. Kõik, mis on teadmiste ja oskuste teostamiseks looduskaitse kaitsealadele aitab kujundada vastutustunnet ja muuta oma valikuid keskkonda säästvamaks.

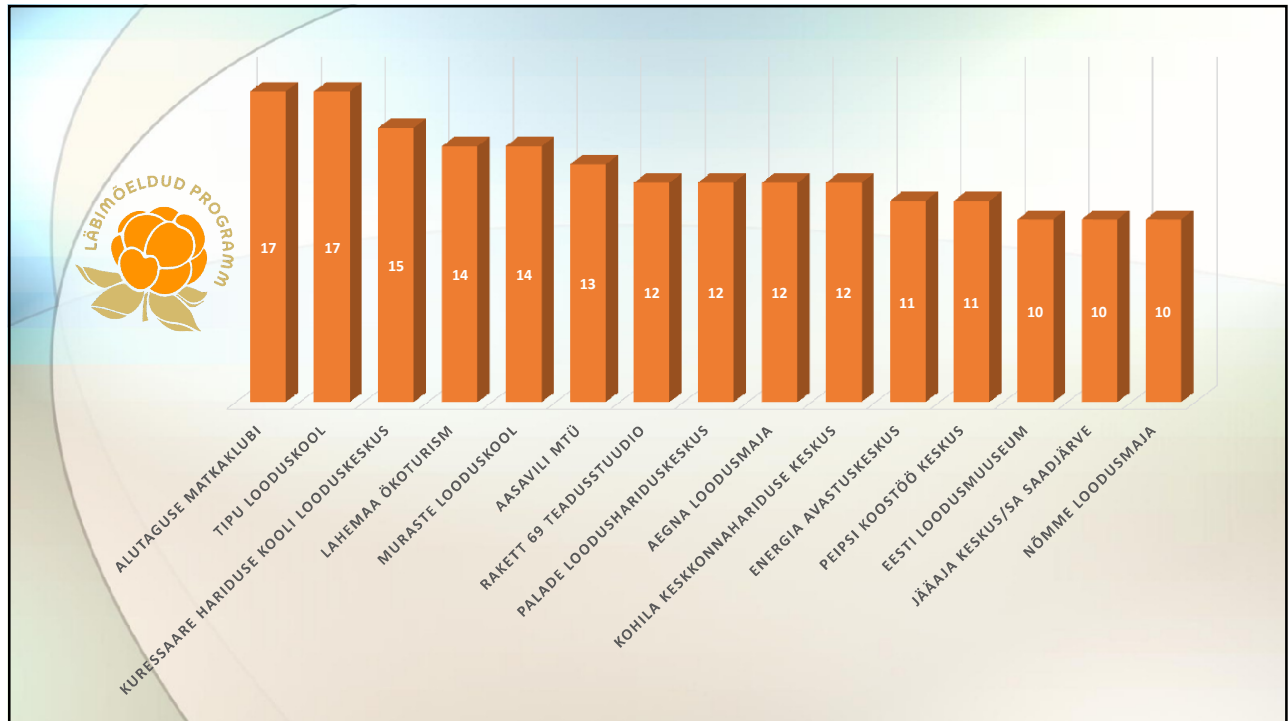


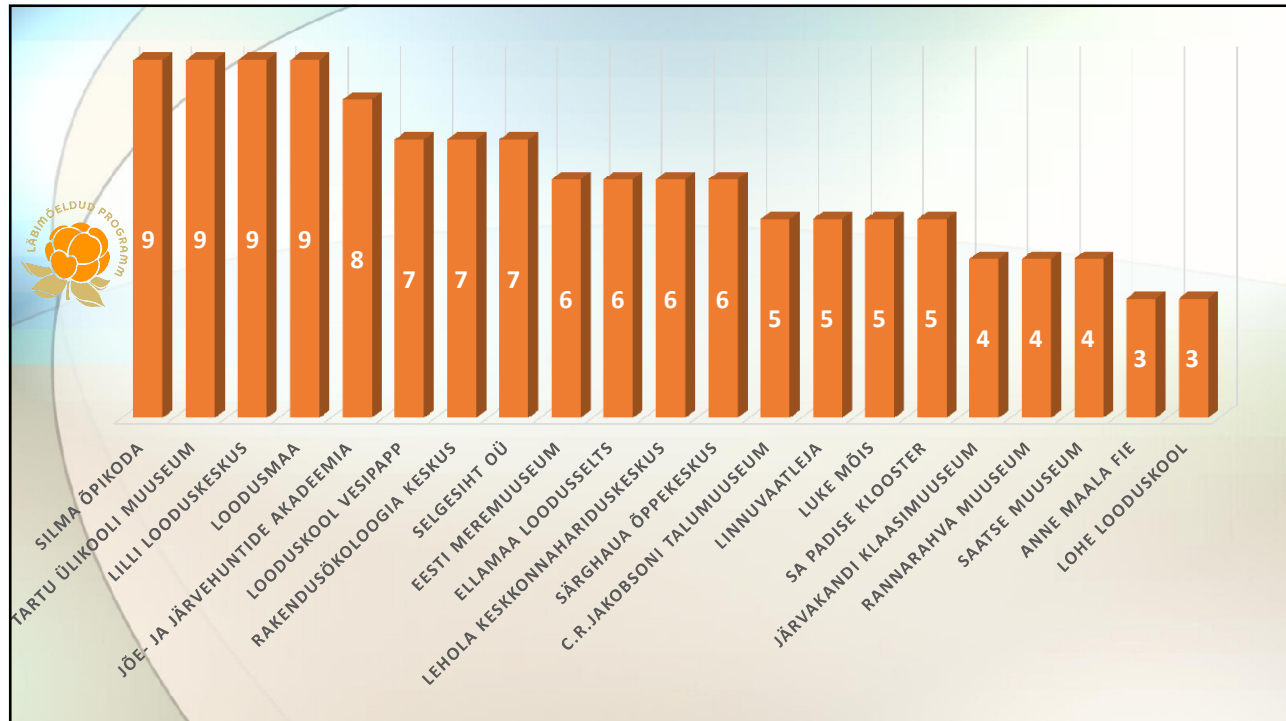
## Märgise on saanud 61% kirjeldustest



## Kõige enam märgistega kirjeldusi on







**ÜKS**



**KAKS**



- Eesti Tarbekunsti- ja Disainimuuseum
- Eru Lahe Rannarahva Selts
- Helcomer OÜ
- Hellenurme Veskimuuseum
- Lahemaa Looduskool MTÜ
- Mihkli Talumuuseum, SA Saaremaa Muuseumi filiaal
- Riiska Arendus
- Siseveelaevade Selts
- Vaibla Linnujaam
- Wile Farm

- Eesti Maanteemuuseum
- Eesti Põllumajandusmuuseum
- Eestimaa Looduse Fond
- MTÜ Metsaelu
- Teaduskeskus AHHA
- Uuealle talumets ja õpiõu



## Murakamärgis kehtib 5 aastat

Hindamisvoorude toimumise aeg	Märgisega kirjeldusi registris	Märgise aegumise kuupäev
1. 2020 kevad	346	01.09.2025
2. 2020 sügis	50	01.01.2026
3. 2021 kevad	222	01.06.2026
4. 2021 sügis	42	01.01.2027
5. 2022 sügis	52	31.12.2027
6. 2023 sügis	95	31.12.2028

## Mis on teoksil, kus oleme?

### 1. Esimeste kvaliteedimärgiste kehtivus aegub 01.09.2025.

Infokirjaga on teavitatud:

- 1) AJAKOHASTAGE;
- 2) ESITAGE kirjelduste lingid 1.- 30. september 2025;
- 3) märgisega programmi oma nimekirjast kustutamisel (ei paku seda enam vms) andke meile teada programmi nimi ja märgise number, et hoida korras murakamärgistega programmikirjelduste nimekiri.

### 2. Juunis ajakohastasime kvaliteedikriteeriumid, sellekohane info avaldati 5. juuli infolehes:

- 1) üks kirjeldus ühele sihtrühmale;
- 2) õpitulemused on kooskõlas uue RÕK eakohaste õpitulemustega;
- 3) programmi sisu ja tegevused sisaldavad looduskontakti.

### 3. Avatud on 2024 hindamine (15. sept – 31. okt)



**Toremaid elamusi ja avastamisrõõmu  
õppimisel ja õpetamisel!**