

## Kes hindavad õppeprogrammide kirjeldusi?

Õppeprogrammide kirjeldusi hindab ekspertidest koosnev hindajate kogu, kes enne tööle asumist tegi läbi vastava koolituse. Meie hindajaid iseloomustab mitmekülgus. Lisaks loodusteaduslikule haridusele on paljudel neist lisaeriala haridusteadustes, pedagoogilises nõustamises, filosoofias jm. Nad teavad hästi, mis toimub koolis ja kuidas töötavad keskkonnahariduse keskused. Hindajad on tegelikult ka nõustaja rollis, andes keskustele tagasisidet ja vajadusel ka soovitusi, kuidas õppeprogramme paremini kirjeldada, et seal sisalduv info annaks selge ülevaate, mida programmi kasutaja selles osaledes saab.

### Karin Poola

lõpetas Tartu Riikliku Ülikooli ökoloogina ning bioloogia- ja keemia õpetajana. Täna töötab Karin Palade Loodushariduskeskuse juhatajana ja bioloogia õpetajana Palade Põhikoolis. Karin koostab ja juhendab keskkonnahariduslikke õppeprogramme ja loodusretki ning korraldab looduskeskuse tööd. Karinile on omistatud Looduskaitse hõbemärk, ta on Eesti Bioloogiaõpetajate Ühingu auliige. Karini erialane huvi ja hobi on geoloogia, botaanika ning matkasport.

### Ana Valdmann

lõpetas Tartu Riikliku Ülikooli bioloogia-keemia õpetaja ja biokeemik-bioloogina. 2002. aastal omandas Ana magistrikraadi koolikorralduse alal ning 2018. aastal omistati talle loodusteaduslikus hariduses filosoofia doktorikraad.

Hetkel töötab Ana Tartu Ülikooli Teaduskooli direktorina ja Loodusteadusliku hariduse keskuses teadurina. Oma teadustöös on Ana viimasel aastal süvenenud mitteformaalse hariduse temaatikasse uurides, kuidas see võiks toetada formaalset haridust.

Ana on töötanud õpetajana Tartu Veeriku Koolis, juhendanud huviringe, korraldanud õpilastele keskkonnalaagreid, kirjutanud KIKi projekte ning käinud õpilastega erinevatel õppeprogrammidel. Ana sooviks on õpilased viia kooliruumidest õue, et nad loodust tundma õpiksid ega ütleks oma lastele vihmaussi nähes, et see on madu. Paraku on õpilastel loodusetundmisega lood halvasti – ikka küsitakse kevadeti matkal, mis sinine lill see metsa all on. Ana hobid on aiandus ja loodusturism.

### Marje Loide

lõpetas Tartu Riikliku Ülikooli bioloog-botaanikuna ja suundus teadurina tööle Matsalu looduskaitsealale. Tänaseks on Marje kujunenud meistriks mitmel alal, olles atesteeritud meisterõpetajaks (8. tase) ja meistergiidiks (6.tase). Praegu õpetab Marje Haapsalu Kutsehariduskeskuses tulevastele loodusgiididele looduse tundmist ja vahendamist, samal ajal on ta ka bioloogiaõpetaja Lihula Gümnaasiumis, kus õpetab 7.-12. klassi bioloogiat ja mitmeid valikkursusi. Alates 2000. aastast on Marje loodusgiid vahendades loodust nii lastele kui täiskasvanutele vastavalt vajadusele eesti, saksa või inglise keeles. Suviti töötab Marje nädalavahetustel RMK looduskeskuse infopunktis, ta on koostööd teinud ka Keskkonnaameti loodushariduse osakonnaga, viinud läbi matku ning õppeprogramme.

Marje hobiks on loodusfotograafia, tema eriliseks huviks on taimed ning putukad. Marje loodusfoto näitused olid 2019. ja 2020. aastal Matsalu loodusfilmide festivali programmis.

### Geidi Mitt

on lõpetanud Tartu Ülikooli molekulaar- ja rakubioloogia magistriõppe õppekava ning lisaks sellele õpetajahariduse magistriõppe. Hetkel töötab Kindluse Koolis loodusainete õpetajana, kuid on õpetajatööd teinud alates 2017. aastast. Õpetajatööle lisaks on Geidi töötanud ka Tartu Ülikoolis loodusteadusliku haridustehnoloogia nooremteadurina ning tegelenud eratundide andmisega.

### Maarika Männil

lõpetas Tartu Riikliku Ülikooli bioloogi ja bioloogiaõpetajana. Täna töötab Maarika Keskkonnaameti keskkonnahariduse spetsialistina. Töö sisuks on elanikkonna keskkonnateadlikkuse tõstmine, et iga inimene õpiks mõistma looduse terviklikku toimimist ja selle väärtust inimesele. Õppeprogramme eelistab ta läbi viia õues, et rakendada kogemusõpet.

Maarika tunneb hästi ka koolielu, sest oli 19 aastat loodusõpetuse, bioloogia, inimeseõpetuse ja uurimistööde aluste õpetaja. Sellest ajast on tal ka keskkonnalaagrite korraldamise ja läbiviimise kogemus. Maarika on mitmete õppematerjalide kaasautor. Valminud on loodusõpetuse tööraamatud 1., 3. ja 5. klassile. Koostöös Eesti Jahimeeste Seltsiga valmis 2019. aasta detsembris õppematerjal „Metsloomade aastaring“ ning „Inimese ja ulukite suhted“ (<https://keskkonnaharidus.ee/en/node/5739>). 2021. aasta kevadel valmis Keskkonnaametis e-õppematerjal Kohtumine metsloomaga

(<https://keskkonnaharidus.ee/et/oppematerjalid/kohtumine-metsloomaga-e-oppematerjal>). Maarikale meeldib looduses liikumine, aiandus ja fotograafia.

### **Anastassia Makarova**

lõpetas Tartu Ülikooli rakendusbioloogia eriala ning hiljem samas gümnaasiumi bioloogiaõpetaja ja terviseõpetuse õpetaja eriala. 2017. aastal täitis ta gümnaasiumi loodusteaduste õpetaja magistriõppe õppekava ning omandas magistrikraadi haridusteaduses geograafiaõpetajana.

Anastassia töötab Tallinna Loomaaias keskkonnaharidusspetsialistina. Anastassia on 10 aastat tegelenud iluuisutamise ja on Eesti Uisuliidu kohtunik.

### **Ulvi Urgard**

on lõpetanud Tartu Riikliku Ülikooli biogeograafia ja töötab alates 1983. aastast geograafia- ja bioloogiaõpetajana. Ulvi on hästi kursis koolis ja keskkonnahariduskeskustes toimuvaga, sest lisaks õpetajatööle juhendab ta põhikooli õpilaste loovtöid ning gümnasistide praktilisi ja uurimustöid. Ta on koostanud Koolibri kirjastuse geograafia töövihikud 8. ja 9. klassidele ning digitaalseid õpiülesandeid OPIQus ja Digiõppevaramus ning korraldab ja viib läbi mitmesuguseid keskkonnahariduslikke tegevusi, sh keskkonnalaagreid, õuesõppeprogramme ja – laagreid, fotojahte, orienteerumismänge, praktilise looduse tundmise tunde ja õppekäike. Ulvi armastab reisida, tegeleb mälumänguga.