

Mesinduse ABC õppekava – Esimesed sammud koos mesilastega“

Täienduskoolitusasutuse nimetus: KOOLITUSKESKUS ALUSTAME ALGUSEST
Õppeasutuse nimetus inglise keeles: Training center start from the beginning

Õppeasutuse omanik: MTÜ Alustame Algusest
Registrikood 80242993
Majandustegevusteade
220862 (kehtiv alates 21.02.2021)
200979 (kehtis 17.04.2018-21.02.2021)

1. Õppekava nimetus:

Mesinduse ABC ehk esimesed sammud koos mesilastega

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Põllundus ja loomakasvatus
ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS: Mesinik, tase 4 kutsestandard

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: koolituse tulemusena on õppijal vajalikud teadmised ja oskused mesilasperede hooldamiseks iseseisvalt ja jätkusuutlikult.

ÕPIVÄLJUNDID: koolituse lõpuks õppija:

- 1) väärtustab mesiniku tegevust ja mesilaspere eluperioode
- 2) planeerib oma ajakasutusse ka mesindusega seotud tegevused
- 3) Kavandab ja rajab omale mesila või suurendab olemasolevate mesilasperede arvu, prognoosides eelnevalt sellega seonduvaid kulusid
- 4) Mesilaspere aastaringsel hooldamisel lähtub mesilasisendite ja -pere bioloogiast ning arvestab looduses toimuvaga
- 5) Jälgib mesilasperede haiguste võimalikku esinemist ja kahjurite rünnet ning vajadusel võtab tarvitusele vastavad abinõud
- 6) Kasutab mesilas ergonoomilisi töövõtteid ja vastutab oma turvalisuse eest.
- 7) On saanud esmase info mesila majandamisest, seadusandlikest nõuetest, ettevõtluse olemusest, turundamisest, arvepidamise vajalikkusest
- 8) Hoiab korras kärjemajanduse ja toodab kvaliteetset mett ja soovi korral turustab seda sissetuleku suurendamise ja kulude katmise eelmärgil

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

SIHTGRUPP:

Inimesed, kellel on soov hakata mesilasi pidama või kellel on mesilaspered, aga vajalikud teadmised ja oskused on lünklikud.

Mesinduse ABC õppekava – Esimesed sammud koos mesilastega“

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED:

Inimesed, kes on huvitatud mesindusest ja tahavad tegeleda mesilasperedega jätkusuutlikult. Eelnev õpe ja kogemus pole vajalik,

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS:

Koolituse kogumaht on 82 tundi

s.h.kontaktõppena **62 tundi**

40 tundi e-õpet veebikeskkonnas zoom), mis on jaotatud 10-le õhtule (neljapäeviti, alates kell 18.00)

22 tundi (vaatlus)praktikat 4-s erinevas mesilas, mis on jaotatud 4-le õppepäevale perioodil aprillist/maist kuni august/septembrini – sõltub aastaajast.

Lisandub miinimum 20 tundi iseseisvat tööd kodus kirjaliku töö esitamiseks.

Zoomi õppepäevade kuupäevad on kindlaksmääratud (vt. täpsustatud ajakava).

Vaatluspraktika päevad täpsustuvad märtsi lõpus/aprilli alguses ja sõltuvad ilmaprognoosidest.

ÕPPEKESKKOND: Teoreetiline õpe toimub veebikeskkonnas zoom (koolitusel osalejale vajalik internetiga varustatud arvuti). Koolituse korraldajal väga kiire internetiühendusega professionaalseks tööks kasutatav arvuti, mikrofoni, kaamera. Praktilised tööd viiakse läbi erinevates toimivates mesilates, kus juhendajateks/koolitajateks on pikaajalise staažiga mesinikud. Mesilates on erineva tarutüübiga mesitarud jm.vajaminev mesindusinventar.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Õppemeetodid
Auditoorne töö	Sissejuhatav loeng: kursuse õppetöö korraldus ja õppekava tutvustus. Mesindus ja seadusandlus.	Loeng, näitlikud vahendid – PP slaidid
Auditoorne töö	Sissejuhatav loeng mesindusse. Võimalikud riskid mesila rajamisel: mesilased ja naabrussuhted. Mesila asukoha ja tarude paiknemiskoha valik. Mesilaspere hooldamiseks vajalikud töövahendid. Inventari iseloomustus ja valikuvõimalused: korpus- või lamavtaru. Kärjed ja kärjeraamid.	Loeng, näitlikud õppevahendid – PP slaidid
Auditoorne töö	Mesilaspere bioloogia. Mesilasisendid: mesilasema, töomesilane, lesk. Mesilasisendite arengupäevad. Mesilaste välisehitus. Mesilaste siseelundkond: mesilaste seedeelundid ja erituselundid; mesilaste näärmed; mesilaste nõelamine;	Loeng, näitlikud õppevahendid – PP slaidid

Mesinduse ABC õppekava – Esimesed sammud koos mesilastega“

	mesilaste hingamine, vereringe, närvisüsteem ja sigimiselundid. Vääremad ja küürakhaue. Mesilaspere ühiselulisus.	
Auditoorne töö	Vajalikud teadmised mesilaspere ostmisel ja taru paigutamisel. Mesilasperede transportimine. Mesilasperede laiendamine. Mesilaste tõud ja rassid: iseloomustus, olulised tunnused, omadused ja erisused. Tõuparanduse võimalusi mesilas. Mesilasema tähtsus peres.	Loeng, näitlikud õppevahendid – PP slaidid
Auditoorne töö	Mesilaspere elutegevuse perioodid ja korje kasutamise võimalused. Mesilaste korjema iseloomustus. Korjeobjektid ja korjetüübid. Nektari eritust mõjutavad tegurid. Korjetaimede klassifitseerimine. Tähtsamad korjetaimed.	Loeng, näitlikud õppevahendid – PP slaidid
Auditoorne töö	Mesilaspere enamlevinud haigused ja kahjurid, kuidas neid vältida. Mesiniku terviseriskid ja tööohutus mesilas.	Loeng, näitlikud õppevahendid – PP slaidid
Auditoorne töö	Mee kvaliteedinäitajad. Mee käitlemine ja sellega kaasnevad riskid mee kvaliteedinäitajate osas. Erinevate mete degusteerimine. Mesindusaaduste koostis ja omadused.	Loeng, näitlikud õppevahendid Praktiline töö: erinevate mete degusteerimine ja organoleptiline (meeleelunditega tajutav) analüüs
Auditoorne töö	Mesila majandamine. Mesindusaaduste turustamine. Mesila tasuvuse arvutamine. Mesiniku raamatupidamine.	Loeng ja näitlikud õppevahendid, rühmatöö
Praktiline õppepäev mesilas (5 h) – sõltuvalt ilmastikuoludest (aprilli lõpp/mai algus) – Vaatluspraktika asukoht Aegviidus	Ülevaade vajalikust mesindusinventarist. Lamav- ja korpustarud. Praktilised näited, kuidas alustada mesindamisega. Ülevaatlik tegevus - Uue hooaja algus mesilasperede hooldamisel: kevadised tööd mesilas. Talvitunud mesilaspere hukkumise põhjuste analüüs. Mesilaspere pearevisjon. Mesilasperede ümbertõstmise ja tarude desinfitseerimine. Mesindamine kui protsess: emata mesilaspere abistamine, mesilasperede ühendamine, söödavarude hindamine.	Praktiline töö: mesilasperede kevadised hooldustööd koolitaja juhendamisel
Praktiline õppepäev mesilas (6 h) – laupäev juunikuus – Vaatluspraktika asukoht Pärnumaal	Mesilasperede laiendamine, sülemlemine ja selle ärahoidmine (ülevaade perede poolitamisest, lend- ja võrsikerede moodustamisest). Mesilaspere vahatoodang - kärjepõhjadega laiendamine. Suvised tööd mesilas Mesilasperede paljundamine: loomulik sülemlemine; perede poolitamine jm võimalused. Mesilasema tähtsus peres. Vajaminev inventar mee käitlemiseks.	Praktiline töö: mesilasperede suvine hooldamine koolitaja juhendamisel

Mesinduse ABC õppekava – Esimesed sammud koos mesilastega“

	Mee võtmine, käitlemine ja hoiustamine	
Praktiline õppepäev mesilas (6h) – laupäevjuuli- või augustikuus – Vaatluspraktika asukoht Läänemaal, Haapsalus	Sügisene pesaruumide koondamine, talvepesade moodustamine. Mesilasperedevaheline vargus. Sügisene varroatoosi tõrje. Mesilaspere talvise söödavaru täiendamine. Sügisene puhastuslend ja talvekobara moodustumine. Kärjemajandus. Kärgede sorteerimine ja säilitamine. Vaha sulatamine. Talviste tööde ülevaade mesilas.	Praktiline töö: Mesilasperede koondamine, täiendussöötmine, varroatoosi tõrje koolitaja juhendamisel Kärgede sorteerimine. Vaha sulatamine koolitaja juhendamisel
Praktiline õppepäev (5 h) – laupäev augusti või septembrikuus – vaatluspraktika asukoht Harjumaal, Soodevahel	Meekvaliteedi õppetund. Erinevate mete degusteerimine. Mesindus ja ettevõtlus harrastusmesinikuna. Kursuse lõpetamine. Tagasiside Tagasiside kodutöödele. Õppija tagasiside õppeprotsessile.	

NB! Õppekava aluseks võttes koostatakse konkreetse kursuse ajakava.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Osalemine õppepäevadel vähemalt 70%. Esitatud kirjalik kodutöö etteantud teemal, vastatud testi küsimustikule viimasel õppepäeval vähemalt 80% ulatuses.

Hindamismeetod. Hindamiskriteerium

Mitteeristav.

Hinnatakse loengutest ja praktilistest tundidest osavõttu. Iga osaleja peab esitama kirjaliku kodutöö oma mesila majandamise teemal. Kursuse lõpus testitakse õppija teadmisi valikvastustega küsimustikuga.

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse TäKS nõuetele vastav tunnistus. Teistele väljastatakse tõend osalemise ja läbitud teemade kuulamise/vaatluspraktika päevadel osalemise kohta.

9. Koolitaja(te) kvalifikatsioon

Praktilise töö aastatepikkune kogemus ja/või pikaajaline täiskasvanute koolitamise kogemus enda poolt õpetatavas teemas. Koolitajate tutvustus meie kodulehel.

10. Soovituslik õppekirjandus (kõik saadaval meie kodulehel)

Antu Rohtla. Mesilaspere aastaring algab augustis

Kalle Toomemaa. Vaikus mesilas ehk mesilasperede hukkimine

Arvi Raie. Mesilaste tervis

Arvi Raie. Hügieen ja bioohutus mesilas.

Aimar Lauge. Mesilasperede tegemine

Mesinduse ABC õppekava – Esimesed sammud koos mesilastega“

Marje Riis ja Reet Karise. Mesilaste korjetaimed ja taimede tolmeldamine mesilaste abil.
Koostajate kogu. Mesilasvaha ja kärjemajandus
Jaak Riis. Mesinduse oskussõnastik
Antu Rohtla. Mesiniku abiline.
Anna Aunap. Mee kvaliteet
A.Oherd, L.Vari. Varroatoosi ja kaasnevate mesilashaiguste tõrje
Aivo Sildnik. Abiks alustavale mesinikule

Õppekava uuendatud ja kinnitatud MTÜ juhatuse koosolekul 4.detsembril 2021.