

Täienduskoolitusasutuse nimetus: KOOLITUSKESKUS ALUSTAME ALGUSEST
Õppeasutuse nimetus inglise keeles: Training center start from the beginning

Õppeasutuse omanik: MTÜ Alustame Algusest
Registrikood 80242993

Majandustegevusteade 200979 (kehtis 17.04.2018-21.02.2021)
220862 (kehtiv alates 21.02.2021)

1. Õppekava nimetus:

Kuidas elab mesilaspere

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Põllundus ja loomakasvatus

ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS: Mesinik, tase 4 kutsestandard, kompetents 10, tegevusnäitaja 1

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK:

- 1) Õpilaste loodus- ja keskkonnahuvide arendamine
- 2) Vastutustundliku suhtumise kujundamine loodusesse.

ÕPIVÄLJUNDID:

- 1) väärtustab mesilaste elutegevuse tähtsust looduses
- 2) väärtustab mett magusainena toidulaual

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

SIHTGRUPP:

Lasteaedade vanem rühm ja I kooliaste 1-3 klass

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED:

Puuduvad

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS: Koolituse kogumaht on 3 tundi, millest 2 tundi on auditoorset tööd ja 1 tund praktilist tegevust.

ÕPPEKESKKOND:

Kooli ruumid (sh õuesõppimise võimaluse kasutamine sügisel ja kevadel) ja/või lähiümbruses asuv mesila.

Antud õppekava on MTÜ Alustame Algusest intellektuaalne omand ja selle kasutamiseks/koostööks võtta ühendust alustamealgusest@gmail.com Meie koduleht on www.mesilaspere.com

Üldjuhul on mesilaste tegevuste uurimine vaatlustarude toel ja need on ohutud (vaatlustarudel on klaasist külj ja mesilased tarust välja ei pääse).

Kui minnakse mesilasse tarude juurde, siis on vajalik spetsiaalne kaitseriietus näovarjudega.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Õppemeetodid
Auditoorne töö 1t	Mesilaspere elutegevus tarus	Loeng , näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 1t	Mesilaste korjetegevus õitel	Loeng, näitlikud õppevahendid
Praktiline töö 1t	Mesindussaadustega tutvumine (mesi, vaha, õietolm, taruvaik, suur). Mesindusteelise ülesande lahendamine	Praktiline töö: mesindussaadustega tutvumine (maitsmine, haistmine jne). õppevahendiks mee- ja suurakärg ja mesi purgis
Või Külaskäik õppeasutuse lähedal olevasse mesilasse 1t	Mesilaste elu vaatlemine tarus Mesindussaadustega tutvumine (mesi, vaha, õietolm, taruvaik, suur kärjes). Mesindusteelise ülesande lahendamine	Vaatlus ja praktiline töö: Tarusse vaatamine koos selgitustega; mesindussaadustega tutvumine (maitsmine, haistmine jne).

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Osalemine õppetöös ja mesindusteelise ülesande lahendamine

Hindamismeetod. Hindamiskriteerium

1.kooliastme õpilane lahendab töövihikust „Mesi on hea“ ülesande nr 39, kirjutades lausete lünka tähed.

Lasteaia vanem rühma laps lahendab töövihikust „Mesi on hea“ ülesande nr 14, Joonistades mesilase teekonna õielt õiele

Allikas:

<http://mesionhea.ee/wp-content/uploads/2017/10/MeeVaeRaamat-TV2.pdf>

8. Väljastatavad dokumendid

Õppetöös osalenud ja mesindusteelise ülesande lahendanud õppijale väljastatakse tunnistus.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Õpetajal peavad olema teadmised mesilaspere bioloogiast ja korjebaasist ning valmidus õpetamiseks lasteaia vanemas rühmas ja esimeses kooliastmes.

Antud õppekava on MTÜ Alustame Algusest intellektuaalne omand ja selle kasutamiseks/koostöök võtta ühendust alustamealgusest@gmail.com Meie koduleht on www.mesilaspere.com
