Paldies, ka lejupielādējāt šo Decide komplektu!

Katrā komplektā ir visas nepieciešamās lietas, lai 8 cilvēku grupa spēlētu Decide. Ja grupu ir vairāk, pārliecinieties, ka katrai ir pa komplektam.

Komplektu var izdrukāt uz A4 vai kartona papīra (vislabāk uz 160 gr/m2 papīra).

Pirmo 9 lapu malas ir dažādās krāsās, kas norāda uz kādas krāsas papīra tās jāizdrukā. Kopā ir 3 zaļas, 3 zilas, 1 dzeltena un 2 oranžas lapas.

Nākamās 7 lapās jāizdrukā uz balta papīra.

Uz pēdējām 6 lapām ir norādījumi organizētājam, spēles laukums un vizuālu norādījumu kartītes (bez teksta) katram dalībniekam. Spēles laukumi un vizuālu norādījumu kartītes jāizdrukā vai jānokopē tik eksemplāros cik kopumā ir dalībnieki.

Svarîgi, lai katram dalîbniekiem bûtu spçles laukums A3 izmçrâ.

Vizuālu norādījumu kartītes vēlams izdrukāt krāsainas, bet tās var izmantot arī melnbaltas.

Pārliecinieties, ka spēļu laukumu un norādījumu kartīšu skaits atbilst dalībnieku skaitam.

Izbaudiet Decide!

Ja vēlaties ar mums sazināties, izmantojiet e-pastu: info@playdecide.org

FUND is a project funded by the European Commission (grant agreement SiS-CT-2009-230474). The views and opinions here expressed do not necessarily reflect those of the European Community and the Community is not liable for any use that may be made of the information contained therein.

Creative Commons License Deed

Attribution-Share Alike 3.0 Unported

You are free:

to Share — to copy, distribute and transmit the work

to Remix — to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution — You must attribute the work in the manner specified by the author or licensor (but not in any way that suggests that they endorse you or your use of the work).

Share Alike — If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same, similar or a compatible license.

With the understanding that:

Waiver — Any of the above conditions can be waived if you get permission from the copyright holder.

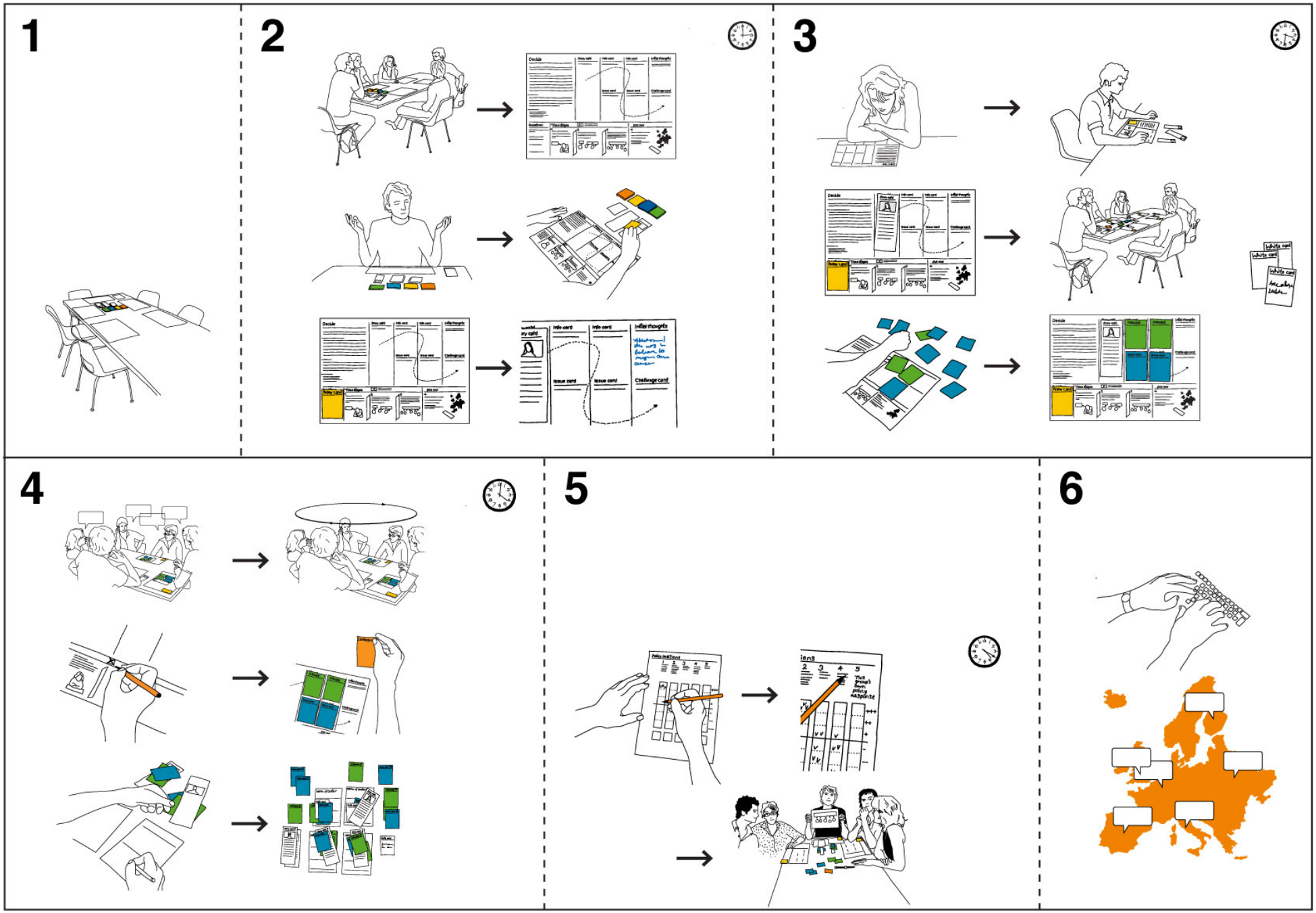
Public Domain — Where the work or any of its elements is in the public domain under applicable law, that status is in no way affected by the license.

Other Rights — In no way are any of the following rights affected by the license:

- Your fair dealing or fair use rights, or other applicable copyright exceptions and limitations;
- The author's moral rights;
- Rights other persons may have either in the work itself or in how the work is used, such as publicity or privacy rights.

- **Notice** — For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page.

To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/ or send a letter to Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California, 94105, USA.


1
2
3
4
5
6
Decide
Info card
Issue card
Challenge card
Initial thoughts
White card

Instrukcijas

1.

Sagatavošanās.

Izprintējiet PDF formāta materiālus uz krāsaina papīra vai ne pārāk bieza kartona saskaņā ar failu nosaukumiem.

Jums būs nepieciešamas šādas A4 formāta lapas: dzeltena (1), oranža (2), zaļa (3), zila (3) un balta (7).

Izgrieziet kartītes

Izprintējiet vai nokopējiet tik daudz spēles pamatņu un noteikumu, cik ir spēlētāju. Vislabāk, ja spēli IZLEM spēlē 4 līdz 8 dalībnieki.

2.

Sākums.

Spēle DECIDE ilgst 80 minūtes.

Visiem spēlētājiem ir spēles pamatne. Pamatni pakāpeniski aizpildīs dažādie kartīšu veidi.

Spēles koordinators vada dalībniekus spēlē DECIDE, izmantojot uzskatāmas instrukcijas. Viņš/viņa norāda spēles mērķi.

Spēles DECIDE pirmajā daļā tiek iegūta informācija, ar ko dalībnieki apmainās. Tad seko diskusiju posms.

Spēles trešajā posmā spēlētāji cenšas formulēt vienotu grupas viedokli. Spēle DECIDE noslēdzas, kad rezultāti tiek augšupielādēti www.playdecide.eu.

Pirms pirmā posma sākuma, koordinators atgādina visiem dalībniekiem par sarunu vadlīnijām (norādītas pamatnes apakšējā kreisajā stūrī) un izdala dzeltenās kartītes.

Jebkurš spēlētājs var pacelt dzelteno kartīti, lai pārtrauktu diskusiju, ja rodas šaubas, ka kāds no dalībniekiem neievēro vadlīnijas.

Atrisinot konkrēto situāciju, diskusija atsākas.

Pamatnes augšējā labajā stūrī ir paredzēta vieta piezīmēm un “sākotnējām domām”.

3.

1.Posms, Informācija.

Šim spēles posmam būs nepieciešamas apmēram 30 minūtes.

Visi spēlētāji izlasa ievadu (pamatnes augšējais, kreisais stūris)

Visi spēlētāji izlasa dažas stāstu kartītes, izvēlas to, kura, viņuprāt, ir svarīga un novieto to uz pamatnes. Katrs spēlētājs īsumā apkopo savā kartītē minēto stāstu.

Visi spēlētāji apmainās un izlasa informācijas kartītes, izvēlas tās divas, kuras, viņuprāt, ir svarīgas un novieto uz pamatnes.

Katrs spēlētājs īsumā apkopo savas informācijas kartītes.

Visi spēlētāji izlasa diskusiju kartītes, izvēlas tās divas, kuras, viņuprāt, ir svarīgas un novieto uz pamatnes.

Ja nepieciešams spēlētāji jebkurā laikā var izmantot baltās kartītes, lai papildinātu informāciju un diskusiju jautājumus.

(visi soļi nav attēloti, tādā pati kārtība tiek piemērota stāstu, informācijas un diskusiju kartītēm. Šī posma noslēgumā visa veida kartītes atrodas uz pamatnes, kā tas ir attēlots pēdējā attēlā).

4.

2. Posms, Diskusija.

Šim spēles posmam būs nepieciešamas apmēram vēl 30 minūtes.

Pastāv vairāki veidi kā diskutēt.

Jūs variet izvēlēties to, kas visvairāk atbilst Jūsu grupai.

“Brīvā forma”. Nekādu ierobežojumu, diskusija notiek spēlētāju starpā. Visi cenšas ievērot vadlīnijas (pretējā gadījumā var izmantot dzelteno kartīti).

Daudz strukturētāks diskusijas veids ir “ runāt pa apli”

Lai diskusiju padarītu dinamiskāku, jūs variet izmantot iespēju “runāt, samaksājot”. Diskusijas laikā Jūs divreiz variet runāt pirms pienākusi Jūsu kārta. Katra šāda reize Jums izmaksās “monētu”.

Ja diskusija kļūst smagnēja vai lēna, “izaicinājuma kartītes” varētu to atvieglot. Koordinators tās izdala ar attēlu uz leju. Spēlētāji tās izlasa un rīkojas.

Šajā posmā spēlētāji izmanto kartītes, lai uzturētu savus argumentus.

Spēlētāji uz galda novieto kartītes, kas nostiprina viņu ieguldījumu, sagrupē tās un atspoguļo diskusiju, izveidojot kopas pa tēmām, kas attēlo grupas viedokli.

Lai veidotu kopu, var izmantot visa veida kartītes.

Šī posma noslēgumā, būtu jābūt vismaz vienai kopai.

5.

3.Posms, Vienots grupas viedoklis.
Spēles DECIDE noslēguma posmam būs nepieciešamas apmēram 20 minūtes.

Ikviens izlasa 4 politikas nostādnes.

Pamatojoties uz kopas (u) secinājumiem, visi spēlētāji individuāli balso par visām 4 politikām pēc kārtas.

Cenšaties atrast kopīgus iemeslus. Vai ir kāda politikas nostādne, kas Jums visiem ir pieņemama? Ja nē, cenšaties kā grupa formulēt savu pašu „piekto politiku“.

6.

Rezultātu augšupielādēšana.

Koordinators ievieto rezultātus balsošanas formātā, izmantojot “augšuplādēšanas” funkciju mājas lapā www.playdecide.eu .

Jūsu rezultāti tiks pievienoti visiem citiem Eiropā spēlētajiem spēles DECIDE sesiju rezultātiem

Informācijas kartīte 1

Smadzeņu evolūcija

Pirms 20 gadiem zinātnieki uzskatīja, ka pēc bērnības smadzenes vairs nemainās un tikai zaudē nervu šūnas novecošanas dēļ. Mūsdienās ir zināms, ka, cilvēkam mācoties un pielāgojoties videi, smadzenes nepārtraukti mainās visas dzīves laikā.

Informācijas kartīte 2

Kas ir apziņa?

Zinātnieki saka, ka brīdī, kad mēs apzināmies kādu darbību, mūsu smadzenēs tā jau ir veikta. Tas nozīmē, ka smadzenes, nevis apziņa, kontrolē mūsu rīcību un apziņa ir tikai veids, ka smadzenes paskaidro savu rīcību.

Informācijas kartīte 3

Saistība starp smadzeņu anatomiju un uzvedību

Meklējot saistību starp uzvedību un smadzeņu anatomiju vai bioloģiju, zinātnieki atklāja, ka 21 personai ar „nesabiedrisku uzvedību” bija vidēji par 11% mazāka smadzeņu daļa.

Informācijas kartīte 4

Dzīvnieku modeļi

Pētot dzīvnieku uzvedību, piemēram, atkarību, agresiju un vecāku uzvedību, zinātnieki atklāja, ka to var mainīt, izmantojot zāles. Daži no šiem pētījumiem jau ir attiecināti uz cilvēkiem.

Informācijas kartīte 5

Noturība pret zālēm

Cilvēki, kas cieš no Parkinsona slimības, nevar labi kontrolēt savas kustības. To izraisa smadzeņu šūnu atmiršana tajā smadzeņu daļā, kas kontrolē kustības. Ir pieejamas zāles pret Parkinsona slimību, bet daudziem pret tām izveidojas noturība.

Informācijas kartīte 6

Bioloģisku un psiholoģisku problēmu ārstēšana

Dziļas iedarbības smadzeņu stimulatorus izmanto, lai ārstētu Parkinsona slimību un citus kustību traucējumus. Šobrīd pārbauda to pielietojumu psihisku traucējumu ārstniecībā, piemēram, depresijas vai uzmācīgu spaidu traucējumu ārstēšanā.

Informācijas kartīte 7

Cilmes šūnu terapija

Parkinsona slimība ir labs cilmes šūnu terapijas kandidāts, jo bojātā smadzeņu daļa ir neliela un viegli atrodama. Bojāto šūnu nomaiņa, izmantojot cilmes šūnas, var atvieglot vai pat izārstēt šo slimību.

Informācijas kartīte 8

Pieres lobotomijas

Laika posmā no 1930. līdz 1950. gadam, šizofrēnijas slimniekus ārstēja izņemot priekšējo smadzeņu daļu, tādējādi neatgriezeniski mainot viņu personību. Mūsdienu dziļas iedarbības smadzeņu stimulanti darbojas daudz precīzāk un to iedarbība nav neatgriezeniska.

Informācijas kartīte 9

Galvas smadzeņu stimulēšana ar magnētisko lauku (TMS)

Šķiet, ka, izmantojot TMS, cilvēkam iespējams uzlabot atmiņu un spriestspējas, mazināt spēcīga noguruma sekas vai iemācīt kādu jaunu prasmi.

Informācijas kartīte 10

Tendence lietot medicīnu

Vai, aprakstot ar medicīnu nesaistītus sarežģījumus, kā medicīniskas vai psiholoģiskas problēmas, tiek veicināta ārstniecība, izmantojot recepšu medikamentus?

Informācijas kartīte 11

Zāļu uzlabojumi

Ar zāļu palīdzību var padarīt cilvēkus „labākus nekā pārējos". Ir pieejamas zāles, kas uzlabo garastāvokli, atmiņu, prāta spējas, kā arī svarīgas funkcijas, piemēram, miegu, apetīti un seksu.

Informācijas kartīte 12

Jauni antidepresanti

Daudz drošāki par agrāk pieejamajiem, tādēļ tos bieži izmanto. Pastāv tendence, kad pilnībā veseli cilvēki tos izmanto kā „garastāvokļa uzlabotājus", lai justos "labāk nekā labi".

Informācijas kartīte 13

Ārstniecība bez simptomiem

Depresija var parādīties un pāriet un starp tās uzliesmojumiem var paiet gadi. Mūsdienās pacientus bieži ārstē, izmantojot jaunas paaudzes antidepresantus, vairāku gadu garumā, arī tad, ja nav redzami simptomi.

Informācijas kartīte 14

Iztēle un īstā dzīve

Savā pagājušā gadsimta 30. gados izdotajā grāmatā „Brīnišķīgā jaunā pasaule" Oldess Hakslijs aprakstīja zāles ar nosaukumu „soma", kas iznīcināja visas sāpes. Mūsdienās var iegādāties daudzas recepšu un bez recepšu zāles smadzenēm.

Informācijas kartīte 15

Depresijas epidēmija

Pasaules Veselības organizācija ir atzinusi depresiju par galveno veselības risku gadsimtā. Garīgi traucējumi ir viens no galvenajiem slimību un darbnespējas iemesliem Eiropā un citās valstīs.

Informācijas kartīte 16

Zāles, kurām nav nepieciešama recepte

Daudzas smadzeņu zāles izmanto ne tikai slimību ārstēšanai. Daži cilvēki, kas lieto zāles pret nemieru, nemaz necieš no pārmērīga nemiera.

Informācijas kartīte 17

Zāles, lai mācītos

Ir pierādīts, ka ritalīns un līdzīgas psihes stimulanti uzlabo modrību, reakciju, problēmu risināšanas un plānošanas spējas. Tiek uzskatīts, ka šīs zāles visbiežāk izmanto Amerikas studenti, lai relaksētos.

Informācijas kartīte 18

Atmiņu uzlabojošas zāles

Daudzi zāļu uzņēmumi šobrīd atvēl ievērojamus līdzekļus, lai izstrādātu atmiņu uzlabojošas zāles. Atmiņu uzlabojoši uztura bagātinātāji jau šobrīd ienes to ražotājiem vienu miljardu dolāru gadā, lai gan nav pierādīts, ka tie iedarbojas.

Informācijas kartīte 19

Militārās iespējas

Zāles pret miega traucējumiem, var paildzināt dienas nomoda ilgumu. Militārā nozare ir veikusi pētījumus, kā tas ietekmē veselus cilvēkus.

Informācijas kartīte 20

Militārie eksperimenti

Militārā nozare tērē 20 miljonus dolāru, lai izpētītu jaunu veidus, kā novērst nogurumu un ļaut kareivjiem palikt nomodā, modriem un rīcībspējīgiem septiņas dienas, neciešot no blakusparādībām.

Informācijas kartīte 21

Supercilvēks

ASV karaspēks uzskata, ka cilvēku nepieciešams uzlabot. Tas pēta veidus, kā padarīt kareivjus gudrākus, izturīgākus, ātrākus un stiprākus, īsumā, par supercilvēkiem.

Informācijas kartīte 22

Atmiņas uzlabotāju draudi

„Varbūt nav nemaz tik prātīgi hroniski uzlabot atmiņu katru atlikušās dzīves dienu. Iespējams, ka tas radīs psiholoģiskus blakusefektus, piemēram, piebāzīs galvu ar daudzām lietām, kuras neizdosies aizmirst."

Informācijas kartīte 23

Bez receptes

Daudzas smadzeņu darbību uzlabojošās zāles sākotnēji tikai izveidotas slimību ārstēšanai, bet vēlāk atzītas par gana drošām arī citiem mērķiem.

Informācijas kartīte 24

Plašsaziņas līdzekļi

Nav zināms, kā informācijas pārbagātība plašsaziņas līdzekļos ietekmē nenobriedušas smadzenes. Ir izteikti minējumi, ka plašsaziņas līdzekļu ietekme uz smadzenēm ir bīstamāka par zāļu ietekmi.

Diskusiju kartīte 1

Tehniku regulēšana

Vai smadzeņu uzņēmumus vajadzētu atļaut izmantot citiem mērķiem bez slimības diagnozes vai ārstēšanas? Kam to vajadzētu atļaut?

Diskusiju kartīte 2

Elektrodi un tabletes

Vai elektrodi smadzenēs ir kas atšķirīgs no tablešu lietošanas?

Diskusiju kartīte 3

Cilvēku brīvība un cieņa

Vai agresīvas vai seksuāli neatbilstošas uzvedības ārstēšana ar zālēm tiesas norīkojumā nav personas brīvības un cilvēka cieņas aizskaršana? Ko tad, ja ārstniecības laikā tiek implantēti elektrodi?

Diskusiju kartīte 4

Uzlabot sevi

Ko mēs uzlabotu, ja varētu to izdarīt ar mākslīgiem līdzekļiem (tabletēm, elektrodiem, TMS utt.):
• Atmiņu?
• Intelektu?
• Garastāvokli?
Vai dažas metodes ir vairāk pieņemamas par citām?

Diskusiju kartīte 5

Zāles un sabiedrība

Vai smadzeņu uzlabošanai būs plašas sociālas sekas? Vai dažas sabiedrības grupas, lietojot šādas zāles, iegūs pārsvaru pār citām?

Diskusiju kartīte 6

Zāles varenajiem

Vai prezidentiem un premjerministriem, kuri pieņem ļoti svarīgus lēmumus, vajadzētu lietot smadzenes uzlabojošas zāles.

Diskusiju kartīte 7

Ietekme uz evolūciju

Vai, izmainot cilvēku smadzenes, netiks izmainīta cilvēces evolūcija?

Diskusiju kartīte 8

Risku izsvēršana

Kā mēs varam zināt ar kādiem ilgtermiņa riskiem saistās psihotropās zāles, it īpaši, ja cilvēki sāk tās lietot jaunībā un lieto ilgu laiku?

Diskusiju kartīte 9

Medikamentu lietošanas kontrole

„Tiklīdz kāds medikaments ir apstiprināts un pieņemts, citi cilvēki sāks to lietot citiem mērķiem."

Diskusiju kartīte 10

Vai cilvēkus piespiedīs uzlabot smadzenes?

Pastāv draudi, ka uzņēmumi un skolas, mēģinot uzlabot darbinieku un skolnieku sniegumu, piespiedīs viņus lietot smadzenes uzlabojošus līdzekļus. To nedrīkst pieļaut.

Diskusiju kartīte 11

Zāļu ietekme

Vai, lietojot zāles, kas iedarbojas uz smadzenēm, es nekļūšu par citu cilvēku?

Diskusiju kartīte 12

Zāles vai terapija

Vai depresija būt jāārstē ar zālēm vai pārrunās ar terapeitu?

Diskusiju kartīte 13

Kas īsti jāārstē?

Ja problēma ir smadzenēs, vai obligāti jāārstē tieši smadzenes?

Diskusiju kartīte 14

Robežas noteikšana

Kā attiecībā uz garastāvokļa traucējumiem iespējams novilkt skaidru robežu starp veselu un slimu cilvēku?

Diskusiju kartīte 15

Kāds veida traucējums ir depresija?

Vai depresija ir indivīda vai sabiedrības problēma?

Diskusiju kartīte 16

Problēmas slēpšana

Vai ir risks, ka zāles tiek lietotas, lai aizsegtu kādu sabiedrisku problēmu?

Diskusiju kartīte 17

Sabiedrības attieksme

Cik lielā mērā sabiedrība pieņem cilvēka atšķirīgās uzvedības izpausmes?

Diskusiju kartīte 18

Mūsu nemiers par zālēm

„Vairums no mums vēlas pavadīt dzīvi līksmi un graciozi, maksimāli koncentrējoties darbā un izbaudot vētrainu seksu katru nakti. Un tomēr vairums cilvēku nespēj pieņemt domu, ka šādu dzīvi var sasniegt ar zāļu palīdzību. Kādēļ tā?

Diskusiju kartīte 19

Kurš ir galvenais?

„Kurš nosaka, kas ir uzvedība un kas ir uzvedības traucējums, kurš kontrolēs ārstēšanu?”

Diskusiju kartīte 20

Gūt pārsvaru

„Vai ir ētiski izmantot zāles, lai iegūtu priekšrocības attiecībā uz citiem?"

Diskusiju kartīte 21

Smadzeņu uzlabošana un godīgums

„Izglītība ir prāta spējas uzlabojoša metode ar ļoti nevienlīdzīgu sadali, bet pret izglītību sabiedrība neiebilst. Savukārt, neiroloģiskos prāta spējas uzlabojošos līdzekļus varētu samērā viegli sadalīt lielam cilvēku skaitam.”

Diskusiju kartīte 22

Zāles eksāmenu nolikšanai

Ja tiks izstrādātas prāta spējas uzlabojošas zāles, kā izturēsimies pret cilvēkiem, kas tās izmantos, lai nokārtotu grūtus eksāmenus?

Diskusiju kartīte 23

Kafija un citi stimulanti

Ar ko stimulantu lietošana pirms pārbaudes atšķiras no kafijas iedzeršanas?

Diskusiju kartīte 24

Tiesu varas palielināšana

Tiesas jau tagad var noteikt piespiedu ārstēšanu noziedzniekiem. Vai nepastāv risks, ka ārstniecība tiks uzspiesta katram, kuru sabiedrība uzskatīs par ‘dīvainu’?

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Vadlīnijas: Dzeltenā kartīte!

Izmantojot dzelteno kartīti, lai palīdzētu grupai pieturēties vadlīnijām. Parādiet to, ja sajūtat, ka netiek ievērotas vadlīnijas, vai arī nesaprotat, kas notiek.

Pārbaudījuma kartīte

Pastāstiet, kas, jūsuprāt, maksā un kas cieš no šādas darbības un kādā veidā.

Pārbaudījuma kartīte

Īsumā pastāstiet pārējiem spēlētājiem, kāda jūsuprāt būs ietekme uz turpmākām paaudzēm.

Pārbaudījuma kartīte

Kā jūsuprāt uz to reaģētu masu saziņas līdzekļi?

Pārbaudījuma kartīte

Vai pastāv jebkādi riski? Izdomājiet, kāds tas varētu būt, pastāstiet par to grupai un lūdziet divus citus spēlētājus atrast vēl kādu risku.

Pārbaudījuma kartīte

Iztēlojieties ko jūsu vecvecāki teiktu par šo tematu! Pastāstiet par to grupai.

Pārbaudījuma kartīte

Vai grupa „uzvedas pieklājīgi" un nerunā par „tabu" jautājumu, kas saistīts ar šo tematiku? Ja tā, sakiet „Mēs nepieminējām ..." un sāciet par to runāt.

Pārbaudījuma kartīte

Vai tas ietekmē dabu? Dalieties savās domās ar grupu.

Pārbaudījuma kartīte

Izsakiet jebkuras pārdomas par šo tematu, kuras vēl neesat pavēstījis grupai.

Pārbaudījuma kartīte

Izvelciet stāsta kartīti. Izklāstiet grupai savu viedokli par šo tematu, iejūtoties izvilktās stāsta kartītes varoņa lomā.

Pārbaudījuma kartīte

Vai iespējams attaisnot summas, kas tiek tērētas šiem pētījumiem, ņemot vērā atšķirības Eiropas un jaunattīstības valstu veselības aprūpē?

Pārbaudījuma kartīte

Vai, jūsuprāt, cilvēku vajadzības ir svarīgākas par to vajadzībām, kuri nespēj izteikties - daba, dzīvnieki, embriji?

Pārbaudījuma kartīte

„Mums jāpagarina cilvēka dzīve un jādarbojas visos pētījumu laukos, lai palīdzētu slimniekiem.”

Vai piekrītat šim apgalvojumam?

Pārbaudījuma kartīte

Izvelciet stāsta kartīti un izvēlieties to, kas atšķiras no jūsu uzskatiem. Pastāstiet grupai, kā jūsu viedokļi sakrīt un atšķiras no kartītē aprakstītajiem.

Pārbaudījuma kartīte

Pajautājiet cilvēkam pa labi no jums, ko viņš/a domā par šo tematu. Atrodiet argumentu, kas atbalsta viņu viedokli.

Pārbaudījuma kartīte

Pajautājiet cilvēkam pa kreisi no jums, ko viņš/a domā par šo tematu. Uzspēlējiet sātana advokātu un apstrīdiet viņu viedokli.

Pārbaudījuma kartīte

Izvēlieties stāsta kartīti, kuras varoņa viedoklis pilnībā nesakrīt ar jūsu uzskatiem. Iejūtoties šī varoņa lomā, īsumā pastāstiet grupai savu viedokli par apspriesto tēmu.

Stāsta kartīte 1

Kevina stāsts

Es pašlaik atrodos Teksasas cietumā, jo man ir piespriests mūža ieslodzījums par kādu slepkavību 1981. gadā. Lai gan es neesmu vainīgs, jau divdesmit gadus man nav izdevies atrast pierādījumus savai nevainībai. Pagājušajā gadā es piekritu veikt kādu smadzeņ u viļ ņ u pārbaudi. Man uz galvas uzlika kaut kādu elektrodu cepuri un rādīja nozieguma vietas attēlus, kā arī ar to nesaistītas bildes. Man teica, ka pat tad, ja es mēģ inātu slēpt savas izjūtas, iekārta spēs noteikt vai manās smadzenēs ir atmiņ as par šīm vietām. Protams, viņ i neatrada šādas atmiņ as. Man atkal ir parādījusies cerība.

Stāsta kartīte 2

Olīves stāsts

Jau vairāk nekā astoņ us gadus es ciešu no Parkinsona slimības, mani ķ ermeņ a locekļ i raustās, dreb un kratās. Pēdējā laikā zāles, kuras lietoju, vairs neiedarbojas tik labi kā agrāk, un es zaudēju kontroli pār saviem locekļ iem. Ārsts saka, ka zāles vairs nav iedarbīgas. Viņ š man ieteica veikt dziļ as iedarbības smadzeņ u stimulāciju. Viņ i ievietotu man smadzenēs elektrodu, lai regulētu slimības simptomus. Es varētu to ieslēgt un izslēgt, izmantojot krūtīs ievietotu, sirds stimulatoram līdzīgu ierīci. Iespēja, ka tas izdosies veiksmīgi, ir liela. Bet vai tas mani nepadarītu par kaut kādu robotu?

Stāsta kartīte 3

Rozes stāsts

Man ir 63 gadi. Pēdējā laikā ir radušies sarežģ ījumi ar atmiņ u. Pārbaudēs atklājās, ka man ir viegls kognitīvs bojājums (MCI) - stāvoklis, kas raksturīgs plānprātības pirmajai fāzei. Nākamo piecu gadu laikā es, iespējams, saslimšu ar Alcheimera slimību, lai gan tas nav pilnīgi noteikti. Ārsti izrakstīja man zāles, kas palēnina šo procesu, bet nespēj to apturēt. Es ļ oti vēlos lietot šīs zāles, jo doma par plānprātību biedē gan mani, gan manu ģ imeni. Bet tās ir ļ oti dārgas un es nezinu, cik ilgi man tās apmaksās.

Baltā kartīte

Baltā kartīte

Baltā kartīte

Stāsta kartīte 4

Sūzanas stāsts

Sveiki, man ir 43 gadi, 3 bērni un es esmu mājsaimniece. Jau vairākus gadus ciešu no depresijas. Ārsts man ir izrakstījis antidepresantus, kas palīdz man dzīve saskatīt pozitīvo. Es nevaru iztēloties savu dzīvi bez šīm tabletēm. Reizēm gan es iedomājos – kāds cilvēks es būtu, ja nelietotu šīs zāles? Kas galu galā es esmu? Vai zāles palīdz man atklāt manu patieso personību? Varbūt tās mani padara par citu cilvēku, par cilvēku, kurš vienmēr ir laimīgs un smaidīgs, bet... kuru es pati nepazīstu?

Stāsta kartīte 5

Dr. Andersona stāsts

Pirms trīs gadiem es liecināju par labu Lī – 17 gadus vecam zēnam, kuru apsūdzēja 15 gadīga bērna slepkavības mēģ ināj umā. Es pateicu tiesai, ka, manuprāt, Lī nespēja kontrolēt savu vardarbīgo uzvedību, jo bija uzaudzis vardarbīgā ģ imenē. Es izmantoju smadzeņ u rentgena uzņ ēmumus, lai parādītu, ka viņ a smadzeņ u priekšpieres daivā ir mazāk pelēkās vielas nekā parasti. Tas atbilst klasiskajam vardarbības modelim. Tādējādi izdevās pārliecināt zvērinātos neapsūdzēt puisi slepkavības mēģ ināj umu, bet gan agresīvā uzbrukumā, kas nav tik smaga apsūdzībā.

Stāsta kartīte 6

Margaretes stāsts

Es esmu skolotāja vidusskolā. Teju trešā daļ a no zēniem manās klasēs lieto ritalīnu, lai gan viņ i necieš no hiperaktivitātes un uzmanības deficīta sindroma pret kuru parasti izraksta šīs zāles. Arvien biežāk turīgi vecāki dod saviem bērniem šīs zāles, lai palīdzētu viņ iem koncentrēties un mācīties. Vai tas novedīs līdz situācija, kad kopā ar eksāmenu skolēniem būs jānodod arī urīna paraugi, lai pārliecinātos, vai viņ u panākumu atslēga ir zāles vai smags darbs?

Baltā kartīte

Baltā kartīte

Baltā kartīte

Stāsta kartīte 7

Sibilas stāsts

Es dzīvoju kopā ar Džonu un mums tikko piedzima mūsu pirmais bērniņ š - brīnišķ īgs puisītis, kuru nosaucām par Oliveru. Tagad es vēlos turpināt strādāt kā ārštata rakstniece. Bet man lūzt sirds, iedomājoties, ka Oliveru jāatstāj aprūpes centrā. To darbinieki ir profesionāļ i, bet es esmu lasījusi, ka bērni, kuri bieži pavada dienas šādos centros, vēlāk dzīvē var kļ ūt nepaklausīgi. No otras puses, ja es viņ u atstāšu mājās, viņ am visu laiku būs jāskatās televizors, un es esmu lasījusi, ka arī tas ir kaitīgi.

Stāsta kartīte 8

Barbaras stāsts

Mans dēls Kevins pirms pieciem gadiem cieta motocikla avārijā. Viņ am tad bija 22 gadi. Kopš tā laika viņ š atrodas komā, ko dēvē par „veģ etatīvo stāvokli”. Viņ a smadzeņ u garoza ir atmirusi, tādēļ viņ š vairs nekad nespēs domāt vai just. Vienīgā dzīvā smadzeņ u daļ a ir "dzīvnieka smadzenes", kas neļ auj apstāties sirdij un elpošanai. Nav cerību, ka viņ š atgūs samaņ u. Kāda tad jēga? Reizēm man šķ iet, ka viņ š ir dzīvs, reizēm - miris, bet reizēm man šķ iet, ka es vairs nespēju noteikt atšķ irību starp šiem stāvokļ iem.

Baltā kartīte

Baltā kartīte

Baltā kartīte

Kopas nosaukums:

Kādus secinājumus var izdarīt, iepazīstoties ar šo kopu?

Šīs kopas kartītes:

Informācijas kartīte	Diskusiju kartīte	Stāsta kartīte	Baltā kartīte

Kopas nosaukums:

Kādus secinājumus var izdarīt, iepazīstoties ar šo kopu?

Šīs kopas kartītes:

Informācijas kartīte	Diskusiju kartīte	Stāsta kartīte	Baltā kartīte

Kopas nosaukums:

Kādus secinājumus var izdarīt, iepazīstoties ar šo kopu?

Šīs kopas kartītes:

Informācijas kartīte	Diskusiju kartīte	Stāsta kartīte	Baltā kartīte

politikas nostājas Neiroloģija – “smadzeņu uzlabojumi”

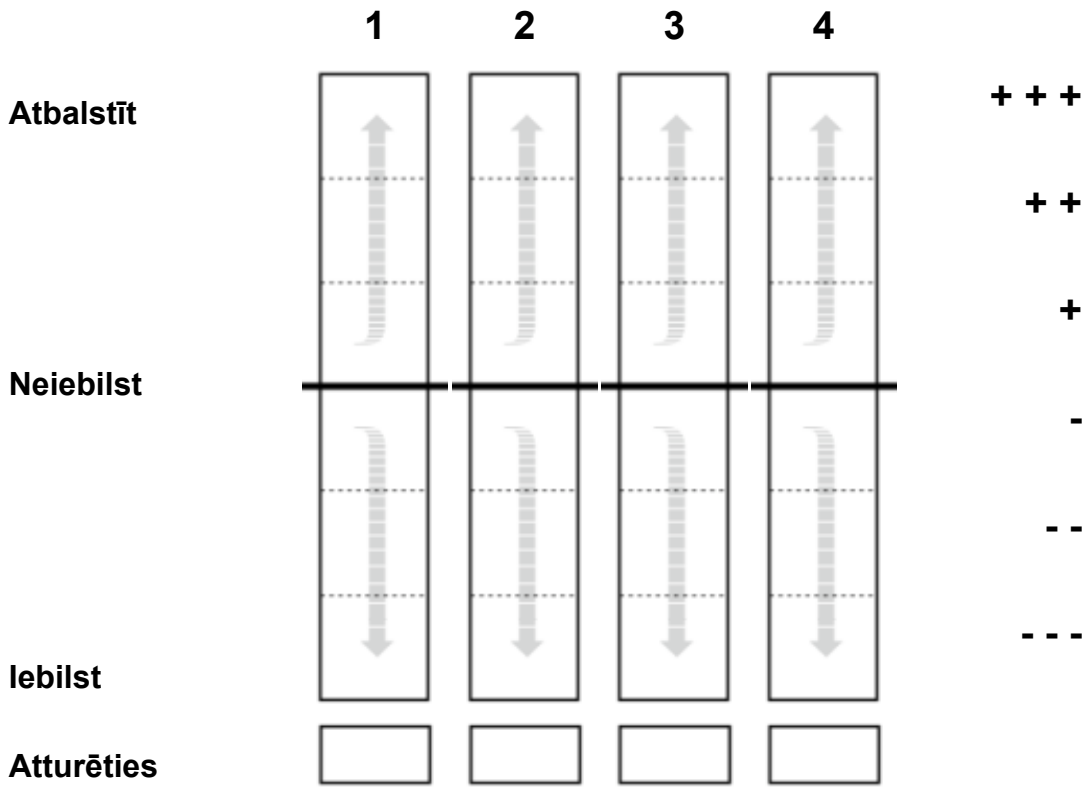
Politikas scenāriji

1
Ja ir pieejams plašs iespējamās negatīvās ietekmes novērtējums, “smadzeņu uzlabošanu” jāregulē ne stingrāk kā alkohola un tabakas izstrādājumu tirdzniecību, atstājot to tirgus ziņā.

2
Neatkarīgi no apstākļiem, “smadzeņu uzlabošanas” līdzekļi jāpakļauj stingrai medicīniskai kontrolei, t.i., tos var iegūt tikai ar ārsta izrakstītu recepti.

3
“Smadzeņu uzlabošanas” līdzekļi nedrīkst būt pieejami plašākai sabiedrībai, bet jāveic pētījumi (izmantojot klīniskās pārbaudes, pielietojumu armijā utt.), lai izprastu gan medicīniskās, gan sociālās sekas ilgtermiņā.

4
Šādu stimulējošu līdzekļu lietošana, lai uzlabotu cilvēka parastās spējas, ir amorāla, tādēļ tos drīkst izmantot tikai ārstnieciskiem mērķiem – slimību, ķermeņa funkciju bojājumu un citu traucējumu ārstēšanai.



politikas nostājas Neiroloģija – “smadzeņu uzlabojumi”

Politikas scenāriji

1

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

3

.....

.....

.....

.....

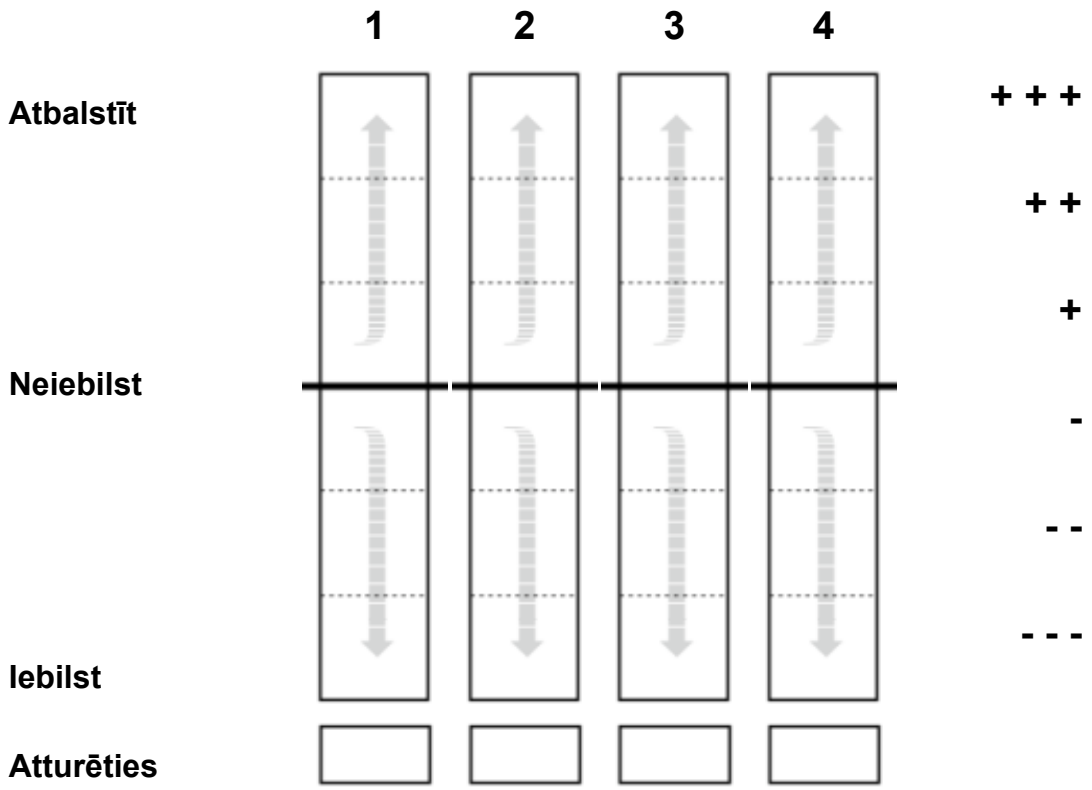
4

.....

.....

.....

.....



Neiroloģija – “smadzeņu uzlabojumi”

Ļoti ticams, ka zāles, kas radītas, lai ārstētu slimības, spēs uzlabot arī cilvēku dabas dotās spējas. Iespējams, ka zāles pret Alcheimera slimību ievērojami uzlabo arī atmiņas funkciju. Stimulējoši medikamenti, kurus izmanto, lai ārstētu bērnus ar hiperaktivitātes un uzmanības deficīta sindromu, veicina arī ‘parastu’ smadzeņu spēju koncentrēties. Var uzlaboties arī cilvēka emocionālais stāvoklis. Jaunās paaudzes farmaceitiskās zāles, kas paredzētas depresijas ārstēšanai, iedarbojas arī uz cilvēkiem, kuri nemaz no tās necieš: Cilvēki, kas lieto, šādas zāles mazāk raizējas par ikdienas problēmām un dzīvē ir optimistiski un pārliecināti.
Iespējams, ka kādu dienu šīs zāles izmantos nevis terapijai, bet kā līdzekļus ķermeņa, smadzeņu un psihes stāvokļa uzlabošanai. Ņemot vērā visus iztēlotos labumus, ko var iegūt, lietojot šādas zāles un ‘uzlabojot’ sevi, vai to lietošana šādiem mērķiem jau ir kļuvusi par neizbēgamību? Vai iespējams, vai pat vēlams, šādu rīcību ierobežot?
Šāds jautājums ir loģisks gadījumā, ja šķiet, ka zālēm nav kaitīgas ietekmes. Kas gan tur slikts, ja cilvēki uzlabo savu atmiņu, intelektu, uzmanības pakāpi un koncentrēšanās spējas? Vai arī kļūst radošāki, saprotošāki un sabiedriskāki? Galu galā, mēs katru dienu meklējam patvērumu, iedzerot kafiju, izsmēķējot kādu cigareti vai iemalkojot Chardonnay. Un vai tad mēs tā nedarām, lai izjustu kofeīna, nikotīna vai alkohola ietekmi uz smadzenēm? Ar ko gan tablete atšķiras no kafijas tases?

Politikas scenāriji

1. Ja ir pieejams plašs iespējamās negatīvās ietekmes novērtējums, “smadzeņu uzlabošanu” jāregulē ne stingrāk kā alkohola un tabakas izstrādājumu tirdzniecību, atstājot to tirgus ziņā.
2. Neatkarīgi no apstākļiem, “smadzeņu uzlabošanas” līdzekļi jāpakļauj stingrai medicīniskai kontrolei, t.i., tos var iegūt tikai ar ārsta izrakstītu recepti.
3. “Smadzeņu uzlabošanas” līdzekļi nedrīkst būt pieejami plašākai sabiedrībai, bet jāveic pētījumi (izmantojot klīniskās pārbaudes, pielietojumu armijā utt.), lai izprastu gan medicīniskās, gan sociālās sekas ilgtermiņā.
4. Šādu stimulējošu līdzekļu lietošana, lai uzlabotu cilvēka parastās spējas, ir amorāla, tādēļ tos drīkst izmantot tikai ārstnieciskiem mērķiem – slimību, ķermeņa funkciju bojājumu un citu traucējumu ārstēšanai.

Spēles mērķi

* Noskaidrot savus uzskatus
* Sadarboties, lai izveidotu kopēju grupas skatījumu
* Likt Eiropai ieklausīties jūsu balsī
* Izbaudīt diskusijas!

Stāsta kartīte

Informācijas kartīte

Informācijas kartīte

Sākotnējās domas

Šeit varat pierakstīt savas sākotnējas domas. Lai pievienotu papildus problēmas un informāciju, izmantojot baltās kartītes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diskusiju kartīte

Diskusiju kartīte

Pārbaudījuma kartīte

Vadlīnijas

Jums ir tiesības izteikties: sakiet savu viedokli
bet nemēģiniet izteikties pilnībā: nerunājiet bez apstājas

Novērtējiet savu dzīves pieredzi

Cieniet citus
ļaujiet viņiem pabeigt stāstāmo, pirms sākat runāt paši

Izbaudiet dažādību
uzskatiet pārsteigumu vai samulsumu kā jaunu domu vai sajūtu pazīmes

Meklējiet kopīgo
Vārds „bet” uzsver atšķirības; „un” uzsver līdzības

Trīs posmi

1. Informācija
Noskaidrojiet savus personiskos uzskatus par tematu, lasītos materiālus un izvēlieties kartītes, kuras uzskatāt par svarīgām. Novietojiet kartītes uz galda un skaļi nolasiet pārējiem spēlētājiem.

± 30 MIN.

2. Diskusija
Kopā ar pārējiem spēlētājiem sāciet apspriest un izvirzīt vienu vai vairākas plašākas tēmas, kuras visi uzskatāt par nozīmīgām. Katram jādod iespēja izteikties. Novietojiet kartītes uz galda, lai nodrošinātu argumentus katrai tēmai.

± 30 MIN.

3. Visas grupas reakcija
Apskatiet tēmu(as), kuras grupa ir apskatījusi, un kartītes, kurās norādīti argumenti. Vai spējat kā grupa vienoties par vienu politikas nostāju, kas atbilst grupas viedoklim? Ja vēlaties, varat izveidot jaunu politikas virzienu.

± 20 MIN.

. . . plus viens

4. Rīcība
Dodieties uz playdecide.eu, lai:
• Iesniegtu grupas diskusijas rezultātus Decide datu bāzē;
• Lai apskatītu citu Eiropas valstu viedokļus šajā jautājumā;
• Uzzinātu vairāk par šo tēmu;
• Lejupielādētu spēles komplektu, lai varētu to uzspēlēt ar draugiem vai kolēģiem;
• Uzzinātu, kā varat ko mainīt pēc Decide izspēlēšanas.