

Peipsi järv elukeskkonnana

PROGRAMMI EESMÄRK JA LÜHIKIRJELDUS: kinnistada koolitunnis õpitud teoreetilisi teadmisi praktiliste tegevuste abil, arendada meeskonnatöö- ja esinemisuskust ning aidata mõista inimese ja looduse vahelisi seoseid, sh keskkonnahoidliku käitumise tähtsust. Uurime erinevaid kalaliike ja kalade kohastumisi eluks vees, tutvume Peipsi järvega (geograafilised andmed, järve tähtsus ja elustik), teadmisi saab kalapüügist, sh kalapüügivahenditest.

PROGRAMMI AUTOR: Katrin Saart **KONSULTANT:** Eeva Kirsipuu-Vadi, Piret Pungas-Kohv

PROGRAMMI KASUTAJA KOHUSTUSED: programmi õppevahendeid ja töölehti võib kasutada ainult juhendamistasuta õppepäevade raames. Kõikidel teistel juhtudel on nõutud eraldi kirjalik kokkulepe Peipsi Koostöö Keskuse esindajaga (www.ctc.ee).

SIHTGRUPP: 5.-9. klass **GRUPI SUURUS:** kuni 25 õpilast

KESTUS: kuni 2 tundi **LÄBIVIIMISE KOHT:** Näitus „Peipsi järve elu tuba“, Kasepää, Jõgevamaa

SEOS ÕPPEKAVAGA:

- Toetab loodusainete õpitegevusi – õppeainete õppimisel on oluline roll täita välitöödel, sh ekskursioonidel, matkadel, õppekäikudel, mida tuleks läbi viia loodusobjektidega tutvumiseks ning inimese ja looduse vastastikuste seoste paremaks mõistmiseks. Välitööde käigus õpivad õpilased vaatlusi sooritama, kasutama lihtsaid mõõtmisvahendeid, probleeme nägema ja küsimusi esitama, kaardi järgi maastikul orienteeruma, vaatlusandmeid töötlemata ja järeldusi tegema.
- Programm toetab aine *Loodusõpetus II* kooliastme õpitulemuste üldkirjeldust ja teemasid *Jõgi ja järv. Vesi kui elukeskkond (5.)* ning *Vesi kui aine, vee kasutamine (6)* õpitulemuste eesmärgi. Programm aitab kaasa füüsilise õpikeskkonna mitmekesistamisele
- Programm toetab aine *Bioloogia III* kooliastme teemasid *Selgroogsete loomade paljunemine ja areng (4)*, *taimede tunnused ja eluprotsessid (5)*, *Ökoloogia ja keskkonnakaitse (9)* õpitulemusi.
- Programm toetab aine *Geograafia III* kooliastme õpitulemuste üldkirjeldust ja teemadest *Veestik (6)*, *Euroopa ja Eesti veestik (10)* õpitulemuste eesmärkidele. Programm aitab kaasa füüsilise õpikeskkonna mitmekesistamisele.

ETTEVALMISTUSED:

- Õpilaste eelhäälestamine õppepäevaks; õpetajalt ootame vajaduse korral abi elementaarse distsipliini hoidmisel, välisõppes tingitud võimalike riskide maandamist ja ohutusnõuete järgimist.

VAHENDID: kirjutusalused, töölehed, stopper; muud vajalikud vahendid on olemas näitusel.

TEGEVUSED

- 1) Sissejuhatav tutvustus näituse kohta.
- 2) Koguneme Peipsi järve maketi juurde, räägime Peipsi järvest
- 3) Paari peale saadakse kalakaardid, kelle kohta kogutakse infot, mida pärast teistele rääkida.
- 4) Töölehtede jagamine ja tegevuskava selgitamine. Töölehe „Peipsi järv elukeskkonnana“ abil õpilased koguvad näituse erinevate tegevustega tutvudes infot
- 5) Osa õpilasi saab minna vaatama filmi Peipsi kalapüügist
- 6) Üheskoos arutelud ja töölehtede täiendamine
- 7) Töölehtede lõpetamine ja tutvume kaladega