

Hariduslikud rollimängud Eestis

Lea Pullerits, 31.01.2020
MTÜ Valge Karp

Saame tuttavaks

Haridus noorsootöös ja andragoogikas

Uurisin:

- ❖ Rollimängud kui vahend, et arutada sotsiaalseid probleeme noortega
- ❖ Transformatiivne õppimine lاربis

5+ aastat töökogemusi noorsootöö valdkonnas, hetkel töötan koolis

15 aastat kogemusi rollimängudes osalemisega ja mängude loomisega

5 aastat kogemusi koostööst rahvusvahelise lاربikogukonnaga

Rollimäng, simulatsioon, õpi-larp

❖ Seosed

- Draamaõpe
- Aktiivõpe
- Aktiveerib füüsiliselt, emotsionaalselt

❖ Erinevused:

- Larp ja õpi-larp: õpi-larbil on hariduslik eesmärk
- Simulatsioonis üldjuhul ei ole tegelast, eesmärk olukorda/mudelit jäljendada
- Rollimäng → õpi-larp, roll/situatsioon → tegelane/maailm loominguilisem ja komplekssem

Projektipõhine

- Mänge tehakse pigem üksikuteks projektideks, aktuaalseteks või spetsiifilisteks olukordadeks. Nt noorsooprojektid, inimõigused, Erasmus, ajalugu, muuseumiharidus jt.
- Koolidel pole vajalikke ressursse
- Viiakse projekti raames läbi, avalikustatakse õpivahendina
- Puudub ülevaade, kui palju edasi kasutatakse

Simulatsioonid ja rollimängud

Haridusministeerium: Pagulastemaatika paremaks mõistmiseks saab koolitunnis kasutada rollimänge (2017)

- Muuseumid:
 - Meremuuseum: Rollimäng “Jõuluks oleme tagasi”
 - Hiiumaa muuseum
- Kodanikuharidus:
 - Simulatsioonimäng "Euroopa Parlament" ja ÜRO simulatsioon
 - Simulatsioonimäng “Rahvusvaheline Kriminaalkohus – Simulatsioon. Tunne oma õigusi!”
 - “Legaalia” kodanikuõpetuse simulatsioonimäng
 - ENL Kodanikuhariduse tunnid
- Inimõigused:
 - Õiglase kaubanduse teemaline mäng
 - “Piire ületades” pagulasteemaline mäng (enam pole leitav)
 - Mondo mängud

Simulatsioonid ja rollimängud

- Koolihariduses
 - E-koolikotis: ajalugu
 - Majandus, rahamängud
 - Inimeseõpetus: situatsioonimäng

- Õpilasesinduste liidu kooliteemalised simulatsioonid
- Inglise keelsed mängud ühisprojektidest
- **Raamatukogudes** noortele, lastele ja raamatute teemal
- Väikelaste rollimäng
- **Koolitamiseks** nt., arstindus, Kevadtorm, Sisekaitseakadeemia “Lõpusõda” jms

ÕPI-LARP?

Viited ja lugemist

- <http://opilasliit.ee/koolitused-ja-simulatsioonid/>
- <http://or.ee/et/rahvusvaheline-kriminaalkohus-simulatsioon/>
- <https://e-koolikott.ee/oppematerjal/5791-Orjade-teekond-vabadusse-simulatsioon>
- <https://e-koolikott.ee/oppematerjal/9412-Eesti-paadipogenikud-II-MS-ajal-Jouluks-oleme-tagasi-muuseumitunni-jarelmaterjal>
- <https://enl.ee/projekt/kodanikuhariduslikud-tunnid/>
- <http://meremuuseum.ee/blog/event/maailma-pagulaste-paeev-suur-pogenemine/>
- <http://math.ut.ee/simud/legaalia/>
- <http://hared.ee/uudised/2019/1/24/ingliskeelne-keskkonnateemaline-rollimng>
- <http://muuseum.hiiumaa.ee/WP/haridus/haridusprogrammid/>
- <http://www.parnumuuseum.ee/parnu-muuseum/koolidele/ajutiste-naituste-haridusprogrammid>
- <https://www.europarl.europa.eu/visiting/et/education-learning/strasbourg/role-play-game>
- <http://www.europarl.europa.eu/estonia/et/noored/sim-mangud.html>
- <https://www.postimees.ee/3967643/pagulastemaatika-paremaks-moistmiseks-saab-koolitunnis-kasutada-rollimange>
- <https://www.facebook.com/urosimulatsioon/>
- <https://saksa.tln.edu.ee/huvitav-rollimang-kannukuke-raamatukogus/>, <https://keskraamatukogu.ee/larp-kalamaja-raamatukogus/>, <https://keskraamatukogu.ee/events/larp/>
- https://issuu.com/maailmahariduskeskus/docs/_okolaadim_ng
- <https://tartu.postimees.ee/4308095/lapsed-sukelduvad-rollimangudes-taiskasvanute-rahamaailma>
- <https://www.targaltinternetis.ee/wp-content/uploads/2015/12/rollimang-kusatavast-kusajaks.pdf>

Lisalugemist:

<https://haridustehnoloogkirjutab.wordpress.com/koolitused/mang-simulatsioon-ja-rollimang/>

<https://viimsiteataja.ee/huvitavat/mang-on-oppimisviis-nii-lapsele-kui-ka-taiskasvanule/>

<https://mitteformaalne.ee/2017/01/19/inimoiguste-hariduse-mangud-ja-teater/>

<https://maailmakool.ee/rollimangud/>

<https://maailmakool.ee/materjalid/>

Hariduslike rollimängude eelised ja raskused

Lea Pullerits, 31.01.2020
MTÜ Valge Karp

Miks kasutada larpi ja edu-larpi?

- Sisemine motivatsioon - kaasahaarav
- Aktiveerib emotsioone, mis aitab õpitud meelde jätta ja seostada
- Õpilane kasutab kõiki meeli
- Empaatia ja teine perspektiiv
- Seostab õpilasega
- Seostab eri ained
- Toetab mitut tüüpi õppijat
- Sotsiaalne - õpilased õpetavad ja õpivad üksteiselt
- Uus reaalsus viib eemale igapäevastest probleemidest
- Alibi katsetada ja ebaõnnestuda

Õpi-larbi läbiviimise raskused

- Juhendajale ajamahukas
- Juhendaja jaoks palju lisatööd, et luua uus mäng või tutvuda olemasolevaga
- Juhendaja tunneb, et oskused on puudulikud
- Õpilased passiivsed, ei tule mänguga kaasa
- Õpilased liiga ebakindlad, et tulla mänguga kaasa
- Mäng on kaootiline, raske hallata
- Õpilased õpivad midagi muud, kui oli mängu teema

Ressursid

Edu-larp challenge https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B9H_iy-bxyDvbi15SnlsZGhLZDg

Colden Cobra Challenge <http://www.goldencobra.org/>

Stockholm Scenario Festival <https://scenariofestival.se/>

Larp Library <https://library.interactiveliterature.org/>

Larp scenarios https://wiki.rpg.net/index.php/LARP_Scenarios

Chamber Games <https://chambergames.wordpress.com/>

#Feminism <https://feministnanogames.wordpress.com>

Uurimused

Bowman, S. (2010). The Functions of Role-Playing Games: How Participants Create Community, Solve Problems, and Explore Identity

Pullerits, L. (2019). Transformatiivne õppiline larpis Just a Little Lovin' näitel

Bowman, S., Standiford, A. Educational Larp in the Middle School Classroom: A Mixed Method Case Study

Mochocki, M. (2013). Edu-Larp as Revision of Subject-Matter Knowledge

Leiab märksõnadega: educational roleplay, edu-larp

Tänan!

Lea.pullerits@gmail.com