



ER101. Green Mind: Raising Environmental Awareness in Estonian-Russian Border Area
(Повышение осведомленности людей в теме окружающей среды на эстонско-русской пограничной территории)

Вопросы к учебному видео, подготовленному в рамках проекта ER 101 GreenMind

- 1) Какова площадь Чудского озера? (Внимание! В видео упоминается приблизительная величина).
 - a) 2 555 км²
 - b) 3 555 км²
 - c) 4 555 км²

- 2) Чудское озеро – это скорее глубокое или мелкое озеро?
 - a) Мелкое
 - b) Глубокое
 - c) Ни то, ни другое

- 3) Какова средняя глубина Чудского озера?
 - a) 5,1 м
 - b) 7,1 м
 - c) 9,1 м

- 4) Каково общее состояние Чудского озера, учитывая количество содержащихся в его воде питательных веществ?
 - a) Озеро с низким содержанием питательных веществ, или олиготрофное озеро. В таких озерах обычно чистая вода и мало растительности.
 - b) Озеро со средним содержанием питательных веществ, или мезотрофное озеро. Вода в нем прозрачная.
 - c) Озеро с высоким содержанием питательных веществ, или эвтрофное озеро. Оно богато питательными веществами, там пышная растительность; летом может наблюдаться цветение воды, то есть временное разрастание микроорганизмов в водоеме.

- 5) Как летнее разрастание сине-зеленых водорослей сказывается на рыбах, обитающих в Чудском озере?
 - a) Переедание рыбами водорослей
 - b) Массовая гибель рыб
 - c) Массовая миграция рыб в реки

- 6) Как изменилась прозрачность воды Чудского озера за последние 30 лет?

ER101. Green Mind: Raising Environmental Awareness in Estonian-Russian Border Area
(Повышение осведомленности людей в теме окружающей среды на эстонско-российской пограничной территории)

- a) Прозрачность не изменилась
 - b) Вода стала более прозрачной
 - c) Вода стала менее прозрачной
- 7) Какие факторы влияют на состояние окружающей среды на Чудском озере?**
- a) Природные и антропогенные факторы
 - b) Природные и полуприродные факторы
 - c) Природные и космологические факторы
- 8) Каковы самые большие проблемы, связанные с окружающей средой?**
- a) Высокое содержание фосфата в Чудском озере
 - b) Высокое содержание фосфора в Чудском озере
 - c) Высокое содержание фосильных ресурсов в Чудском озере
- 9) Если в Чудское озеро попадет слишком много фосфора, как это повлияет на растительность озера?**
- a) Это активизирует рост растительности озера.
 - b) Это уничтожит растительность озера.
 - c) Это ослабит рост растительности озера.
- 10) Как фосфор попадает в Чудское озеро?**
- a) Через реки
 - b) Через животных
 - c) Через облака
- 11) Что представляет собой внешнее загрязнение озера?**
- a) Идущее из городов точечное загрязнение и загрязнение, источником которого является сельское хозяйство.
 - b) Идущее из городов загрязнение воздуха и загрязнение, источником которого является водное хозяйство.
 - c) Идущее из городов точечное загрязнение и загрязнение, источником которого является сельское хозяйство.
- 12) Каков основной источник внутреннего загрязнения озера?**
- a) Накопившийся в озере донный ил
 - b) Накопившийся в озере фосфор
 - c) Накопившийся в озере микропластик
- 13) Что повлекло за собой чрезмерное насыщение Чудского озера питательными веществами?**
- a) Заболачивание берегов, загнивание нерестилищ, увеличение сообществ рыб
 - b) Загрязнение берегов, исчезновение нерестилищ, гибель сообществ рыб



ER101. Green Mind: Raising Environmental Awareness in Estonian-Russian Border Area
(Повышение осведомленности людей в теме окружающей среды на эстонско-российской пограничной территории)

- c) Зарастание берегов тростником, заиливание нерестилищ, изменение сообществ рыб

14) Почему важна тема организации рыбной ловли в пограничном водоеме?

- a) Нужна для оценивания рыбных запасов
- b) Нужна для сохранения рыбных запасов
- c) Нужна для возможности употребления в пищу рыбных запасов

15) Как называют сети, оставленные в Чудском озере?

- a) Сети-мутанты
- b) Сети-невидимки
- c) Сети-призраки

16) Как оказавшиеся в озере мусор и грязь снова попадают к человеку?

- a) По цепочке ценности
- b) По пищевой цепи
- c) Через промежуточный продовольственный склад

17) Что жителям сельских регионов следует делать для уменьшения загрязнения воды?

- a) Следить за тем, чтобы сточная вода, образующаяся в хозяйстве, не попадала в природу в неочищенном виде
- b) Следить за тем, чтобы сточная вода, образующаяся в хозяйстве, попадала в природу в неочищенном виде
- c) Направлять сточную воду, образующуюся в хозяйстве, в природу

18) Какие средства защиты растений следует использовать для борьбы с капустными червями, чтобы вырастить большую капусту?

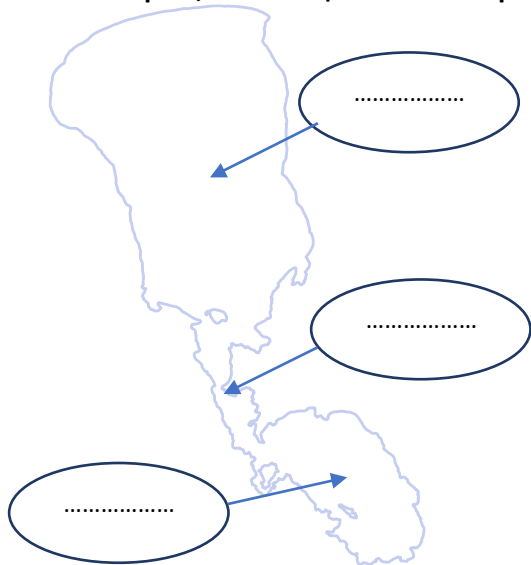
- a) Агрессивные средства защиты растений, которые сразу убивают капустных червей
- b) Средства защиты растений и червей с побочными эффектами
- c) Более натуральные средства защиты растений

19) Каким образом местные самоуправления могут способствовать улучшению состояния окружающей среды на Чудском озере?

- a) Через программы поддержки поддержать удаление очистных сооружений в хозяйствах
- b) Через программы поддержки поддержать строительство очистных сооружений в хозяйствах
- c) Через программы поддержки поддержать увеличение количества очистных сооружений в хозяйствах

ER101. Green Mind: Raising Environmental Awareness in Estonian-Russian Border Area
(Повышение осведомленности людей в теме окружающей среды на эстонско-российской пограничной территории)

20) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС. Назовите составные части Чудского озера и три вида рыб, обитающих в этом озере. (6 баллов)



1. Вид рыб:

2. Вид рыб:

3. Вид рыб: