

MUUGA LASTEAED



ÕPPEKAVA ÜLDOSA

Lasteaia eripära

Lasteaia missioon: Muuga Lasteaiast läheb kooli terve, loov ja tegus laps.

Lasteaia visioon: Muuga Lasteaed on turvaline, kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonnaga, motiveeritud personaliga, usaldusväärne koostööpartner lapsevanemale.

Lasteaia põhiväärtused:

- Tervis– tervisliku eluviisi edendamine, mitmekesised liikumisvõimalused ja tervisliku toidu pakkumine.
- Turvalisus – turvaline mängu ja õpikeskkond rühmas ja õuealal.
- Lapse arengu toetamine – lapse eripära, võimete, keelelise ja kultuurilise taustaga arvestamine.
- Koostöö – lasteaia ja pere koostöö soodustab lapse mitmekülgset arengut.
- Emakeele ja kultuuri hoidmine – rahvuslike ja perekondlike traditsioonide väärtustamine.

Väärtuseliste hinnangute ja hoiakute kujundamine toimub igapäevastes vestlustes, õppetegevustes, kokkulepetes, üritustes, sotsiaalsetest suhetes, traditsioonides ja ühtlasi terves last ümbritsevas keskkonnas.

Muuga Lasteaed lähtub oma tegevuses Johannes Käisi üldõpetuse põhimõtetest:

- Õppe- ja kasvatustegevuse seovad tervikuks lapse elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevad teemad (kodulooline põhimõte).
- Seostada kõik õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad üheks tervikuks ja kasutada üldõpetuslikku õpetusviisi (kergemalt raskemale, lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale).
- Valida koduloo teemad kodukoha elust, loodusest, kooskõlas aastaaegade vaheldusega, nende teemadega siduda lugemispalad, arvutamine, kujutatavate tegeluste teemad, laulud, mängud.
- Iga teema käsitus, pikkus ja laad sõltub selle sisust.

Lasteaias väärtustatakse erinevate meetodikate rakendamist.

ÕPI- JA KASVUKESKKONNA KUJUNDAMINE

Lapsekeskne aktiivõppe metoodika haridusprogramm „Hea algus“ elemendid - laps õpib märkama iseenda ja teiste tundeid. Lühikesed ja arusaadavad reeglid aitavad vältida pahandusi. Päevakava arutatakse koos lastega läbi hommikuringis. Tihe kontakt perega tagab ühesuguse lähenemise lapse arengu toetamisele nii kodus kui lasteaias.

Õpi- ja kasvukeskkond on füüsiliselt ja vaimselt turvaline, pakub mitmekesiseid tegevusi. Igal lapsel on vastavalt oma kasvule, vanusele ning hariduslikule erivajadusele koht tegutsemiseks, töö- ja mänguvahendid.

Avastusõpe ehk suunatud uurimuslik õpe - õppetegevuste käigus omandavad lapsed oskuse ennustada, arutleda, katsetada ja saadud tulemuste põhjal järeldusi teha.

Kasvukeskkond mõjutab laste kindlustunnet, optimismi kui ka aktiivsust, pakub uudsust ja stimulatsiooni.

Õuesõpe - õuekeskkonnale orienteeritud õppe- ja kasvatustegevus – õuesõpe tegevused, keskkonnakasvatus, isiklik ja sotsiaalne areng.

Rühmaruumid on jagatud avatud riulitega tegevuskeskusteks ning laps saab ise valida tegevust.

Draamaõpetus - lapsel areneb väljenduskindlus, kujutlusvõime ja fantaasia, keha- ja sõnakeel, koostöövõime jne

Lasteaia õppe- ja üldotstarbelised ruumid on puhtad ning lasteaia maa-ala on heakorrastatud.

Õppe eesmärgil kasutatakse smart-tahvlit. Lasteaias on pedagoogidel võimalused IT- lego ja robotika õppevahendeid – lapsel areneb loovus, sotsiaalsed ja kognitiivsed võimed, probleemi lahendamisoskus, programmeerimise alused, loogika.

Lasteaia mänguväljak on kaasaegne, eakohane ja turvaline.

Lasteaias on professionaalne, asjatundlik ning kutsealaselt pädev pedagoogiline personal, kes loob tingimused kõikide laste arenguks.

Muuga Lasteaia õppekava määrab õpetaja kui asjatundja jagatud vastutuse. Lapse arengu toetamises tehakse koostööd lapse vanematega. Lapsevanemal on võimalus osaleda õppe- ja kasvatuse kavandamises ning korraldamises.

LASTEAIA ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on toetada lapse mitmekülgset ja järjepidevat arengut kodu ja lasteasutuse koostöös.

Üldeesmärgist lähtuvalt on õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid järgmised:

- Lapsekeskse, turvalise ja arengut soodustava keskkonna loomine.
- Mängu, loovtegevuse, eakohase töö ja õppimise kaudu lapse positiivse minapildi ja üldoskuste arengu suunamine.

- Eesti ja muu kultuuritraditsioonidele ja üldkultuurile toetudes omandab laps eakohasel tasemel põhiteadmisi ümbritsevast keskkonnast ja tervise hoidmisest/tugevdamisest ning huvitub erinevatest valdkondadest.

- Lapsevanem on aktiivne osaleja lapse arengu toetamisel.

LASTEAIJA ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED

- Lapse arengu pidev jälgimine, eesmärgistatud arendamine ning arengu hindamine.

- Lapse individuaalsuse ja arengupotentsiaali arvestamine.

- Mängu kaudu õppimine.

- Positiivse suhtumise kujundamine õpimise vastu.

- Eesti ning teiste rahvuste kultuuri, traditsioone ja eripära väärtustamine.

- Lapse loovuse toetamine.

- Lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine.

- Humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine.

- Üldõpetusliku tööviisi rakendamine.

- Kodu ja lasteasutuse koostöö.

- Psüühiliselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna loomine. Turvatunde ja eduelamuse tagamine.

ÕPIKÄSITUS

- Laps õpib keskkonnas aktiivselt tegutsedes. Õppides kujundab ta uusi teadmisi, oskusi, väärtushinnanguid, hoiakute jm teadmise vorme ning kujundab ümber nende ja olemasolevate teadmiste vahelisi seoseid.

- Koolieelses eas õpib laps praktiliselt tegutsedes, olulisel kohal on õppimine mängu, kaaslaste ja teiste inimestega suhtlemise ja ümbruses toimuva jälgendamise kaudu. Laps õpib matkimise, vaatlemise, uurimise, katsetamise, mängu, harjutamise jms. kaudu.

- Õppe- ja kasvatusprotsessis arendatakse lapse suutlikkust rakendada õpitut edaspidises elus. Seega luuakse tingimused, et laps saaks:

- seostada oma teadmisi varasemate kogemustega;

- kasutada teadmisi erinevates olukordades ja tegevustes;

- kasvades ja arenedes läheneda korduvalt samadele teadmistele neid järk-järgult süvendades;

- arutleda saadud kogemuste, sh õpitu üle.

- hinnata oma tegevuse tulemuslikkust

- tunda rõõmu oma ja teiste õnnestumistest ning tulla toime ebaõnnestumisega.

- Lasteasutus loob lapse arengut ja õppimist soodustava keskkonna, mis:
 - annab lapsele turvatunde ja toetab emotsionaalset heaolu, sh pakkudes eduelamusi.
 - tagab pedagoogide poolse toe ja küllaldase juhendamise. Õpetaja on laste arengu suunaja.
 - pakub erinevaid mängimis- ja harjutamisvõimalusi koos selleks vajalike mängu- ja õppevahenditega.
 - võimaldab tegutsemist omaette ja grupitegevustes, nii ruumides kui õuealal.

RÜHMADE ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS

Lasteaia õppeaasta algab 1. septembril ja kestab 31. augustini.

Aktiivne õppeperiood toimub 1. septembrist 31. maini. Suvekuudel juunis, juulis ja augustis toimub õpitu kordamine ja kinnistamine, seejuures on põhirõhk mängulistel ning laste liikumisaktiivsust toetavatel õuetegevustel. Suveperioodil ühendatakse rühmi ja vajaduse korral suletakse lasteasutus personali kollektiivpuhkuse või remondi tõttu. Ajaks, kui lasteasutus on suletud, tagatakse lastele kohad mõnes teises Maardu linnas asuvas lasteasutuses.

Märkus: Muuga Lasteaia õppekava terviktekst on kättesaadav asutuse juhi juures.