



Lasteaia keskkonnaülevaatus tulemused 2023

1. Info, teavitamine ja kaasamine

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas kõik õpetajad teavad, et osaleme rohelise kooli programmis?	Jah Kogu personali on teavitatud, et asutus on liitunud programmiga ning tutvustatud selle eesmäärke.
Kas majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteaasutus?	Jah Lasteasutuse peasissekäigu ja rühmade välisuste vahetusse lähedusse on paigutatud programmi logo.
Kas lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?	Jah Rühmakoosolekutel september 2022 on lapsevanematele räägitud õppeaasta eesmärkidest ja teavitatud RK programmiga liitumisest. Lasteaia kodulehel on vastav info.
Kas lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?	Jah Programmi töörühma on kaasatud lapsevanemate esindaja, kes on esimest aastat lasteaias, ta on aidanud rühmal kajastada oma keskkonnahariduslikke tegevusi.
Kas lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?	Jah See on kõikide rühmade õppe- ja kasvatustöö prioriteet, mida kajastab ka õppeaasta tegevuskava, mis on pedagoogilise nõukogu poolt kooskõlastatud.
Kas haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?	Jah
Kas meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?	Jah/Ei Neid on teavitatud, kuid me ei ole veel jälginud nende tegevust selles osas.

Kas meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?	Jah Mõningal määral asutuse kodulehel ja lasteaia FB. Osa töörühma liikmetest on liitunud Rohelise Kooli FB grupiga, kuid oma lasteaia sündmusi me seal kajastanud ei ole. Küll on osa tegevusi leidnud kajastust ajakirjas Maardu panoraam.
--	---

2. Elurikkus, loodus ja õueala

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?	Ei Iga rühm teab millised lilled on neil rühmas. Rühmades on mõni üksik lill või neid polegi. Üldkasutatavates ruumides on samuti vähe toataimi.
Kui tihti õpivad lapsed erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?	Igapäevaselt toimub õueala vaatlus, mis meil õuealal kasvab. Seeni õpivad lapsed kas nädalateema raames või vaadeldud sügisel õuealal olevaid seeni /Loomaliikide õppimine on järjepidev läbi erinevate mängude, luuletuste, muinasjuttude, filmide . Eraldi õpitakse ka nädalateemade raames mõnda liiki tundma sügavuti.
Kas oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?	Jah. Laste teadmine pidevalt täieneb läbi mängu. Iga rühm on teadlik oma laste oskustest ja teadmistest ning huvidest. Kõik õpetajad püüavad teadmisi pidevalt süvendada.
Kas on tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?	Ei. Õuealal on vähe erinevaid liike ning kõik õpetajad ja juhtkond teab, milliste liikidega on tegu. Konkreetne nimekiri ja skeem tehtud ei ole.
Kas teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?	Jah. Vaatleme igapäevaselt muutusi õuealal ning märkame õuealale tulnud linde, loomi ja putukaid.

Kas oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)	Jah. Õuealal on 4 talviste linnu toidumaja, mille panime koostöös lastevanematega ja Maardu Noortekoguga. Oleme rajanud istutuskaste, istutanud lilli ja taimi (nt maasikad, tomatid). Õuealal on putukahotell ja kevadel on istutatud rühmade poolt erinevaid taimi istustusalale. Igal aastal kooliminevad lapsed istutavad õuealale puu.
Kas õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi, putukahotelle?	Õuealal on 4 linnu toidumaja. Pesakastid said ülesse aprilli alguses.
Kas meil on rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?	Õuealal on 4 istutuskasti, kuhu oleme istutanud lilli ja toidutaimed (nt maasikad, tomatid, hapuoblikas).
Kas teie rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?	Igal rühmal on oma istutuskastid, kuhu saavad soovi korral istutada ükskõik milliseid taimi. Toalilled on osades rühmades.
Kas olete õues õppinud ja loodust uurinud?	Jah
Kas panete lindude toidumajja toitu?	Jah Talviti oleme pannud lindudele toitu toidumajja.
Kas meie lasteaia mänguväljakute ääres on tuulekaitseks hekid?	Ei ole.
Kas õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?	Jah
Kas õuealal saab palju joosta ja mängida?	Jah

3. Kliimamuutused

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?	Lasteaed ei tegele kohapeal toidu valmistamisega.
Kas kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?	Ei ole veel pidanud peenraid väetama.
Kas kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?	Rühmad on kasvatanud maitsetaimi pigem kevadeti aknalaudadel.

Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?	Menüüs on iganädalaselt kalatoidud.
Kas toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?	Ei tea, sest valmistoit tuuakse lasteaeda.

4. Energia

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?	Jah Meie majal on sundventilatsioon ja maaküte. Uuel osal ka päikesepaneelid.
Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa?	Jah Rühmades jälgivad elektri säästlikku kasutamist õpetaja abid ja õpetajad. Rühmi ühendavas koridoris on kasutusel isesüttivad ja kustuvad valgustid.
Kas meie maja on korralikult soojustatud?	Jah Meie asutus on kaasaegne ja energiasäästlik ehitis.
Kas välisuks on varustatud sulguriga?	Jah Kõik maja välisuksed.
Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?	Jah Kogu personal jälgib seda.
Kas arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimile jäetud?	Jah Arvutid lülitatakse tööpäeva lõpus välja.
Kas valge päevaga on lambid kustutatud?	Jah Aegajalt on vaja meelde tuletada.
Kas rühmaruumis on parajalt soe?	Jah
Kas lülitad mänguasja patarei kohe välja kui sa sellega enam ei mängi?	Jah

5. Globaalne kodakondsus

Küsimus	Vastus - jah/ei ja selgitus
Kas kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte?	Jah.

	Kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte.
Kas tutvustame õppetöös teiste maade muusikat?	Jah. Õppetöös kasutame erinevate rahvaste muusikat.
Kas tutvustame teiste maade kombeid?	Jah. Tutvustame teiste maade kombeid nagu Halloween, Hiina uusaasta, Rahvusvahelised päevad – veepäev, naistepäev, kallistamispäev, aitähpäev, maailma koristuspäev
Kas tutvustame teiste maade toitu?	Ei ole veel tutvustanud. Mõnedes rühmades uurime menüüd – mis on azuu, pilaff, guljašš, rassolnik, makaronide erinevad nimetused – fusillid, farfalled jt.
Kas tutvustame süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?	Jah Eesti tähtpäevi me tähistame rahvamuusika saatel. Eesti kaart on rühmaruumis. Rahvussümboleid, lähinaabreid
Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?	Jah Nende küsimustega tegeleme igapäevaselt sest meie rühmades käib erinevast rahvusest lapsi.
Kas oleme loonud kiusamisvaba keskkonna?	Jah Oleme püüdnud luua keskkonna kus kõik lapsed tunneksid end hästi, kehtestanud rühmareeglid.

6. Tervis ja heaolu

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?	Jah. Kaks korda nädalas toimuvad liikumistegevused saalis kui õues. Meie suur spordisaal võimaldab läbi viia suurema ulatusega liikumistegevusi. Lisaks on lastele 3 liikumisega seotud huviringi.
Kas saad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?	Jah Seoses liikumisaastaga korraldame koridori jookse

Kas käid nädalavahetusel väljas jalutamas või mängimas?	Jah
Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?	Jah/ei. Oleme lastele õpetanud õiget kätepesu ning jälgime pidevalt, et seda ka tehtaks. On kahjuks lapsi, kes unustavad aeg-ajalt kätepesu reegleid järgimast. Pesuruumis on kätepesu juhend ja oleme kasutanud kätepesu seebidosaatoreid-robotit
Kas lastele meeldib lasteaias olla?	Jah/ei See sõltub peamiselt laste vanusest. Sõimelastel on kohanemiskeskused.
Kas oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?	Jah. Lisaks vastava nädalakava teemale räägime tihti tervislikust toitumisest ja oleme ka ise eeskujuks.
Kas sööd tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?	Jah Meil on päevakavas puu-juurviljapaus
Kas lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?	Jah. Käime õues peaaegu iga ilmaga. Vihmase ilma korral on võimalik mängida ja õppida õuealal asuvas paviljonis.
Kas mängid tihti õues?	Jah
Kas toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?	Jah. Oleneb teemast ja tegevusest, mõnikord vähem, mõnikord rohkem.
Kas haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?	Jah
Kas soovitate magusate jookide asemel vett juua?	Jah.
Kui sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi lasteaias rääkida?	Jah Meie õpetajad on valmis lapsi ära kuulama.

7. Meri ja rannik

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
---------	-----------------------------

Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?	Ei, regulaarselt mitte. Kuid vastava projekti või kuuteema raames saab mereteemat käsitletud. Video vaatamine ja arutelu – Meri algab siit.
Kas teeme õppekäike mere äärde ning seal temaatilisi vaatlusi ja mängu?	Ei ole teinud. Teater lõimitud tegevustena ja uurinud jõe, järve, mere erinevusi ja kalu – meremuuseumi külastus.
Kas kasutame koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?	Ei. Praegu kasutatavad puhastusvahendid ei ole loodust säästvad. Küll aga kasutame biolagunevaid kotte toidujäätmetele.
Kas viime aegunud ravimid tagasi apteeki?	Ei. Lasteaias ei kasutata ravimeid.
Kas soovitame lapsevanematel ja õpetajatel vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed vms)?	Ei. Me ei jaga igapäevatoos selliseid soovitusi.
Kas räägime lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest?	Ei. Meie lasteaia läheduses ei leidu veelinde; lastele saab antud teemast rääkida. Eeldame, et lapsevanemad on veelindude toimise kahjulikkusest ise teadlikud.

8. Prügi ja jäätmed

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas kogume biojätmeid muust prügist eraldi?	Jah Need utiliseeritakse samuti eraldi konteineris, biolagunevates kottides.
Kas kogume paberit ja pappi muust prügist eraldi?	Jah See utiliseeritakse samuti eraldi konteineris.
Kas kogume pakendeid muust prügist eraldi?	Ei Need lähevad sega- ja olmejäätmetesse.
Kas kogume pandipakendeid?	Ei

	Läheb sega- ja olmejäätmetesse.
Kas selgitame lastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?	Jah Õppeaasta jooksul on 1-2 prügteemalist õppeüritust.
Kas rühmaruumis ja õuealal on prahti?	Ei Lasteaia õueala koristust teeb teenusepakkuja, tänavat ja autoparklat Maardu Linnavarahooldus.
Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?	Jah Rühma välisuste juures on õueala prügikastid.
Kas prügikastid on õigetes kohtades?	Jah Prügikonteinerid asuvad spetsiaalselt ehitatud prügimajas.
Kas oleme töötajate ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi?	Jah See toimub õppe- ja kasvatustöö käigus. Propageerime ka taaskasutust.
Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?	Jah Biojäätmeid (100 l) veetakse ära kord nädalas, segajäätmeid (800 l) ja paberit (600 l) kaks korda kuus.

9. Transport

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta), ühistranspordi ja autoga?	Ei /jahvanemates rühmades.
Kas teenindav transport sõidab lastele ohutult?	Asutuse poolt transporti ei organiseerita. Transpordiliik sõltub lapse elukoha kaugusest lasteaiast.
Kas hommikul on lasteaia ees palju autosid?	Jah Suur osa lastest saabub lasteaeda autoga. Selleks on loodud turvaline parkimisalad mõlemale poole maja.
Kas nädalavahetustel kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?	Jah/Ei Linna ja asula vahel on hästi korraldatud ühistransport.

Kas soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?	Jah Selleks on korraldatud Muuga Seltsi poolt kogupere liikumisele kutsuvaid üritusi, kus osalevad nii töötajad kui lapsevanemad koos lastega.
Kas soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?	Ei Personal tegi ettepaneku linnavalitsusele ühistranspordi paremaks muutmiseks
Kas olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?	Jah Seda vanemates rühmades, seotult tervise ja liikumisega

10. Vesi

Küsimus	Vastus – jah/ei ja selgitus
Kas majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?	Ei/jah Aeg-ajalt vaja kontrollida loputuskaste.
Kas olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?	Rühmades on kombeks kasutada vett säästlikult.
Kas õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?	Jah rühmatöös.
Kas õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?	Jah Rühmades tuletavad õpetajad seda lastele meelde igapäevaselt.
Kas suvel kogutakse kastmiseks vihmavett?	Ei Lasteaias ei ole veel loodud tingimusi vihmavee kogumiseks.
Kas olete vaadelnud ja võrrelnud veekulu erinevatel kuudel ja aastatel?	Jah Lasteaed laienes 2022 kevad-, kõik 8 rühma alustasid tööd septembris. Seepärast otstarbekas veekulu mõõta õppeaasta lõpus.
Kas olete selgitanud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?	Lastele ei ole selgitanud aga lastevanemate koosolekul oli teema arutlusel ja lapsed joovad meil kraanivett.

Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?	Vanemad lapsed on teadlikud. Veepäev a peame märtsis
---	--

20.04.2023

Urve Meier